

2001 : Unha odisea no espazo



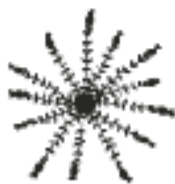
Desde a mítica escena inicial da película de Kubrick, o alumnado terá que localizar diferentes informacións que se lle solicitan sobre a evolución humana como especie, as diferentes teorías da evolución, o sistema planetario onde reside a Terra.

Así como re-imaxinar esa escena e buscar as explicacións ao acontecido indagando en diferentes lugares da Rede.

Investigarán na rede e trasladarán a información atopada a unha plataforma de traballo colaborativo que permitirá a análise de datos a través da creación de gráficos.

Farán crítica da película a través dun vídeo que será votado a través da aula virtual. Para crear este sistema de votacións deben dársele permisos específicos ao alumnado unha vez esté matriculado. Para isto pódese consultar a seguinte información:

Volverán usar códigos QR e elaborarán unha infografía en genia.ly, para isto necesitarán rexistrarse previamente nesta plataforma.



Proposta de estándares a traballar

INEINB1.1.2. Utiliza a biblioteca do centro na procura de recursos informativos para os seus traballos individuais e grupais.

INEINB1.2.1. Utiliza outros tipos de biblioteca aos que pode ter acceso no seu contorno máis próximo.

INEINB1.3.3. Accede de forma autónoma a contidos audiovisuais, presenciais ou virtuais.

INEINB2.1.2. Recupera facilmente os documentos que precisa.

INEINB2.5.1. Establece un sistema de procura eficaz de información.

INEINB2.7.1. Navega por internet con seguridade preservando a súa identidade e a súa privacidade.

INEINB2.10.1. Compara a información recollida en distintas fontes informativas na rede.

INEINB3.1.1. Identifica os obxectivos do traballo de investigación e as súas fases.

INEINB3.3.2. Contribúe á distribución de tarefas e responsabilízase das que lle corresponden.

INEINB3.5.1. Concreta os conceptos clave que van guiar o traballo de procura de información.

INEINB4.1.1. Identifica o tipo de información que precisa en función duns obxectivos.

INEINB4.1.4. Escolle os recursos informativos que precisa de forma eficaz.

INEINB4.2.2. Deduce información implícita ou explícita dos contidos audiovisuais e dos textos dos medios de comunicación.

INEINB4.4.1. Sintetiza a información atopada en función dos obxectivos do traballo.

INEINB5.1.1. Realiza esquemas, mapas conceptuais, guións, etc., para organizar a información recuperada.

INEINB5.2.1. Representa mediante gráficos, diagramas, cadros de dobre entrada, organigramas, etc., parte da información recuperada.

INEINB5.5.2. Realiza sinxelas presentacións para amosar o resultado dos seus traballos de investigación.

INEINB5.7.1. Incorpora imaxes aos seus traballos de investigación.

INEINB5.8.1. Respecta unhas pautas mínimas na produción de textos dixitais.

INEINB5.10.2. Identifica e valora as aprendizaxes realizadas.

INEINB5.10.3. Valora con criterio e respecto o traballo das outras persoas.

INEINB5.10.4. Incorpora as aprendizaxes realizadas a novos procedementos de traballo e de relación no medio escolar e social.



O traballo destes estándares dependerá do enfoque final que cada docente elixa polo que poden variar. Esta non deixa de ser unha proposta que pode ser adaptada ás necesidades particulares de cada aula, alumnado ou centro.

