



**IES do Milladoiro**



**“IES do Milladoiro:  
traballar na comunidade,  
traballar coa comunidade”**

A Coruña, 21.2.2019



# IES do Milladoiro





# La ANPA del IES do Milladoiro lleva recogidas 3.600 firmas para exigir dotación para el centro

 [Comentar \(1\)](#)  [Imprimir](#)  [Enviar por correo](#)



S. E. | 19.05.2015





**IES do Milladoiro**

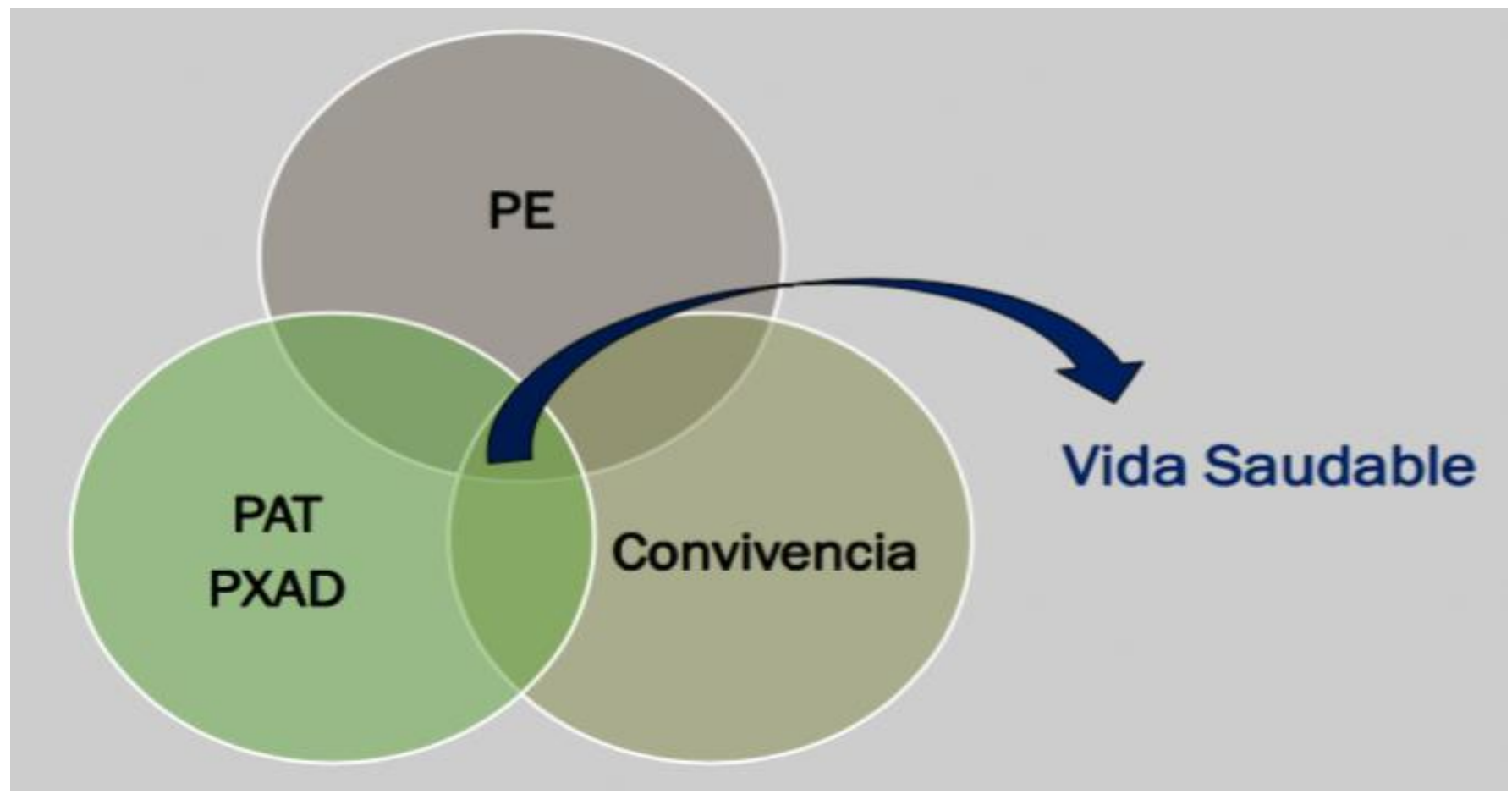


**Demanda:** Insistir na necesidade de traballar en rede...

**Necesidade:** Ferramenta importante fronte á soidade e o desbordamento que sentimos no día a día.

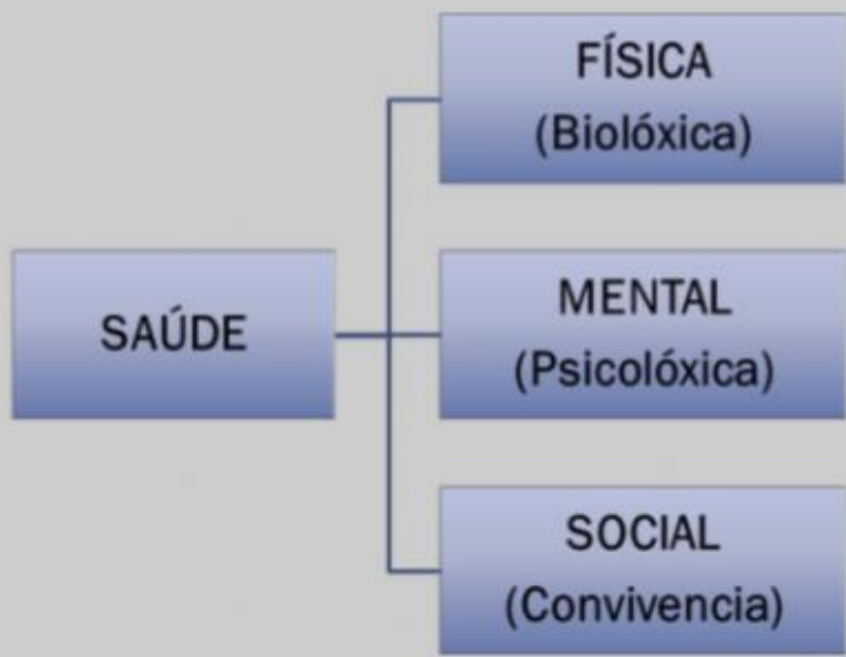
**Pista:** É fundamental o liderado do equipo directivo en cooperación con Orientación.

## O noso proxecto educativo: “Saúde, convivencia e comunidade escolar”





**Que precisamos?** Conversas en encontros, cara a cara, para definir accións comúns.



LIÑAS DE ACTUACIÓN		INSTITUCIÓN												
		IES	DEP. DIDÁCT.	IGAXES3	CONCELLO	ANPAS	CENTRO SAÚDE	GARDA CIVIL POLICÍA LOCAL	CEP VENTÍN EI MILLADOIRO	AS. EMPRESAS	ACPP	AGARESO	SEC. XITANO	USC
FÍSICA	Alimentación	✓	✓		✓		✓		*					
	Educación afectivo-sexual	✓	✓	✓		✓	*		*					
	Prevención de drogas	✓	✓		*	*		✓						
	Recreos Saudables	✓	✓											
	Ocio saudable	✓	✓		✓	✓								
	Educación Vial	✓	✓					*						





LIÑAS DE ACTUACIÓN			INSTITUCIÓNS												
			IES	DEP. DIDÁCT.	IGAXES3	CONCELLO	ANPAS	CENTRO SAÚDE	GARDA CIVIL POLICÍA LOCAL	CEP VENTÍN EI MILLADOIRO	AS. EMPRESAS	ACPP	AGARESO	SEC. XITANO	USC
<b>MENTAL</b>	Problemas de conduta	Titorías individualizadas	√		√										
		Terapia familiar	√		√	√									
		Escola da vida	√		√										
		Fortalecemento familiar	√		√										
		Programa HHSS	√												
		Servizos socio-comunitarios	√			√									
		Procedemento conciliado	√		√										
	Familias	Escola de Pais e Nais	√		√	*	√	*		*					
		Programa HHSS para familias	√												
		Reunións informativas	√		√				√	√				√	√

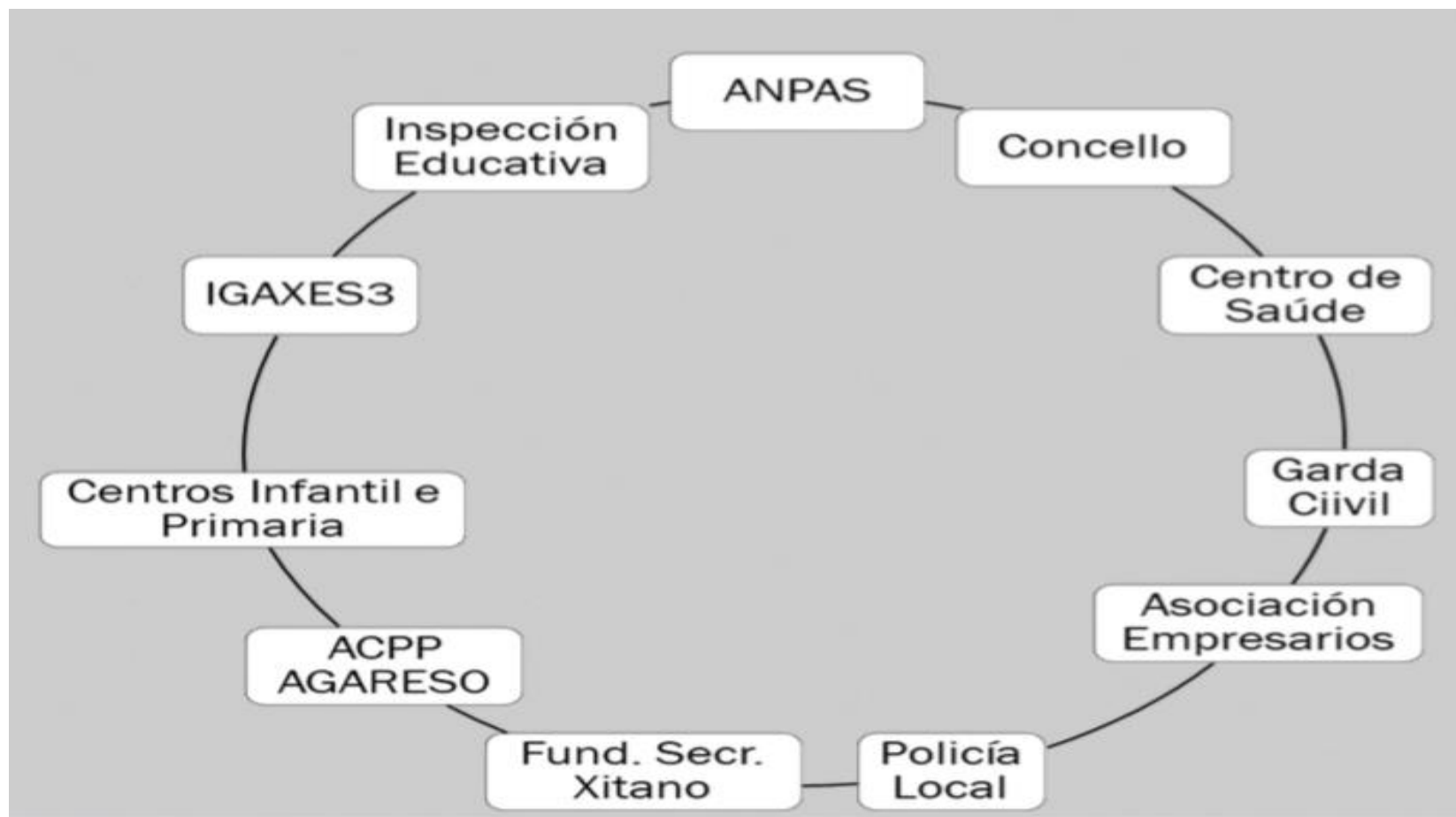
<b>MENTAL</b>	Acollida		√						√						
	Axenda Escolar		√			*			*						
	Apoio no proceso E-A	Información escolar		√			√			√					
		Clases de reforzo (1º, 2º ESO)		√			√								
		Clases español para estranxeiros		√			√								
		PROA		√	√										
		Desenvolvemento competencias		√	√	√									√
		Programa Promociona		√										√	
	Promoción saúde mental			√			*		√						
	Orientación Académica-Profesional	Laboral		√		√	*							√	√
		Académica		√		√									√
		Profesional		√		√	*								
		Programa Acceder		√										√	
	Problemas de conduta	Titorías individualizadas		√		√									
		Terapia familiar		√		√	√								
		Escola da vida		√		√									
		Fortalecemento familiar		√		√									
		Programa HHSS		√											
		Servizos socio-comunitarios		√			√								
		Procedemento conciliado		√		√									
	Familias	Escola de Pais e Nais		√		√	*	√	*		*				
		Programa HHSS para familias		√											
		Reunións informativas		√		√				√	√			√	√



## Con quen?

Territorio, realidades, responsabilidades comúns

Interdisciplinariedade





**IES do Milladoiro**



## Como?

Preparación

Convocatorias, actas, resumos, escritos

Participación

Corresponsabilidade

Respecto

Programación

Construíndo entre todas e todos

Liderado de Dirección e Orientación

Apoio institucional: Inspección



# IES do Milladoiro



## Cando?

Reunións trimestrais

Reunións sectoriais





Comunidade	Valoración positiva. Beneficios
<b>Alumnado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mirada interdisciplinar, coordinada e singular</li><li>- Intervención eficaz e rápida, en moitos casos</li></ul>
<b>Familias:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confianza</li><li>- Participación</li><li>- Colaboración</li></ul>
<b>Profesorado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sentir e ter apoios</li><li>- Recursos</li><li>- Departamentos didácticos</li></ul>
<b>Comunidade:</b> (Incorporación de novos axentes)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poñer cara e nome</li><li>- Compartir apoios e recursos de xeito coordinado</li><li>- Contacto directo e case inmediato</li><li>- Difusión</li></ul>

# GUÍA DE ACTUACIÓN

**Alumnado con situacións familiares de patoloxía psiquiátrica ou con antecedentes familiares de suicidio**

Información a inicio de curso (ou cando proceda) á coordinadora do CS : entrevista persoal

**Alumnado con ideas suicidas**

Valoración no centro sobre informar á familia

Chamada á coordinadora do CS

Información ao inspector, se procede

**Alumnado con inicio/indicio de trastornos de conduta, de personalidade, de conduta alimentaria, etc.**

Derivación da familia ao pediatra/médico de familia

Chamada á coordinadora do CS, se procede

**Situación de maltrato na casa ao alumnado**

Sen risco

Chamada á traballadora social da UTS

Chamada ao traballador social do CS

Información á garda civil.

En risco

Denuncia na garda civil (menor ou nós)

Chamada á traballadora social da UTS

Chamada ao traballador social do CS

Información ao inspector, se procede



# GUÍA DE ACTUACIÓN

**Situación de maltrato na casa á nai do alumnado (nai non quere denunciar)**

Información á garda civil

Chamada á traballadora social da UTS

Chamada ao traballador social do CS

**Situación de negligencia na casa do alumnado ou de risco socio-familiar**

Chamada á traballadora social da UTS

Chamada ao traballador social do CS

Información ao inspector, se procede

**Situación de absentismo escolar**

Antes do anexo X: información á UTS

Anexo X: Inspección educativa e Servizos Sociais

**Agresión a docentes**

Chamada á garda civil / Denuncia

Igaxes= <https://www.igaxes.org/gl/>



**“O traballo en rede supón  
organizar unha conversa  
interdisciplinaria coa finalidade de  
orientarnos e sostenernos na  
nosa tarefa”**

J. R. Ubieto, 2014



**IES do Milladoiro**



**Moitas grazas**

M<sup>a</sup> Victoria Fernández Mosquera  
marivi@edu.xunta.gal