



DATA: XX	Ref.: <i>Servizo Territorial de Inspección Educativa_SC_mgf</i>
ASUNTO: AUTORIZACIÓN DUNHA ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA INDIVIDUALIZADA (ACS)	DESTINATARIO: SR./A. DIRECTOR/A. DO IES

INFORME DO SERVIZO DE INSPECCIÓN

Recibido o expediente de solicitude de AUTORIZACIÓN da adaptación curricular significativa (ACS) individualizada para o alumno/a **XX**, matriculado/a no **XX de ESO_repite** (nivel de referencia), no centro **XX**, esta inspección considera:

X	Que a adaptación curricular presentada reúne todos os requisitos legais para a súa aprobación e, en consecuencia, AUTORIZASE .
	Que a adaptación curricular presentada carece dos requisitos legais seguintes para a súa aprobación
	Que na adaptación curricular presentada é preciso modificar ou completar os seguintes elementos:

CONSIDERACIÓNS/OBSERVACIÓNS:

A ACS que se autoriza presenta as seguintes características básicas:

1.-MATERIAS/ÁREAS ADAPTADAS:

Bioloxía e Xeoloxía, Lingua Castelá e Literatura, Matemáticas aplicadas.

2.-NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR ESTIMADO: Dificultades de aprendizaxe en todas as materias. Tivo Reforzo Educativo e repetición de 2º curso de Educación Primaria. Non acada os obxectivos mínimos do 3º ciclo de primaria. Tivo ACS en varias materias en cursos anteriores

3.-PERIODO PROPOSTA ACS: Curso 2018-19

4.-OBSERVACIÓNS: TDAH, combinado.

A Programación das áreas adaptadas é correcta e adecuada, en tanto que responde de forma positiva no relativo á estrutura, enfoque e contido do apartado “CONCRECIÓN PARA CADA ESTANDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE O GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR CADA MATERIA CON ACS, PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN, CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN”, si ben na derradeira columna, non se insiren aspectos de procedemento, conforme se indica no título da referida columna.

NORMATIVA APLICABLE:

- Orde do 6 de outubro de 1995 pola que se regulan as adaptacións do currículo nas ensinanzas de réxime xeral. (DOG, 07/11/1995).
- Circular 8/2009 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regulan algunhas medidas de atención á diversidade para o alumnado de Educación Secundaria Obrigatoria.
- Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (DOG do 21 de decembro).
- Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG do 9 de setembro).
- Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia. (DOG do 29 de xuño).
- RESOLUCIÓN do 11 de maio de 2018, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento, no curso académico 2018/19, do currículo establecido no Decreto 86/2015, do 25 de xuño, da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia. (DOG do 22 de maio).

O/A Inspector/A de Educación

Asdo.- Manuel Guerra Fernández