

## **EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESPECÍFICO – A CORUÑA**

### **Criterios prioritarios de intervención**

Con este documento pretendemos optimizar o funcionamento dos servizos de orientación educativa e profesional na provincia de A Coruña, especialmente no relacionado coa coordinación entre os Departamentos de Orientación, o Equipo de Orientación Específico e a Inspección Educativa.

En coherencia co modelo de intervención global e inclusivo, intentamos priorizar a prevención e intervención interdisciplinar dende o EOE, desenvolvendo as funcións específicas de asesorar e apoiar os departamentos de orientación; desenvolver programas de investigación, elaboración, recompilación e difusión de recursos para darlle respostas ás necesidades específicas do alumnado; contribuír á formación especializada do profesorado e atención ás familias; coordinación con outros servizos educativos e sociosanitarios. Estas funcións veñen implementándose polo EOE de A Coruña con estratexias, entre outras, como os “Encontros entre orientadores e EOE”, que veñen organizándose ininterrompidamente dende 2011.

Sen embargo, nos últimos anos vense producindo un incremento continuado das solicitudes de intervención individual a este EOE, especialmente coa finalidade de colaborar na avaliación psicopedagóxica do alumnado. Esta sobrecarga de demanda desborda a capacidade de intervención deste Equipo, polo que co fin de optimizar os recursos, evitando duplicidades ou solapamentos nas intervencións dos servizos internos e externos, consideramos necesario establecer os seguintes criterios prioritarios de intervención do EOE:

1. As demandas ás distintas especialidades do EOE, solicitaranse de acordo co Protocolo establecido, xuntándolle o Informe Psicopedagóxico actualizado do Departamento de Orientación, segundo o establecido na Orde do 31 de outubro de 1996 (DOG 19/12/1996).
2. As solicitudes de avaliación psicopedagóxica que non correspondan con ningunha especialidade do EOE (“sen especificar”), serán atendidas polo Departamento de Orientación. Poderá solicitarse a colaboración do Equipo, cando sexa necesario un informe externo de contraste, en casos moi excepcionais e debidamente xustificados.
3. Débese ter en conta que os Ditames de Escolarización e as Flexibilizacións son responsabilidade dos Departamentos de Orientación. A colaboración do EOE poderá

ser necesaria nos Ditames para cambios na modalidade de escolarización. Na especialidade de Sobredotación Intelectual é aconsellable a intervención do EOE nos casos de Flexibilizacións.

4. Para solicitar recursos humanos para o centro educativo, tales como profesorado de Pedagogía Terapéutica e de Audición e Linguaxe, non é necesario informe do EOE. Sí poderá ser aconsellable no caso de solicitar recursos de difícil xeneralización como coidador/a ou equipamentos específicos.
5. Por parte do EOE atenderanse as solicitudes de intervención aplicando os seguintes criterios prioritarios:
  - 5.1. Requirimento da Administración, con carácter excepcional.
  - 5.2. Escolarización ou cambio na modalidade de escolarización.
  - 5.3. Primeiras valoracións.
  - 5.4. Intervencións preventivas e globais.
  - 5.5. Intervencións nas que se aplicaron previamente estratexias dadas polo EOE.
  - 5.6. Seguimentos.
  - 5.7. Demandas de quenda xeral.
6. As peticións de intervencións que non puideron ser atendidas no curso anterior, deberán ser reiteradas antes de que remate o mes de outubro do curso seguinte, cubrindo o Protocolo de Confirmación ou Renuncia á Intervención, xuntando o Informe Psicopedagógico actualizado do alumno, e remitíndoo directamente ao EOE. Neste caso, aplicaranse os criterios de priorización do punto 5. De non existir nova petición entenderase que decae a solicitude anteriormente formulada.

Agardamos que o cumprimento destes criterios dinamice a resposta eficaz e integrada dos servizos de Orientación Educativa e Profesional da provincia.

Para facilitar a comunicación co Equipo de Orientación Específico, xuntamos o cadro cos distintos especialistas e o seu correspondente día de garda, teléfonos e e-mails, así como o modelo de Solicitud de Confirmación ou Renuncia á Intervención.

## **EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESPECÍFICO - A CORUÑA**

<p>Equipo de Orientación Específico</p> <p>R/ Educación, Nº 3, 3º</p> <p>(Centro de Educación a Distancia)</p> <p>15011 - A Coruña</p> <p>(A Coruña)</p>
<p><i>Teléfonos:</i> 981 251466 - 981 251403</p> <p><i>Fax:</i> 981 251402</p> <p><i>Correo electrónico:</i> eoe.coruna@edu.xunta.es</p>

### **DATOS DOS ESPECIALISTAS:**

Os especialistas que compoñen actualmente o E.O.E. son os seguintes:

Ámbitos	Especialistas	E-mail	Garda
▪ Discapacidades Sensoriais	▪ Mª Mercedes Varea Cascallar	▪ mercedes.varea@edu.xunta.es	▪ Martes
▪ Trastornos de Conduta	▪ Manuel Armas Castro ▪ Rosa Mª Cazón Fernández	▪ manuelarmas@edu.xunta.es ▪ rcazon@edu.xunta.es	▪ Luns
▪ Trastornos Xeneralizados do Desenvolvemento	▪ Pilar Mª Barreiro González ▪ Rosa Bedoya Bouza	▪ pilarbarreiro@edu.xunta.es ▪ rbedoya@edu.xunta.es	▪ Martes ▪ Xoves
▪ Sobredotación Intelectual	▪ Cristina Afonso Vilas	▪ cris.afonsovilas@edu.xunta.es	▪ Venres
▪ Discapacidades Motoras	▪ Miguel Campuzano Álvarez	▪ miguelcamp@edu.xunta.es	▪ Mércores
▪ Orientación Vocacional e Profesional	▪ Domingo Álvarez Agudo	▪ dalvarez@edu.xunta.es	▪ Venres

• Inspectora coordinadora do E.O.E.	• Mª Magdalena Duarte Blanco
• Coordinador do E.O.E.	• Manuel Armas Castro

## **CONFIRMACIÓN OU RENUNCIA Á INTERVENCIÓN DO EQUIPO DE ORIENTACION ESPECÍFICO**

CURSO ESCOLAR ACTUAL:

Don/Dona

en calidade de

do centro

Concello

co teléfono de contacto

correo electrónico

**SOLICITOU**, no curso pasado, a intervención do/a especialista de:

☐ Audición e linguaxe

☐ Discapacidades motoras

☐ Traballo social

☐ Trastornos de conduta

☐ Sobredotación intelectual

☐ Or. vocacional e profesional

☐ Discapacidades sensoriais

☐ T. X. D. (Espectro Autista)

☐ Sen especificar

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN** do/a alumno/a para o/a que se solicitou a intervención individual:

Apelidos e Nome:

Nivel / Etapa (actual):

☐ **RENUNCIA** á intervención individual polos seguintes motivos:

☐ **MANTÉN** a solicitude de intervención individual, engadindo os seguintes datos de interese:

A familia do/a alumno/a deu a súa conformidade: si ☐ non ☐

Observacións:

**- Xúntase Informe Psicopedagógico actualizado do alumno/a.**

En ....., a .... de ..... de.....

Vº e Pr. do Director/a,

O/A Xefe/a do Departamento de Orientación,

Asdo.:

Asdo.: