

## EIXES, OBXECTIVOS E MEDIDAS \_I PLAN IGUALDADE CENTROS EDUCATIVOS 2016-2020

### 1.-Eixes\_único

Eixe 1. AFONDAR NO MODELO DE COEDUCACIÓN E INTRODUCIR A PERSPECTIVA DE XÉNERO NAS DINÁMICAS EDUCATIVAS.
Eixe 2. FOMENTAR DINÁMICAS EDUCATIVAS LIBRES DE ESTEREOTIPOS DE XÉNERO, FAVORECENDO QUE O ALUMNADO POIDA DESENVOLVER O SEU PROXECTO VITAL SEN CONDICIONAMENTOS, DESDE A LIBERDADE E DIVERSIDADE DE OPCIÓNS
Eixe 3. INTEGRAR A PERSPECTIVA DE XÉNERO NO TRABALLO CARA AO ÉXITO ESCOLAR E GARANTIR QUE A F. E AO LONGO DA VIDA, ACOLLE A TODO O ALUMNADO NA SÚA DIVERSIDADE (ÉTNICA, CULTURAL, SOCIAL, ECONÓMICA, FUNCIONAL, SEXUAL, DE XÉNERO, LINGÜÍSTICA...).
Eixe 4. EDUCAR DESDE A DIVERSIDADE PARA UNHAS RELACIÓNS AFECTIVAS E SEXUAIS SAUDABLES E RESPECTUOSAS, E PARA UNHA CONVIVENCIA HARMÓNICA QUE INTEGRE A DIVERSIDADE DE XÉNERO, SEXUAL E AFECTIVA.
Eixe 5. TRABALLAR AS RELAC. USO ABUSIVO DO PODER E A VIOLENCIA SISTÉMICA NO EXERCICIO DAS RELAC_PERSOAIS, CO FIN DE VISIBILIZAR OS MECANISMOS QUE SUSTENTAN A VIOLENCIA DE XÉNERO, E FAVORECER RELAC_PACÍFICAS E POSIT.PARA TODOS OS MEMBROS DA COMUNIDADE
Eixe 6. ABORDAR A DETEC_PRECOZ E RESP. EFICAZ E SISTÉMICA Á VIOLENCIA DE XÉNERO E OUTRAS FORMAS DE ABUSO, DISCRIM.E VIOLENCIA ASOCIADAS, CON ESPECIAL ATENCIÓN Á PREV. E COMPENSACIÓN DE SIT. DISCRIM. MÚLTIPLE (DIVERSID.FUNCIONAL, ÉTNICA, DE PROCED. ETC.).

### 2.-Obxectivos\_único

Obx. 1.1.Garantir a integración transversal da incorporación da perspectiva de xénero e do principio de igualdade de oportunidades na documentación organizativa dos centros educativos.
Obx. 1.2.Facilitar o desenvolvemento do traballo en rede e visibilizar as boas prácticas coeducativas dos centros de ensino, especialmente no que se refire á conciliación e á corresponsabilidade
Obx. 1.3.Fomentar a elaboración, elección e uso de materiais didácticos inclusivos e coeducativos.
Obx. 1.4.Intensificar a formación do profesorado para o tratamento da diversidade afectiva e sexual no ámbito educativo.
Obx. 1.5.Promover a participación e implicación das familias no traballo coeducativo.
Obx. 2.1.Adaptación de materiais de apoio e orientacións para afondar no desenvolvemento da competencia social e cidadá desde a igualdade e non discriminación.
Obx. 2.2.Visibilizar as boas prácticas coeducativas dos centros de ensino.
Obx. 2.3.Achegas de disposicións curriculares en materias de libre configuración ou de oferta autonómica nas distintas etapas educativas.
Obx. 2.4.Posta á disposición dos centros de recursos, estratexias, Metodoloxías, Materiais, encamiñados a crear espazos e tempos de conviv.non estrut(recreos, entradas e saídas, comedores escolares, clubs lectura, etc.) libres de roles de xénero.
Obx. 2.5.Participación de axentes sociais diversos nos proxectos coeducativos como apoio e complemento que permita visibilizar a diversidade social.
Obx. 2.6.Actuacións de sensibilización dirixidas á comunidade educativa e difusión das boas prácticas realizadas polos centros de ensino no Marco deste plan.
Obx. 3.1.Visibilización de roles non Marcados na orientación educativa e profesional.
Obx. 3.2.Facilitar Modelos profesionais e vitais diversos que rompan roles de xénero e que favorezan unha perspectiva aberta, plural e positiva.
Obx. 3.3.Visibilizar e eliminar os estereotipos que persisten na sociedade respecto dos ámbitos de realización persoal e prof.e promover no alumnado, tanto de EP,ESO como FP, unha elección do futuro académico e prof.libre de estereotipos de xénero.
Obx. 3.4.Formación, a través das Escolas de Nais e Pais e doutros axentes socio-educativos relacionados, da necesidade de potenciar os talentos persoais como referentes en todos os ámbitos en pé de igualdade
Obx. 4.1.Establecemento de ámbitos de socialización que favorezan o coñecemento e a convivencia dentro da comunidade educativa co fin de ofrecer contextos onde visibilizar as boas prácticas.
Obx. 4.2.Elaboración e posta á disposición dos centros educ. de todos os niveis de materiais e orientacións para a abordaxe da educ.afectiva e sexual desde o respecto á diversidade e o desenv.dun proxecto de vida libre e saudable en plenitude.
Obx. 4.3.Colaboración con axentes socio-educativos e de formación en materia de saúde, para a abordaxe integral da saúde afectivo-sexual entre todas as persoas dest.da comunidade educ.galega, independentemente do nivel e réxime de escolarización.
Obx. 5.1.Fornecemento de programas e Materiais sobre a socialización preventiva da violencia de xénero baseados en evidencias científicas
Obx. 5.2.Facilitar orientacións para a súa adaptación e inclusión no plan de conviv.do centro, que permitan a prevención e detección precoz daquelas condutas que se integran no gradiente da violencia de xénero (control, acoso, abuso, etc).
Obx. 5.3.Actividades de sensibilización, información, formación e intervención para toda a comunidade educativa, en ambientes de socialización cibernéticos (redes sociais, Mensaxería instantánea, videoxogos en liña, etc).
Obx. 5.4.Investigación e orientacións derivadas dela, en Materia convivencia no que respecta á diversidade de xénero e afectivo, sexual, así como á igualdade e non discriminación.
Obx. 6.1.Elaboración de programas educativos enfocados ao traballo de aula das relacións persoais, afectivas e sexuais co fin de identificar as condutas prexudiciais para o desenvolvemento de relacións persoais tóxicas e de sometemento
Obx. 6.2.Elaboración de protocolos de actuación para dar resposta ás necesidades dos centros (prevención, identificación, atención, denuncia) co fin de atender as súas realidades.
Obx. 6.3.Correlación con outros programas e protocolos en Materia de diversidade e convivencia, tanto dentro da propia CCEOU como con outros axentes socio-educativos, sanitarios e de benestar.
Obx. 6.4.Apoio ao alumnado vítima de violencia de xénero e ás persoas que vivan nos seus fogares esta situación. Traballarase en coordinación con servizos sociais e con xustiza.
Obx. 6.5.Orientacións para favorecer a non-discriminación e a eliminación de estereotipos na reforma e creación de novos espazos: perspectiva de xénero na organización e no aproveitamento dos espazos.
Obx. 6.6.Favorecer a investigación e interv. do alumnado sobre o seu contorno para detectar situacións, imaxes, actitudes... que actúen a favor dos roles de xénero Marcados, os estereotipos, a presión social e a violencia por razón de xénero.

### 3.-Medidas\_único

M01	Elaborar orientacións para a valoración de materiais didácticos desde o punto de vista da perspectiva de xénero.
M02	Revisar Materiais didácticos vinculados a programas e proxectos educativos co fin de garantir a perspectiva de xénero.
M03	Difundir a táboa de avaliación de materiais didácticos desde o punto de vista da perspectiva de xénero entre a comunidade educativa.
M04	Realizar publicacións divulgativas para o profesorado co fin de difundir os principios da coeducación, da igualdade e da educación afectiva e sexual na comunidade educativa.
M05	Realizar accións informativas con recomendacións sobre aspectos de organización e planificación nos centros desde o respecto e a integración da igualdade.
M06	Fornecer pautas para a revisión dos documentos internos do centro para explicitar as medidas reeducativas e reparadoras aplicables no caso de condutas contrarias á convivencia por razón de xénero.
M07	Crear un espazo web dentro do portal educativo para difundir a información en materia de igualdade de interese para a comunidade educativa.
M08	Realizar accións formativas sobre materiais didácticos coeducativos.
M09	Incluír a perspectiva de xénero e o principio de igualdade no curso de formación inicial do novo persoal funcionario docente.
M10	Fomentar a oferta de actividades formativas no ámbito da igualdade e da violencia de xénero, así como no da diversidade afectiva e sexual.
M11	Identificar os cursos relacionados con igualdade e coa violencia de xénero na oferta formativa do profesorado.
M12	Constituír foros de debate e discusión interdisciplinarios co fin de garantir liñas estratéxicas comúns en Materia de igualdade.
M13	Impulsar a formación e participación das familias a través das Escolas de Nais e Pais como instrumento de acción coeducativa e de fomento da promoción da igualdade de oportunidades.
M14	Constituír un encontro anual para a totalidade dos axentes da comunidade educativa co fin de fomentar o debate sobre as accións que se están a desenvolver no ámbito da igualdade.
M15	Favorecer a implicación das familias nos programas de innovación educativa que están a traballar no ámbito da igualdade.
M16	Favorecer a implicación das familias nos programas de innovación educativa relacionados coa actividade deportiva co fin de afondar na inclusión da Muller.
M17	Identificar e difundir as boas prácticas e Materiais de referencia para realizar unha orientación profesional e vital libre de prexuízos.
M18	Ofertar unha Materia de libre configuración autonómica para abordar a perspectiva de xénero na ESO e iniciar a análise para a súa inclusión na etapa de bacharelato.
M19	Impulsar un ciclo formativo superior para incluír a perspectiva de xénero na FP.
M20	Establecer un grupo interdisciplinario para a resolución das cuestións relacionadas coa inclusión da perspectiva de xénero no ámbito educativo
M21	Realizar unha guía básica de detección precoz da violencia de xénero que sirva como ferramenta de prevención entre o alumnado e proporcione pautas de actuación ao profesorado.
M22	Realizar un breve protocolo de actuación para abordar casos de condutas contrarias á convivencia por razón de xénero.
M23	Elaborar un programa educativo con perspectiva de xénero que favoreza a participación do alumnado en intervencións sociocomunitarias.
M24	Configurar e xestionar Maletas viaxeiras para ensinanza obrigatoria sobre igualdade de xénero, violencia de xénero e educación afectiva e sexual.
M25	Promover unha elección do futuro académico e profesional libre de estereotipos de xénero, en particular poñendo en valor a vocación científica e tecnolóxica no alumnado feminino.
M26	Realización de talleres e actividades educativas específicas para facilitar un proxecto persoal e profesional baseado na vocación e capacidades propias, libre de condicionamentos e usos sociais baseados en roles de xénero.
M27	Promover a imaxe das Mulleres no ámbito educativo para que o alumnado dispoña de referentes femininos en todos os eidos da sociedade.