



MD informe xeral

Ref.: STI_mgf	INFORME	IE-M00.V1
DATA: xx		
ORIXE: Servizo Territorial de Inspección Educativa		
DESTINO: Xefatura Territorial de A Coruña		
ASUNTO: INFORME SOBRE SOLICITUDE DE MODIFICACIÓN E ACTUALIZACIÓN DA FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR, FORMULADA POLO CENTRO xx EN FAVOR DA ALUMNA xx, PARA CURSAR DE FORMA FRAGMENTADA OS MÓDULOS DO CICLO FORMATIVO DE GRAO MEDIO “xx”.		

ANTECEDENTES:

A) DOCUMENTOS:

- Doc. nº 1. Informe sobre a solicitude de modificación e actualización flexibilización remitido polo centro xx no que se contén a seguinte información:
- Informe psicopedagógico emitido polo departamento de orientación en relación coa proposta de continuidade da flexibilización xa autorizada desde o curso 2016-17 ao/a alumno/a que se acaba de citar, pero que agora se tramita a súa modificación e actualización para os cursos 2018-19 e 2019-20 (2º curso).
 - Proposta de modificación e actualización para os vindeiros cursos no nivel de 2º curso do ciclo de grao medio de Elaboración de Produtos Alimentarios..

B) FEITOS:

- Este alumno xa ven tendo autorizada flexibilización modular nos anos académicos 2016-17 e 2017-18 para cursar os MP de 1º do CM de Elaboración de Productos alimentarios
- Con data do xx a dirección do centro xx recíbese nesta inspección educativa, a documentación de proposta de modificación e actualización da flexibilización modular que se reflicte como documento nº 1 deste informe, en favor do alumno/a xx, matriculado no **1º curso** ciclo de grao medio de formación profesional “xx”, pero que a previsión é que curse módulos de 2º nos anos académicos 2018-19 e 2019-20 conforme se tramita na solicitude de autorización que se informa.
- A proposta de flexibilización cumpre co establecido nos artigos, 15, 16 e 17 da ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial (DOG do 15 de xullo),
- No apartado informe emitido polo departamento de orientación do centro, evidenciase de forma suficiente que se trata dun alumno/a con necesidades específicas de apoio educativo, motivadas por ter un ditame de xx, que aconsellan autorizar a fragmentación modular prevista na citada orde do 12 de xullo de 2011.
- A flexibilización que se propón abrangue os módulos **do 2º curso do ciclo** que se indican de seguido e coa organización/desenvolvemento que se explicita para cada un deles:

Módulo	Flexibilización /curso no que se vai desenvolver
MP0144. Procesamento de produtos alimentarios. 175 horas.	2018-19
MP0116. Principios de mantemento electromecánico. 105 horas.	2018-19
MP0148. Empresa e Iniciativa emprendedora. 53 horas.	2018-19
MP0146. Venda e comercialización de produtos alimentarios. 70 horas.	2019-20
MP0145. Procesos tecnolóxicos na industria alimentaria. 227 horas.	2019-20
MP0149. Formación en Centros de traballo. 410 horas.	2019-20

CONSIDERACIÓNS:



1. O Artigo 15, da *ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial (DOG do 15 de xullo)*, establece en relación co ámbito e flexibilización modular de ciclos formativos, que de acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.
2. Pola súa vez, o artigo 16 da antedita orde do 12 de xullo de 2011, establece o procedemento de solicitude e autorización de flexibilización modular, que se concreta da seguinte forma nos puntos 1,2 e 3:
 - a) 1. Logo de comezado o curso académico e realizada a sesión de avaliación inicial a que se refire o artigo 28 desta orde, a dirección do centro presentará a oportuna solicitude no servizo territorial de inspección educativa correspondente para que se emita informe ao respecto. Á solicitude deberáselle xuntar a seguinte documentación: a) Informe que xustifique a necesidade da medida, elaborado polo Departamento de Orientación do centro en colaboración co profesor ou a profesora que exerzan a titoría. b) Conformidade expresa do pai e da nai, ou de quen dispoña da titoría legal do alumno ou da alumna, en caso de ser menor de idade, ou a súa propia, se é maior de idade. c) Fotocopia compulsada do expediente académico. d) Proposta da nova distribución horaria para cursar as ensinanzas e, de ser o caso, as oportunas medidas de reforzo educativo.
 - b) 2. O Servizo Territorial de Inspección Educativa remitiralle toda a documentación, xunto co seu informe, ao xefe ou á xefa territorial, a quen corresponderá a autorización ou a denegación da flexibilización.
 - c) 3. Por iniciativa do Servizo Territorial de Inspección Educativa, poderáselle requirir ao equipo de orientación específico, a elaboración dun informe complementario que motive a resolución.
3. Logo, no artigo, 17. fíxanse os prazos no procedemento de flexibilización, no senso de que o dito prazo para presentar as solicitudes de flexibilización perante o Servizo Territorial de Inspección Educativa será ata o 31 de outubro de cada curso académico. No punto 2 do antedito artigo, reflíctese que a resolución da autorización da flexibilización comunicáraselle ao centro no prazo de dez días contados a partir do día seguinte ao da súa recepción, para a súa comunicación á persoa interesada.
4. Tendo en conta que na alínea, b do punto 2 do artigo, 44 da citada orde do 12 de xullo de 2011, se establece en relación co rexistro nas actas de avaliación que en todas as actas de avaliación, parciais ou finais, que os módulos en que non corresponda cualificación, por tratarse de alumnado autorizado para flexibilizar o período de escolarización, de acordo co establecido no artigo 15 desta orde, rexistraranse mediante as seguintes iniciais: – PC: pendente de cualificar. Polo que esta inspección educativa, considera que na resolución se debe de inserir esta indicación para a se teña en conta polo centro á hora de rexistrar as cualificacións do alumnado ao que se lle autoriza esta flexibilización.
5. Esta inspección educativa, logo de analizar o establecido na antedita normativa, xunto coa documentación aportada e a situación de necesidades educativas de apoio específico que presenta o alumno para o que se informa esta solicitude, considera que procede autorizar a proposta de flexibilización que se formula por parte do centro e que tamén é conforme o alumno e familia.

CONCLUSIÓNS:

Por todo o anterior, estímase que:

1. Procede acceder á proposta de flexibilización modular formulada polo **xx** en favor do alumno/a **xx**, para cursar de forma fragmentada os módulos que conforman o ciclo formativo de grao medio de formación profesional “xx”, conforme se indica de seguido:

Módulo	Flexibilización /curso no que se vai desenvolver
MP0144. Procesamento de produtos alimentarios. 175 horas.	2018-19
MP0116. Principios de mantemento electromecánico. 105 horas.	2018-19
MP0148. Empresa e Iniciativa emprendedora. 53 horas.	2018-19
MP0146. Venda e comercialización de produtos alimentarios. 70 horas.	2019-20
MP0145. Procesos tecnolóxicos na industria alimentaria. 227 horas.	2019-20
MP0149. Formación en Centros de traballo. 410 horas.	2019-20



2. En consecuencia, esta inspección educativa **INFORMA FAVORABLEMENTE** a dita proposta de flexibilización que se formula, e pola súa vez, conclúe que procede indicar á dirección do centro que no procedemento de rexistro de avaliación das cualificacións parciais e finais, se teña en conta o establecido na alínea, b do punto 2 do artigo, 44 da citada orde do 12 de xullo de 2011, en tanto que os módulos en que non corresponda cualificación, por tratarse de alumnado autorizado para flexibilizar o período de escolarización, de acordo co establecido no artigo 15 desta orde, rexistraranse mediante as seguintes iniciais: – **PC: pendente de cualificar**.

NORMATIVA:

- ☐ *ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial (DOG do 15 de xullo).*

Vº e Pr.
O/A Inspector/a Xefe/a do Servizo Territorial de
Inspección educativa

O inspector,

Asdo.: Fermín Álvarez Lata

Asdo.: Manuel Guerra Fernández