

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4531

AGINDUA, 2008ko uztailaren 7koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Oinarrizko Hezkuntzan ikasleen ebaluazioa arautzen duena.

Urriaren 16ko 175/2007 Dekretuak, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculum sortu eta ezartzen duenak, V. kapituluaren jaso dituen ikasleen ebaluazioan, hurrengo mailara igarotzerako eta titulazioan aintzat hartu beharreko printzipioak, eta 33.5 artikuluan xedatzen du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak erabakiko duela zein prozedura-arau bete beharko diren alor horretan.

Agindu honek Oinarrizko Hezkuntzako ikasleen ebaluazioari eta hurrengo mailara igarotzeko buruzko zenbait alderdi arautzen ditu, 175/2007 Dekretuaren xedatutakoarekin bat etorritik eta ekainaren 19ko ECI/1845/2007 Agindua, 2/2006 Lege Organikoaren araututako Oinarrizko Hezkuntzako ebaluazio-dokumentu oinarrizkoen osagaiak ezarri dituenak, zein ikasleek mugikortasuna bermatzeko aldera beharrezkoak diren betekizun formalak, ebaluazio-prozesutik eratorriak, aintzat hartuz.

Agindu honek Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzari buruzko ebaluazio-arauak garatzen ditu, ebaluazio-prozesuaren koherentzia bermatzen du eta prozesu horri begira beharrezkoak diren dokumentu eta txostenak ezartzen ditu; Oinarrizko Hezkuntzan Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza sartzen dira.

Aurreko guztiari jarraiki,

XEDATZEN DUT:

1. artikulua.– Aplikazio-esparrua.

Agindu hau Oinarrizko Hezkuntzako ikasketak ematen diren Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publiko eta pribatuetan izango da aplikagarri.

2. artikulua.– Ebaluazio-erreferentziak.

Ikasleen ikaskuntzaren ebaluazio-prozesua, oinarriko gaitasunen jakintzaren ebaluazioa, helburuen lorpena eta ebaluazio-irizpideen aplikazioa urriaren 16ko 175/2007 Dekretuak, Oinarrizko Hezkuntzaren

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4531

ORDEN de 7 de julio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Básica.

El Decreto 175/2007, de 16 de octubre, por el que se establece el currículo de la Educación Básica y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco, incluye en su Capítulo V los principios que se deben tener en cuenta en la evaluación, promoción y titulación del alumnado y dispone en su artículo 33.5 que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación determinará las normas de procedimiento en esta materia.

La presente Orden regula diversos aspectos relativos a la evaluación y promoción del alumnado de la Educación Básica, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 175/2007 y teniendo en cuenta la Orden ECI/1845/ 2007, de 19 de junio, por la que se establecen los elementos de los documentos básicos de evaluación de la Educación Básica regulada por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad del alumnado.

Esta Orden desarrolla para la Comunidad Autónoma del País Vasco las normas de evaluación sobre la Educación Básica, que incluye la Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria, asegura la coherencia del proceso de evaluación y establece los documentos e informes necesarios para dicho proceso.

En virtud de todo lo anterior,

DISPONGO:

Artículo 1.– Ámbito de aplicación.

La presente Orden será de aplicación en los centros docentes públicos y privados de la Comunidad Autónoma del País Vasco en los que se impartan las enseñanzas de la Educación Básica.

Artículo 2.– Referentes de la evaluación.

El proceso de evaluación del aprendizaje del alumnado, la evaluación de la adquisición de competencias básicas, la consecución de objetivos y la aplicación de los criterios de evaluación se ajustará a lo dispuesto en

curriculum a ezartzen duena, V. kapituluaren xedatutako-ari lotuko zaie.

3. artikulua.— Ebaluazioaren emaitzak.

1.— Ikasleen ebaluazio-prozesuari buruzko emaitzak eta oharrak eranskinetan xedatzen diren dokumentuetan jasoko dira, Agindu honetan araututakoaren arabera.

2.— Lehen Hezkuntzan, ebaluazioaren emaitzak honela adieraziko dira: Gutxiegi (GU), Nahikoa (NA), Ongi (O), Oso Ongi (OO) eta Bikain (BI); Gutxiegi kalifikazioa negatiboa izango da, eta gainerakoak positiboak.

3.— Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, ebaluazioaren emaitzak honela adieraziko dira: Gutxiegi (GU), Nahikoa (NA), Ongi (O), Oso Ongi (OO) eta Bikain (BI); Gutxiegi kalifikazioa negatiboa izango da, eta gainerakoak positiboak. Kalifikazioak zenbakien bidez emango dira, hamartarrik gabe eta batetik hamarrerako eskalan; kasu honetan, korrespondentzia hauek baliatuko dira:

Gutxiegi: 1, 2, 3 edo 4.

Nahikoa: 5.

Ongi: 6.

Oso Ongi: 7 edo 8.

Bikain: 9 edo 10.

Aparteko probaren deialdian, ikaslea proba horretara bertaratu ez bada, gorabehera hori Ez Aurkeztua (EA) gisa jasoko da.

4. artikulua.— Lehen Hezkuntzako ebaluazio-aktak.

1.— Ebaluazio-aktak Lehen Hezkuntzako zikloetako bigarren maila guztietan erabiliko dira. Akta horietan, taldea osatzen duten ikasleen izen-abizenen zerrenda, alfabeto-hurrenkeran, eta ebaluazioaren emaitzak jasoko dira. Ikastaldiaren amaieran itxiko dira.

2.— Ebaluazio-aktetan zikloaren arloetako ebaluazioaren emaitzak adieraziko dira, agindu honen hirugarren artikulua ezarritako moduan.

3.— Ebaluazio-aktetan, halaber, ikaslea hurrengo ziklora igarotzeko edo beste urtebetez bertan egoteko erabakia jasoko da, etapa honetan gorabehera hori arautzen duten arauekin bat etorriz.

4.— Oinarrizko Hezkuntzako hirugarren zikloaren ebaluazio-aktetan berariaz jaso beharko da Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara igarotzeko erabakia etapa horretara heltzeko baldintzak bete dituzten ikasleen kasuan, agindu honen 20.2 artikuluan xedatzen den moduan.

5.— Ebaluazio-aktetan berariaz jaso beharko da, halakorik behar duten arloetarako, hezkuntza indartzeko edo curriculum a modu nabarmenean egokitzeko neu-

el capítulo V del Decreto 175/2007, de 16 de octubre, por el que se establece el currículo de la Educación Básica.

Artículo 3.— Resultados de la evaluación.

1.— Los resultados y las observaciones relativas al proceso de evaluación del alumnado, se consignarán en los documentos que se determinan en los anexos de acuerdo con lo regulado en la presente Orden.

2.— Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa la de Insuficiente y positivas las demás.

3.— Los resultados de la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SF), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa la de Insuficiente y positivas las demás e irán acompañadas de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, aplicándose en este caso las siguientes correspondencias:

Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.

Suficiente: 5.

Bien: 6.

Notable: 7 u 8.

Sobresaliente: 9 o 10.

En la convocatoria de la prueba extraordinaria cuando el alumnado no se presente a dicha prueba, se reflejará como No Presentado (NP).

Artículo 4.— Actas de evaluación de la Educación Primaria.

1.— Las actas de evaluación se extenderán para cada uno de los segundos cursos de los ciclos de la Educación Primaria. Comprenderán la relación nominal del alumnado, ordenada alfabéticamente, que compone el grupo junto con los resultados de la evaluación. Se cerrarán al término del período lectivo.

2.— Las actas de evaluación reflejarán los resultados de la evaluación de las áreas del ciclo, expresados en los términos que establece el artículo tercero de esta Orden.

3.— Las actas de evaluación incluirán también la decisión sobre la promoción o la permanencia de un año más en el ciclo, de acuerdo con las normas que regulan, para esta etapa, este supuesto.

4.— En las actas de evaluación del tercer ciclo de Educación Primaria se hará constar la decisión de promoción a la Educación Secundaria Obligatoria para el alumnado que reúna las condiciones para acceder a dicha etapa, según dispone el artículo 20.2 de esta Orden.

5.— En las actas de evaluación, se hará constar para las áreas que lo precisen, si se han tomado medidas de refuerzo educativo o adaptación curricular significativa.

rriak hartu ote diren. Gorabehera hori Hezkuntza Indartzea (HI) edo Curriculuma Norbanakoari Egokitzea (CNE) terminoez adieraziko da.

6.– Aurreko zikloetako arloak gainditzean, gorabehera hori akta osagarrietan jasoko da. Emaitzak Ikasketa Espedientean eta Ikasketa Historialean jasoko dira.

7.– Ebaluazio-aktak taldearen tutoreak sinatuko ditu, eta ikastetxeko zuzendariaren oniritzia berariaz jasoko da. Ikastetxeen ardura da aktak zaindu eta artxibatzea eta, halakorik bada, haien zentralizazio elektronikoa horretarako xedatzen den prozedurari jarraiki egingo da, betiere ikastetxe horien berezko eskumenak ordezkatu gabe.

8.– Ebaluazio-akten edukia agindu honen I. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaio.

5. artikulua.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ebaluazio-aktak.

1.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ebaluazio-aktek taldea osatzen duten ikasleen izen-abizenen zerrenda, alfabeto-hurrenkeran, eta ebaluazioaren emaitzak jasoko dituzte. Ikastaldi arruntaren bukaeran eta aparteko probaren ondoren itxiko dira.

2.– Ebaluazio-aktetan berariaz jaso beharko da, halakorik behar duten arloetarako, curriculuma modu esanguratsuan egokitzeke neurriak hartu ote diren. Ikasgai hori CNE bidez ematen dela adierazten duen izartxo batez seinalatuko da gorabehera hori.

3.– Ikastaldi arruntaren eta aparteko probaren bukaeran, gainditu gabeko ikasgaien ebaluazio-aktak egingo dira maila bakoitzeko.

4.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren mailan eta Curriculum Desberdineko Programak amaitzean, edo halakoetan Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programen borondatezko moduluen bukaeran, titulu hori lortze aldera ezarritako betekizunak konplitzen dituzten ikasleei Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua emateko proposamena jasoko dute ebaluazio-aktek.

5.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ebaluazio-aktak taldearen tutoreak eta irakasle guztiek sinatuko dituzte. Era berean, ikastetxeko zuzendariaren oniritzia jasoko da akta horietan.

6.– Ikastetxeen ardura da aktak zaindu eta artxibatzea eta, halakorik bada, haien zentralizazio elektronikoa horretarako xedatzen den prozedurari jarraiki egingo da, betiere ikastetxe horien berezko eskumenak ordezkatu gabe.

Esa circunstancia se expresará con el término (RE) y (ACI) según corresponda.

6.– La superación de las áreas pendientes de ciclos anteriores se reflejará en actas complementarias. Los resultados serán trasladados al Expediente Académico y al Historial Académico.

7.– Las actas de evaluación serán firmadas por el tutor o tutora del grupo y se hará constar el visto bueno del director o directora del centro. Su custodia y archivo corresponde a los centros educativos y, en su caso, la centralización electrónica de las mismas se realizará de acuerdo con el procedimiento que se determine, sin que suponga una subrogación de las facultades inherentes a dichos centros.

8.– Las actas de evaluación se ajustarán en su contenido al modelo que figura en el anexo I de la presente Orden.

Artículo 5.– Actas de evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria.

1.– Las actas de evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria comprenderán la relación nominal del alumnado, ordenada alfabéticamente, que compone el grupo junto con los resultados de la evaluación. Se cerrarán al término del período lectivo ordinario y después de la convocatoria de la prueba extraordinaria.

2.– En las actas de evaluación, se hará constar para las materias que lo precisen, si se han tomado medidas de adaptación curricular individual. Esta circunstancia se expresará mediante un asterisco que indica que esa materia se cursa con ACI.

3.– Se extenderán actas de evaluación de materias pendientes por cursos, al término del período lectivo ordinario y de la convocatoria de la prueba extraordinaria.

4.– En el cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria y, al finalizar los Programas de Diversificación Curricular, o en su caso al término de los módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, las actas de evaluación recogerán la propuesta de expedición del Título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para el alumnado que cumpla los requisitos establecidos para su obtención.

5.– Las actas de evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria serán firmadas por el tutor o tutora y por todo el profesorado del grupo. Asimismo, se hará constar en ellas el visto bueno del director o directora del centro.

6.– La custodia y archivo de las actas corresponde a los centros educativos y, en su caso, la centralización electrónica de las mismas se realizará de acuerdo con el procedimiento que se determine, sin que suponga una subrogación de las facultades inherentes a dichos centros.

7.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren ebaluazio-akten edukia Agindu honen II. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaio.

6. artikulua.– Ikasketa Espedientea.

1.– Ikasleen Ikasketa Espedienteak ikastetxearen eta ikaslearen identifikazio-datuak eta ebaluazio-prozesuari buruzko informazioa jaso beharko ditu.

2.– Ikasketa Espedientean honakoak jasoko dira: ebaluazioaren emaitzak, hurrengo mailara igarotzeko proposamenak, titulazioa eta, halakorik bada, aniztasuna kudeatzeko edo hezkuntza indartzeko hartu diren neurriak, curriculumaren egokitzapen esanguratsuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua ematea, Eskola Ziurtagiria, Ikasketa Ziurtagiria, Hezkuntza Administrazioak emana, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batean gauditutako derrigorrezko moduluak, eta Lehen Hezkuntzako edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historiala.

3.– Ikastetxeen ardura da aktak zaindu eta artxibatzeta eta, halakorik bada, haien zentralizazio elektronikoa horretarako xedatzen den prozedurari jarraiki egingo da, beti ere ikastetxe horien berezko eskumenak ordezkatu gabe.

4.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen Ikasketa Espedientearen edukia agindu honen III. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaio. IV. eranskinean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen Ikasketa Espedientea ageri da.

7. artikulua.– Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historia.

1.– Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historia ebaluazioaren emaitzak eta ikasleak etapan zehar egindako aurreabideari buruzko erabakiak jasotzen dituen dokumentu ofiziala da, eta burututako ikasketen egiaztagiria da. Haren zaintza ikaslea dagoen ikastetxeari dagokio.

2.– Etapa amaitzean, Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historia ikaslearen gurasoei edo tutoreei emango zaie, eta haren kopia bat Bigarren Hezkuntzako ikastetxera igorriko da, hark hala eskatuta, agindu honen 14. artikulua aipatzen duen txosten indibidualarekin batera. Horiek guztiak dagokion Ikasketa Espedientean jasoko dira.

3.– Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historian honakoak jasoko dira: ikaslearen identifikazio-datuak, ikasturte bakoitzean eman dituen arloak eta ziklo bakoitzean lortutako ebaluazioaren emaitzak, hurrengo ziklora igarotzeko buruzko erabakiak eta horien data, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara igarotzeko erabakiaren data eta ikastetxe-aldaketei buruzko informazioa. Era berean,

7.– Las actas de evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria se ajustarán en su contenido al modelo que figura en el anexo II de la presente Orden.

Artículo 6.– Expediente Académico.

1.– El Expediente Académico del alumnado deberá incluir los datos de identificación del centro y del alumno o de la alumna y la información relativa al proceso de evaluación.

2.– En el Expediente Académico quedará constancia de los resultados de la evaluación, de las propuestas de promoción, titulación, y en su caso, de las medidas de atención a la diversidad o de refuerzo educativo adoptadas, de las adaptaciones curriculares significativas, de la entrega del Título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, del Certificado de escolaridad, del Certificado académico, expedido por la Administración Educativa, de los módulos obligatorios superados en un Programa de Cualificación Profesional Inicial, y del Historial Académico de la Educación Primaria o de la Educación Secundaria Obligatoria.

3.– La custodia y archivo de los Expedientes Académicos corresponde a los centros educativos y, en su caso, la centralización electrónica de los mismos se realizará de acuerdo con el procedimiento que se determine, sin que suponga una subrogación de las facultades inherentes a dichos centros.

4.– El Expediente Académico del alumnado de la Educación Primaria se ajustará en su contenido al modelo que figura en el anexo III de la presente Orden. En el anexo IV figura el Expediente Académico del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria.

Artículo 7.– Historial Académico de Educación Primaria.

1.– El Historial Académico de Educación Primaria es el documento oficial que refleja los resultados de la evaluación y las decisiones relativas al progreso académico del alumno o la alumna a lo largo de la etapa, y tiene valor acreditativo de los estudios realizados. Su custodia corresponde al centro educativo en que el alumno o la alumna se encuentre escolarizado o escolarizada.

2.– Al finalizar la etapa, el Historial Académico de Educación Primaria se entregará a los padres y madres o tutores y tutoras del alumno o de la alumna, y una copia se enviará al centro de Educación Secundaria, a petición de éste, junto con el informe individualizado al que se refiere el artículo 14 de esta Orden. Estas circunstancias se reflejarán en el correspondiente Expediente Académico.

3.– En el Historial Académico de Educación Primaria se recogerán los datos identificativos del alumno o de la alumna, las áreas cursadas en cada uno de los años de escolarización y los resultados de la evaluación obtenidos en cada ciclo, las decisiones sobre promoción al ciclo siguiente y la fecha en que se adoptaron, la fecha de la decisión de promoción a la Educación Secundaria

curriculum norbanakoari egokituta eman diren arloak ere adierazi beharko dira.

4.– Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historian, dagokion curriculum ofiziala ezartzen duen arauaren erreferentzia nahiz ikastetxeko zuzendariaren oniritzia, datuen egiazkotasuna eta zaintza bermatuko dituen, jasoko dira.

5.– Hezkuntzako Ikusatzaitzak gainbegiratu du Lehen Hezkuntzako Ikasketa Historiaren betekizuna eta zaintza.

6.– Haren edukia agindu honen V. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaio.

8. artikulua.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historia.

1.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historia ebaluazioaren emaitzak eta ikasleak etapan zehar egindako aurrerabideari buruzko erabakiak jasotzen dituen dokumentu ofiziala da, eta burututako ikasketen egiaztatzea da.

2.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historia derrigorrezko ikastaldia amaitzean emango zaie ikasleei eta, edozein kasutan, Oinarriko Hezkuntzan eskolaldi arrunta bukatzean. Gorabehera hori dagokion Ikasketa Espedientearen jaso da.

3.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historian, dagokion curriculum ezartzen duen arauaren erreferentzia jasoko da.

Orobat jasoko ditu ikaslearen identifikazio-datuak, ikasturte bakoitzean eman dituen ikasgai edo arloak eta lortutako ebaluazioaren emaitzak deialdi zehatza (arrunta edo apartekoa) adieraziz, hurrengo mailara igarotzeko buruzko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-tituluari buruzko erabakiak eta horien datak, eta, azkenik, ikastetxe-aldaketei buruzko informazioa.

Era berean, curriculum norbanakoari egokituta eman diren ikasgaiak ere adierazi beharko dira eta, Curriculum Desberdineko Programa batean zein Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batean eskolatutako ikasleen kasuan, programa osatzen duten arlo edo moduluei buruzko informazioa jaso beharko da.

4.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historian ikastetxeko zuzendariaren oniritzia, datuen egiazkotasuna eta zaintza bermatuko dituen, jasoko da.

5.– Hezkuntzako Ikusatzaitzak gainbegiratu du Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historiaren betekizuna eta zaintza.

Obligatoria, así como la información relativa a los cambios de centro. Deberá figurar, asimismo, indicación de las áreas que se han cursado con adaptaciones curriculares individuales.

4.– El Historial Académico de Educación Primaria llevará la referencia de la norma que establece el currículo oficial correspondiente y el visto bueno del director o de la directora del centro, que garantizará la autenticidad de los datos reflejados y su custodia.

5.– La cumplimentación y custodia del Historial Académico de la Educación Primaria será supervisada por la Inspección Educativa.

6.– Su contenido se ajustará al modelo que figura en el anexo V de la presente Orden.

Artículo 8.– Historial Académico de la Educación Secundaria Obligatoria.

1.– El Historial Académico de Educación Secundaria Obligatoria es el documento oficial que refleja los resultados de la evaluación y las decisiones relativas al progreso académico del alumnado en toda la etapa y tiene valor acreditativo de los estudios realizados.

2.– El Historial Académico de Educación Secundaria Obligatoria se entregará al alumnado al término de la enseñanza obligatoria y, en cualquier caso, al finalizar su escolarización en la Educación Básica en régimen ordinario. Esta circunstancia se reflejará en el correspondiente Expediente Académico.

3.– En el Historial Académico de Educación Secundaria Obligatoria se hará constar la referencia a la norma que establece el currículo correspondiente.

También recogerá los datos identificativos del alumno o de la alumna, las materias o ámbitos cursados en cada uno de los años de escolarización y los resultados de la evaluación obtenidos, con expresión de la convocatoria concreta (ordinaria o extraordinaria), las decisiones sobre la promoción al curso siguiente y sobre la propuesta de expedición del Título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria, junto con la fecha en que se adoptaron estas decisiones, así como la información relativa a los cambios de centro.

Deberá figurar, asimismo, la indicación de las materias que se han cursado con adaptaciones curriculares individuales y, en el caso del alumnado que ha cursado un Programa de Diversificación Curricular o de Cualificación Profesional Inicial, deberá recogerse la información relativa a los ámbitos o módulos que lo integran.

4.– El Historial Académico de la Educación Secundaria Obligatoria llevará el visto bueno del director o de la directora del centro, que garantizará la autenticidad de los datos reflejados y su custodia.

5.– La cumplimentación y custodia del Historial Académico de la Educación Secundaria Obligatoria será supervisada por la Inspección Educativa.

6.– Haren edukia eta ezaugarriak Agindu honen VI. eranskinean ageri den ereduari lotuko zaizkio.

9. artikulua.– Txosten pertsonala lekualdaketa dela-eta.

1.– Lehen Hezkuntzan zikloa edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasturtea amaitu gabe beste ikastetxe batera aldatzen direnen ikaskuntza-prozesuaren jarraipena bermatze aldera, txosten pertsonal bat onduko da, dagokion curriculum-a ezartzen duen arauaren erreferentzia jasoko duena, elementu hauekin batera:

a) Ebaluazioko emaitza partzialak, denbora-tarte horretan eman baziren.

b) Halakorik izan bada, heziketa indartzeko eta laguntzeko neurri osagarriak nahiz egindako curriculum-egokitzapenak.

c) Ikaslearen aurrerabide orokorrari buruz egokitzen jutzen diren oharak.

Ikaslea zentroz aldatzeagatik egin beharreko txosten pertsonala tutoreak landu eta sinatuko du, zuzendaria- ren oniritziarekin; horretarako, arlo, ikasgai edo esparru desberdinetako maisu eta irakasleek eskainitako datuak hartuko dira abiapuntu gisa.

10. artikulua.– Ikastetxez aldatzea.

1.– Ikasle bat beste eskola batera doanean ikasketekin jarraitzeko, jatorriko zentroak Ikasketa Historiala bidaliko dio, ahalik eta azkarren, helburukoari, honek hala eskatuta, bertan diren datuak zentroan gordeta dagoen Ikasketa Espedientearekin bat datozela egiaztatuta, eta baita lekualdaketa dela-eta egin beharreko txosten pertsonala ere, ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasturtea eta Lehen Hezkuntzan zikloa bukatu ez badu. Ikasturtea edo zikloa amaitu bada, azken ebaluazioko txostena bidaliko da.

2.– Lekuz aldatzen den ikasleak zentro berrian behin-behinekoan izena eman ahal izateko, lekualdaketarako egiaztagiria exijituko dute zentro guztiek; egiaztagiri hori ikasleak jatorri duen zentroak eman beharko du. Lekualdaketa-egiaztagiri hori gabe, ezingo da behin-behineko izen-ematerik egin. Egiaztagiriak ikaslearen egoera akademikoaren isla zehatza izan beharko du.

3.– Behin Ikasketa Historiala behar bezala beterik jaso ondoren, matrikulazioa behin betikoa izango da. Harrerako ikastetxea arduratuko da hura gordailatzeaz eta dagokion Ikasketa Espedientea irekiko du, jasotako informazio guztia bertara ekarri eta ikaslea txertatuko den taldeko tutorearen eskura jarri.

4.– Lehen Hezkuntzarako lekualdaketa-egiaztagiriaren eredia VII. eranskinean ageri da. Derrigorrezko

6.– Su contenido y características se ajustarán al modelo que se incluye en el anexo VI de la presente Orden.

Artículo 9.– Informe Personal por traslado.

1.– Para garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a otro centro sin haber concluido el ciclo en la Educación Primaria o el curso en la Educación Secundaria Obligatoria, se emitirá un informe personal en el que se hará constar la referencia a la norma que establece el currículo correspondiente y se consignarán los siguientes elementos:

a) Resultados parciales de evaluación, en el caso de que se hubieran emitido en ese Período.

b) Aplicación, en su caso, de medidas educativas complementarias de refuerzo y apoyo, así como las adaptaciones curriculares realizadas.

c) Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno o de la alumna.

El informe Personal por traslado será elaborado y firmado por el tutor o tutora, con el visto bueno del director o de la directora, a partir de los datos facilitados por los maestros y maestras o profesores y profesoras de las diferentes áreas, materias o ámbitos.

Artículo 10.– Cambio de centro.

1.– Cuando un alumno o alumna se traslade a otro centro para proseguir sus estudios, el centro de origen remitirá, con la máxima agilidad posible, al centro de destino y a Petición de éste, el Historial Académico, acreditando que los datos que contiene concuerdan con el Expediente Académico que se guarda en el centro, y el informe personal por traslado si no ha concluido el año académico en Educación Secundaria Obligatoria y el ciclo en Educación Primaria. Si éste ya ha concluido se remitirá el informe de evaluación final de ciclo o curso.

2.– Con objeto de permitir la adecuada inscripción provisional del alumno o de la alumna que se traslada en el centro al que desea incorporarse, todos los centros exigirán la certificación para traslado que será emitida por el centro del que procede el alumno o alumna. Sin esta certificación de traslado no podrá realizarse la inscripción provisional. Esta certificación debe constituir el más exacto reflejo de la situación académica del alumno o alumna.

3.– La matriculación adquirirá carácter definitivo una vez recibido el Historial Académico debidamente cumplimentado. El centro receptor se hará cargo de su depósito y abrirá el correspondiente Expediente Académico, trasladando a éste toda la información recibida y poniéndola a disposición del tutor o tutora del grupo al que se incorpore el alumno o alumna.

4.– El modelo de certificación para traslado en la Educación Primaria figura en el anexo VII. El modelo

Bigarren Hezkuntzako lekualdaketa-egiaztagiriaren erdua VIII. eranskinean ageri da.

11. artikulua.– Ikasleen ebaluazio-prozesuaren garapena.

1.– Lehen Hezkuntzaren hasieran, ikasle-taldeetako tutoreek haien hasierako ebaluazioa egingo dute.

2.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren hasieran, irakasleek ikasleen hasierako ebaluazioa egingo dute, oinarritzko gaitasunetan lortu duten garapen-maila eta ikasgaietako edukien jabetasun-maila ezagutze aldera. Ebaluazio hori egiteko, 14. artikulua hizpide duen txosten indibiduala hartuko da aintzat.

Era berean, atzerriko beste hezkuntza-sistema batzuetatik helduta Oinarritzko Hezkuntzako edozein maila edo ziklotan txertatzen diren ikasleen hasierako ebaluazioa egingo da.

3.– Lehen Hezkuntzan, ikasleen gaitasunen ebaluazioa banakatua, jarraitua eta orokorra izango da, eta ikasleak curriculumeko arlo guztietan egindako aurrerabideari erreparatuko dio, oinarritzko gaitasunak konstante hartuta.

4.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, ikasleen ebaluazioa banakatua, jarraitua eta curriculumeko irakasgai, arlo eta moduluetan berezia izango da, oinarritzko gaitasunak aintzat hartuta. Ebaluazio jarraituko prozesu horretan, ikasgai, arlo edo moduluren bati dagokion gaitasunak eskuratu gabe geratu diren ikasleek aparteko proba bat egiteko aukera izango dute, ikasturte bakoitzeko ekainaren 30a baino lehen.

5.– Oinarritzko Hezkuntzan, curriculumean ziklo eta maila bakoitzeko arlo eta ikasgaietarako ezarritako ebaluazio-irizpideak, ikastetxearen curriculum-proiektuan eta programazio didaktikoetan zehaztuak izango dira ebaluazioaren erreferentzia nagusiak.

Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak ebaluatzean, jarduketaren planek arlo edo ikasgai bakoitzean finkatutako oinarritzko gaitasunei buruz ezarritako ebaluazio-irizpideak erabiliko dira.

6.– Ebaluazio jarraituko prozesuan, ikasleren baten aurrerabidea ez bada behar bezalakoa, hezkuntza indartzeko neurriak ezarriko dira. Zikloko edo ikasturteko edozein unetan har daitezke neurri horiek, ikasteko zailtasunak hauteman bezain laster. Hala, neurri horiek helburu garbia dute: ikasleek, heziketa-prozesuan aurrera egiteko, ezinbesteko ikasketak eskuratu dituztela bermatzea.

7.– Ikasleen ikaskuntzaz gain, irakaskuntza-prozesua eta beraiek egindako lana ebaluatuko dute irakasleek, curriculumak araututako oinarritzko gaitasunak eskuratu diren ala ez aztertzeak. Ikasturte bakoitzaren amaieran gutxienez, irakasle-taldeak ebaluazio orokorreko emaitzak bilduko ditu, eta prozesua bideratzeko alda-

de certificación para traslado en la Educación Secundaria Obligatoria figura en el anexo VIII.

Artículo 11.– Desarrollo del proceso de evaluación del alumnado.

1.– Al comienzo de la Educación Primaria, los tutores o tutoras de los grupos de alumnos o alumnas realizarán una evaluación inicial de los mismos.

2.– Al comienzo de la Educación Secundaria Obligatoria, los profesores y profesoras realizarán una evaluación inicial del alumnado para detectar el grado de desarrollo alcanzado en las competencias básicas y el dominio de los contenidos de las distintas materias. Para realizar esta evaluación se tendrá en cuenta el informe individualizado al que hace referencia el artículo 14.

Asimismo, se realizará la evaluación inicial de aquellos alumnos y alumnas, procedentes de otros sistemas educativos extranjeros, que se incorporen a cualquier curso o ciclo de la Educación Básica.

3.– En Educación Primaria la evaluación de las competencias del alumnado será individualizada, continua, global, y tendrá en cuenta el progreso del alumno y de la alumna en el conjunto de las áreas del currículo en relación a las competencias básicas.

4.– En la Educación Secundaria Obligatoria la evaluación de los alumnos y alumnas será individualizada, continua, y diferenciada según las distintas materias, ámbitos y módulos del currículo, teniendo en cuenta las competencias básicas. Los alumnos y alumnas que en este proceso de evaluación continua no hayan alcanzado las competencias correspondientes a alguna materia, ámbito o módulo, podrán realizar una prueba extraordinaria si lo desean, antes del 30 de junio de cada curso.

5.– En la Educación Básica, los criterios de evaluación de las áreas y materias establecidos en el currículo para cada ciclo y curso, y concretados en el proyecto curricular de centro y en las programaciones didácticas, serán el referente fundamental de evaluación.

Los criterios de evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales serán los que se establezcan con respecto a las competencias básicas de cada área o materia en el correspondiente Plan de Actuación.

6.– En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del ciclo o del curso, tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo.

7.– Los y las docentes evaluarán, además de los aprendizajes de los alumnos y alumnas, el proceso de enseñanza y su propia práctica en relación con el logro de las competencias básicas previstas en el currículo. Al menos al final de cada curso el equipo docente recogerá los resultados de la evaluación global y propondrá las

ketak proposatuko ditu edo xede horretarako erabakiak hartuko.

12. artikulua.— Ebaluazio-saioak.

1.— Ebaluazio-saioak dira ikasle-talde bakoitzaren irakasle-multzoak egiten dituen bilerak, ikasleen irakasle edo tutoreak koordinaturik eta, halakorik denean, ikastetxeko orientazio-zerbitzuaren aholkupean; bileren xedea da ikasleen ikaskuntza baloratzea, horretarako oinarritzko gaitasunak eskuratu eta curriculumaren hezkuntza-helburuak lortzea, familiek emandako informazioa eta irakaskuntza-jardueraren garapena aintzat hartuz, eta ikaskuntza hobetzeko neurriak hartzea.

Ebaluazio-saioen uneren batean, taldea ordezkatzeko duten ikasleak bertan egon litezke, taldean eragina duten auziei buruz jarduteko.

2.— Ikasle-talde bakoitzaren gainean hiru ebaluazio-saio egingo dira ikastaldian zehar, baina ikastetxeetako hezkuntza-proiektuek saio gehiago ezarri ahal izango dituzte. Azken saioa ikasturteko azken ebaluazio arruntarekin batera egin ahal izango da.

3.— Ebaluazio-saio bakoitzean, ikasgai bakoitzaren hasierako kalifikazioa hura irakatsi duenaren eskumen eta ardurakoa izango da, eta irakasle-taldeak batera jardungo du prozesu horren ondorioz erabaki orokorrak hartzeko orduan; aipaturiko prozesua ikasleen irakasle edo tutoreak koordinatzen du, halakorik denean ikastetxeko orientazio-zerbitzuaren aholkupean. Erabakiak aho batez onartuko dira, eta, erabateko adostasunik ezean, irakasle-taldearen bi herenen akordioz.

4.— Ebaluazio-saioetan, ebaluazio-aktak osatuko dira ikasle bakoitzari arlo, ikasgai eta esparruetan emandako kalifikazioekin eta, ikasle bakoitzari zein haren familiari garatutako ikaskuntza-prozesuari eta egindako jardueri buruz nahiz ikaslearen ikaskuntza indartzeko edo hari laguntzeko jaso dituen neurriei buruz helarazi behar zaien informazioa adostuko da. Era berean, antzeman diren zailtasunei erreparatuz ikasleak zein alderditan hobera egin duen eta non hobetu behar duen aztertuko da, eta zailtasun horiek gainditzeko behar dituen errekuperazio-jarduerak eztabaidatuko dira.

5.— Talde bakoitzaren irakasle-tutoreak saioen garapenaren akta egingo du, eta bertan jasoko dira taldearen ezaugarri orokorrak, egoki diren alderdi pedagogikoei buruzko balorazioak eta oro har taldeari buruz nahiz indibidualki ikasleei buruz hartutako erabakiak.

6.— Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako maila bakoitzean, aparteko ebaluazio-saio bat egingo da azken ebaluazio arruntan ikasgai, esparru edo modulu guztiak gainditu ez dituzten ikasleentzat. Halaber, ikasleak

modificaciones o tomará las decisiones oportunas para reconducir el proceso.

Artículo 12.— Sesiones de evaluación.

1.— Las sesiones de evaluación son las reuniones que celebra el conjunto de profesores y profesoras de cada grupo de alumnos y alumnas, coordinados por su profesor o profesora, tutor o tutora y asesorado o asesorada, en su caso, por el servicio de orientación del centro, para valorar tanto el aprendizaje del alumnado en relación con el logro de las competencias básicas y de los objetivos educativos del currículo, como la información procedente de las familias y el desarrollo de su propia práctica docente y adoptar las medidas pertinentes para su mejora.

En algún momento de las sesiones de evaluación podrán estar presentes los alumnos o alumnas representantes del grupo para comentar cuestiones generales que afecten al mismo.

2.— Cada grupo de alumnos o alumnas será objeto de tres sesiones de evaluación a lo largo del Período lectivo, sin perjuicio de otras que establezcan los Proyectos Educativos de los Centros. Se podrá hacer coincidir la última sesión con la de la evaluación final ordinaria del curso.

3.— En cada sesión de evaluación, la calificación inicial de cada materia será competencia y responsabilidad de quien la haya impartido y el equipo de profesores y profesoras actuará de manera colegiada en la adopción de las decisiones generales resultantes de dicho proceso, coordinado por el tutor o la tutora y, en su caso, asesorado o asesorada por el servicio de orientación del centro. Las decisiones que se adopten se tomarán por consenso y en el caso de no producirse éste, se adoptarán con el acuerdo de, al menos, dos tercios del equipo docente.

4.— En las sesiones de evaluación se cumplimentarán las actas de evaluación con las calificaciones otorgadas a cada alumno o alumna en las diferentes áreas, materias y ámbitos y se acordará la información que ha de ser transmitida a cada alumno o alumna y a su familia sobre el resultado del proceso de aprendizaje seguido y sobre las actividades realizadas, así como sobre las medidas de refuerzo educativo o apoyo recibidas. Igualmente se hará referencia a aquellos aspectos en los que el alumno o alumna ha mejorado y en los que debe mejorar, a partir de las dificultades observadas y el modo de superarlas con las actividades de recuperación que precise.

5.— El profesor tutor o la profesora tutora de cada grupo levantará acta del desarrollo de las sesiones y en ella se harán constar aspectos generales del grupo, las valoraciones sobre aspectos pedagógicos que sean pertinentes y los acuerdos adoptados sobre el grupo en general o sobre el alumnado de forma individualizada.

6.— En cada uno de los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria se celebrará una sesión extraordinaria de evaluación para el alumnado que no hubiera superado todas las materias, ámbitos o módulos en la

hurrengo mailara igarotzeki buruzko erabakia hartuko da, hala dagokionean irakasleek hurrengo ikasturtean ezarri beharko dituzten indartze-neurriak adieraziz, ikasleak bere ikaskuntza-prozesuan aurrera egin ahal izan dezan.

13. artikulua.– Lehen Hezkuntza zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ikasturteko azken ebaluazioaren txostena.

1.– Tutoreak, ikaslearen gainerako maisuek emandako informazioarekin, txosten indibidual bat egingo du Lehen Hezkuntzako ziklo bakoitza amaitzean; txosten horretan, ikaslearen ikaskuntza- eta gizarteratze-prozesuaren alderdi esanguratsuenak jasoko dira, eta baita heziketa indartzeko edo curriculuma norbanakoari egokitzeko neurriak -aplikatu balira- zein tutorearen iritziz interesa duen beste edozein alderdi.

Aipaturiko txostenaren eredia ikastetxe bakoitzak xedatuko du. Ziklo bakoitza bukatzean, txosten horiek hurrengo zikloko tutorearen eskura egongo dira.

2.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasturte bakoitza, Curriculum Desberdineko Programako ikasturte bakoitza eta Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programen borondatezko moduluak bukatzean, irakasle-taldeak azken ebaluazio arrunt eta apartekoak aztertzeko saioetan hartutako erabakien arabera, irakasle-tutoreak ikasle bakoitzaren azken ebaluazioko txosten bat egingo du; txosten horretan, ikasleak egin dituen ikasgai eta arloetan helburuen betetze-maila, ikasturte horretarako oinarritzko gaitasunen jabetasuna-maila eta hurrengo mailara igarotzeko edo, halakorik bada, titulua emateko erabakia jasoko dira.

3.– Ikastetxe bakoitzak ezarritako ereduari jarraiki egingo du tutoreak txosten hori, gainerako irakasleengandik bildutako informazioarekin eta, halakorik bada, orientazio-departamentuaren laguntzaz. Ikasleren bategi finkatu diren helburuak lortu ez baditu, tutoreak txostenean zehaztu beharko ditu ikasleak helburu horiek lortu dituzten hezkuntza-neurri guztiak. Era berean, ikaslearen aurrerabide orokorrari buruz egokitutako jotzen diren ohar guztiak jasoko ditu.

4.– Zikloaren edo ikasturtearen azken ebaluazioko txostenak irakasleek hurrengo ikasturtean egin beharreko lana gidatuko du, ikasle bakoitzaren ikaskuntza- eta irakaskuntza-prozesuak behar duen jarraikortasuna bermatzeko.

14. artikulua.– Lehen Hezkuntzako etaparen azken txosten indibiduala.

1.– Ikasleen prestakuntza-prozesuaren jarraikortasuna bermatzeko aldera, etapa amaitzean ikasle bakoitzak bere ikaskuntzari, lortu dituen helburuei eta eskuratu

evaluación final ordinaria. Asimismo, se adoptará la decisión sobre su promoción, con indicación, en su caso, de las medidas de refuerzo que deban ser tenidas en cuenta por el profesorado en el curso siguiente para que el alumno o alumna pueda proseguir su proceso de aprendizaje.

Artículo 13.– Informe de evaluación final de ciclo en Educación Primaria o de curso en Educación Secundaria Obligatoria.

1.– El tutor o la tutora, con la información aportada por los demás maestros y maestras del alumno o de la alumna, elaborará un informe individual al finalizar cada ciclo de la Educación Primaria, en el que se recogerán los aspectos más relevantes sobre su proceso de aprendizaje y socialización, así como las medidas de refuerzo o de adaptación curricular individual que hubieran sido aplicadas y cualquier otro aspecto que sea de interés a juicio del tutor o de la tutora.

Cada centro determinará el modelo de dicho informe. Al término de cada ciclo, estos informes se pondrán a disposición del tutor o la tutora del ciclo siguiente.

2.– Al finalizar cada uno de los cursos de Educación Secundaria Obligatoria, de cada curso de los Programas de Diversificación Curricular y de los módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, en función de los acuerdos adoptados por el equipo docente en las sesiones de evaluación final ordinaria y extraordinaria, el profesor tutor o la profesora tutora elaborará un informe de evaluación final de cada alumno o alumna en el que se valore el grado de consecución de los objetivos en las diferentes materias y ámbitos cursados, la adquisición de las competencias básicas para ese curso y la decisión de promoción o titulación, en su caso.

3.– Este informe será realizado por el tutor o la tutora según el modelo establecido por cada centro, con la información recabada de los demás profesores y profesoras y la colaboración, en su caso, del Departamento de orientación. Cuando algún alumno o alumna no haya conseguido los objetivos establecidos, el tutor o la tutora deberá especificar en el informe todas las medidas educativas encaminadas a que el alumno o alumna alcance dichos objetivos. Asimismo, hará constar todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno o de la alumna.

4.– El informe de evaluación final de ciclo o de curso orientará la labor del profesorado en el curso siguiente, favoreciendo la necesaria continuidad del proceso de enseñanza y aprendizaje de cada alumno y alumna.

Artículo 14.– Informe individualizado de final de etapa en Educación Primaria.

1.– Con el fin de garantizar la continuidad del proceso de formación del alumnado, cada alumno o alumna dispondrá al finalizar la etapa de un informe sobre su

dituen oinarritzko gaitasunei buruzko txosten bat izango du.

2.– Txosten hori etaparen azken mailako tutoreak egingo du.

3.– Txostena Lehen Hezkuntzaren Ikasketa Historialari erantsiko zaio, Lehen Hezkuntzatik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzarako jauzian ikasleen prestakuntza-prozesua jarraitua izango dela bermatzeko.

4.– Bigarren Hezkuntzarekiko koordinazio-mekanismoak ezartzean, informazio horren isilpekotasuna bermatuko da.

15. artikulua.– Ebaluazioaren objektibotasuna.

1.– Ebaluazio jarraitua ikasleen eskola-errendimendua ebaluatzean objektibotasuna errazten duen tresna bat da. Alde horretatik, bereziki garrantzitsuak dira taldeko irakasle guztien partaidetza eta, halakorik bada, orientazio-departamentuaren lankidetzak. Ikasleen ebaluazio jarraituko prozesuan, beharrezkoa da ikasleak eskoletara eta dauden etapako ikasketa-plana osatzen duten ikasgaietan programatutako jardueretara erregulartasunez agertzea.

2.– Ikasleek beren eskola-errendimendua objektibotasun osoz baloratu izateko duten eskubidea bermatze aldera, ikaskuntzak ebaluatzeko, hurrengo mailara igarotzeko edo titulaziorako baliatzen diren irizpide orokorrak ezagutzera eman beharko dira. Ikastetxe pribatuetako departamentu didaktikoek edota irakasle-taldeek ikastaldiaren hasieran jakinaraziko dituzte arlo eta ikasgai bakoitza gainditzeko eskuratu behar diren gutxieneko edukiak, aurreikusitako erreiperazio- eta laguntza-prozedurak eta ebaluazio-prozedurak eta -irizpideak.

3.– Ikastetxeek jakitera eman beharko dute ikasleek eta haien guraso zein legezko tutoreek irakasleei ikaskuntza-prozesuari buruz jasotzen dituzten informazioen gaineko argibideak eskatzeko prozedura, eta kalifikazioei buruzko erreklamazioak ere egin ahal izango dituzte.

16. artikulua.– Zuzendutako lanak, probak eta ariketak berrikustea.

1.– Ikasleek eta, bestela, haien guraso eta legezko ordezkariak errendimenduaren ebaluazioan eragina izango duten lan, proba eta ariketa guztiak gainbegiratu ahal izango dituzte, eta hala eskatuz gero horien kopia bat ere eskuratu ahal izango dute, behin zuzenduak izan ondoren.

Zuzenketa ez da kalifikazio kualitatibo edo kuantitatibo hutsa izango; horrez gain, ikasleak egindako akatsak edo hutsegiteak zein kalifikazioaren azalpen arrazoitua ere jaso beharko ditu.

2.– Bestalde, alegazioak aurkeztu eta kalifikazioen berrikuspenean eskatu ahal izango dute. Prozedura ikas-

aprendizaje, los objetivos alcanzados y las competencias básicas adquiridas.

2.– Este informe, será elaborado por el tutor o la tutora del último curso de la etapa.

3.– Dicho informe se adjuntará al Historial Académico de la Educación Primaria para garantizar la continuidad del proceso de formación de los alumnos y alumnas en su paso de la Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria.

4.– Al establecer los mecanismos de coordinación con la Educación Secundaria se garantizará la confidencialidad de esta información.

Artículo 15.– La objetividad de la evaluación.

1.– La evaluación continua es un instrumento que facilita la objetividad en la evaluación del rendimiento educativo del alumnado. A ello contribuyen de manera especial la participación conjunta de todo el profesorado del grupo y la colaboración, en su caso, del Departamento de orientación. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios de la etapa que cursa.

2.– Con el fin de garantizar el derecho del alumnado a que su rendimiento escolar sea valorado conforme a criterios de plena objetividad, deberán hacerse públicos los criterios generales que se aplican para la evaluación de los aprendizajes, promoción y titulación. Los departamentos didácticos y/o los equipos docentes responsables de los centros privados, informarán al comienzo del Período lectivo sobre los contenidos mínimos exigibles para la superación de las diferentes áreas y materias, los procedimientos de recuperación y de apoyo previstos y los procedimientos y criterios de evaluación aplicables.

3.– Los centros deberán hacer público el procedimiento mediante el cual el alumnado y sus padres o madres o tutores y tutoras legales podrán solicitar aclaraciones a sus profesores y profesoras y tutores y tutoras acerca de las informaciones que sobre su proceso de aprendizaje reciban y, en su caso, podrán formular las oportunas reclamaciones sobre las calificaciones.

Artículo 16.– Revisión de trabajos, pruebas y ejercicios corregidos.

1.– Los alumnos y alumnas y, en su caso, sus padres y madres y representantes legales tendrán acceso a todos los trabajos, pruebas y ejercicios que vayan a tener incidencia en la evaluación de su rendimiento, y si lo solicitan tendrán derecho a una copia de los mismos, una vez que hayan sido corregidos.

La corrección no se podrá limitar a la expresión de una calificación cualitativa o cuantitativa, sino que debe contener la expresión de las faltas o errores cometidos o la explicación razonada de la calificación.

2.– Igualmente podrán presentar alegaciones y solicitar su revisión. Los centros educativos establecerán el

tetxeek ezarriko dute, berrikuspenak egiteko epeak eta baldintzak adieraziz, eta aintzat hartuz irakasleentzat lotesleak direla, curriculum ofizialaz gain, Ikastetxearen Curriculum Proiektua, ikasgela-programazioak eta jakitera emandako kalifikazio-irizpideak.

17. artikulua.— Azken ebaluazioetako Erreklamazioetarako prozedura ikastetxetik kanpoko organoen aurrean.

1.— Behin erreklamazioak ikastetxean ebatzita, ikasleek, haien guraso edo legezko tutoreek eta irakasleek, ados ez badaude, erreklamazio idatzia aurkeztu ahal izango dute Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan, 7 egun naturaleko epean. Erreklamazio-idatzia ikastetxeko zuzendaritzaren bitartez aurkeztuko da.

2.— Zuzendariak, 7 egun naturaleko epean, Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzara bidaliko du erreklamazio-idatzia, agiri hauekin batera: erreklamaziogileak eskaini duen dokumentazioa, erreklamazioa eragin duten ariketa originalak, eta programazioa, eskatutako maila eta ebaluazio-irizpideak jasoko dituen departamentuaren dokumentazioa, ikastetxean garatutako erreklamazio-prozesuan sortu den dokumentazio guztiaz gain.

3.— Hezkuntzako Ikuskatzailetzaren txostena aztertu ondoren, Lurralde Ordezkaritzak ebazpena emango du, zazpi egun natural baino gehiago luzatuko ez den epean. Txostena taxutzeko orduan, Hezkuntzako Ikuskatzailetzak kontuan izango ditu Agindu hau, Ikastetxearen Curriculum Proiektua, dagokion arlo edo ikasgaiaren programazioa, jakitera eman diren eskuratu beharreko gutxieneko edukiak eta kalifikazio-irizpideak, ikaslearen ariketak, lanak, probak eta azterketak eta, beharrezkoa izanez gero, ikasle erreklamaziogileak eskatzen duen kalifikazio bera duten beste ikasle batzuenak.

Txosten horretan, proba eta ariketa berriak egitea eta ikastetxeak argitara emandako kalifikazio-irizpideetan aurreikusitakoari lotzen ez zaizkion kalifikazioak aldatzea proposatu ahal izango du.

4.— Lurralde Ordezkaritzak ikastetxeko zuzendariaren bitartez jakinaraziko die ebazpena bai ikasleari bai kalifikazioaren erreklamazioa egin den arloko irakasleari zein taldeko irakasle-multzoari, 7 zazpi egun natural baino gehiago luzatuko ez den epean, Ikuskatzailetzaren txostena jasotzen denetik kontatzen hasita.

18. artikulua.— Kalifikazioak arrazoitzen dituzten dokumentuak gordetzea.

1.— Ikasturte osoan zehar probak, lanak eta ariketak ikuskatzea posible izan dadin, irakasleek ikastetxean gorde beharko dituzte eskolaldi osoan eta gutxienez erreklamazio-epea amaitu eta beste hiru hilabetez, behin ikasturteko azken ebaluazioa burutu ondoren.

procedimiento señalando los plazos y condiciones en que dicha revisión tendrá lugar, teniendo en cuenta el carácter vinculante que para los profesores y profesoras tienen, además del currículo oficial, el Proyecto Curricular del Centro, las programaciones de aula y los criterios de calificación hechos públicos.

Artículo 17.— Procedimiento de reclamaciones en evaluaciones finales ante instancias externas al centro.

1.— Una vez resueltas las reclamaciones en el Centro los alumnos y alumnas, sus padres y madres o tutores y tutoras legales y los profesores y profesoras, en caso de disconformidad, podrán presentar reclamación por escrito ante la Delegación Territorial de Educación, en un plazo de 7 días naturales. El escrito de reclamación será presentado a través de la Dirección del Centro.

2.— El director o directora remitirá en un plazo de 7 días naturales a la Delegación Territorial de Educación el escrito de reclamación junto con la documentación que el o la reclamante haya aportado, los ejercicios originales objeto de la reclamación, la documentación del departamento que recoja la programación, nivel exigido y criterios de evaluación, así como toda la documentación generada en el proceso de reclamación seguido en el centro.

3.— La Delegación Territorial resolverá, previo informe de la Inspección Educativa, que lo emitirá en un plazo no superior a siete días naturales. Para la elaboración de este informe la Inspección de Educación tendrá en cuenta la presente Orden, el Proyecto Curricular del Centro, la Programación del área o materia de que se trate, los mínimos exigibles y criterios de calificación hechos públicos, los ejercicios, trabajos, pruebas y exámenes del alumno o alumna y, en su caso, de otros alumnos o alumnas con la misma calificación comparada con la calificación que para sí reivindica el alumno o alumna reclamante.

En dicho informe podrá proponer la realización de nuevas pruebas y ejercicios y modificar las calificaciones que no se ajusten a lo previsto en los criterios de calificación publicados por el centro.

4.— La Delegación Territorial notificará su Resolución, a través de la Dirección del Centro, tanto al alumno o alumna como al profesor o profesora del área cuya calificación se reclama y al equipo docente del grupo, en un plazo no superior a siete días naturales a partir de la recepción del informe de Inspección.

Artículo 18.— Conservación de documentos que justifican las calificaciones.

1.— A fin de que el acceso a las pruebas, trabajos y ejercicios sea posible en todo momento del curso, los profesores y profesoras deberán conservarlos en el Centro durante todo el Período escolar y al menos hasta transcurridos tres meses desde que haya finalizado el plazo de reclamaciones después de la última evaluación del curso.

2.– Epe hori igarota, suntsitu edo ikasleei eman ahal izango zaizkie, beti ere sor litekeen erreklamazio baten ebazpenerako aintzat hartu behar ez badira.

3.– Edonola ere, erreklamazio baten ebazpenerako aintzat hartu behar diren ariketak edo dokumentuak gorde egin beharko dira horiek oinarri harturik ebazpen administratibo bat edo akzio judicial bat egitea posible den bitartean.

19. artikulua.– Familiari informazioa ematea.

Tutoreen eginkizuna da haien ikasleen guraso edo legezko tutoreei seme-alaben hezkuntza-prozesuari buruz aldian-aldian informazioa ematea. Informazioa idatziz emango da, gutxienez hiru hilean behin, eta ikasleak arlo edo ikasgai batean lortutako kalifikazioak nahiz garrantzitsua irizten zaion informazio oro jasoko ditu. Horretarako, ikastetxeek komunikazio-ereduak taxutuko dituzte, Ikastetxearen Curriculum Proiektuan ezarritakoari jarraiki.

Ikasturte bakoitzaren amaieran, ikasturteko azken ebaluazioko txosten indibidualaren kopia bat emango zaio familiari.

20. artikulua.– Mailaz igarotzea.

1.– Lehen Hezkuntzako ziklo bakoitza amaitzean eta ebaluazio-prozesuaren emaitzari erreparatuta, irakasle-taldeak ikasleak hurrengo ziklora igaroko diren ala ez erabakiko du; erabaki hori hartzeko, tutoreak emandako informazioari eta hark adierazitako iritzari erreparatuko zaie bereziki.

Ikasleak hurrengo hezkuntza-ziklora igaroko dira irizten bazaio oinarritzko gaitasunen jabekuntzan behar bezalako aurrerabidea egin dutela. Hurrengo ziklora igaroko dira, halaber, ikasi ez dituztenak gorabehera, horrek ez badu eragozten hurrengo zikloari behar bezalako probetxua ateratzea. Halakorik gertatzen bada, laguntza emango zaio ikasleari, aurreko hezkuntza-etapan ikasi gabekoak ikas ditzan.

Aurreko atalean adierazitako baldintzak betetzen ez badira, beste urtebete eman beharko du ikasleak ziklo berean. Neurri hori behin baino ez da hartuko Lehen Hezkuntza osoan, eta horrelakoetan oinarritzko gaitasunak indartzeko edo berreskuratzeko berariazko plan bat taxutuko da.

Ebaluazio-taldean erabateko adostasunik ez badago, ikasleak ziklo berean beste urtebete emateko erabakia ikasle horren irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan esku hartu duen irakasle-taldeko gutxienez bi herenen adostasunez hartuko da. Edonola ere, ikasle bat hurrengo ziklora ez igarotzeko eta zikloan beste urtebetez egoteko erabakia hartu aurretik, tutoreak ikaslearen guraso edo legezko tutoreei entzungo die, eta ikasleak zer-nolako zailtasunak dituen eta horiek gainditzeko proposatzen diren neurri osagarriak jakinaraziko dizkie.

2.– Transcurrido ese plazo, podrán ser destruidos o entregados a los alumnos y alumnas, siempre que no se hubiera producido reclamación en cuya Resolución debieran ser tenidos en cuenta.

3.– En todo caso, los ejercicios o documentos que deban ser tenidos en cuenta para resolver sobre una reclamación deberán conservarse mientras sea posible una resolución administrativa o una acción judicial sobre los mismos.

Artículo 19.– Información a la familia.

Es función de los tutores y tutoras informar regularmente a los padres y madres o tutores y tutoras legales de sus alumnos o alumnas sobre el proceso educativo de sus hijos e hijas. Esta información se realizará por escrito, al menos con una periodicidad trimestral y recogerá las calificaciones obtenidas por el alumno o alumna en cada área o materia, así como cuanta información se considere relevante. A este fin los centros elaborarán modelos de comunicación, de acuerdo con lo establecido en la Propuesta Curricular del centro.

Al término de cada curso se entregará a la familia una copia del informe individual de evaluación final de ciclo o de curso.

Artículo 20.– Promoción.

1.– Al finalizar cada uno de los ciclos de Educación Primaria, y como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente adoptará las decisiones correspondientes sobre la promoción del alumnado, tomándose especialmente en consideración la información y el criterio del tutor o tutora.

Se accederá al ciclo educativo siguiente siempre que se considere que se ha alcanzado el desarrollo correspondiente de las competencias básicas. Se accederá, asimismo, siempre que los aprendizajes no alcanzados no impidan seguir con aprovechamiento el nuevo ciclo. En este caso, el alumnado recibirá los apoyos necesarios para conseguir dichos aprendizajes.

Cuando no se cumplan las condiciones señaladas en el apartado anterior, se permanecerá un año más en el mismo ciclo. Esta medida se podrá adoptar una sola vez a lo largo de la Educación Primaria y deberá ir acompañada de un plan específico de refuerzo o recuperación.

En el caso de que no exista consenso por parte del equipo de evaluación, la decisión de Permanecer un año más en el mismo ciclo será adoptada por acuerdo de al menos dos tercios del equipo docente que interviene en el proceso de enseñanza aprendizaje de dicho alumno o alumna. En todo caso, antes de adoptar la decisión de que un alumno no promocione y deba Permanecer un año más en el ciclo, el tutor o tutora oír a los padres o madres o tutores y tutoras legales del alumno o alumna y les comunicará la naturaleza de las dificultades, así como las medidas complementarias que se propone adoptar con vistas a subsanarlas.

2.- Ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara igaroko dira irizten bazaio oinarritzko gaitasunen jakuntza behar bezalako aurrerabidea egin dutela. Hurrengo ziklora igaroko dira, halaber, ikasi ez dituztenak gorabehera, horrek ez badu eragozten hurrengo ziklora behar bezalako probetxua ateratzea. Halakorik gertatzen bada, laguntza emango zaio ikasleari, aurreko hezkuntza-etapan ikasi gabekoak ikas ditzan.

Aurreko paragrafoan adierazitako baldintzak betetzen ez badira, ikasleak ezingo dira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzara igaro; hala ere, Lehen Hezkuntza behar baino urte bat gehiago eman duten ikasleak igaro ahal izango dira. Azken kasu horretan dauden ikasleak Berriazko Esku-hartze Proiektu batean sartu ahal izango dira, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzari ekitean.

3.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako maila bakoitza amaitu ondoren, ikasleak hurrengo mailara igaroko diren ala ez erabakiko du irakasle-taldeak, ebaluazio-prozesuaren emaitzari erreparatuz. Ikasle-taldeetako irakasle guztiek osatuko dituzte irakasle-taldeak, eta erabakiak irakasle guztien artean hartuko dituzte; koordinazio-lanak irakasle-taldeetako tutoreek egingo dituzte.

Ikasleak hurrengo mailara igaroko dira ikasitako irakasgaien helburu eta gaitasunak lortu badituzte edo gehienez ere bi irakasgaietan ebaluazio negatiboa izan badute; hiru irakasgaietan edo gehiagotan ebaluazio negatiboa izan badute, aldiz, osorik errepikatu beharko dute dagokion maila. Salbuespen gisa, hiru irakasgaietan ebaluazio negatiboa duen ikasle bat hurrengo mailara igarotzeko erabakia har dezake irakasle-taldeak, beti ere irakasle-taldearen ustez ikasgai horien izaera dela-eta, ikasleak hurrengo ikasturtea arrakastaz egiteko arazorik izango ez badu, errekupeatzeko aukera egokiak baditu eta hurrengo ikasturtera igarotzea ikaslearen bilakaera akademikoaren onerako bada.

4.- Hurrengo mailara iragotzeari eta titulazioari begira, gainditu gabeko irakasgaiak zenbaterakoan kontuan hartuko dira bai dagokion ikasturteko irakasgaiak bai aurreko ikasturteetakoak. Horri dagokionez, Biologia eta Geologia, batetik, eta Fisika eta Kimika, bestetik, elkarrekin joango dira.

Ikasgai guztiak gainditu gabe hurrengo ikasturtera igarotzen direnek, ikaskuntza-prozesua indartze aldera irakasle-taldeak ezarriko duen programa egin beharko dute ikasi gabekoa ikasteko, eta programa horri dagokion ebaluazioa gainditu beharko dute.

5.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, hurrengo mailara igarotzen ez diren ikasleek urtebete gehiago eman beharko dute maila berean, edo hezkuntza-arloko berriazko esku-hartze proiektu batean sartu beharko dute, gainditu gabeko maila Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen maila bada.

Neurri horiek hartuta, berriazko plan bat egin beharko da ikasle bakoitzarentzat, aurreko ikasturtean hautemandako zailtasunak gainditzera bideratua. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak araututako ja-

2.- Se promocionará a la Educación Secundaria Obligatoria si se ha alcanzado el desarrollo correspondiente de las competencias básicas. Se accederá, asimismo, siempre que los aprendizajes no alcanzados no impidan seguir con aprovechamiento la nueva etapa. En este caso, el alumnado recibirá los apoyos necesarios para conseguir dichos aprendizajes.

Cuando no se cumplan las condiciones señaladas en el párrafo anterior, no se podrá promocionar a Educación Secundaria Obligatoria excepto si se ha permanecido ya un año más en la Educación Primaria. También en este caso podrá incorporarse a un Proyecto de Intervención Específica al iniciar la Educación Secundaria Obligatoria.

3.- Al finalizar cada uno de los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria y como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente, integrado por el conjunto de profesores y profesoras de cada grupo de alumnos y alumnas y coordinado por el profesor tutor o profesora tutora de dicho grupo, decidirá de forma colegiada sobre la promoción de cada alumno y alumna al curso siguiente.

Se promocionará al curso siguiente cuando se hayan alcanzado los objetivos y las competencias de las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo y se repetirá curso con evaluación negativa en tres o más materias. En este caso el curso deberá repetirse en su totalidad. Excepcionalmente el equipo docente podrá decidir la promoción con evaluación negativa en tres materias, siempre que considere que la naturaleza de las mismas no le impide seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.

4.- En el cómputo de las materias no superadas, a efectos de promoción y titulación, se considerarán tanto las materias del propio curso como las de cursos anteriores. La Biología y Geología y la Física y Química mantendrán su carácter unitario a efectos de promoción y titulación.

Quien promoció sin haber alcanzado las competencias correspondientes a todas las materias seguirá un programa de refuerzo educativo destinado a recuperar los aprendizajes no adquiridos y deberá superar la evaluación correspondiente a dicho programa.

5.- En la Educación Secundaria Obligatoria, quien no promoció deberá permanecer un año más en el mismo curso o pasar a formar parte de un proyecto de intervención educativa Específica si se trata del primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

Estas medidas deberán ir acompañadas de un plan específico personalizado, orientado a la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior. Los centros organizarán este plan de acuerdo con lo que esta-

rraibideak betez antolatuko dute ikastetxeek plan hori. Ikasleak behin bakarrik errepika dezake du maila bera, eta gehienez birritan Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan. Salbuespen gisa, laugarren maila bigarren aldiz errepikatu ahal izango da, aurrez Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan beste mailarik errepikatu ez bada.

6.– Curriculum Desberdineko Programa amaituta, ikasleren batek ez baditu Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua eskuratzeko baldintzak bete eta adinari buruzko baldintza orokorrak betetzen baditu, urtebete gehiagoz jarraitu ahal izango du programa horretan.

7.– Ikasleak bigarren errepikapena Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako azken mailan egin behar badu, urtebetez luzatu ahal izango da urriaren 16ko 175/2007 Dekretuaren 32.3 artikulua araututako adin-muga; horretarako, baina, irakasle-taldeak iritzi beharko dio ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua eskuratu dezakeela, haren jarrera eta asmoei erreparatuz.

8.– Maila errepikatu ondoren, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleak ez baditu betetzen hurrengo mailara igarotzeko baldintzak, irakasle-taldeak, orientazio-taldeak aholkatuta eta familiarekin hitz egin ondoren, dauden aukeren artean erabakia hartuko du, beti ere ikaslearen premiei erreparatuta:

a) Ikasleak lehen maila egin badu, bigarren mailara igarotzea erabakiko da, heziketa indartzeko neurriak hartuz edo, bestela, hezkuntza-arloko berariazko esku-hartze proiektu batean txertatzea.

b) Ikasleak bigarren maila egin badu, hauen artean aukeratuko da: hirugarren mailara igarotzea, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batera igarotzea, edo bi ikasturteko Curriculum Desberdineko Programa batean sartzea. Azken bi aukeretako bat hautatuz gero, ikasleak 15 urte beteak izan beharko ditu ikasturtea hasten den urte naturalean.

c) Ikasleak hirugarren maila egin badu, hauen artean aukeratuko da: laugarren mailara igarotzea, Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batera igarotzea, edo Curriculum Desberdineko Programa batean sartzea.

9.– Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen kasuan, haiei dagozkien jarduera-planek curriculum arlo edo ikasgai batzuetan egokitzen badute, hurrengo mailara igarotzeko irizpideak plan horrek onartutakoak izango dira.

10.– Gurasoek edo tutoreek parte hartu eta babestu egin behar dute beren seme-alaben edo tutoretzapeko-en hezkuntza-prozesua, jakin behar dute zein erabaki hartu diren ebaluazioaren eta hurrengo mailara igarotzearen inguruan, eta lagundu egin behar dute ikasleek hezkuntzan aurrera egiteko ikastetxeek hartzen dituzten laguntza- edota indartze-neurriak betetzen.

blezka el Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Podrá repetirse el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la Educación Secundaria Obligatoria. Excepcionalmente podrá repetirse una segunda vez en cuarto curso si no se ha repetido en cursos anteriores de la Educación Secundaria Obligatoria.

6.– El alumnado que al finalizar el Programa de Diversificación Curricular no esté en condiciones de obtener el título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria y cumpla los requisitos de edad establecidos con carácter general, podrá Permanecer un año más en el Programa.

7.– Cuando la segunda repetición deba producirse en el último curso de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, podrá prolongarse un año el límite de edad establecido en el artículo 32.3 del Decreto 175/2007, de 16 de octubre, siempre que el equipo docente considere que, de acuerdo con sus actitudes e intereses, pueden obtener el Título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria.

8.– Si, tras la repetición, el alumno o alumna de Educación Secundaria Obligatoria no cumpliera los requisitos para pasar al curso siguiente, el equipo docente, asesorado por el de orientación, y previa consulta a la familia, decidirá según proceda y en función de las necesidades de los alumnos y alumnas, entre las opciones existentes en cada uno de los siguientes casos:

a) Si el alumno o alumna estuviera cursando primero, se decidirá la promoción a segundo curso con medidas de refuerzo o su acceso a un proyecto de intervención educativa Específica.

b) Si el alumno o alumna estuviera cursando segundo, se decidirá entre: la promoción a tercer curso, a un Programa de Cualificación Profesional Inicial o a un Programa de Diversificación Curricular de dos cursos. Siempre que, en los dos últimos casos, el alumno o alumna tuviera 15 años cumplidos en el año natural del comienzo del curso.

c) Si el alumno o alumna estuviera cursando tercero, se decidirá entre la promoción a cuarto curso, a un Programa de Cualificación Profesional Inicial, o a un Programa de Diversificación Curricular.

9.– Los criterios de promoción para el alumnado con necesidades educativas especiales cuyo Plan de actuación establezca adaptaciones curriculares individuales significativas de determinadas áreas o materias, serán los aprobados para dichos planes.

10.– Los padres y madres o tutores y tutoras deberán participar y apoyar la evolución del proceso educativo de sus hijos e hijas o tutelados y tuteladas, así como conocer las decisiones relativas a la evaluación y promoción y colaborar en las medidas de apoyo o refuerzo que adopten los centros para facilitar su progreso educativo.

21. artikulua.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza-ko graduatu-titulua.

1.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza amaitzean oinarritzko gaitasunak eta etapako helburuak lortu dituen ikasleak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua jasoko du.

2.– Halaber, titulu hori lortuko dute ikasturtea amaituta ikasgai batean edo bitan ebaluazio negatiboa jaso duten ikasleek, eta, salbuespen gisa, hirutan, baldin eta irakasle-taldeak iritzi badio, ikasgaien izaerari eta horiek etapa osoan duten garrantziari erreparatuta, ikasgai horiek gainditu ez arren ikasle horiek oinarritzko gaitasunak eta etapako helburuak lortuak dituztela.

Titulua lortu ez duten ikasleek aukera izango dute, hurrengo ikasturtean eta Oinarritzko Hezkuntzako ikasketak bukatu dituzten ikastetxean, gainditu gabeko ikasgaietan aparteko proba bat egiteko.

3.– Curriculum Desberdineko Programak egiten dituzten ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua jasoko dute, baldin eta programako jakintza-arlo eta ikasgai guztiak gainditzen badituzte.

Halaber, titulu hori lortuko dute ikasturtea amaituta ikasgai batean edo bitan ebaluazio negatiboa jaso duten ikasleek, eta, salbuespen gisa, hirutan, baldin eta irakasle-taldeak iritzi badio ikasle horiek oinarritzko gaitasunak eta etapako helburuak lortuak dituztela.

4.– Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa batean parte hartu duten ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua lortuko dute, baldin eta horretarako gainditu behar diren moduluak gainditzen badituzte.

5.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza egin eta graduatu-titulua lortzen ez duten ikasleek eskola-ziurtagiria jasoko dute, IX. eranskinaren arabera, eta bertan eskolan egindako ikasturteak adieraziko dira. Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa bat egin badute, gainditutako moduluak jasoko dituen ziurtagiri bat jasoko dute.

6.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-tituluak Batxilergora, Erdi Mailako Lanbide Heziketara, Arte Plastikoetako eta Diseinuko Erdi Mailako Zikloetara, Erdi Mailako Kirol Irakaskuntzetara eta lan-mundura heltzeko edo sartzeko aukera emango du.

22. artikulua.– Baliozkotzeak.

Musika eta Dantzako irakaskuntza profesionalaren eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Musika eta Gorputz Hezkuntzako irakaskuntzen artean ezarritako baliozkotzeak direla medio, edo irailaren 19ko 1467/1997 Errege Dekretuaren arabera goi-mailako kirolari izateak Gorputz Hezkuntzako ikasgaietan izan

Artículo 21.– Título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria.

1.– El alumno o alumna que al terminar la Educación Secundaria Obligatoria haya alcanzado las competencias básicas y los objetivos de esta etapa obtendrá el título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria.

2.– Asimismo, podrán obtener dicho título aquellos y aquellas que hayan finalizado el curso con evaluación negativa en una o dos materias, y excepcionalmente en tres, si el equipo docente considera que la naturaleza y el peso de las mismas en el conjunto de la etapa no les ha impedido alcanzar las competencias básicas y los objetivos de la etapa.

Quienes no hayan obtenido la titulación podrán realizar en el centro en que hayan finalizado los estudios correspondientes a la Educación Básica una prueba extraordinaria de las materias que no hayan superado en el curso inmediato posterior.

3.– Los alumnos y alumnas que cursen Programas de Diversificación Curricular obtendrán el título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria si superan todos los ámbitos y materias que integran el Programa.

Asimismo podrán obtener dicho título aquellos y aquellas que, habiendo superado los dos ámbitos, tengan evaluación negativa en una o dos materias, excepcionalmente en tres, siempre que a juicio del equipo docente hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa.

4.– Quienes hayan cursado un Programa de Cualificación Profesional Inicial obtendrán el título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria si han superado los módulos que conduzcan a la obtención del mismo.

5.– Los alumnos y alumnas que cursen la Educación Secundaria Obligatoria y no obtengan el título recibirán un Certificado de Escolaridad, según anexo IX, en el que consten los años cursados. Si hubieran cursado un Programa de Cualificación Profesional Inicial se les certificará también los módulos superados.

6.– El Título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria Permitirá acceder al Bachillerato, a la Formación Profesional de Grado Medio, a los Ciclos de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño, a las Enseñanzas Deportivas de Grado Medio y al mundo laboral.

Artículo 22.– Convalidaciones.

En los documentos de evaluación del alumnado eximido de cursar las materias de Música, Educación Física u optativas, por las convalidaciones establecidas entre las enseñanzas profesionales de Música y Danza y las enseñanzas de Música y Educación Física de la Educación Secundaria Obligatoria, así como los efectos que

ditzakeen ondorioak direla medio, Musika, Gorputz Hezkuntzako edo hautazko ikasgaiak ikastetik salbuestitako ikasleen ebaluazio-dokumentuetan, gorabehera hori «Baliozkotua» (BL) esapideaz adieraziko da.

23. artikulua.– Dokumentazio akademikoa zaindu eta gordetzea.

a) Ikastetxeei dagokie aktak eta Ikasketa Espedienteak modu iraunkorrean zaindu eta artxibatzea.

b) Ikasle bat beste ikastetxe batera aldatuz gero, Lehen Hezkuntzan zikloko eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ikasturteko azken txostenak hiru urtez gordeko dira.

c) Ikaslearen eskolaldian zehar, ikastetxe orok dokumentazio hau eduki beharko du:

– Ikasketa Espedientea.

– Ikasketa Historiala.

– 13. artikulua.– Azken txosten indibiduala, ziklo bakoitzekoa Lehen Hezkuntzan eta ikasturtekoa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan.

– Ebaluazio-aktak.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

Lehenengoa.– Hezkuntza Ikuskatzailtzaren ikuskarpena.

Hezkuntza Ikuskatzailtzari dagokio ebaluazio-prozesuaren garapena aholkatzea eta ikuskatzea nahiz hura hobetzeko neurriak proposatzea. Horretarako, ikastetxeetara egiten dituzten bisitaldietan bertako zuzendaritza-taldearekin, irakasleekin eta ebaluazioaren gainerako arduradunekin bilduko dira ikuskatzaileak, eta arreta osoz saiaturiko dira ikasleen ebaluazioaren emaitzak balioesten eta aztertzen zein Agindu honetan xedatutakoa betetzen.

Bigarrena.– Ikasleen datu pertsonalak.

Ikasleen datu pertsonalak lortzeari, horiek ikastetxe batzuek beste batzuei lagatzeari eta datuen segurtasun eta isilpekotasunari dagokienez, datu pertsonalak babesteko indarrean dagoen legerian xedatutakoa, eta batik bat Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren hogeita hirugarren xedapen gehigarrian ezarritakoa, beteko da.

XEDAPEN IRAGANKORRA

Oinarrizko Hezkuntzako Eskolatzeko Liburuak, 2006-2007 ikasturtea amaitu arte indarreko legerian ezarritako balio egiaztatzailea izan dutena, eginbidez itxiko dira, eta gainerako orrialdeak baliogabetuko. Lehen Hezkuntzako edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historiala irekitzean aurreko oinarrizko

sobre la materia de Educación Física deba tener la condición de deportista de alto nivel a la que se refiere el Real Decreto 1467/1997, de 19 de septiembre, se hará constar esta circunstancia con la expresión «Convalidado» (CV).

Artículo 23.– Guardia y custodia de la documentación académica.

a) Corresponde a los centros educativos la custodia y archivo de las actas y de los Expedientes Académicos de forma permanente.

b) En caso de traslado de un alumno o alumna a otro centro, los informes finales de ciclo en Educación Primaria y de curso en Educación Secundaria Obligatoria serán custodiados durante un Período de tres años.

c) Durante la escolarización del alumno o alumna todo centro deberá tener la siguiente documentación:

– Expediente Académico.

– Historial Académico.

– Informe individual final de cada ciclo en Educación Primaria y de curso en Educación Secundaria Obligatoria.

– Actas de evaluación.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.– Supervisión de la Inspección Educativa.

Corresponde a la Inspección Educativa asesorar y supervisar el desarrollo del proceso de evaluación y proponer la adopción de las medidas que contribuyan a mejorarlo. A tal fin, en sus visitas a los centros, los inspectores e inspectoras se reunirán con el equipo directivo, con los profesores y profesoras y con los demás responsables de la evaluación, dedicando especial atención a la valoración y análisis de los resultados de la evaluación del alumnado y al cumplimiento de lo dispuesto en la presente Orden.

Segunda.– Datos Personales del alumnado.

En lo referente a la obtención de los datos Personales del alumnado, a la cesión de los mismos de unos centros a otros y a la seguridad y confidencialidad de éstos, se estará a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter Personal y, en todo caso, a lo establecido en la Disposición adicional vigésimo tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Los Libros de Escolaridad de la Enseñanza Básica que han tenido los efectos de acreditación establecidos en la legislación vigente hasta la finalización del curso 2006-2007, se cerrarán mediante diligencia y se inutilizarán las páginas restantes. Cuando la apertura del Historial Académico de Educación Primaria o de Educación Se-

irakaskuntzako Eskolatzeko Liburuari jarraipena ematen zaionean, liburua Ikasketa Historialari gehituko zaio, eta bertan liburu horren saila eta zenbakia jasoko dira.

Gorabehera hori, era berean, dagokion Ikasketa Espedienteetan jasoko da. Eskolatzeko Liburua eta Ikasketa Historiala batera zainduko, lekualdatuko eta entregatuko dira.

XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Dekretu hauek indargabeturik geratuko dira:

Agindua, 1993ko maiatzaren 5koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Lehen Hezkuntzan ebaluaketa arautzen duena.

Agindua, 1996ko uztailaren 16koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen ebaluazioari buruzkoa.

Agindua, 1999ko ekainaren 25koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikasleen ebaluazio-prozesuan erabili beharreko dokumentuen ereduak argitaratzen dituenak.

Indargabetuta geratuko dira, halaber, lerrun bereko edo txikiagoko arauak, Agindu honetan araututakoaren aurka badoaz.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Araugintza.

Hezkuntza sailburuordeak behar beste arau eman ahal izango ditu agindu honetan ezarritakoa aplikatzeko.

Bigarrena.— Indarrean jartzea.

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko uztailaren 7a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

cundaria Obligatoria suponga la continuación del anterior Libro de Escolaridad de la enseñanza básica, éste se unirá al Historial Académico en el que se reflejará la serie y el número de dicho libro.

Esta circunstancia se reflejará también en el correspondiente Expediente Académico. El Libro de Escolaridad y el Historial Académico serán custodiados, trasladados y entregados conjuntamente.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Quedan derogadas las siguientes Órdenes:

Orden de 5 de mayo de 1993, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la evaluación en la Educación Primaria.

Orden de 16 de julio de 1996, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, sobre la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.

Orden de 25 de junio de 1999, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se publican los modelos de los documentos a emplear en el proceso de Evaluación del alumnado de las etapas educativas de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Quedan derogadas asimismo las demás normas de igual o inferior rango en cuanto se opongan a lo establecido en esta Orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Desarrollo normativo.

La Viceconsejería de Educación podrá dictar cuantas normas sean precisas para la aplicación de lo establecido en esta Orden.

Segunda.— Entrada en vigor.

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 7 de julio de 2008,

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I ERANSKINA/ANEXO I

LEHEN HEZKUNTZA *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*
EDUCACIÓN PRIMARIA *Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

LEHEN ZIKLOKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CICLO

IKASMAILA/CURSO:
IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /
IKASTETXEA/CENTRO: IK/CC:
HELBIDEA/DIRECCIÓN:
PROBINTZIA/PROVINCIA:
IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ Nº TOTAL DE ALUMNOS:

TALDEA/GRUPO:**HERRIA/LOCALIDAD:**

P.K./C.P.::

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:
EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

[illegible]

[illegible]**ZUZENKETAK/ENMIENDAS:**

O.E. ZUZENDARIA
VºBº EL/LA DIRECTOR/A

Izpta:
Fdo:

(Ikastetxearen zigilua)(Sello del Centro)

..... (e)n, (e)ko, aren (e)an
..... de de
TUTOREA
EL/LA TUTOR/A

Izpta:
Fdo:

LEHEN HEZKUNTZA *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*
EDUCACIÓN PRIMARIA *Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

BIGARREN ZIKLOKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CICLO

IKASMAILA/CURSO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO:

HELBIIDEA/DIRECCIÓN:**PROBINTZIA/PROVINCIA:****IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ N° TOTAL DE ALUMNOS:****TALDEA/GRUPO:****HERRIA/LOCALIDAD:**

P.K./C.P.::

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:

EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

[illegible]

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS														PE DP			
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA		

NGKIE: Natura, Gizarte eta Kultura Ilgurunearen Ezaguera AH: Arte Hezkuntza GH: Gorputz Hezkuntza GL: Gaztelania eta Literatura EL: Euskera eta Literatura AH: Atzerriko Hizkuntza
 CMNSC: Conocimiento del medio natural, social y cultural EA: Educación Artística EF: Educación Física LCL: Lengua Castellana y Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura LEX: Lengua Extranjera

MAT: Matematika ERL: Erlijioa
 MAT: Matemáticas REL: Religión

Oharrak/Notas:
 "E" (emaitzak) zutabeen, GU (Gutxiegi), NA (Nahikoa), O (Ongi), OO (Oso ongi), edo BI (Bikain) jarriko da/
 En la columna "C (calificación)" se consignarán en términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).
 "EN" (Egokitzapen neurriak) zutabeen, hala behar bada, HI (Hezkuntza Indartzea), CNE: (Curriculuma Norbanakoari egokitzea), jarriko da/
 En la columna "MA (Medidas de adaptación)" se consignará, en caso necesario, RE: (Refuerzo Educativo) o ACI: (Adaptación Curricular Individual).
 "PE" (Promozio erabakia) zutabeen gurutze bat jarriko da dagokion lekuan/En la columna DP "Decisión de promoción" se indicarán con un aspa en la columna que corresponda.

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:

O.E. ZUZENDARIA
VºBº EL/LA DIRECTOR/AIzpta:
Fdo:

(Ikastetxearen zigilua) (Sello del Centro)

.....(e)n,(e)ko,aren(e).an
.....de.....de.....TUTOREA
EL/LA TUTOR/AIzpta:
Fdo:

LEHEN HEZKUNTZAUrriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)
EDUCACIÓN PRIMARIA(Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

HIRUGARREN ZIKLOKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CICLO

IKASMAILA/CURSO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO:

IKASTETXEA/CENTRO:

HELBIDEA/DIRECCIÓN:**PROBINTZIA/PROVINCIA:****IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ N° TOTAL DE ALUMNOS:****TALDEA/GRUPO:****HERRIA/LOCALIDAD:**

P.K./C.P::

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:

EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

[illegible]

[illegible]

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

..... (e)n, (e)ko, aren (e).an
..... de de

O.E. ZUZENDARIA
VºBº EL/LA DIRECTOR/A

Izpta:
Fdo:

(ikastetxearen zigilua)
(Sello del Centro)

TUTOREA
EL/LA TUTOR/A

Izpta:
Fdo:





IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			LORTUTAKO EMAITZAK CALIFICACIONES OBTENIDAS																PE DP	
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NGKIE CMNSC		AH. EA.		GH EF		GL LCL.		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		ERL REL		BAI SI	EZ NO
			E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA	E C	EN MA		

NGKIE: Natura, Gizarte eta Kultural gurearen Ezaguera
CMNSC: Conocimiento del medio natural, social y cultural

AH: Arte Hezkuntza
EA: Educación Artística

GH: Gorputz Hezkuntza
EF: Educación Física

GL: Gaztelania eta Literatura
LCL: Lengua Castellana y Literatura

EL: Euskera eta Literatura
LVL: Lengua Vasca y Literatura

AH: Atzerriko Hizkuntza
LEX: Lengua Extranjera

MAT: Matematika
MAT: Matemáticas

ERL: Erlijioa
REL: Religión

Oharrak/Notas:
"E" (emaitzak) zutabea, GU (Gutxiegi), NA (Nahikoa), O (Ongi), OO (Oso ongi), edo BI (Bikain) jarriko da/
En la columna "C (calificación)" se consignarán en términos de IN (Insuficiente), SU (Suficiente), BI (Bien), NT (Notable) o SB (Sobresaliente).
"EN" (Egokitzapen neurriak) zutabea, hala behar bada, HI (Hezkuntza Indartzea), CNE: (Curriculum Norbanakoari egokitzea), jarriko da/
En la columna "MA (Medidas de adaptación)" se consignará, en caso necesario, RE: (Refuerzo Educativo) o ACI: (Adaptación Curricular Individual).
"PE" (Promozio erabakia) zutabea gurutze bat jarriko da dagokion lekuan/En la columna DP "Decisión de promoción" se indicará con un aspa en la columna que corresponda.

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

.....(e)n,(e)ko,aren(e)an
.....de.....de.....

O.E. ZUZENDARIA
VºBº EL/LA DIRECTOR/A

Izpta:
Fdo:

(ikastetxearen zigilua)
(Sello del Centro)

TUTOREA
EL/LA TUTOR/A

Izpta:
Fdo:

LEHEN HEZKUNTZA *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*
EDUCACIÓN PRIMARIA *Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

BIGARREN ZIKLOKO AKTA OSAGARRIA / ACTA COMPLEMENTARIA DEL SEGUNDO CICLO

IKASMAILA/CURSO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO:

HELBIDEA/DIRECCIÓN:**PROBINTZIA/PROVINCIA:**

IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ N° TOTAL DE ALUMNOS:

TALDEA/GRUPO:**HERRIA/LOCALIDAD:**

P.K./C.P::

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:

EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

[illegible]

[illegible]

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:

O.E. ZUZENDARIA
VºBº EL/LA DIRECTOR/A

(Ikastetxearen zigilua) (Sello del Centro)

Izpta:
Fdo:

..... (e)n,(e)ko,.....aren(e).an
..... de.....de.....

TUTOREA
EL/LA TUTOR/A

Izpta:
Fdo:

LEHEN HEZKUNTZA- *Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22 koa)*
EDUCACIÓN PRIMARIA-*Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

HIRUGARREN ZIKLOKO AKTA OSAGARRIA / ACTA COMPLEMENTARIA DEL TERCER CICLO

IKASMAILA/CURSO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO:

IKASTETXEA/CENTRO:

HELBIDEA/DIRECCIÓN:

PROBINTZIA/PROVINCIA:**IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ N° TOTAL DE ALUMNOS:****TALDEA/GRUPO:****HERRIA/LOCALIDAD:**

P.K./C.P.::

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:

EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

[illegible]

II ERANSKINA/ANEXO II

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA-Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA,2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio)

LEHENENGO MAILAKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO

DEI AL DIA/CONVOCATORIA: **ARRUNTA/ORDINARIA**

APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.

IKASMAILA/CURSO:

TALDEA/GRUPO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO:

IKASTETXE KODEA/CÓDIGO DE CENTRO:

HELBIDEA/DIRECCIÓN:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P.:

PROBINTZIA/PROVINCIA:

MAILAZ IGARO DIRA/PROMOCIONAN:

IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ N° TOTAL DE ALUMNOS :

EZ DIRA MAILAZ IGARO/NO PROMOCIONAN:

[illegible]

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

.....

..... (e)n,(e)ko,aren(e)an
..... de de

Naturaren Zientziak: Ciencias de la naturaleza Izpta/Fdo:	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias sociales, geografía e Historia Izpta/Fdo:	Gorputz Hezkuntza: Educación física Izpta/Fdo:	Gaztelania eta Literatura: Lengua castellana y literatura Izpta/Fdo:	Atzerriko Hizkuntza: Lengua extranjera Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa Izpta/Fdo:
Matematika: Matemáticas Izpta/Fdo:	Herriartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos Izpta/Fdo:	Teknologiak: Tecnologías Izpta/Fdo:	Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura Izpta/Fdo:	Erlijioa: Religión Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa Izpta/Fdo:
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza: Educación Plástica y visual Izpta/Fdo:	Musika Música: Izpta/Fdo:	Atzerriko Bigarren Hizkuntza: 2ª Lengua Extranjera: Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa: Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa: Izpta/Fdo:	Tutorea: El Tutor, Izpta/Fdo:	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director, Izpta/Fdo:

AUKERAKOTASUNENKOA ESPAZIOA: Adierazi arloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batean izen osoa eta aukeraturako kodea idatzi.
ESPACIO DE OPTATIVIDAD: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.
CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA: Arloren batean curriculum norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxoa (*) jarri behar da.
ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (*)



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

IKASLEEN ALFABETO-HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																								PE DP
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CCNN	GZG.H CSGH	GH EF	PIH EPV	GL LCL	EL LVL	AH LEX	MAT MAT	MUS MUS	T T	AUKERAKOAK OPTATIVAS	ERL REL	H.G.E.H E.C.D.H												
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN			
NZ: Naturaren Zientziak CCNN: Ciencias de la Naturaleza			GZGH: Gizarte Zientziak; Geografia eta Historia CS.G.H: Ciencias Sociales, Geografía e Historia			GH: Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física		PIH: Plastikaren eta ikusizko hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual		GL: Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura		EL: Euskara eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura		AUKERAKOAK: OPTATIVAS:				ERL: Euskarazko Hizkuntza REL: Lengua Estrañjera		H.G.E.H: E.C.D.H							
MAT: Matematika MAT: Matemáticas			MUS: Musika MUS: Música		T: Teknologia T: Tecnologías		ERL: Erlijioa EK/EHK /EI REL: Religión RC/HCR/ri		HGEH: Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza ECDH: Educación para la ciudadanía y los derechos humano				AH: Atzerriko Hizkuntza: ING/FR LEX: Lengua estrañjera: ING/FR				Aukerakoak: Optativa:										
(*): NCE/ACI																											
KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa Numérica			ZN/CN: Zenbakizko Kalifikazioa/ Calificación			PE: Promozio erabakia DP: Decisión sobre la promoción				I: Igaro da mailaz . P: Promociona.				Ei: Ez da igaro mailaz NP: no promociona													
SB: SOBRESALIENTE BI: BIKAIN			NT: NOTABLE OO: OSO ONGI		BI: BIEN O: ONGI		SF: SUFICIENTE NA: NAHIKOA		IN: INSUFICIENTE GU: GUTXIEGI																		

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:

..... (e)n,(e)ko,.....aren(e)an
de.....de.....

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Naturaren Zientziak: Ciencias de la Naturaleza	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias Sociales, geografía e Historia	Gorputz Hezkuntza: Educación física	Gaztelania eta Literatura: Lengua Castellana y Literatura	Atzerriko Hizkuntza: Lengua Extranjera		Aukerakoak: Optativa
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Matematika: Matemáticas	Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	Teknologia: Tecnologías	Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura	Erlijioa: Religión		Aukerakoak: Optativa:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Plastikaren eta ikusizko Hezkuntza: Educación Plástica y Visual	Musika: Música	Atzerriko Bigarren Hizkuntza: 2ª Lengua Extranjera:	Aukerakoak: Optativa:	Aukerakoak: Optativa:	Tutorea: El Tutor,	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:

OHARRAK/NOTAS:

AUKERAKOTASUNEKO ESPAZIOA: Adierazi arloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batean izen osoa eta aukeraturako kodea idatzi.
ESPACIO DE OPTATIVIDAD: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.
CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA: Arloren batean curriculum norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxo (*) jarri behar da.
ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (*)



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 VITORIA-GASTEIZ
Tef. 945 01 83 85 / 86 - Fax 945 01 83 35 / 36 - E-mail: educauei@ej-gv.es

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA-Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA,2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

LAUGARREN MAILAKO AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA/ ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CUARTO CURSO

DEI AL DIA/CONVOCATORIA: ...ARRUNTA/ORDINARIA-

APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.

IKASMAILA/CURSO:

TALDEA/GRUPO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO:

IK/CC:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P:

HELBIIDEA/DIRECCIÓN::**PROBINTZIA/PROVINCIA:****IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ N° TOTAL DE ALUMNOS :**

ZENBAT IKASLE PRPOSATU DIREN TITULUA JASOTZEKO:

Nº DE ALUMNOS PROPUESTOS PARA LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

[illegible]

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS						IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																														
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS				IZENA NOMBRE		GZGH CS.GH	EGH ECE		GH EF		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		AA 1 LE 1		AA 2 LE2		AA 3 LE3		ERL REL		AUKE OPTATIVAS		T.E.						
							KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN					
NZ:	Naturaren Zientziak				GZGH: Gizarte Zientziak;Geografia eta Historia				GH: Gorputz Hezkuntza								PIH: Plastikaren eta ikusizko hezkuntza							GL: Gaztelania eta Literatura							EL: Euskara eta Literatura					
CCNN:	Ciencias de la Naturaleza				CS.G.H: Ciencias Sociales , Geografía e Historia				E.F: Educación Física								EPV: Educación Plástica y Visual							LCL: Lengua Castellana y Literatura							LVL: Lengua Vasca y Literatura					
MAT:	Matematika				1.AA:				2.AA:				3.AA:				ERL: Erlijioa EK/EHK								AH: Atzerriko Hizkuntza: ING/FR											
MAT:	Mateáticas				LE 1:				LE 2:				LE 3:				REL: Religióin RC/HCR								LEX; Lengua Extranjera ING/FR											
(*) : NCE/ACI																																				
KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa Numérica									.ZN/CN: Zenbakizko Kalifikazioa/ Calificación									TE: Titulazioen gaineko erabakia									T: Lortu du titulua ET: Ez du lortu titulua									
SB: SOBRESALIENTE NT: NOTABLE BI: BIEN SF: SUFICIENTE IN: INSUFICIENTE DT: Decisión sobre la titulación T:Obtiene título NT: No obtiene titulo																																				
BI: BIKAIN OO: OSO ONGI O: ONGI NA: NAHIKO GU: GUTXIEGI																																				

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO[illegible]

OHARRAK/NOTAS:

AUKERAKOTASUNEKO ETA AUKERA ASKEKO ESPAZIOA: Adierazi arloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batean izen osoa eta aukeratutako kodea idatzi.
ESPACIO DE OPTATIVIDAD Y DE LIBRE ELECCIÓN: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.

CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA: arLOREN batean curriculuma norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxoak (*) jarri behar da.

ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (*)





IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																								PE DP																											
Ord. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CCNN	GZG.H CSGH		GH EF		PIH EPV		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		MUS MUS		T T		AUKERAKOAK OPTATIVAS		ERL REL		H.G.E.H E.C.D.H																												
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN		KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN																						
NZ: Naturaren Zientziak CCNN: Ciencias de la Naturaleza			GZGH: Gizarte Zientziak; Geografia eta Historia CS.G.H: Ciencias Sociales , Geografía e Historia				GH: Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física				PIH: Plastikaren eta ikusizko hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual				GL: Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura				EL: Euskara eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura				MAT: Matematika MAT: Matemáticas (*) : NCE/ACI												MUS: Musika MUS: Música				T: Teknologiak T: Tecnologías				ERL: Erlijioa EK/EHK /EI REL: Religión RC/HCR/ri				HGEH: Herriartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza ECDH: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos				AH: Atzerriko Hizkuntza: ING/FR Aukerakoak: LEX: Lengua Extranjera: ING/FR Optativa:			
KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa Numérica SB: SOBRESALIENTE BI: BIKAIN			ZN/CN: Zenbakizko Kalifikazioa/ Calificación Numérica NT: NOTABLE OO: OSO ONGI				BI: BIEN O: ONGI				SF: SUFICIENTE NA: NAHIKOA				IN: INSUFICIENTE GU: GUTXIEGI				PE: Promozio- erabakia DP: Decisión sobre la promoción				I: Igaro da mailaz . P: Promociona.				EI: Ez da igaro mailaz NP: no promociona																											

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

..... (e)n, (e)ko, a ren (c) an
..... de de

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Naturaren Zientziak: Ciencias de la naturaleza	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias sociales, geografía e Historia	Gorputz Hezkuntza: Educación Física	Gaztelania eta Literatura: Lengua Castellana y literatura	Atzerriko Hizkuntza: Lengua Extranjera		Aukerakoa: Optativa
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Matematika: Matemáticas	Herriartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	Teknologiak: Tecnologías	Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura	Erlijioa: Religión		Aukerakoa: Optativa:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Plastikaren eta ikusizko hezkuntza: Educación Plástica y Visual	Musika Música	Atzerriko Bigarren Hizkuntza: 2º Lengua Extranjera:	Aukerakoa: Optativa:	Aukerakoa: Optativa:	Tutorea: El Tutor,	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:

OHARRAK/NOTAS:

AUKERAKOTASUNEN ESPAZIOA: Adierazi a rloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batetan izen osoa eta aukeraturako kodea idatzi.

ESPACIO DE OPTATIVIDAD: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.

CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA: Arloren batean curriculuma norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxoa (*) jarri behar da.

ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (*)



HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																								IE DP															
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	NZ CC NN		GZG.H CS.GH		GH EF		PIH EPV		GL LCL		EL LVL		AH LEX		MAT MAT		MUS MUS		T T		AUKERAKOAK OPTATIVAS		ERL REL			H.G.E.H E.C.D.H														
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN		KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN										
NZ: Naturaren Zientzia CCNN: Ciencias de la Naturaleza			GZGH: Gizarte Zientziak; Geografia eta Historia CS.G.H: Ciencias Sociales , Geografía e Historia				GH: Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física				PIH: Plastikaren eta ikusizko hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual				GL: Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura				EL: Euskara eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura																							
MAT: Matematika MAT: Matemáticas (*): NCE/ACI			MUS: Musika MUS: Música				T: Teknologia T: Tecnologías				ERL: Erlijioa EK/EHK /EI REL: Religión RC/HCR/ri				HGEH: Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza ECDH: Educación para la ciudadanía y los derechos humano				AH: Atzerriko Hizkuntza: ING/FR LEX: Lengua Extranjera: ING/FR Optativa:																							
KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa SB: SOBRESALIENTE BI: BIKAIN			ZN/CN: Zenbakizko Kalifikazioa/ Calificación NT: NOTABLE OO: OSO ONGI				BI: BIEN O: ONGI				SF: SUFICIENTE NA: NAHIKO				IN: INSUFICIENTE GU: GUTXIEGI				PE: Promozio- erabakia DP: Decisión sobre la promoción				I: Igaro da mailaz . P: Promociona.				EI: Ez da igaro mailaz NP: no promociona															

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

(e)n,(e)ko,a ren(e)an
de.....de.....

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Naturaren Zientziak: Ciencias de la naturaleza	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias sociales, Geografía e Historia	Gorputz Hezkuntza: Educación Física	Gaztelania eta Literatura: Lengua Castellana y literatura	Atzerriko Hizkuntza: Lengua Extranjera		Aukerakoa: Optativa
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Matematika: Matemáticas	Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	Teknologia Tecnologías	Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura	Erlijioa: Religión		Aukerakoa: Optativa:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Plastikaren eta ikusizko hezkuntza: Educación Plástica y Visual	Musika Música:	Atzerriko Bigarren Hizkuntza: 2ª Lengua Extranjera:	Aukerakoa: Optativa:	Aukerakoa: Optativa:	Tutorea: El Tutor,	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:

OHARRAK/NOTAS:

AUKERAKOTASUNEN ESPAZIOA: Adierazi a rloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batetan izen osoa eta aukeratutako kodea idatzi.

ESPACIO DE OPTATIVIDAD: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.

CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA: Arloren batean curriculuma norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxo (*) jarri behar da.

ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (*)



IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza Fisika-Kimika Física-Química Izpta/Fdo:	Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza Bilogia-geologia: Biología-geología Izpta/Fdo:	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias sociales, geografía e Historia Izpta/Fdo:	Gorputz Hezkuntza: Educación Física Izpta/Fdo:	Gaztelania eta Literatura: Lengua Castellana y literatura Izpta/Fdo:	Atzerriko Hizkuntza: Lengua Extranjera Izpta/Fdo:	Atzerriko Bigarren Hizkuntza: Frantsesa: 2º Lengua Extranjera: Francés Izpta/Fdo:
Matemátika: Matemáticas Izpta/Fdo:	Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza: Educación para la ciudadanía y los derechos humanos Izpta/Fdo:	Teknologiak: Tecnologías Izpta/Fdo:	Euskera eta Literatura Lengua Vasca y Literatura Izpta/Fdo:	Erligioa: Religión Izpta/Fdo:	Kultura Klasikoa: Cultura Clásica: Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa: Izpta/Fdo:
Plastikaren eta ikusizko hezkuntza: Educación Plástica y Visual Izpta/Fdo:	Musika Música: Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa. Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa: Izpta/Fdo:	Aukerakoa: Optativa: Izpta/Fdo:	Tutorea: El Tutor, Izpta/Fdo:	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director, Izpta/Fdo:

OHARRAK/NOTAS:

AUKERAKOTASUNeko ESPAZIOA: Adierazi arloaren izena eta kalifikazioa adierazi. Izena luzeegia bada, idatzi aparteko ohar batetan izen osoa eta aukeratutako kodea idatzi.

ESPACIO DE OPTATIVIDAD: Indicar la denominación de la asignatura y su calificación. En caso de denominación larga, en nota marginal escribir la denominación completa y el código elegido.

CURRICULUMAREN EGOKITZAPENA: Arloren batean curriculuma norbanakoari egokitua izanez gero, kalifikazioaren ostean izartxoak (*) jarri behar da.

ADAPTACIÓN CURRICULAR: En caso de adaptación curricular individual en alguna de las áreas la calificación debe ir acompañada de un asterisco (*)

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA- Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA,2007ko azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA- Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

CURRICULUM DESBERDINEKO TALDEAREN AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA
ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.

DEI AL DIA/CONVOCATORIA: ...ARRUNTA/ORDINARIA-

APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.

IKASMAILA/CURSO:

TALDEA/GRUPO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO:

IK/CC:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P:

HELBIDEA/DIRECCIÓN::

PROBINTZIA/PROVINCIA:
IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ N° TOTAL DE ALUMNOS/AS :

ZENBAT IKASLE PRPOSATU DIREN TITULUA JASOTZEKO:

Nº DE ALUMNOS/AS PROPUESTOS PARA LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

[illegible]



IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			Hizkuntza eta gizarte- esparrua Ámbito lingüístico-social		Zientzia eta teknologia esparrua Ámbito científico- tecnológico		BERARIAZKO BALDINTZETAN EGINIKO ARLOAK ÁREAS CURSADAS EN CONDICIONES ESPECÍFICAS										TE DT	
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	(1)		(1)		(2)		(2)		(2)		(2)		OPTATIVAS AUKERAKOAK (2)			
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN		

KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa **ZN/CN:** Zenbakizko Kalifikazioa/ Calificación Numérica
SB: SOBRESALIENTE **NT:** NOTABLE **BI:** BIEN **SF:** SUFICIENTE **IN:** INSUFICIENTE
BI: BIKAIN **OO:** OSO ONGI **O:** ONGI **NA:** NAHIKOA **GU:** GUTXIEGI

TE: Titulazioaren gaineko erabakia **T:** Lortu du titulua **ET:** Ez du lortu titulua
DT: Decisión sobre la titulación **T:** Obtiene título **NT:** No obtiene título

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

..... (e)n, (e)ko, ren an

..... de de

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Hizkuntza eta gizarte- esparrua Ámbito lingüístico-social	Zientzia eta teknologia esparrua Ámbito científico- tecnológico					
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Tutorea: El Tutor,	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,

OHARRAK/NOTAS:

(1)- Adierazi esparrua osatzen duten arloak adierazi/Indicar las áreas que componen el ámbito

(2)- Adierazi berariazko baldintzetan egindako arloak adierazi/Indicar las áreas cursadas en condiciones específicas

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA-*Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007 azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)*
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-*Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)*

HASIERAKO LANBIDE PRESTAKUNTZAKO PROGRAMAREN AZKEN EBALUAZIOAREN AKTA
ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL.

DEI AL DIA/CONVOCATORIA: ...ARRUNTA/ORDINARIA-

APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.

IKASMAILA/CURSO:**TALDEA/GRUPO:**

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IK/CC:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P:

IKASTETXEA/CENTRO:

HELBI/DEA/DIRECCIÓN::**PROBINTZIA/PROVINCIA:****IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ N° TOTAL DE ALUMNOS/AS :**

ZENBAT IKASLE PROPOSATU DIREN TITULUA JASOTZEKO:

Nº DE ALUMNOS/AS PROPUESTOS PARA LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

[illegible]



IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			MODULUAK-LORTUTAKO EMAITZAK MODULOS-CALIFICACIONES OBTENIDAS						TE DT
			Komunikazio- arloa Ámbito de comunicación		Gizarte-arloa Ámbito social		Zientzia eta Teknologia arloa Ámbito científico-tecnológico		
Hur. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	

KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa ZN/CN: Zenbakizko Kalifikazioa/ Calificación Numérica
 BI: BIKAIN OO: OSO ONGI O: ONGI NA: NAHIKOA GU: GUTXIEGI TE: Titulazioaren gaineko erabakia T: Lortu du titulua ET: Ez du lortu titulua
 SB: SOBRESALIENTE NT: NOTABLE BI: BIEN SF: SUFICIENTE IN: INSUFICIENTE DT: Decisión sobre la titulación T: Obtiene título NT: No obtiene título

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:

..... (e)n, (e)ko, aren (e)an
 de de

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Komunikazio- arloa Ámbito de comunicación	Gizarte-arloa Ámbito social	Zientzia eta teknologia arloa Ámbito científico-tecnológico				
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Tutorea: El Tutor,	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,

DERRIGORREZKO BIGARREN KEZKUNTZAko GRADUATU TITULUA LORTZEKO APARTEKO PROBAREN AKTA

(175/2007 Dekretuko 35.2 artikulua, Urriaren 16koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE,ekainaren 22koa)-

ACTA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07))- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

DEI AL DIA/CONVOCATORIA:...ARRUNTA/ORDINARIA-

APARTEKOA/EXTRAORDINARIA.

IKASMAILA/CURSO:

IKASTURTEA/CURSO ACADÉMICO: /

IKASTETXEA/CENTRO:

IK/CC:

HERRIA/LOCALIDAD:

P.K./C.P:

HELBI/DEA/DIRECCIÓN::**IKASLE KOPURUA GUZTIRA/ N° TOTAL DE ALUMNOS/AS :**

ZENBAT IKASLE PROPOSATU DIREN TITULUA JASOTZEKO:

Nº DE ALUMNOS/AS PROPUESTOS PARA LA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO

[illegible]

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

IKASLEEN ALFABETO- HURRENKERA RELACIÓN ALFABÉTICA DE ALUMNOS/AS			IRAKASGAIAK LORTUTAKO EMAITZAK MATERIAS CALIFICACIONES OBTENIDAS																		TE DT		
Ord. zka. Nº Orden	ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	GZGH CSGH	EGH ECE	GH EF	GL LCL	EL LVL	AH LEX	MAT MAT	AA 1 LE 1	AA 2 LE 2	AA 3 LE 3	ERI REL	AUKER OPTATIVAS									
			KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN	KOD COD	KK CC	ZK CN
NZ: Naturaren Zientziak CCNN: Ciencias de la Naturaleza MAT: Matematika MAT: Matemáticas (*) NCE/ACI			GZGH: Gizarte Zientziak; Geografia eta Historia CS.G.H: Ciencias Sociales, Geografía e Historia 1.AA: 2.AA: 3.AA: LE 1: LE 2: LE 3:			GH: Gorputz Hezkuntza E.F: Educación Física ERL: Erlijioa EK/EHK REL: Religión RC/HCR			PIH: Plastikaren eta Ikusizko Hezkuntza EPV: Educación Plástica y Visual AH: Atzerriko Hizkuntza: ING/FR LEX; Lengua Extranjera ING/FR			GL: Gaztelania eta Literatura LCL: Lengua Castellana y Literatura			EL: Euskara eta Literatura LVL: Lengua Vasca y Literatura								
KK/CC: Kalifikazio Kualitatiboa/ Calificación Cualitativa Numérica SB: SOBRESALIENTE NT: NOTABLE BI: BIEN SF: SUFICIENTE IN: INSUFICIENTE BI: BIKAIN OO: OSO ONGI O: ONGI NA: NAHIKOA GU: GUTXIEGI						TE: Titulazioaren gaineko erabakia T: Lortu du titulua ET: Ez du lortu titulua DT: Decisión sobre la titulación T: Obtiene título NT: No obtiene título																	

ZUZENKETAK/ENMIENDAS:.....

..... (e)n,(e)ko,a ren(e)an
 de de

IRAKASLEEN SINADURAK/ F I R M A S DEL PROFESORADO

Naturaren Zientziak: Ciencias de la naturaleza	Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia: Ciencias sociales, Geografía e Historia	Gorputz Hezkuntza: Educación Física	Atzerriko Hizkuntza: Lengua Extranjera			Aukerakoa: Optativa
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
Matematika: Matemáticas	Gaztelania eta Literatura: Lengua Castellana y Literatura	Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura	Erlijioa: Religión			Aukerakoa: Optativa:
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:
			Aukerakoa: Optativa:	Aukerakoa: Optativa:	Tutorea: El Tutor,	Zuzendaria O.E. Vº Bº El Director,
Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:	Izpta/Fdo:

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

III ERANSKINA / ANEXO III

LEHEN HEZKUNTZA / EDUCACIÓN PRIMARIA

IKASLEAREN IKASKETA ESPEDIENTEA EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/A		
<i>Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007 azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE, ekainaren 22koa)</i> <i>Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)</i>		
Ikastetxea Centro:	Kodea Código centro:	<input type="checkbox"/> Publikoa /Público <input type="checkbox"/> Pribatua/Privado
Herria Municipio	Probintzia edo Lurraldea Provincia o Territorio:	Posta- kodea: Código postal.
Helbidea: Dirección	Telefonia. Teléfono.	
Espedientea irekitzearen data/ Fecha de apertura del expediente: Espediente zkia/ Nº de Expediente:		
Lehen hezkuntzako ikasketa-historia hau,sorta etazenbakia duen lehengo Oinarrizko Irakaskuntzako Eskolatzet-liburuaren jarraipena da. El Historial Académico de Educación Primaria es continuación del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica con N.º: y Serie:		

IKASLEAREN DATU PERTSONALAK / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Abizenak Apellidos	Izena Nombre	Jaiotze-data: Fecha de nacimiento	
Herria: Municipio:	Probintzia edo Lurraldea: Provincia o Territorio :	Herrialdea: País:	Nazionalitatea: Nacionalidad:
Helbidea : Domicilio:	Posta kodea: Código postal:	Tel 1:	Tel 2:
Amaren, aitaren edo tutorearen izena Nombre de la madre, padre o tutor			

LEHEN HEZKUNTZAN EGONIKO IKASTETXEAK

ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Probintzia Provincia	Telefonia Teléfono	Ikasturtea Años académicos	Zikloak Ciclos	Mailak Cursos

DATU MEDIKO ETA PSIKOPEDAGOGIKO ESANGURATSUAK(*)

DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES (*)

--

(*) Hezkuntza Premia Bereziko ebaluazioa eta curriculum-proposamena erantsiko da.

(*) Se anotará la existencia de evaluación de las necesidades educativas especiales y Plan de Actuación

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIKASLEA: Abizenak
ALUMNO: ApellidosIzena
Nombre**ANIZTASUNAREN TRATAERARAKO NEURRIAK**
MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**Eskolatzeko aldiaren malguketa/** Flexibilización del periodo de escolarización

<i>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO</i>	<i>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO</i>	<i>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO</i>
CNE/ACI		
<i>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO</i>	<i>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO</i>	<i>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO</i>
HI/RE		
<i>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO</i>	<i>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO</i>	<i>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO</i>

HELBIDE ALDAKETAK/CAMBIOS DE DOMICILIO

Helbidea/Domicilio:	Tel:
Helbidea/Domicilio:	Tfno:

Herria/Localidad:**OHARRAK/OBSERVACIONES:**

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**EGINBIDEAK/DILIGENCIAS:**

<u>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO:</u>	<u>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO:</u>	<u>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO:</u>
<p>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu. Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p>IDAZKARIA EL/LA SECRETARIO/A</p> <p>Izta Fdo</p>	<p>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu. Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p>IDAZKARIA EL/LA SECRETARIO/A</p> <p>Izta Fdo</p>	<p>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu. Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p>IDAZKARIA EL/LA SECRETARIO/A</p> <p>Izta Fdo</p>

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIKASLEA: Abizenak
ALUMNO: ApellidosIzena
Nombre

JAKINTZA ARLOAK ÁREAS DE CONOCIMIENTO	1. Zikloa 1 ^{er} Ciclo		2. Zikloa 2 ^o Ciclo		3. Zikloa 3 ^o Ciclo	
	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera Conocimiento del medio natural, social y cultural						
Arte Hezkuntza Educación Artística						
Gorputz Hezkuntza Educación Física						
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y literatura						
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura						
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera						
Matematika Matemáticas						
Erligioa Religión						
Herriartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos						
(*)						
(*)Ikastetxeak atzerriko beste hizkuntzen bat ematen badu/ Si procede, consignar el nombre de otra lengua extranjera impartida en el centro. <u>Ebaluazioa:</u> (GU), Gutxiegi, (NA), Nahikoa, (O), Ongi, (OO), Oso ongi, (BI), Bikain. <u>Evaluación:</u> Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) o Sobresaliente (SB). <u>Hartutako neurriak:</u> NCE (Norberaren Curriculum egokitzapena)/ HI (Hezkuntza Indartzea) <u>Medidas Adoptadas:</u> ACI (Adaptación curricular Individual) RE (Refuerzo educativo)	Mailaz igarotzeko erabakiaren data Fecha decisión promoción: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado		Mailaz igarotzeko erabakiaren data Fecha decisión promoción: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado		Mailaz igarotzeko erabakiaren data Fecha decisión promoción: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado	
	Oinarrizko gaitasunak jabetu imanaren data: Fecha adquisición competencias básicas: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado		Oinarrizko gaitasunak jabetu imanaren data: Fecha adquisición competencias básicas: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado		Oinarrizko gaitasunak jabetu imanaren data: Fecha adquisición competencias básicas: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado	

..... (e) n (e) ko aren (e) an
En (año) (mes) (día)

Lehen Hezkuntza bukatuta, ikasketa Historia ikaslearen gurasoei/tutoreei eman izanaren data/Fecha de entrega del Historial Académico a los padres/tutores del alumno/a por haber finalizado la Educación Primaria:

O.E ZUZENDARIA/V^oB^o EL /LA DIRECTOR/A

Zigilua/Sello

Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak eskatuta, Lehen Hezkuntzako ikasketa Historiaren kopia hari eman izanaren data/Fecha de entrega de la copia del Historial Académico de Educación Primaria al Centro de Educación Secundaria a petición de éste:

IDAZKARIA/ EL/LA SECRETARIO/A

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

IV ERANSKINA / ANEXO IV
DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

IKASLEAREN IKASKETA ESPEDIENTEA
EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/A

Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007 azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE, ekainaren 22koa)
Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

Ikastetxea: Centro:	Kodea: Código centro:	<input type="checkbox"/> Publikoa / Público <input type="checkbox"/> Pribatua / Privado
Herria: Municipio:	Probintzia edo Lurraldea: Provincia o Territorio:	Posta kodea: Código postal:
Helbidea: Dirección		Telefonoa: Teléfono:

Espediente a irekitzearen data/ Fecha de apertura del expediente:	Espediente zkia/ Nº de Expediente:
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketa-historia hau,..... sorta eta.....zenbakia duen lehengo Oinarrizko Irakaskuntzako Eskolatz Liburuaren jarraipena da. El Historial Académico de Educación Secundaria Obligatoria es continuación del Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica de Serie y Nº:	

IKASLEAREN DATU PERTSONALAK / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

ABIZENAK APELLIDOS	IZENA NOMBRE	Jaiotze-data: Fecha de nacimiento
Herria: Municipio:	Probintzia edo Lurraldea: Provincia o Territorio :	Herrialdea: País:
Helbidea : Domicilio:	Posta-kodea: Código postal:	Nazionalitatea: Nacionalidad:
Amaren, aitaren edo tutorearen izena Nombre de la madre, padre o tutor		

LEHEN HEZKUNTZAN ETA DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAN EGONIKO
IKASTETXEAK
ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Ikastetxea Centro	Herria Localidad	Probintzia Provincia	Ikasturteak Años Académicos	Zikloak Ciclos	Mailak Cursos

DATU MEDIKO ETA PSIKOPEDAGOGIKO ESANGURATSUAK(*)
DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES (*)

(*) Hezkuntza Premia Bereziko ebaluazioa eta curriculum-proposamenik edo ebaluazio psikopedagogiko eta aniztasunerako curriculum proposamenik badago espedientea erantsiko da.

(*) Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales y propuesta curricular o evaluación psicopedagógica y propuesta curricular para la diversificación, se adjuntará expediente.

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIKASLEA: Abizenak
ALUMNO: ApellidosIzena
Nombre

Helbide-aldaketak / Cambios de domicilio

Helbidea / Domicilio	Telefonoa/ Teléfono
Helbidea / Domicilio	Telefonoa/ Teléfono
Helbidea / Domicilio	Telefonoa/ Teléfono

Ikastetxe-aldaketak / Cambios de centro

datarekin	se traslada al centro	ikastetxera aldatu da
Con fecha	Probintzia / Provincia	
Herria/Localidad		

Data honekin, 2007ko urriaren 16ko 175/2007 Dekretuaren 35.5 artikulua ezartzen duen Estkla- Ziurtagiria eman zaio ikasleari.
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a la alumna del Certificado de escolaridad al que se refiere el artículo 35.5 del Decreto 175/2007, de 16 de octubre.

..... (e)n,(e)ko,.....aren(e)an
.....,de.....de.....
Idazkaria O.E.Zuzendaria
El/La Secretario/a VºBº El Director/a
(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)
Izpta/Fdo.: _____ Izpta/Fdo.: _____

Data honekin, Hezluntzako 2/2006 Lege Organikoaren 30.4 artikulua ezartzen duen Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programaren gaitasun profesionalak egiaztatzen dituen Egiaztagiri akademikoa eman zaio ikasleari.
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a la alumna de la Certificación académica de acreditación de las competencias profesionales del Programa de Cualificación Profesional Inicial al que se refiere el artículo 30.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

..... (e)n,(e)ko,.....aren(e)an
.....,de.....de.....
Idazkaria O.E.Zuzendaria
El/La Secretario/a VºBº El Director/a
(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)
Izpta/Fdo.: _____ Izpta/Fdo.: _____

Data honekin, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Historia eman zaio ikasleari.
Con esta fecha se hace entrega al alumno/a la alumna del Historial Académico de Educación Secundaria Obligatoria.

..... (e)n,(e)ko,.....aren(e)an
.....,de.....de.....
Idazkaria O.E.Zuzendaria
El/La Secretario/a VºBº El Director/a
(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)
Izpta/Fdo.: _____ Izpta/Fdo.: _____

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**Data honekin, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eman zaio ikasleari.**

Con esta fecha se hace entrega al alumno/a la alumna del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

..... (e)n,(e)ko,.....aren(e)an
.....,de.....de.....**Idazkaria**
El/La Secretario/a**O.E. Zuzendaria**
VºBº El Director/a(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

Izpta/Fdo.: _____

Izpta/Fdo.: _____

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

EGINBIDEAK/DILIGENCIAS:

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre**LEHENENGO MAILA/CURSO PRIMERO**20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....eko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Idazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre**LEHENENGO IKASMAILA-ERREPIKATZEA**
REPETICIÓN CURSO PRIMERO20 ____ - 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ - 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/a
Izpta/Fdo.:(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)Idazkaria
El/La Secretario/a
Izpta/Fdo.:

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre**BIGARREN MAILA/CURSO SEGUNDO**20 ____ - 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ - 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	NCE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erlijioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/Fecha SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e).ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.

2....(e).ko.....a.aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Idazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre**BIGARREN MAILA-ERREPIKATZEA**
REPETICIÓN CURSO SEGUNDO20 ____ - 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ - 20 ____

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erlijioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/Fecha SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha de de 2, promociona al curso siguiente.

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da, errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha de de 2, promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

O.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre

HIRUGARREN MAILA/CURSO TERCERO

20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak (Ez bada bereizten) Ciencias Naturales (Si no se desdobra)					
Biología eta Geologia Biología y Geología					
Fisika eta Kimika Física y Química					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erlijioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
		Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e)ko.....a.ren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.

2....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e)an
a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
NombreHIRUGARREN MAILA-ERREPIKATZEA-
REPETICIÓN CURSO TERCERO20 ____ - 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ - 20 ____

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak (Ez bada bereizten) Ciencias Naturales (Si no se desdobra)					
Biología eta Geologia Biología y Geología					
Física eta Kimika Física y Química					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones.					
Erljioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e).ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.2....(e).ko.....a.aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir(e)n , (e)ko aren (e) an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Idazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre**LAUGARREN MAILA/CURSO CUARTO**20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas A [] B []					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AA1/LE1:					
AA2/LE2:					
AA3/LE3:					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)koaren ...eko datarekin, Bigarren Hezkuntzako
Graduatu Titulua eskuratzeko proposamenaPropuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en
Educación Secundaria Obligatoria con fecha ... de de 2.....(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)AA1, AA2 y AA3 - 175/2007 Dekretuaren 12 artikulua ezartzen dituenetik aukera askeko irakasgaiak zehaztu/
LE1, LE2, LE3 - Especificar las tres materias de libre elección de las del Artículo 12 del Decreto 175/2007.

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
Nombre
LAUGARREN MAILA-ERREPIKATZEA (Bi aldiz ere bai, hala behar bada)
REPETICIÓN CURSO CUARTO (Hasta dos veces si es necesario)

 20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
 Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizk oa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación Ético-Cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas A [] B []					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erlijioa Religión					
HA1/LE1:					
HA2/LE2:					
HA3/LE3:					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

 20...(e)koareneko datarekin, Bigarren Hezkuntzako Graduatu
 Titulua eskuratzeko proposamena

 Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en
 Educación Secundaria Obligatoria con fecha ... de de 2.....

 (e)n , (e)ko aren (e)an
 , a de de

 O.E. Zuzendaria
 VºBº El/La Director/a

 Idazkaria
 El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

 (Ikastetxearen zigilua)
 (sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre

DBHko HIRUGARREN MAILA ETA 2 URTEKO CURRÍCULUM DESBERDINEKO

PROGRAMA BATEN LEHENENGO KURTSOA

CURSO TERCERO DE LA ESO Y PRIMERO DE UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN
CURRICULAR DE 2 AÑOS20 ____ - 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ - 20 ____

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntza eta gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e).ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.2.....(e).ko.....a.ren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre

DBHko LAUGARREN MAILA ETA CURRICULUM DESBERDINEKO PROGRAMA BATEN AZKEN KURTSOA
CURSO CUARTO DE LA ESO Y FINAL DE UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE/ ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntz eta Gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)koareneko daterekin, Bigarren Hezkuntzako
Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena

Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación
Secundaria Obligatoria con fecha ... de de 2.....

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n , (e)ko a ren (e)an
, a de de

O.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Idazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
NombreLAUGARREN MAILA ETA CURRICULUM DESBERDINEKO PROGRAMA-ERREPIKAPENA.
REPETICIÓN CURSO CUARTO PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR20 ____ - 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ - 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntza eta gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko hizkuntza LenguaExtranjera (.....)					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erljioa Religión					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...,korena, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua
eskuratzeko proposamenaPropuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación
Secundaria Obligatoria con fecha de de 2

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n , (e)ko ren an
, a de deO.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

-“Erregimen” laukitxoan, “Zuzeneko” edo “Urrutiko” irakaskuntza ezarriko da

En la casilla “Régimen” se consignará: «Presencial» «A Distancia», según proceda.

-“CNE” zutabearen, norberaren curriculumaren egokitapena izan duten ARLOAK gurutze batekin adieraziko dira

En la columna “ACI” se indicarán con una cruz aquellas MATERIAS que han sido objeto de adaptación curricular.

-Bi deialdietako “Kualitatiboa” zutabearen, dagokion laukitxoan “B” ezarriko da baliozkotuta izanez gero.

En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CV si la tiene convalidada.

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre

BORONDATEZKO MODULUAK/ MÓDULOS VOLUNTARIOS		CNE/ACI	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria	Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria
Komunikazio- eremua Ámbito de comunicación				
Gizarte- eremua Ámbito social				
Zientzia eta teknologia eremua Ámbito científico-tecnológico				
HASIERAKO LANBIDE-PRESTAKUNTZAKO PROGRAMA PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL				
			20 ____ – 20 ____ Ikasturtea Año académico: 20 ____ – 20 ____	
20...ekoaren(e)a, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena/ Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria a....de..... de 2..... :				
O.E/Vº Bº: Zuzendaria /El Director, Izpta/Fdo.: _____		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario, Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario, Izpta/Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)

BORONDATEZKO MODULUAK/ MÓDULOS VOLUNTARIOS		CNE/ACI	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria	Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria
Komunikazio- eremua Ámbito de comunicación				
Gizarte- eremua Ámbito social				
Zientzia eta teknologia eremua Ámbito científico-tecnológico				
HASIERAKO LANBIDE-PRESTAKUNTZAKO PROGRAMA-ERREPIKATZEA REPETICIÓN PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL				
			20 ____ – 20 ____ Ikasturtea Año académico: 20 ____ – 20 ____	
20.....(e)koa.ren(e)a, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena/ Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria a ... de de 2..... :				
O.E/Vº Bº: Zuzendaria/ El Director, Izpta/ Fdo.: _____		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario, Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/El Secretario, Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)

20.....(e)ko.....a.ren.....(e)an, Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoak araututako Lanbide-Prestakuntzako programa batean
gainditutako derrigorrezko moduluen ziurtagiri akademikoa ematen zaio ikasleari.
 Con fecha de de se hace entrega al alumno/a la alumna del Certificado académico de los módulos obligatorios
 superados en un Programa de Cualificación Profesional Inicial al que se refiere el artículo 30.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

(e)n _____, (e)ko _____ ren _____ a _____
 _____, _____ de _____ de 20 ____

O.E Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Idazkaria
El/La Secretario/a

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

Izpta/ Fdo.: _____

Izpta/Fdo.: _____

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

V ERANSKINA/ ANEXO V

LEHEN HEZKUNTZAKO IKASKETA HISTORIA
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007 azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE, ekainaren 22koa)
Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

IKASLEAREN DATU PERTSONALAK / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

ABIZENAK APELLIDOS			IZENA NOMBRE		
Jaiotze-data : Fecha de nacimiento			Herria Municipio		
Probintzia edo Lurraldea Provincia o Territorio		Herrialdea País		Nazionalitatea Nacionalidad	
Helbidea Domicilio			Telefonoa Teléfono		
Amaren, aitaren edo tutorearen izena Nombre de la madre, padre o tutor					

Inskripzioak eta Ikastetxe aldaketa/ Inscripciones y cambios de centro

Ikastetxearen izena Nombre del centro	Herria Municipio	Probintzia edo Lurraldea Provincia o Territorio	Ikastetxearen kodea Código de centro	Matrikula zkia nº matrícula	Alta-data Fecha alta	Baja data Fecha baja

20...(e)koaren.....(e)an, Urriaren 14ko 175/2007 Dekretuak ezartzen duenaren arabera Lehen hezkuntzako ikasketak egiten hasi da.

Con fecha..... de..... de 20..., el alumno/a se incorpora a las enseñanzas de la Educación Primaria de acuerdo con el Decreto 175/2007 de 14 de octubre (BOPV 13.11.07)

Lehen Hezkuntzako ikasketa-historia hau,..... sorta eta zenbakia duen lehengo Oinarrizko Irakaskuntzako Eskolatzeko Liburuaren jarraipena da.

Este Historial Académico de Educación Primaria supone la continuación del anterior Libro de Escolaridad de la Enseñanza Básica de serie y número

O.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Idazkaria
El/La Secretario/a

LEHEN HEZKUNTZAN EMANIKO ESKOLATZE URTEAK
AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

IKASTURTEA CURSO ACADÉMICO	IKASTETXEA CENTRO	ZIKLOA CICLO	KURTSOA CURSO	ZUZENDARIAREN SINADURA DATA ETA SIGILUA FIRMA ,FECHA Y SELLO DIRECTOR/A

EUSKO JAURLARITZA**GOBIERNO VASCO**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**EGINBIDEAK/DILIGENCIAS**

<u>LEHENENGO ZIKLOA/PRIMER CICLO:</u>	<u>BIGARREN ZIKLOA/SEGUNDO CICLO:</u>	<u>HIRUGARREN ZIKLOA/TERCER CICLO:</u>
<p>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu. Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p>IDAZKARIA EL/LA SECRETARIO/A</p> <p>Izta Fdo</p>	<p>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu. Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p>IDAZKARIA EL/LA SECRETARIO/A</p> <p>Izta Fdo</p>	<p>Data honekin ikasleak ziklo honi dagozkion helburuak gainditu ditu. Con esta fecha el/la alumno/a ha superado los objetivos correspondientes a este ciclo.</p> <p>..... (e) n..... (e)ko aren(e)an En (año) (mes) (día)</p> <p>IDAZKARIA EL/LA SECRETARIO/A</p> <p>Izta Fdo</p>

Ikaslea-Abizenak
Alumno-ApellidosIzena
Nombre

JAKINTZA-ARLOAK ÁREAS DE CONOCIMIENTO	1.Zikloa 1 ^{er} Ciclo		2.Zikloa 2 ^o Ciclo		3.Zikloa 3 ^o Ciclo	
	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS	EBALUAZIOA EVALUACIÓN	HARTUTAKO NEURRIAK MEDIDAS ADOPTADAS
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural						
Arte Hezkuntza Educación Artística						
Gorputz Hezkuntza Educación Física						
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura						
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura						
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera						
Matematika Matemáticas						
Erligioa Religión						
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos						
(*)						
(*)Ikastetxeak beste atzerriko hizkuntzen bat ematen badu/ Si procede, consignar el nombre de otra lengua extranjera impartida en el centro. Ebaluazioa: (GU), Gutxiegi, (NA), Nahikoa, (O), Ongi, (OO), Oso ongi, (BI), Bikain. Evaluación: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) o Sobresaliente (SB). Hartutako Neurriak: CNE (Norberaren Curriculum egokitzapena)/ HI (Hezkuntza Indartzea) Medidas Adoptadas: ACI (Adaptación curricular Individual) RE (Refuerzo educativo)	Mailaz igarotzeko erabakiaren data Fecha decisión promoción: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado		Mailaz igarotzeko erabakiaren data Fecha decisión promoción: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado		Mailaz igarotzeko erabakiaren data Fecha decisión promoción: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado	
	Oinarrizko gaitasunak lortu izanaren data Fecha adquisición competencias básicas: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado		Oinarrizko gaitasunak lortu izanaren data Fecha adquisición competencias básicas: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado		Oinarrizko gaitasunak lortu izanaren data Fecha adquisición competencias básicas: IDAZKARIA/EL-LA SECRETARIO/A Izpta/ firmado	

En (e) n (e)ko aren (e) an
(año) (mes) (día)

Ikaslearen dokumentazioa bidaltzen den Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Institutua eta bidaltze-data/

Centro de Educación Secundaria Obligatoria al que se envía la documentación del alumno y fecha de envío:

BHI/ C.E.S:

Bidaltze-data/ fecha de envío:

O.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Zigilua/Sello

Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 VITORIA-GASTEIZ
Tef. 945 01 83 85 / 86 - Fax 945 01 83 35 / 36 - E-mail: educauei@ej-gv.es

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**VI ERANSKINA/ ANEXO VI**
DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASKETA HISTORIA
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua (EHAA, 2007 azaroaren 13koa)- ECI/1845/2007 Agindua (BOE, ekainaren 22koa)
Decreto 175/2007, de 16 de octubre (BOPV 13.11.07)- Orden ECI/1845/2007 de 19 de junio (BOE 22 de junio.)

IKASLEAREN DATU PERTSONALAK / DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA

Abizenak: Apellidos:		Izena: Nombre:	
Jaiotze-data: Fecha de nacimiento:	NAN DNI	Nazionalitatea: Nacionalidad:	
Jaioterria: Lugar de nacimiento:	Probintzia edo Lurraldea: Provincia o Territorio:	Herrialdea: País:	

20.. (e)koaren.....(e)an, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezartzen duen 175/2007 Dekretuaren arabera, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketak egiten hasi da ikaslea.
 (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasketa-historial hau..... sorta eta zenbakia duen lehengo Oinarrizko Irakaskuntzako Eskolatzeko-Liburuaren jarraipena da, eta hari erantsita dago).

Con fecha de de 20 el alumno/la alumna se incorpora a las enseñanzas de la Educación Secundaria Obligatoria de acuerdo con el Decreto 175/2007, de 16 de octubre por la que se establece el currículo de la Educación Básica y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

(Este Historial Académico de educación secundaria obligatoria supone la continuación del anterior Libro de escolaridad de la enseñanza básica con Serie: y Número: , al cual queda unido.)

O.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Idazkaria
El/La Secretario/a

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAN EGONIKO IKASTETXEAK/CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Ikastetxearen izena Nombre del centro	Herria Municipio	Probintzia edo Lurraldea Provincia o Territorio	Ikastetxearen kodea Código de centro	Ikasturteak Años Académicos		Mailak Cursos
				Lehen urtea Año inicial	Azken urtea Año Final	

OHARRAK/OBSERVACIONES:

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkalea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre

LEHENENGO MAILA/CURSO PRIMERO

20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erlijioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e).ko.....aren.....(e).an hurrengo mailara igaro da/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.(e)n _____, (e)ko _____ ren _____ an
a _____ de _____ de _____O.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkalea: Abizenak
Alumno: ApellidosIzena
Nombre**LEHENENGO MAILA-ERREPIKATZEA**
REPETICIÓN CURSO PRIMERO20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2....(e).ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.2....ko.....ren.....an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir(e)n , (e)ko aren (e)an
..... a de deIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

O.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Ikalea: Abizenak

Alumno: Apellidos

Izena

Nombre

BIGARREN MAILA/CURSO SEGUNDO

20 ____ - 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ - 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da ,errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e) an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkalea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
Nombre**BIGARREN MAILA-ERREPIKATZEA**
REPETICIÓN CURSO SEGUNDO20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak Ciencias de la naturaleza					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Teknologiak Tecnologías					
Herritasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la ciudadanía y los derechos humanos					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da, errepikatzea ezinezkoa delako/

Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir

(e)n , (e)ko aren (e) an
, a de deO.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
Nombre

HIRUGARREN MAILA/CURSO TERCERO

20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak (Ez bada bereizten) Ciencias Naturales (Si no se desdobra)					
Biologia eta Geologia Biología y Geología					
Fisika y Kimika Física y Química					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.(e)n , (e)ko ren an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/a

Izpta/Fdo.:

Idazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
NombreHIRUGARREN MAILA-ERREPIKAPENA
REPETICIÓN CURSO TERCERO20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Naturaren Zientziak (Ez bada bereizten) Ciencias Naturales (Si no se desdobra)					
Biología eta Geologia Biología y Geología					
Fisika eta Kimika Física y Química					
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza Educación Plástica y Visual					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera (.....)					
Matematika Matemáticas					
Musika Música					
Teknologiak Tecnologías					
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos					
Erlijioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones.					
Erlijioa Religión					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente.2.....(e)ko.....aren.....(e)an hurrengo mailara igaro da, errepikatzea ezinezkoa delako/
Con fecha de de 2 promociona al curso siguiente por imposibilidad de repetir(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deO.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/a
Izpta/Fdo.:(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)Idazkaria
El/La Secretario/a
Izpta/Fdo.:

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
Nombre

LAUGARREN MAILA/CURSO CUARTO

20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación Ético-Cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera ()					
Matematika Matemáticas A [] B []					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AA1/LE1:					
AA2/LE2:					
AA3/LE3:					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)koaren(e)ko daterekin, Bigarren Hezkuntzako Graduatu
Titulua eskuratzeko proposamena.Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación
Secundaria Obligatoria con fecha ... de de 2.....(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)

(sello del Centro)

H11, H12 y H13- 175/2007 Dekretuaren 12 artikulua ezartzen dituenetik zehaztu hautazko irakasgaiak zehaztu/
MO1, MO2, MO3 – Especificar las tres materias de opción elegidas de las del Artículo 12 del Decreto 175/2007.

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkaslea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
NombreLAUGARREN MAILA-ERREPIKATZEA
REPETICIÓN CURSO CUARTO20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia Ciencias Sociales, Geografía e Historia					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Gaztelania eta Literatura Lengua Castellana y Literatura					
Euskara eta Literatura Lengua Vasca y Literatura					
Atzerriko Hizkuntza Lengua Extranjera ()					
Matematika Matemáticas A [] B []					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					
AA1/LE1:					
AA2/LE2:					
AA3/LE3:					
AUKERAKOAK OPTATIVAS					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)koareneko daterekin, Bigarren Hezkuntzako Graduatu
Titulua eskuratzeko proposamenaPropuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación
Secundaria Obligatoria con fecha ... de de 2.....(e)n , (e)ko aren (e)an
a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

Izpta/Fdo.:

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkalea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
Nombre

DBHko HIRUGARREN MAILA ETA 2 URTEKO CURRÍCULUM DESBERDINEKO
PROGRAMA BATEN LEHENENGO KURTSOA
CURSO TERCERO DE LA ESO Y PRIMERO DE UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN
CURRICULAR DE 2 AÑOS

20__ - 20__ Ikasturtea
Año académico: 20__ - 20__

Erregimena/ Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntz eta Gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza LenguaExtranjera ()					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

(e)n , (e)ko aren (e) an
, a de deO.E.Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkalea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
Nombre

DBH ko LAUGARREN MAILA ETA CURRICULUM DESBERDINEKO PROGRAMA BATEN AZKEN

KURTSOA

CURSO CUARTO DE LA ESO Y FINAL DE UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

20 ____ – 20 ____ Ikasturtea

Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/ MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntz eta Gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza LenguaExtranjera ()					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)koareneko daterekin, Bigarren Hezkuntzako Graduatu
Titulua eskuratzeko proposamenaPropuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria
Obligatoria con fecha ... de de 2.....

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n _____, (e)ko _____ ren _____ an
_____, a _____ de _____ de _____O.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkalea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
NombreLAUGARREN MAILA ETA CURRICULUM DESBERDINEKO PROGRAMA-ERREPIKATZEA.
REPETICIÓN CURSO CUARTO PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR20 ____ – 20 ____ Ikasturtea
Año académico: 20 ____ – 20 ____

Erregimena/Régimen:		Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria	
ARLOAK/MATERIAS	CNE ACI	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica	Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica
Zientzia eta teknologia eremua Ambito científico-tecnológico					
Hizkuntz eta Gizarte eremua Ambito lingüístico y social					
Atzerriko Hizkuntza LenguaExtranjera ()					
Etika eta Gizabide Hezkuntza Educación ético-cívica					
Gorputz Hezkuntza Educación Física					
Aukerakoak Optativas					
Erligioen Historia eta Kultura Historia y Cultura de las Religiones					
Erligioa Religión					

GAINDITU GABEKO ARLOAK/ MATERIAS PENDIENTES

ARLOA/MATERIA	MAILA CURSO	CNE ACI	DEIALDIA/CONVOCATORIA		GAINDITZE DATA/FECHA SUPERACIÓN	IDAZKARIAREN SINADURA/FIRMA SECRETARIO
			Kualitatiboa Cualitativa	Zenbakizkoa Numérica		

20...(e)koareneko daterekin, Bigarren Hezkuntzako Graduatu
Títuloa eskuratzeko proposamenaPropuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria
Obligatoria con fecha ... de de 2.....

Dagokiona bete

Cumplimentar lo que corresponda

(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deO.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

-“Erregimen” laukitxoan, “Zuzeneko” edo “Urrutiko” irakaskuntza ezarriko da/

En la casilla “Régimen” se consignará: «Presencial» «A Distancia», según proceda.

-“ACI” zutabearen, norberaren curriculumaren egokitzapena izan duten ARLOEK gurutze batekin adieraziko dira/

En la columna “ACI” se indicarán con una cruz aquéllas MATERIAS que han sido objeto de adaptación curricular.

-Bi deialdietako “Kualitatiboa” zutabearen, dagokion laukitxoan “B” ezarriko da baliozkotuta izanez gero./

En su caso, en las columnas de calificación cualitativa de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva CV si la tiene convalidada.

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓNIkalea: Abizenak
Alumno/a: ApellidosIzena
Nombre

HASIERAKO LANBIDE-PRESTAKUNTZAKO PROGRAMA PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL				20 ____ – 20 ____ Ikasturtea Año académico: 20 ____ – 20 ____	
BORONDATEZKO MODULUAK/MÓDULOS VOLUNTARIOS	CNE/ACI	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria	Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria		
Komunikazio eremua Ámbito de comunicación					
Gizarte eremua Ámbito social					
Zientzia eta teknologia eremua Ámbito científico-tecnológico					
20...(e)koaren(e)a, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena/ Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria a de de 2..... :					[] BAI/SI [] EZ/NO
O.E/Vº Bº: Zuzendaria /El Director, Izpta/Fdo.: _____	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario, Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario, Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)		

HASIERAKO LANBIDE-PRESTAKUNTZAKO PROGRAMA-ERREPIKATZEA REPETICIÓN PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL				20 ____ – 20 ____ Ikasturtea Año académico: 20 ____ – 20 ____	
BORONDATEZKO MODULUAK/MÓDULOS VOLUNTARIOS	CNE/ACI	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria	Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria		
Komunikazio eremua Ámbito de comunicación					
Gizarte eremua Ámbito social					
Zientzia eta teknologia eremua Ámbito científico-tecnológico					
20...(e)koaren(e)a, Bigarren Hezkuntzako Graduatu Titulua eskuratzeko proposamena/ Propuesta de expedición del Título de Graduado/Graduada en Educación Secundaria Obligatoria a ... de de 2..... :					[] BAI/ SI [] EZ/ NO
O.E/Vº Bº: Zuzendaria/ El Director, Izpta/ Fdo.: _____	Deialdi arrunta Convocatoria ordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/ El Secretario, Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)		Aparteko deialdia Convocatoria extraordinaria Data/ Fecha: _____ Idazkaria/El Secretario, Izpta/ Fdo.: _____ (Ikastetxearen zigilua)/(Sello del Centro)		

20...(e)koaren....(e)ko daterekin, 2/2006ko Hezkuntzako Lege Organikoaren 30.4 artikuluan aipatzen den Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programa bateko gainditutako derrigorrezko moduluen Ziurtagiria ematen zaio.
Con fecha de de se hace entrega al alumno/a la alumna del Certificado académico de los módulos obligatorios superados en un Programa de Cualificación Profesional Inicial al que se refiere el artículo 30.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.

(e)n , (e)ko aren (e)an
, a de deO.E. Zuzendaria
VºBº El/La Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

(Ikastetxearen zigilua)/(sello del Centro)

Izpta/Fdo.: _____

Izpta/Fdo.: _____

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

VII ERANSKINA/ ANEXO VII

LEKUALDATZE EGIAZTAGIRIA LEHEN HEZKUNTZAN
CERTIFICACIÓN PARA TRASLADO EN EDUCACIÓN PRIMARIAIkastetxea/ Centro:Kod/Cod:Herria/Municipio:PK/C.P.:Lurraldea/Provincia:Tel:

Ikastetxe honetako idazkari naizen aldetik, zera ZIURTATZEN DUT:ikasleak (.....(e)koaren ...(e)an jaioa) 20__/20__ ikasturtean Lehen Hezkuntzako ____mailako ikasketak egin ditu, sinadurak alboko koadroan daukan kokapenak islatzen duen emaitzarekin.

D/ña como Secretario/a de este Centro CERTIFICA que el alumno / la alumna, nacido / a el _____ de de _____ ha cursado durante el año académico 20__/20__ los estudios correspondientes al curso ____de Educación Primaria, con el resultado que refleja la posición de la firma en el cuadro adjunto.

	IDAZKARIAREN SINADURA DAGOKION LERROAN FIRMA DEL/DE LA SECRETARIO/A EN LA LÍNEA QUE CORRESPONDA
1.- Erabakia ikasturtea amaitu gabe / Decisión sin finalizar el curso:	
Lehen Hezkuntzako.....zikloko.....mailan eskolatua jarraitu behar du / Debe continuar escolarizado en el curso del ciclo de Educación Primaria	
2.- Erabakia ikasturtea amaitu ostean / Decisión una vez finalizado el curso:	
Zikloan jarraitzen du, bertako bigarren mailan / Continúa en el ciclo incorporándose a segundo curso del mismo	
.....ziklora igarotzeko erabakia / Decisión de promoción al ciclo	
Ez igotzeko erabakia: Lehen H.ko.....zikloan eskolatua jarraitu behar du / Decisión de no promoción, debiendo continuar escolarizado en el ciclo de Ed. Primaria.	
Hurrengo mailara igarotzea: ez dauka irauterik beste urte bat jat. mailan / Promoción al curso siguiente por imposibilidad de permanecer un año más en el curso origen	
DBHra igarotzeko erabakia / Decisión de promoción a ESO	
DBHra igarotzea, ez baitauka irauterik beste urte bat hirugarren zikloan / Promoción a ESO por imposibilidad de permanecer un año más en el tercer ciclo	

..... (e)n,(e)ko,.....aren(e)an
.....,de.....de.....

O.E. Zuzendaria
VºBº El Director/a

Idazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILADEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

VIII ERANSKINA/ ANEXO VIII

LEKUALDATZE EGIAZTAGIRIA BIGARREN HEZKUNTZAN
CERTIFICACIÓN PARA TRASLADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

(Lekualdatze egiaztagiria gurasoek eskaturik erabili behar da, eta hori gerta liteke Bigarren Hezkuntzako edozein maila amaitu edo amaitu gabe)

(Certificación para traslado que debe utilizarse, a petición de los padres, y cuando éste se produce una vez finalizado o no cualquiera de los cursos de la Educación Secundaria).

Ikastetxea/ Centro:Kod/Cod:Herria/Municipio:PK/C.PLurraldea/Provincia:Tel:

Ikastetxe honetako idazkari naizen aldetik, zera ZIURTATZEN DUT:ikasleak (.....)(e)koaren(e)an jaioa) 20__/20__ ikasturtean Bigarren Hezkuntzako ____mailako ikasketak egin ditu, sinadurak alboko koadroan daukan kokapenak islatzen duen emaitzarekin.

D/ña como Secretario/a de este Centro CERTIFICA que el alumno / la alumna: nacido / a el _____ de _____ de _____ ha cursado durante el año académico 20__/20__ los estudios correspondientes al curso ____de Educación Secundaria, con el resultado que refleja la posición de la firma en el cuadro adjunto.

	IDAZKARIAREN SINADURA DAGOKION LERRIOAN/ FIRMA DEL/DE LA SECRETARIO/A EN LA LÍNEA QUE CORRESPONDA
1.- Erabakia ikasturtea amaitu gabe / Decisión sin finalizar el curso:	
Ikasturtean jarraitzen du / Continúa en el curso	
2.- Erabakia ikasturtea amaitu ostean / Decisión una vez finalizado el curso:	
____mailara igotzeko erabakia / Decisión de promoción al ____ curso.	
Ez igotzeko erabakia / Decisión de no promoción	
Hurrengo mailara igotzea, ez baitago irauterik beste urte bat jatorrizko mailan / Promoción al curso siguiente por imposibilidad de permanencia de un año más en el curso origen	

..... (e)n,(e)ko,.....arenan
.....,de.....de.....

O.E. Zuzendaria
VºBº El Director/aIdazkaria
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)

EUSKO JAURLARITZAHEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA**GOBIERNO VASCO**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**IX ERANSKINA / ANEXO IX****DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAREN AMAIERA
ESKOLA ZIURTAGIRIA
FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD****(Urriaren 16ko 175/2007 Dekretua)/(Decreto 175/2007, de 16 de Octubre)**Don/Doña :
Secretario/a del Centro

Ikastetxeko idazkariak

Jaunak/andreak,

CERTIFICA:

Que el alumno/a
inició su Educación Básica en el curso
y ha finalizado dicha escolaridad habiendo cursado
los siguientes cursos académicos:

ZIURTATZEN DU:

**Ikasleak..... ikasturtean, Oinarrizko Hezkuntza
hasi zuela eta aipatutako eskolatzea bukatu duela,
honako ikasturte hauek egin ondoren:**

..... (e)n,(e)ko,.....aren(e)an
..... de..... de.....

O.E.Zuzendaria
VºBº El Director/a**Idazkaria**
El/La Secretario/a

Izpta/Fdo.:

Izpta/Fdo.:

(Ikastetxearen zigilua)
(sello del Centro)