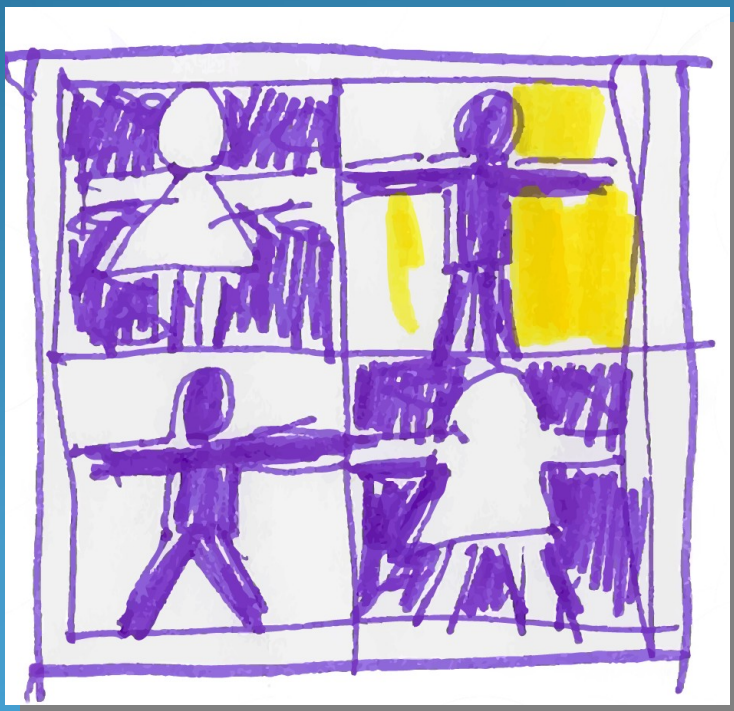


Compartindo boas prácticas.  
Encontros de intercambio de experiencias  
educativas



IES Ánxel Fole



Lugo

# Lecer Inclusivo

## Curso 2015-16

Un amplo grupo de profesoras e profesores do centro empezamos a traballar na elaboración do Plan de Convivencia, coa axuda e asesoramento por parte de José Manuel López Castro do Cefore de Lugo.

O profesor da USC D. Carlos Vila Lago se encarga da formación dos participantes e tamén aporta documentación e suxerencias.

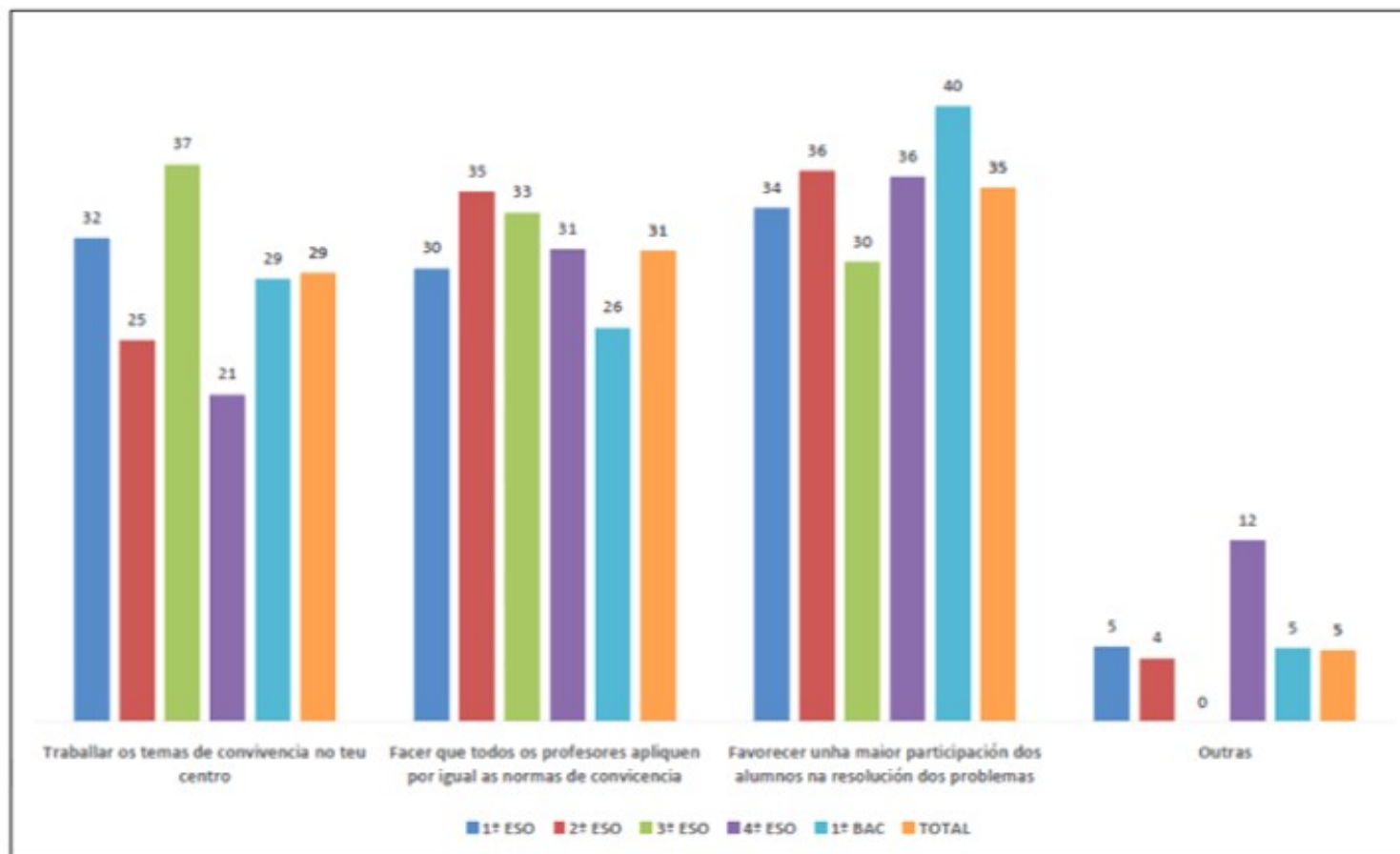
# Lecer Inclusivo



Elaborar o Plan de Convivencia

### GRÁFICAS ENQUISA ALUMNOS

5. Consideras que as posibles solucións aos problemas de convivencia serían:



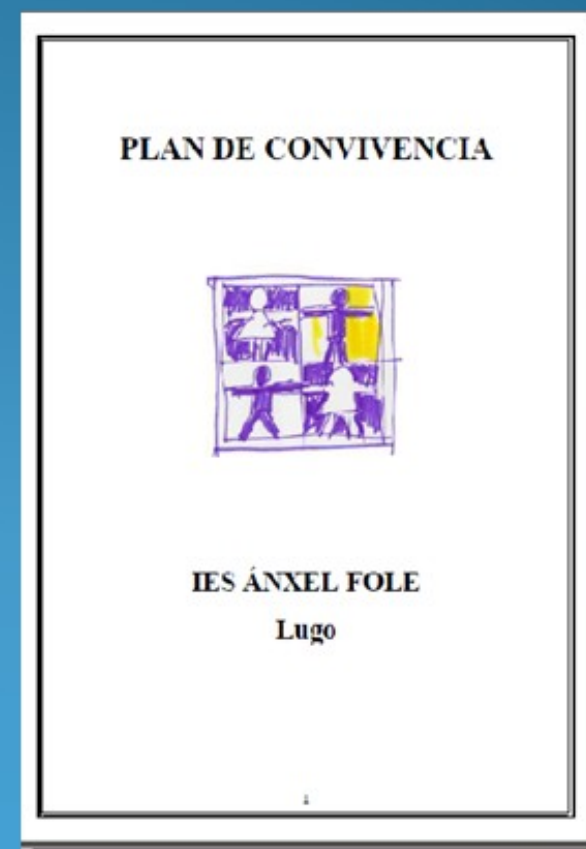
# Lecer Inclusivo

## Curso 2016-17

Continuamos traballando na redacción do plan e no deseño de posibles actuacións.

Rematamos o plan de Convivencia

Portada do Plan de  
Convivencia do IES Ánxel Fole



# Lecer Inclusivo

## ÍNDICE DE CONTIDOS

1. INTRODUCCIÓN .....	3
2. ANÁLISE DO CONTEXTO E RESULTADOS DA DIAGNOSE.....	4
3. OBXECTIVOS DO PLAN .....	8
4. IMPLEMENTACIÓN DOS OBXECTIVOS.....	9
5. PLAN DE MEDIACIÓN .....	16
6. PLAN DE ACOLLIDA NO CENTRO .....	19
7. DIFUSIÓN DO PLAN.....	24
8. SEGUIMENTO, AVALIACIÓN E MELLORA DO PLAN DE CONVIVENCIA .....	25
9. COMISIÓN DE CONVIVENCIA DO CENTRO.....	26

# Lecer Inclusivo

## Obxectivos do Plan de Convivencia

Acadar a puntualidade nas entradas e saídas das aulas por parte do alumnado, contando coa cooperación das familias. Ademais acadar a puntualidade nas entradas e saídas das aulas por parte do profesorado.

Mellorar a linguaxe de comunicación entre os distintos membros da comunidade educativa, facendo fincapé na corrección no sector do alumnado, e potenciar a comunicación fluida, directa e rápida entre titores/as e familias.

Reducir as condutas disruptivas nas aulas, os desperfectos nas instalacións do centro e o extravío do material do alumnado.

Unificar criterios e pactar normas de actuación para fomentar a convivencia.

Coordinación entre titores/as e familias, dende o principio de curso, para que coñezan as normas de aula e se impliquen en conseguir o respecto ás mesmas e por parte do alumnado.

Logro de limpeza en aulas e zonas comúns e implicacións das familias no mesmo.

Establecer unha comunicación fluida, directa e rápida entre familia e profesorado.

**Acadar unha relación óptima entre todos os membros da comunidade educativa.**

# Lecer Inclusivo

IES ÁNHEL FOLE

PLAN DE CONVIVENCIA



**Obxectivo:** Acadar unha relación óptima entre todos os membros da comunidade educativa

Medidas	Actuacións	Recursos	Temporalización	Indicadores de logro	Responsables
Plan de mediación escolar <sup>1</sup>	Diseñar e implementar un plan de mediación escolar	Documento e plantillas do plan de mediación escolar	Trimestral con información en claustros e consellos	Disminución entre un 3% e un 5% trimestral do número de partes e de sancións.	Observatorio de convivencia. Xefatura de estudos
Patio inclusivo	Elaborar un proxecto no que se formule actividades diversas e rotatorias para o tempo de lecer Dividir o espazo físico de lecer para reservar un lugar dedicado ao patio inclusivo	Patio cuberto e non cuberto Xogos e materiais de deporte Materiais de reciclaxe Material de xardinería	Anual	Número de alumnos/as participantes	Profesorado e alumnado implicado no proxecto



# Lecer Inclusivo

## Curso 2017-18

Posta en marcha de diversas actuacións e medidas contempladas no Plan de Convivencia:

- ❑ Elaboración do NOF
- ❑ Programa do Alumnado Axudante
- ❑ **Patios Inclusivos**
- ❑ Concurso “A miña aula é a mellor”
- ❑ Presentación do Plan de Mediación Escolar

# Lecer Inclusivo

## Patios Inclusivos

---



IES Ánxel Fole

Lugo



# Lecer Inclusivo

¿Por qué xurde a idea de “patio inclusivo”?



**AULAS I+I:  
INCLUSIVAS E IGUALITARIAS**



# Lecer Inclusivo

## COMEZAMOS...

- ▶ Organización e planificación do seminario.
- ▶ Obradoiros experimentales.



# Lecer Inclusivo

## IMOS EN SERIO...

Primeira reunión de traballo en grupo.



### Tempo de lecer no IES Anxel Fole

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
 <p><b>O CURRUNCHO DO MAXÍN</b> (En fronte de conserxería)</p> <p><i>Profesoras de xogo: Lines, Paula e Chus.</i></p> 	 <p><b>OBRADOIRO DE DEBUXO</b> (Na aula de plástica)</p> <p><i>Profesoras de xogo: Belén, Sol e Yolanda</i></p>	 <p><b>XADREZ</b> (Para 1º e 2º de ESO) (En fronte de conserxería)</p> <p><i>Profesoras de xogo: Mar e Bea</i></p>  <p><b>OBRADOIRO DE TEATRO E SOÑOS</b> (No salón de actos)</p> <p><i>Profesores de xogo: Juanjo e Chus</i></p>	 <p><b>XADREZ</b> (Para 3º e 4º de ESO) (En fronte de conserxería)</p> <p><i>Profesoras de xogo: Molinos e Yolanda</i></p>  <p><b>DEPORTE</b> (No ximnasio)</p> <p><i>Profesora de xogo: Marta</i></p>	 <p><b>PAPIROFLEXIA</b> (Na aula de plástica)</p> <p><i>Profesor de xogo: José Manuel</i></p>

# Lecer Inclusivo

## APORTACIÓN DA DOCENCIA...

**Asesora:** Marta Coria do Cefore de Lugo

**Docencia:** Gey Lagar. Equipo de Orientación do IES Batán de Mieres

- Metodoloxía e ferramentas.
  - Semana de observación.
  - Folla de rexistro.
- Seguridade.
  - O clima de convivencia mellora.
  - A divulgación é importante.
  - Continuidade.



## REDACCIÓN DO PROXECTO



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



### ÍNDICE DE CONTIDOS

- I. DATOS DO PROXECTO
- II. XUSTIFICACIÓN
- III. SECUENCIACIÓN
- IV. OBXECTIVOS
- V. DESCRICIÓN DAS ACTIVIDADES
- VI. AVALIACIÓN E PROPOSTAS DE MELLORA

# Lecer Inclusivo





# Lecer Inclusivo



# Lecer Inclusivo

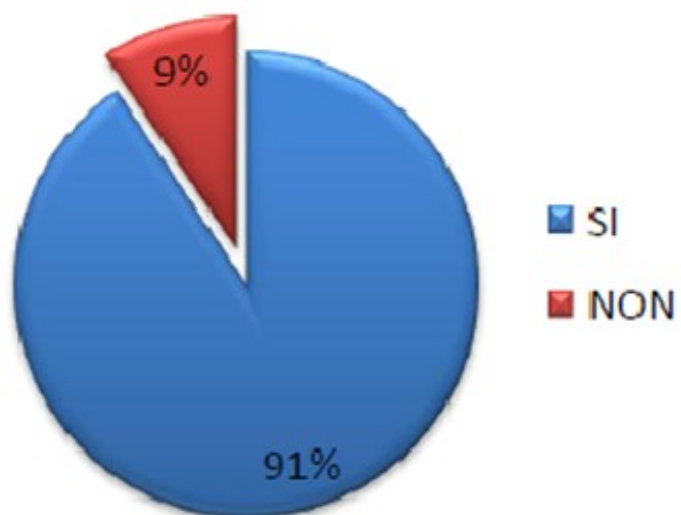


Os Leceres  
Inclusivos no  
IES Ánxel Fole

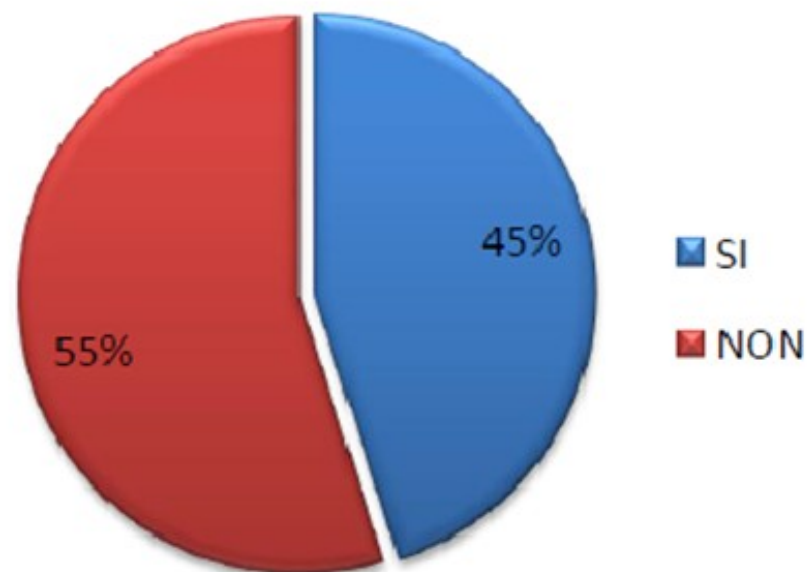
Avaliación do programa

# Lecer Inclusivo

Sabes que no IES Ánxel Fole existen actividades no tempo de lecer?

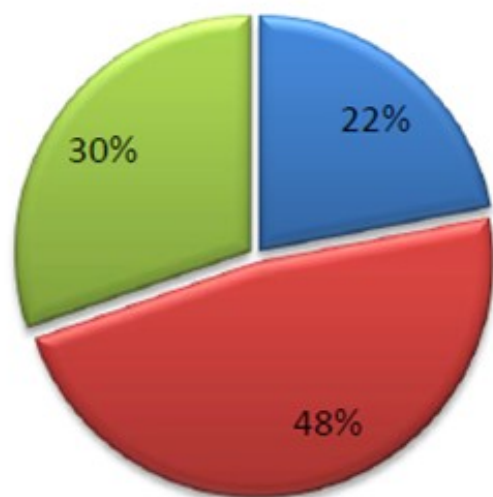


Participaches nalgunha destas actividades?



# Lecer Inclusivo

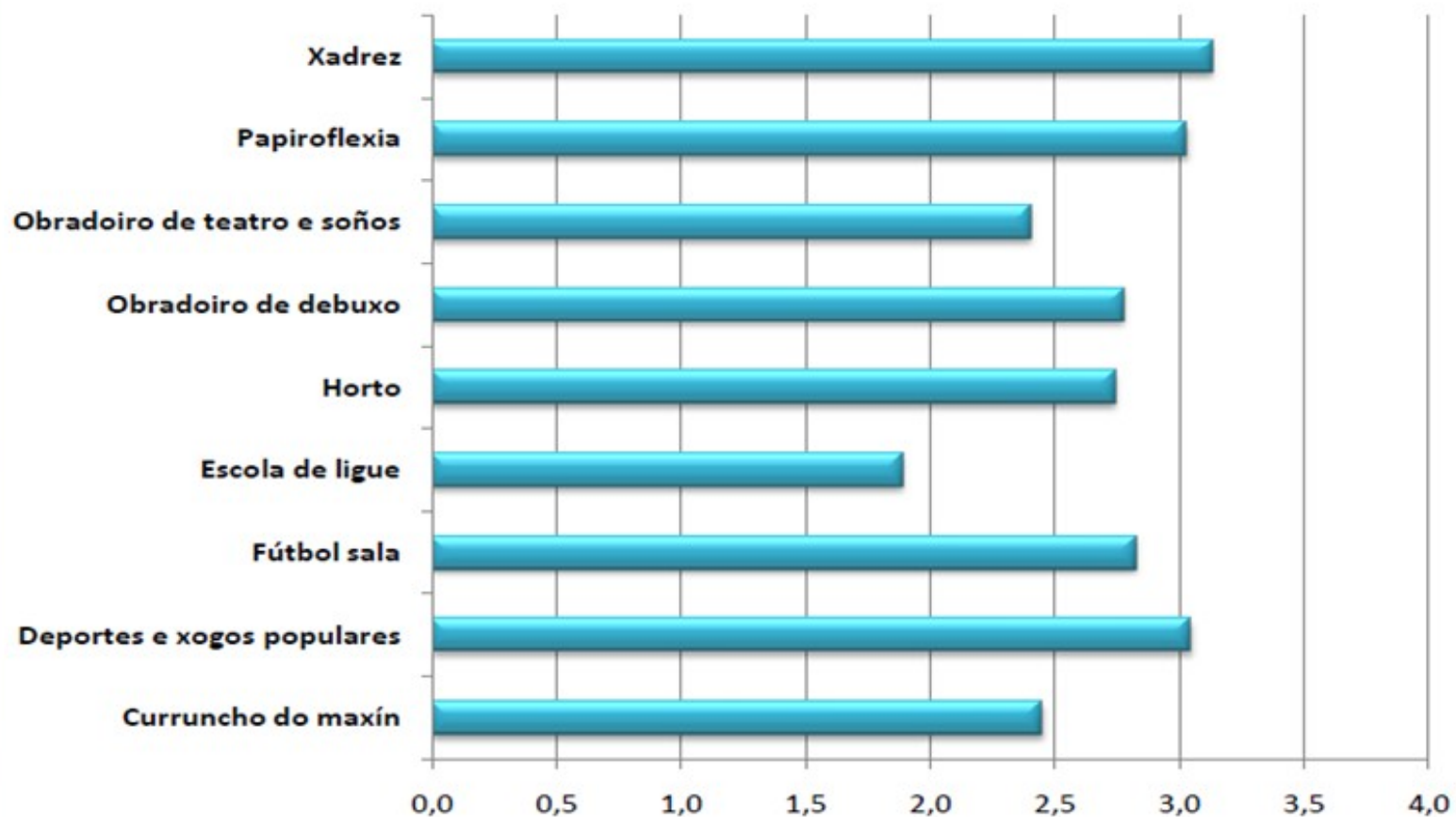
Se tes participado nalgũa das actividades do lecer, con que frecuencia o fixeches?



- Menos de tres veces
- Algunhas veces
- Habitualmente

# Lecer Inclusivo

Como valoras as actividades nas que participaches. **Promedios**



# Lecer Inclusivo

## CONTINUIDADE...

- Planificación e divulgación nas primeiras semanas de curso.
- Obradoiros coordinados polo alumnado (teatro e debuxo).
- Novos obradoiros propostos por profesorado que se incorpora este curso.

# Lecer Inclusivo

*“Sementamos  
compañía e diversión...”*



*...e recollemos  
Sorrísos e tranquilidade”*

# Ánxel Fole: Inclusivo e Igualitario