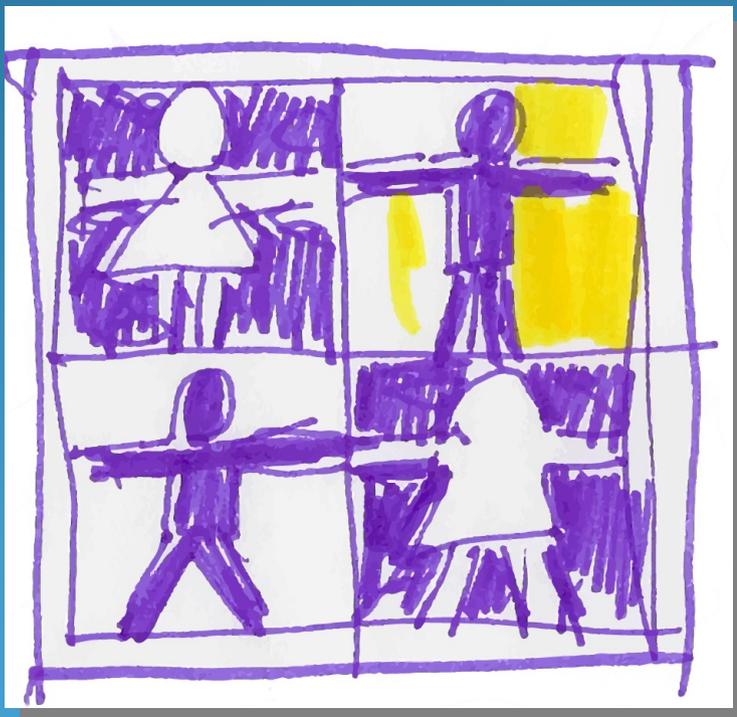


Compartindo boas prácticas.
Encontros de intercambio de experiencias
educativas



IES Ánxel Fole



Lugo

Lecer Inclusivo

Curso 2015-16

Un amplo grupo de profesoras e profesores do centro empezamos a traballar na elaboración do Plan de Convivencia, coa axuda e asesoramento por parte de José Manuel López Castro do Cefore de Lugo.

O profesor da USC D. Carlos Vila Lago se encarga da formación dos participantes e tamén aporta documentación e suxerencias.

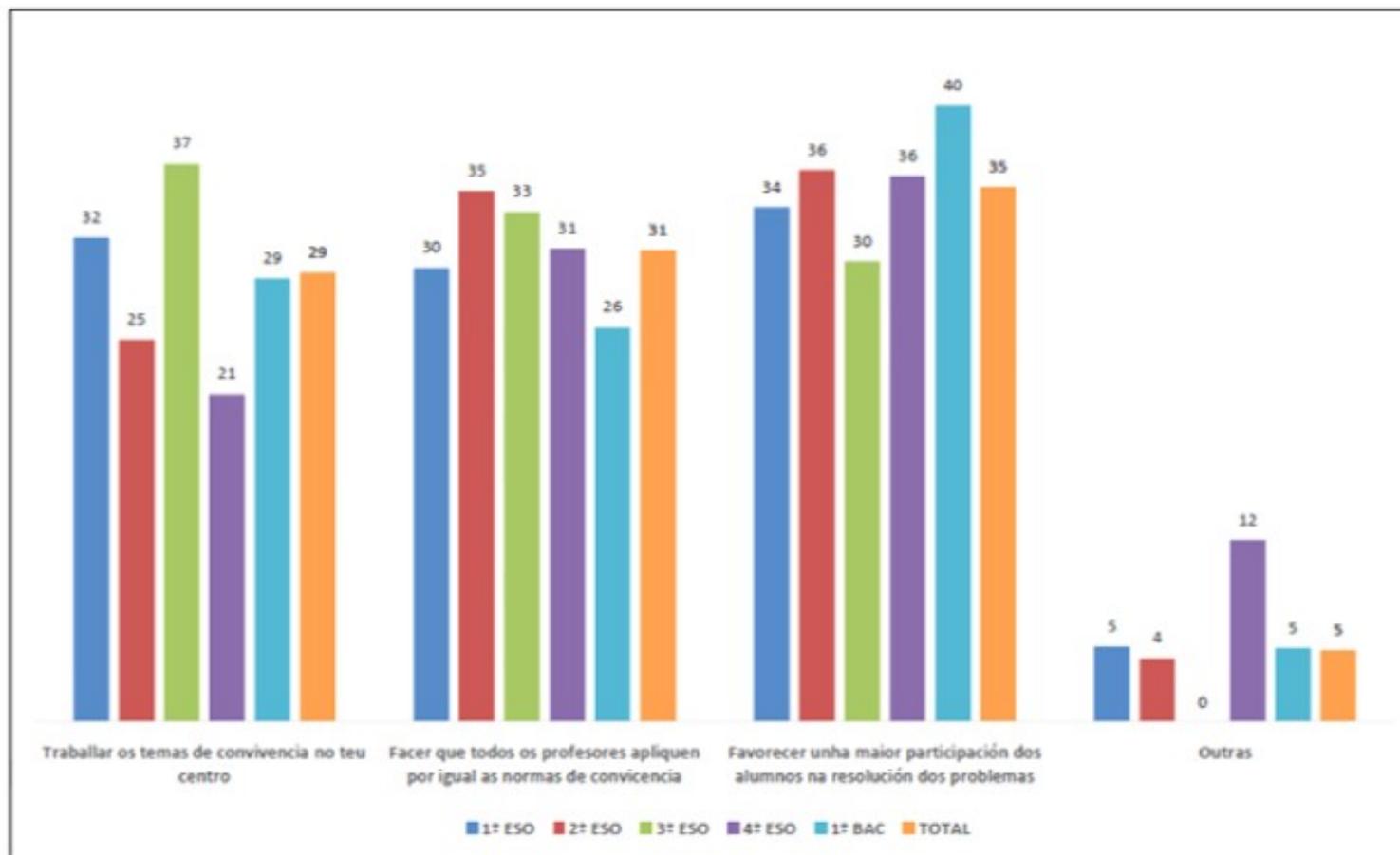
Lecer Inclusivo



Elaborar o Plan de Convivencia

GRÁFICAS ENQUISA ALUMNOS

5. Consideras que as posibles solucións aos problemas de convivencia serían:



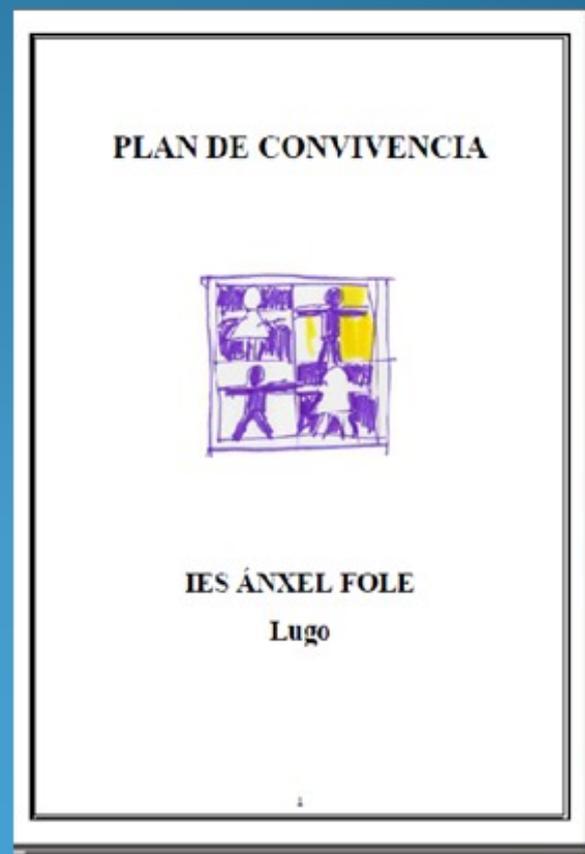
Lecer Inclusivo

Curso 2016-17

Continuamos traballando na redacción do plan e no deseño de posibles actuacións.

Rematamos o plan de Convivencia

Portada do Plan de
Convivencia do IES Ánxel Fole



Lecer Inclusivo

ÍNDICE DE CONTIDOS

1. INTRODUCCIÓN	3
2. ANÁLISE DO CONTEXTO E RESULTADOS DA DIAGNOSE.....	4
3. OBXECTIVOS DO PLAN	8
4. IMPLEMENTACIÓN DOS OBXECTIVOS.....	9
5. PLAN DE MEDIACIÓN	16
6. PLAN DE ACOLLIDA NO CENTRO	19
7. DIFUSIÓN DO PLAN.....	24
8. SEGUIMENTO, AVALIACIÓN E MELLORA DO PLAN DE CONVIVENCIA	25
9. COMISIÓN DE CONVIVENCIA DO CENTRO.....	26

Lecer Inclusivo

Obxectivos do Plan de Convivencia

Acadar a puntualidade nas entradas e saídas das aulas por parte do alumnado, contando coa cooperación das familias. Ademais acadar a puntualidade nas entradas e saídas das aulas por parte do profesorado.

Mellorar a linguaxe de comunicación entre os distintos membros da comunidade educativa, facendo fincapé na corrección no sector do alumnado, e potenciar a comunicación fluída, directa e rápida entre titores/as e familias.

Reducir as condutas disruptivas nas aulas, os desperfectos nas instalacións do centro e o extravío do material do alumnado.

Unificar criterios e pactar normas de actuación para fomentar a convivencia.

Coordinación entre titores/as e familias, dende o principio de curso, para que coñezan as normas de aula e se impliquen en conseguir o respecto ás mesmas e por parte do alumnado.

Logro de limpeza en aulas e zonas comúns e implicacións das familias no mesmo.

Establecer unha comunicación fluída, directa e rápida entre familia e profesorado.

Acadar unha relación óptima entre todos os membros da comunidade educativa.

Lecer Inclusivo

IES ÁNHEL FOLE

PLAN DE CONVIVENCIA



Obxectivo: Acadar unha relación óptima entre todos os membros da comunidade educativa

Medidas	Actuacións	Recursos	Temporalización	Indicadores de logro	Responsables
Plan de mediación escolar ¹	Diseñar e implementar un plan de mediación escolar	Documento e plantillas do plan de mediación escolar	Trimestral con información en claustros e consellos	Disminución entre un 3% e un 5% trimestral do número de partes e de sancións.	Observatorio de convivencia. Xefatura de estudos
Patio inclusivo	Elaborar un proxecto no que se formule actividades diversas e rotatorias para o tempo de lecer Dividir o espazo físico de lecer para reservar un lugar dedicado ao patio inclusivo	Patio cuberto e non cuberto Xogos e materiais de deporte Materiais de reciclaxe Material de xardinería	Anual	Número de alumnos/as participantes	Profesorado e alumnado implicado no proxecto

Lecer Inclusivo

Curso 2017-18

Posta en marcha de diversas actuacións e medidas contempladas no Plan de Convivencia:

- ❑ Elaboración do NOF
- ❑ Programa do Alumnado Axudante
- ❑ **Patios Inclusivos**
- ❑ Concurso “A miña aula é a mellor”
- ❑ Presentación do Plan de Mediación Escolar

Lecer Inclusivo

Patios Inclusivos



IES Ánxel Fole

Lugo



Lecer Inclusivo

¿Por qué xurde a idea de “patio inclusivo”?



**AULAS I+I:
INCLUSIVAS E IGUALITARIAS**



Lecer Inclusivo

COMEZAMOS...

- ▶ Organización e planificación do seminario.
- ▶ Obradoiros experimentales.



Lecer Inclusivo

IMOS EN SERIO...

Primeira reunión de traballo en grupo.



Tempo de lecer no IES Anxel Fole

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
 <p>O CURRUNCHO DO MAXÍN (En fronte de conserxería)</p> <p><i>Profesoras de xogo:</i> Lines, Paula e Chus.</p>  	 <p>OBRADOIRO DE DEBUXO (Na aula de plástica)</p> <p><i>Profesoras de xogo:</i> Belén, Sol e Yolanda</p>	 <p>XADREZ (Para 1º e 2º de ESO) (En fronte de conserxería)</p> <p><i>Profesoras de xogo:</i> Mar e Bea</p>  <p>OBRADOIRO DE TEATRO E SOÑOS (No salón de actos)</p> <p><i>Profesores de xogo:</i> Juanjo e Chus</p>	 <p>XADREZ (Para 3º e 4º de ESO) (En fronte de conserxería)</p> <p><i>Profesoras de xogo:</i> Molinos e Yolanda</p>  <p>DEPORTE (No ximnasio)</p> <p><i>Profesora de xogo:</i> Marta</p>	 <p>PAPIROFLEXIA (Na aula de plástica)</p> <p><i>Profesor de xogo:</i> José Manuel</p>

Lecer Inclusivo

APORTACIÓN DA DOCENCIA...

Asesora: Marta Coria do Cefore de Lugo

Docencia: Gey Lagar. Equipo de Orientación do IES Batán de Mieres

- Metodoloxía e ferramentas.
 - Semana de observación.
 - Folla de rexistro.
- Seguridade.
 - O clima de convivencia mellora.
 - A divulgación é importante.
 - Continuidade.



REDACCIÓN DO PROXECTO



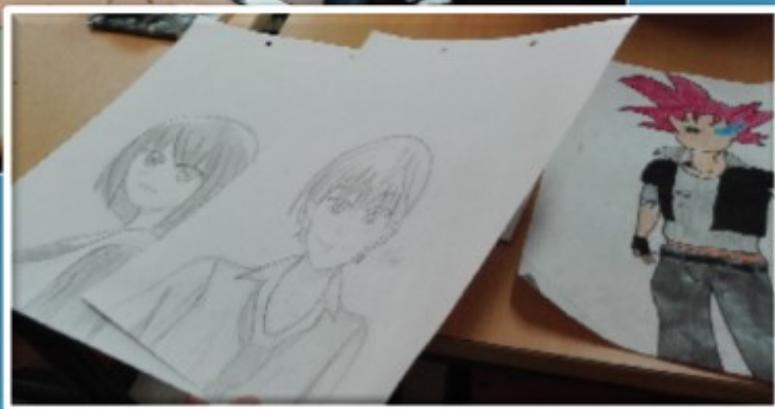
XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



ÍNDICE DE CONTIDOS

- I. DATOS DO PROXECTO
- II. XUSTIFICACIÓN
- III. SECUENCIACIÓN
- IV. OBXECTIVOS
- V. DESCRICIÓN DAS ACTIVIDADES
- VI. AVALIACIÓN E PROPOSTAS DE MELLORA

Lecer Inclusivo



Lecer Inclusivo



Lecer Inclusivo

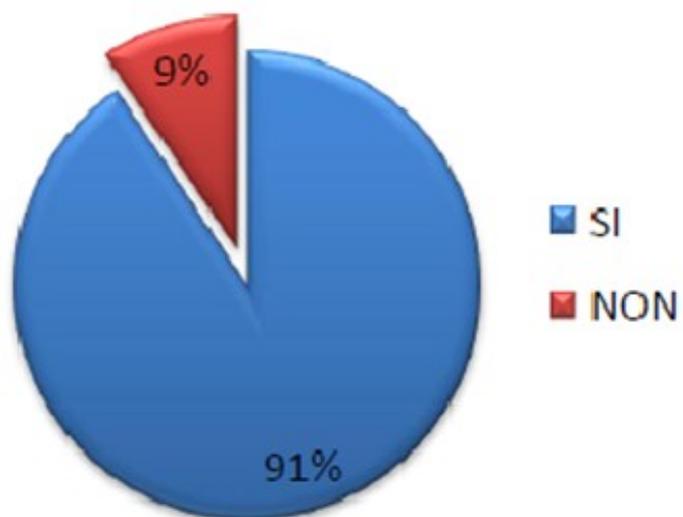


Os Leceres
Inclusivos no
IES Ánxel Fole

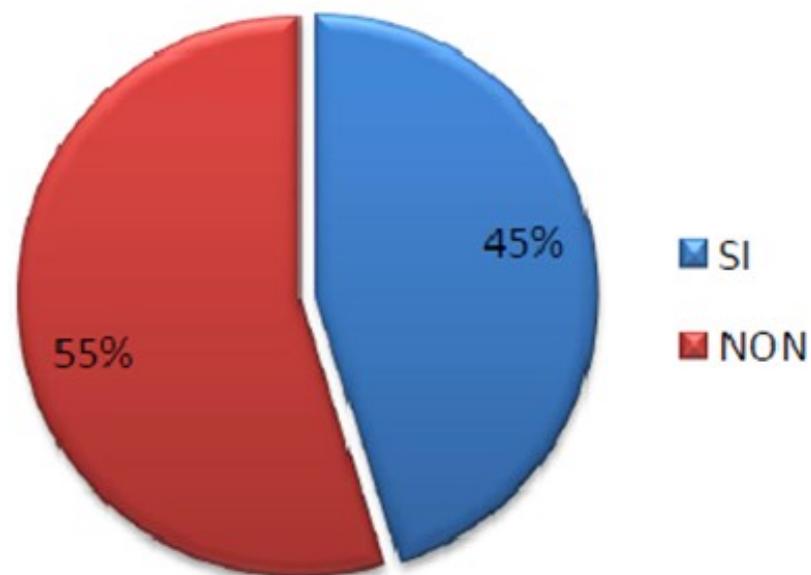
Avaliación do programa

Lecer Inclusivo

Sabes que no IES Ánxel Fole existen actividades no tempo de lecer?

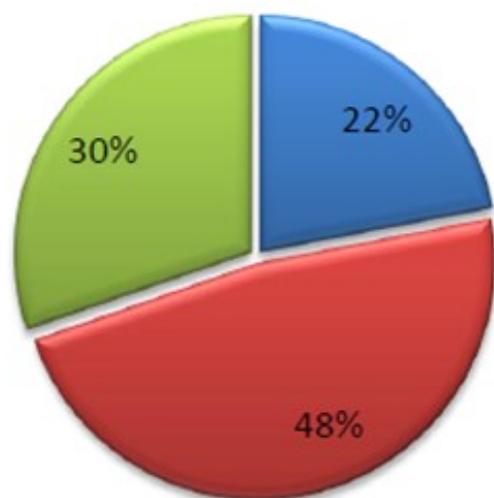


Participaches nalgunha destas actividades?



Lecer Inklusivo

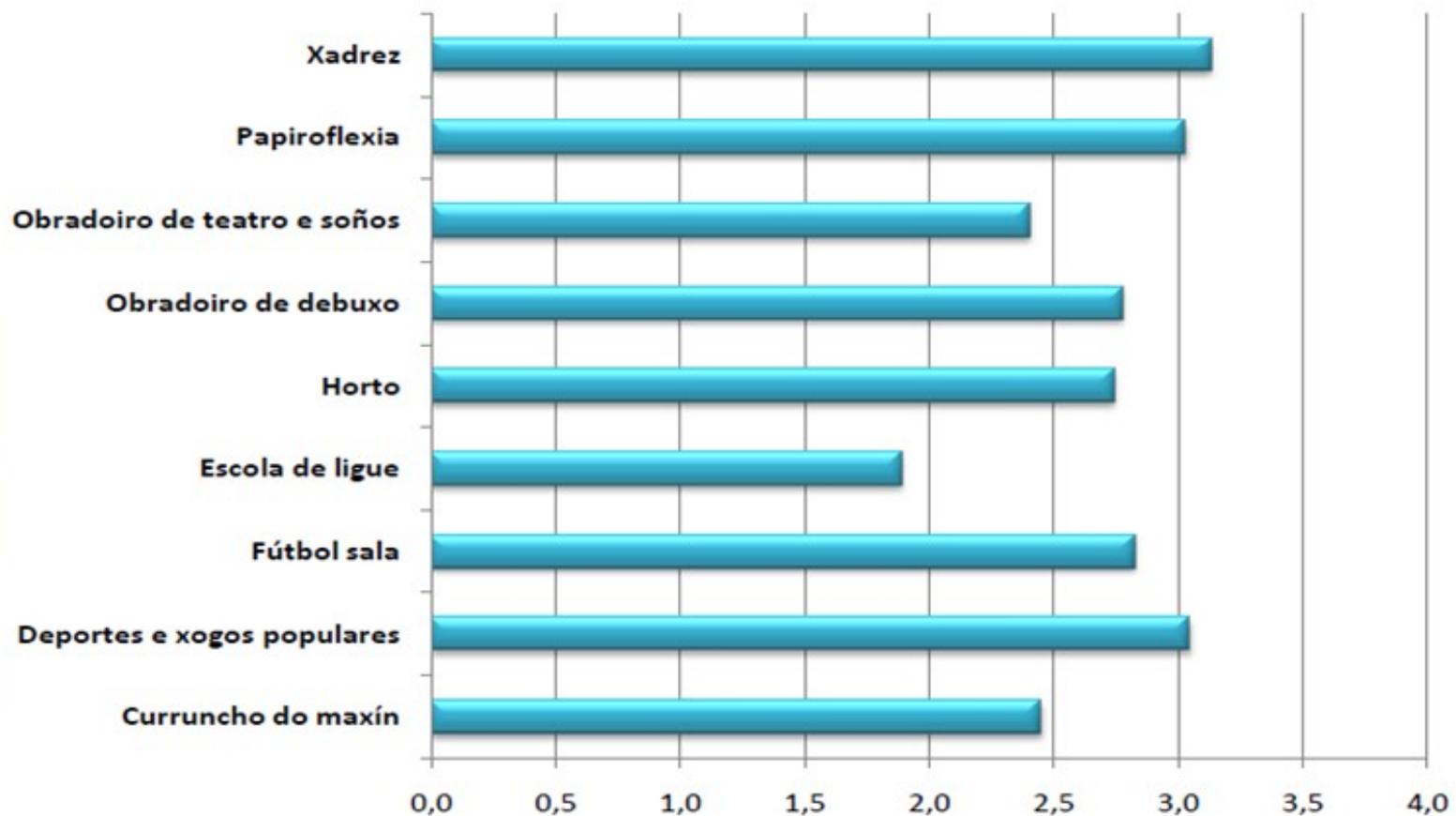
Se tes participado nalguna das actividades do lecer, con que frecuencia o fixeches?



- Menos de tres veces
- Algunhas veces
- Habitualmente

Lecer Inclusivo

Como valoras as actividades nas que participaches. **Promedios**



Lecer Inclusivo

CONTINUIDADE...

- Planificación e divulgación nas primeiras semanas de curso.
- Obradoiros coordinados polo alumnado (teatro e debuxo).
- Novos obradoiros propostos por profesorado que se incorpora este curso.

Lecer Inclusivo

*“Sementamos
compañía e diversión...”*



*...e recollemos
Sorrísos e tranquilidade”*

Ánxel Fole: Inclusivo e Igualitario