

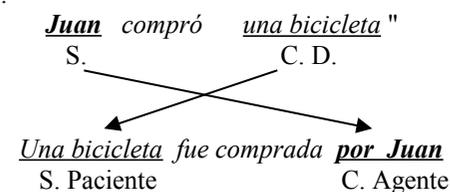
SINTAXIS: CLASES DE SINTAGMAS

* La **SINTAXIS** estudia la **función** de las palabras en

ORACIONES (verbo en forma personal: " <i>Juan <u>estudia</u> Lengua</i> "; " <i>Hoy <u>llueve</u> mucho</i> ").
FRASES (verbo en forma no personal o sin verbo. Expresiones como " <i>Prohibida la entrada</i> "; " <i>¡Caramba con la niña!</i> "; o refranes: " <i>¡A Dios rogando y con el mazo dando</i> "; " <i>Año de nieves, año de bienes</i> "; " <i>¡De tal palo, tal astilla!</i> ...

* **Estructura oración:** S. N. Sujeto + S. Predicado (conciertan en Género y Número) / S. Nominal = (**Determinante**) + **Núcleo** + (C. N. o Adyacente / Modificador) (Actualizador)

Sintagma Nominal (Sujeto) S. N. (S)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top;">Núcleo:</td> <td>- Es un sustantivo (palabra sustantivada / pronombre / infinitivo / prop. sustantiva): <i>Juan, lo bueno, él.</i> El Sujeto concierta en número con el Verbo. Por eso, para saber si una palabra es sujeto, se cambian de número el verbo y esta palabra: "<i>Él come mucho</i>" – "<i>Ellos comen mucho</i>"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Determinantes</td> <td>Artículos (determinados e indeterminados : el, la, los, las, un, una, unos, unas): <i>el libro, una playa, las muchachas...</i> Adjetivos determinativos (posesivos, demostrativos, indefinidos, numerales, interrogat.): <i>mi libro, esta ventana, pocos días, cuatro coches...</i> Adjetivos calificativos y participios: "<i>Un hombre bueno</i>"; "<i>cielo azul</i>"; "<i>la vieja ropa</i>"; "<i>el sol radiante</i>"; "<i>hombre resuelto</i>", "<i>región ocupada</i>"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">C. N.</td> <td>Sustantivos en aposición: "<i>El coronel Robles</i>"; "<i>Madrid, capital de España</i>"; "<i>Estilo Luis XIV</i>"; "<i>los montes Pirineos</i>"; "<i>el general Cuevas</i>" S. Preposicional.: "<i>La casa de Carlos</i>"; "<i>La llegada a casa</i>"; "<i>El amor de mi vida</i>"; "<i>El cuadro de tu habitación no me gusta</i>" Oración de relativo: "<i>El libro que te regaló Luis es muy interesante</i>"; "<i>La persona a quien me refiero no está aquí</i>". Oración subordinada sustantiva: "<i>La posibilidad de que apruebes es pequeña</i>"</td> </tr> </table>	Núcleo:	- Es un sustantivo (palabra sustantivada / pronombre / infinitivo / prop. sustantiva): <i>Juan, lo bueno, él.</i> El Sujeto concierta en número con el Verbo. Por eso, para saber si una palabra es sujeto, se cambian de número el verbo y esta palabra: " <i>Él come mucho</i> " – " <i>Ellos comen mucho</i> "	Determinantes	Artículos (determinados e indeterminados : el, la, los, las, un, una, unos, unas): <i>el libro, una playa, las muchachas...</i> Adjetivos determinativos (posesivos, demostrativos, indefinidos, numerales, interrogat.): <i>mi libro, esta ventana, pocos días, cuatro coches...</i> Adjetivos calificativos y participios: " <i>Un hombre bueno</i> "; " <i>cielo azul</i> "; " <i>la vieja ropa</i> "; " <i>el sol radiante</i> "; " <i>hombre resuelto</i> ", " <i>región ocupada</i> "	C. N.	Sustantivos en aposición: " <i>El coronel Robles</i> "; " <i>Madrid, capital de España</i> "; " <i>Estilo Luis XIV</i> "; " <i>los montes Pirineos</i> "; " <i>el general Cuevas</i> " S. Preposicional.: " <i>La casa de Carlos</i> "; " <i>La llegada a casa</i> "; " <i>El amor de mi vida</i> "; " <i>El cuadro de tu habitación no me gusta</i> " Oración de relativo: " <i>El libro que te regaló Luis es muy interesante</i> "; " <i>La persona a quien me refiero no está aquí</i> ". Oración subordinada sustantiva: " <i>La posibilidad de que apruebes es pequeña</i> "																											
Núcleo:	- Es un sustantivo (palabra sustantivada / pronombre / infinitivo / prop. sustantiva): <i>Juan, lo bueno, él.</i> El Sujeto concierta en número con el Verbo. Por eso, para saber si una palabra es sujeto, se cambian de número el verbo y esta palabra: " <i>Él come mucho</i> " – " <i>Ellos comen mucho</i> "																																	
Determinantes	Artículos (determinados e indeterminados : el, la, los, las, un, una, unos, unas): <i>el libro, una playa, las muchachas...</i> Adjetivos determinativos (posesivos, demostrativos, indefinidos, numerales, interrogat.): <i>mi libro, esta ventana, pocos días, cuatro coches...</i> Adjetivos calificativos y participios: " <i>Un hombre bueno</i> "; " <i>cielo azul</i> "; " <i>la vieja ropa</i> "; " <i>el sol radiante</i> "; " <i>hombre resuelto</i> ", " <i>región ocupada</i> "																																	
C. N.	Sustantivos en aposición: " <i>El coronel Robles</i> "; " <i>Madrid, capital de España</i> "; " <i>Estilo Luis XIV</i> "; " <i>los montes Pirineos</i> "; " <i>el general Cuevas</i> " S. Preposicional.: " <i>La casa de Carlos</i> "; " <i>La llegada a casa</i> "; " <i>El amor de mi vida</i> "; " <i>El cuadro de tu habitación no me gusta</i> " Oración de relativo: " <i>El libro que te regaló Luis es muy interesante</i> "; " <i>La persona a quien me refiero no está aquí</i> ". Oración subordinada sustantiva: " <i>La posibilidad de que apruebes es pequeña</i> "																																	
Sintagma Predicativo (S. Pr.)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top;">Núcleo</td> <td>- Es un Verbo. Hay dos tipos de Predicado</td> <td style="padding-left: 20px;"> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Nominal:</td> <td>= Verbo copulativo + Atributo : "<i>Juan es médico</i>"; "<i>Ellos parecen cansados</i>" (el atributo se puede conmutar por " LO ": "<i>Juan lo es</i>")</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Verbal</td> <td>: = Demás verbos + Complementos: "<i>Comen pasteles</i>"; "<i>Irán tarde a casa</i>"</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Directo (C.D.)</td> <td>En oraciones transitivas. Se le reconoce porque: a) Se puede sustituir por LO-LA-LOS-LAS y b) Se puede pasar a pasiva, (aunque no siempre: <i>Tengo un chalé</i>). No lleva preposición o sólo "A": "<i>Juan compró una bicicleta</i>"; "<i>Hoy vimos a Juan en clase</i>"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Indirecto (C.I.)</td> <td>Si se puede sustituir por LE-LES. Van sin preposición o con "A" o "PARA": "<i>Ellos entregaron un trofeo a Carlos</i>" (= le entregaron) Si aparece en la oración el C. D. como LO-LA-LOS-LAS, el C. I. aparece como "SE": "<i>Él se lo come rápidamente</i>". A veces, aparece duplicado por un pronombre: "<i>A María le duele la cabeza</i>"; "<i>Le pidió el informe a su secretaria</i>" Las formas " LE - LES " se convierten en " SE " cuando en la oración aparecen los pronombres " LO - LA " (= OD): "<i>Se lo devolví</i>"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Circunstancial</td> <td> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Lugar: Indica DÓNDE: "<i>Ellos irán a Madrid</i>"</td> <td style="width: 50%;">Causa: Indica POR QUÉ: "<i>Llora de alegría</i>"</td> </tr> <tr> <td>Tiempo: Indica CUÁNDO: "<i>Iremos el viernes al cine</i>"</td> <td>Materia: Indica DE QUÉ: "<i>Está fabricado de plástico</i>"</td> </tr> <tr> <td>Modo: Indica CÓMO: "<i>Me gusta trabajar bien</i>" (complementa sólo al verbo)</td> <td>Instrumento: Indica CON QUÉ: "<i>Me corté con el cuchillo</i>"</td> </tr> <tr> <td>Cantidad: Indica CUÁNTO: "<i>Juan tiene cuarenta duros</i>"</td> <td>Finalidad: Indica PARA QUÉ / QUIÉN: "<i>Busca un trabajo para su hijo</i>"</td> </tr> <tr> <td>Compañía: Indica CON QUIÉN: "<i>Iré al cine con Ana</i>"</td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Predicativo:</td> <td>Complementa no sólo al verbo sino también a otra parte de la oración (sujeto, C.D.): "<i>Ellos trajeron el pescado frito</i>" Se puede confundir con el <i>C. C. Modo</i> (que sólo complementa al verbo) y con el <i>Atributo</i> (en verbos semicopulativos, pero si a éste le suprimimos el atributo, no tiene sentido la oración: <i>Antonio se ha hecho policía - Antonio se ha hecho.</i>) Puede llevar las preposiciones "<i>por</i>", "<i>de</i>" y el adverbio "<i>como</i>": "<i>Carlos trabaja de conserje</i>"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Suplemento (<u>Preposicional / de Régimen</u>)</td> <td>Verbos pronominales (preferentemente) que llevan preposición (que si se suprime no tiene sentido). Se puede sustituir por " ÉL / ELLA / ELLO ", " ESO ": "<i>Se acordaron de su amigo</i>" (de él). Es compatible con el C.D. * Responde a la pregunta: " De + Que / Quién + Verbo ": ¿De quién se acordaron?</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Agente:</td> <td>- En oraciones pasivas. El C. Agente es el SUJETO de las activas: (pasiva verbal = SER + participio). Suele llevar delante " por " (o " de ")</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">del Nombre:</td> <td>" <i>Juan confecciona camisetas de hilo</i> "; "<i>Leí un libro de aventuras</i>"</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">del Adjetivo:</td> <td>" <i>Me considero contento de mi suerte</i> "; "<i>Ellos están sedientos de justicia</i>"</td> </tr> </table>	Núcleo	- Es un Verbo. Hay dos tipos de Predicado	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Nominal:</td> <td>= Verbo copulativo + Atributo : "<i>Juan es médico</i>"; "<i>Ellos parecen cansados</i>" (el atributo se puede conmutar por " LO ": "<i>Juan lo es</i>")</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Verbal</td> <td>: = Demás verbos + Complementos: "<i>Comen pasteles</i>"; "<i>Irán tarde a casa</i>"</td> </tr> </table>	Nominal:	= Verbo copulativo + Atributo : " <i>Juan es médico</i> "; " <i>Ellos parecen cansados</i> " (el atributo se puede conmutar por " LO ": " <i>Juan lo es</i> ")	Verbal	: = Demás verbos + Complementos: " <i>Comen pasteles</i> "; " <i>Irán tarde a casa</i> "	Directo (C.D.)	En oraciones transitivas. Se le reconoce porque: a) Se puede sustituir por LO-LA-LOS-LAS y b) Se puede pasar a pasiva, (aunque no siempre: <i>Tengo un chalé</i>). No lleva preposición o sólo " A ": " <i>Juan compró una bicicleta</i> "; " <i>Hoy vimos a Juan en clase</i> "	Indirecto (C.I.)	Si se puede sustituir por LE-LES. Van sin preposición o con " A " o " PARA ": " <i>Ellos entregaron un trofeo a Carlos</i> " (= le entregaron) Si aparece en la oración el C. D. como LO-LA-LOS-LAS, el C. I. aparece como "SE": " <i>Él se lo come rápidamente</i> ". A veces, aparece duplicado por un pronombre: " <i>A María le duele la cabeza</i> "; " <i>Le pidió el informe a su secretaria</i> " Las formas " LE - LES " se convierten en " SE " cuando en la oración aparecen los pronombres " LO - LA " (= OD): " <i>Se lo devolví</i> "	Circunstancial	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Lugar: Indica DÓNDE: "<i>Ellos irán a Madrid</i>"</td> <td style="width: 50%;">Causa: Indica POR QUÉ: "<i>Llora de alegría</i>"</td> </tr> <tr> <td>Tiempo: Indica CUÁNDO: "<i>Iremos el viernes al cine</i>"</td> <td>Materia: Indica DE QUÉ: "<i>Está fabricado de plástico</i>"</td> </tr> <tr> <td>Modo: Indica CÓMO: "<i>Me gusta trabajar bien</i>" (complementa sólo al verbo)</td> <td>Instrumento: Indica CON QUÉ: "<i>Me corté con el cuchillo</i>"</td> </tr> <tr> <td>Cantidad: Indica CUÁNTO: "<i>Juan tiene cuarenta duros</i>"</td> <td>Finalidad: Indica PARA QUÉ / QUIÉN: "<i>Busca un trabajo para su hijo</i>"</td> </tr> <tr> <td>Compañía: Indica CON QUIÉN: "<i>Iré al cine con Ana</i>"</td> <td></td> </tr> </table>	Lugar: Indica DÓNDE: " <i>Ellos irán a Madrid</i> "	Causa: Indica POR QUÉ: " <i>Llora de alegría</i> "	Tiempo: Indica CUÁNDO: " <i>Iremos el viernes al cine</i> "	Materia: Indica DE QUÉ: " <i>Está fabricado de plástico</i> "	Modo: Indica CÓMO: " <i>Me gusta trabajar bien</i> " (complementa sólo al verbo)	Instrumento: Indica CON QUÉ: " <i>Me corté con el cuchillo</i> "	Cantidad: Indica CUÁNTO: " <i>Juan tiene cuarenta duros</i> "	Finalidad: Indica PARA QUÉ / QUIÉN: " <i>Busca un trabajo para su hijo</i> "	Compañía: Indica CON QUIÉN: " <i>Iré al cine con Ana</i> "		Predicativo:	Complementa no sólo al verbo sino también a otra parte de la oración (sujeto, C.D.): " <i>Ellos trajeron el pescado frito</i> " Se puede confundir con el <i>C. C. Modo</i> (que sólo complementa al verbo) y con el <i>Atributo</i> (en verbos semicopulativos, pero si a éste le suprimimos el atributo, no tiene sentido la oración: <i>Antonio se ha hecho policía - Antonio se ha hecho.</i>) Puede llevar las preposiciones " <i>por</i> ", " <i>de</i> " y el adverbio " <i>como</i> ": " <i>Carlos trabaja de conserje</i> "	Suplemento (<u>Preposicional / de Régimen</u>)	Verbos pronominales (preferentemente) que llevan preposición (que si se suprime no tiene sentido). Se puede sustituir por " ÉL / ELLA / ELLO ", " ESO ": " <i>Se acordaron de su amigo</i> " (de él). Es compatible con el C.D. * Responde a la pregunta: " De + Que / Quién + Verbo ": ¿De quién se acordaron?	Agente:	- En oraciones pasivas. El C. Agente es el SUJETO de las activas: (pasiva verbal = SER + participio). Suele llevar delante " por " (o " de ")	del Nombre:	" <i>Juan confecciona camisetas de hilo</i> "; " <i>Leí un libro de aventuras</i> "	del Adjetivo:	" <i>Me considero contento de mi suerte</i> "; " <i>Ellos están sedientos de justicia</i> "
Núcleo	- Es un Verbo. Hay dos tipos de Predicado	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Nominal:</td> <td>= Verbo copulativo + Atributo : "<i>Juan es médico</i>"; "<i>Ellos parecen cansados</i>" (el atributo se puede conmutar por " LO ": "<i>Juan lo es</i>")</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">Verbal</td> <td>: = Demás verbos + Complementos: "<i>Comen pasteles</i>"; "<i>Irán tarde a casa</i>"</td> </tr> </table>	Nominal:	= Verbo copulativo + Atributo : " <i>Juan es médico</i> "; " <i>Ellos parecen cansados</i> " (el atributo se puede conmutar por " LO ": " <i>Juan lo es</i> ")	Verbal	: = Demás verbos + Complementos: " <i>Comen pasteles</i> "; " <i>Irán tarde a casa</i> "																												
Nominal:	= Verbo copulativo + Atributo : " <i>Juan es médico</i> "; " <i>Ellos parecen cansados</i> " (el atributo se puede conmutar por " LO ": " <i>Juan lo es</i> ")																																	
Verbal	: = Demás verbos + Complementos: " <i>Comen pasteles</i> "; " <i>Irán tarde a casa</i> "																																	
Directo (C.D.)	En oraciones transitivas. Se le reconoce porque: a) Se puede sustituir por LO-LA-LOS-LAS y b) Se puede pasar a pasiva, (aunque no siempre: <i>Tengo un chalé</i>). No lleva preposición o sólo " A ": " <i>Juan compró una bicicleta</i> "; " <i>Hoy vimos a Juan en clase</i> "																																	
Indirecto (C.I.)	Si se puede sustituir por LE-LES. Van sin preposición o con " A " o " PARA ": " <i>Ellos entregaron un trofeo a Carlos</i> " (= le entregaron) Si aparece en la oración el C. D. como LO-LA-LOS-LAS, el C. I. aparece como "SE": " <i>Él se lo come rápidamente</i> ". A veces, aparece duplicado por un pronombre: " <i>A María le duele la cabeza</i> "; " <i>Le pidió el informe a su secretaria</i> " Las formas " LE - LES " se convierten en " SE " cuando en la oración aparecen los pronombres " LO - LA " (= OD): " <i>Se lo devolví</i> "																																	
Circunstancial	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Lugar: Indica DÓNDE: "<i>Ellos irán a Madrid</i>"</td> <td style="width: 50%;">Causa: Indica POR QUÉ: "<i>Llora de alegría</i>"</td> </tr> <tr> <td>Tiempo: Indica CUÁNDO: "<i>Iremos el viernes al cine</i>"</td> <td>Materia: Indica DE QUÉ: "<i>Está fabricado de plástico</i>"</td> </tr> <tr> <td>Modo: Indica CÓMO: "<i>Me gusta trabajar bien</i>" (complementa sólo al verbo)</td> <td>Instrumento: Indica CON QUÉ: "<i>Me corté con el cuchillo</i>"</td> </tr> <tr> <td>Cantidad: Indica CUÁNTO: "<i>Juan tiene cuarenta duros</i>"</td> <td>Finalidad: Indica PARA QUÉ / QUIÉN: "<i>Busca un trabajo para su hijo</i>"</td> </tr> <tr> <td>Compañía: Indica CON QUIÉN: "<i>Iré al cine con Ana</i>"</td> <td></td> </tr> </table>	Lugar: Indica DÓNDE: " <i>Ellos irán a Madrid</i> "	Causa: Indica POR QUÉ: " <i>Llora de alegría</i> "	Tiempo: Indica CUÁNDO: " <i>Iremos el viernes al cine</i> "	Materia: Indica DE QUÉ: " <i>Está fabricado de plástico</i> "	Modo: Indica CÓMO: " <i>Me gusta trabajar bien</i> " (complementa sólo al verbo)	Instrumento: Indica CON QUÉ: " <i>Me corté con el cuchillo</i> "	Cantidad: Indica CUÁNTO: " <i>Juan tiene cuarenta duros</i> "	Finalidad: Indica PARA QUÉ / QUIÉN: " <i>Busca un trabajo para su hijo</i> "	Compañía: Indica CON QUIÉN: " <i>Iré al cine con Ana</i> "																								
Lugar: Indica DÓNDE: " <i>Ellos irán a Madrid</i> "	Causa: Indica POR QUÉ: " <i>Llora de alegría</i> "																																	
Tiempo: Indica CUÁNDO: " <i>Iremos el viernes al cine</i> "	Materia: Indica DE QUÉ: " <i>Está fabricado de plástico</i> "																																	
Modo: Indica CÓMO: " <i>Me gusta trabajar bien</i> " (complementa sólo al verbo)	Instrumento: Indica CON QUÉ: " <i>Me corté con el cuchillo</i> "																																	
Cantidad: Indica CUÁNTO: " <i>Juan tiene cuarenta duros</i> "	Finalidad: Indica PARA QUÉ / QUIÉN: " <i>Busca un trabajo para su hijo</i> "																																	
Compañía: Indica CON QUIÉN: " <i>Iré al cine con Ana</i> "																																		
Predicativo:	Complementa no sólo al verbo sino también a otra parte de la oración (sujeto, C.D.): " <i>Ellos trajeron el pescado frito</i> " Se puede confundir con el <i>C. C. Modo</i> (que sólo complementa al verbo) y con el <i>Atributo</i> (en verbos semicopulativos, pero si a éste le suprimimos el atributo, no tiene sentido la oración: <i>Antonio se ha hecho policía - Antonio se ha hecho.</i>) Puede llevar las preposiciones " <i>por</i> ", " <i>de</i> " y el adverbio " <i>como</i> ": " <i>Carlos trabaja de conserje</i> "																																	
Suplemento (<u>Preposicional / de Régimen</u>)	Verbos pronominales (preferentemente) que llevan preposición (que si se suprime no tiene sentido). Se puede sustituir por " ÉL / ELLA / ELLO ", " ESO ": " <i>Se acordaron de su amigo</i> " (de él). Es compatible con el C.D. * Responde a la pregunta: " De + Que / Quién + Verbo ": ¿De quién se acordaron?																																	
Agente:	- En oraciones pasivas. El C. Agente es el SUJETO de las activas: (pasiva verbal = SER + participio). Suele llevar delante " por " (o " de ")																																	
del Nombre:	" <i>Juan confecciona camisetas de hilo</i> "; " <i>Leí un libro de aventuras</i> "																																	
del Adjetivo:	" <i>Me considero contento de mi suerte</i> "; " <i>Ellos están sedientos de justicia</i> "																																	



SINTAXIS: CLASES ORACIÓN SIMPLE

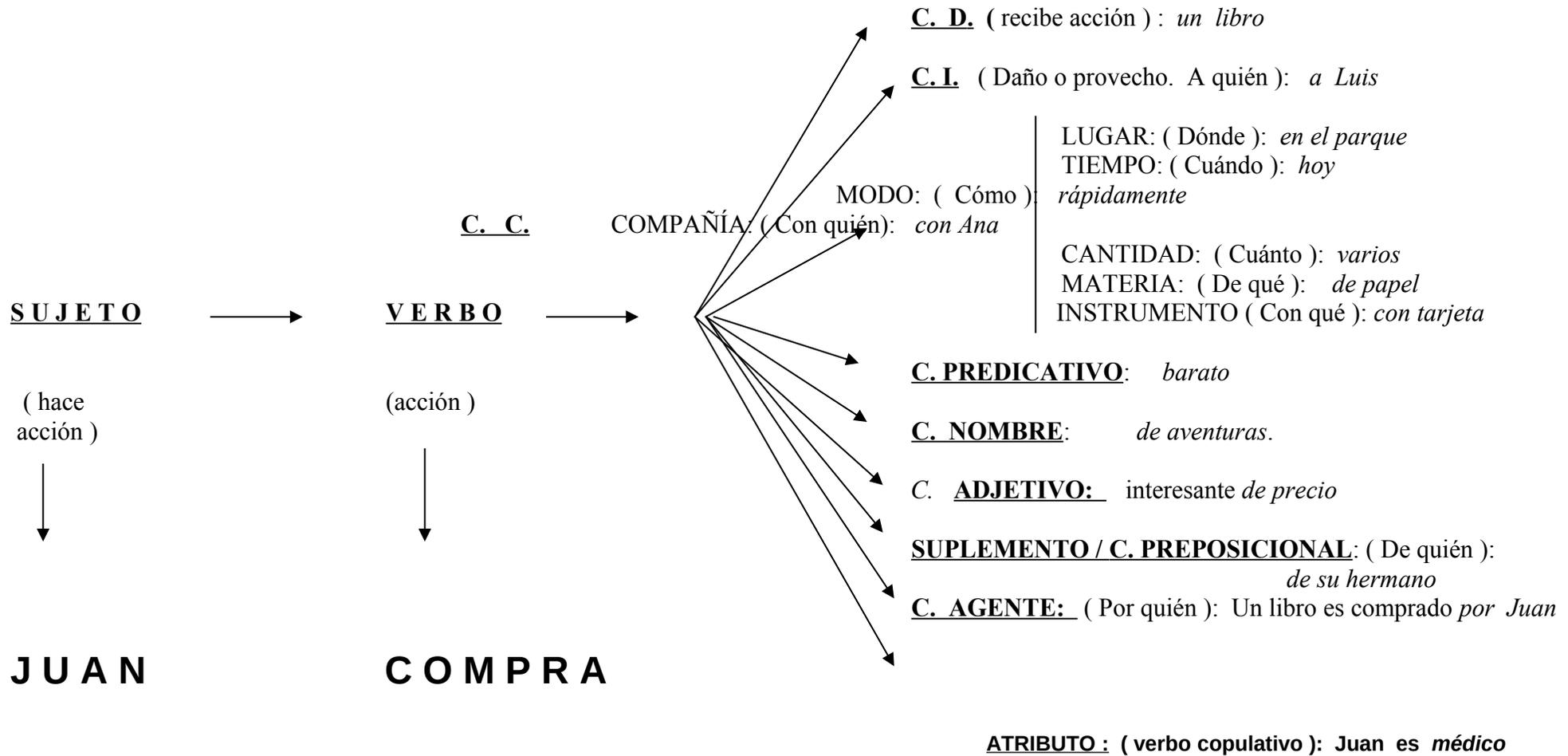
Oración simple: Es la que tiene un solo verbo en forma personal: " *Juan estudia mucho*"; " *Van a venir por la tarde*". La oración : " *Yo quiero que vengas también*" es compuesta.

Actitud Hablante (significado)	Enunciativa Afirman o niegan algo.: (Verbo en indicativo)	Afirmativa: <i>Jorge estudia; Mañana es lunes; Juan llega hoy</i> Negativa: <i>Jorge no estudia; Mañana no es lunes; Nadie me ayudó nunca en nada.</i>
	Interrogativa Preguntan algo.: (Verbo en indicativo)	Directa: Lleva signo de interrogación. Es simple e independiente: " <i>¿Estudia Jorge?</i> "; " <i>¿Quién ganó el partido?</i> " Indirecta: No lleva el signo interrogativo. Son subordinadas y llevan verbos <i>decir, preguntar, entender, etc.</i> : " <i>No sé si estudia</i> " <i>" Me preguntó dónde vivía "</i> .
Predicado (verbo)	Imperativa / Exhortativa : Indica orden / ruego : Imperativa: " <i>¡ Jorge, estudia !</i> "; " <i>¡ Sal de clase !</i> "; ; Exhortativa: " <i>Por favor, acércame la silla</i> "	
	Dubitativa: Indica duda o probabilidad.: " <i>Tal vez Jorge estudia</i> "; " <i>Quizá no venga</i> "; " <i>Serán las diez y cuarto</i> ". (Verbo en subjuntivo)	
	Desiderativa (u Optativa) : Indica deseo : " <i>Ojalá estudie Jorge</i> "; " <i>¡Que Dios reparta suerte!</i> "; " <i>Ojalá apruebe el examen</i> " ; (Verbo en subjuntivo)	
	Exclamativa: Indica sentimientos o matices afectivos, emocionales, etc. Llevan signo de admiración: " <i>¡Oh, Jorge estudia!</i> " (sorpresa); " <i>¡Te quiero mucho!</i> " (Verbo en indicativo)	
	Copulativas / Atributivas (o de Predicado Nominal): Van con los verbos copulativos (<i>ser, estar, parecer, semejar ..</i>): " <i>Juan <u>es</u> médico</i> " (<i>médico</i> = atributo) - Los verbos copulativos sólo sirven de nexo o enlace (se pueden suprimir sin que pierda sentido la oración). Pero cuando indica lugar o tiempo , estos verbos se convierten en predicativos y tienen significado propio : " <i>Juan <u>está</u> en Londres</i> "; " <i>El examen <u>será</u> mañana</i> " Existen otros verbos semicopulativos : hacerse, volverse, quedarse, ponerse, resultar, hallarse, encontrarse, permanecer, persistir, perdurar, mantenerse, andar, continuar, seguir, quedar, acabar, volverse, aparecer, caer, verse ... : " <i>Charo se quedó preocupada</i> ".	
	Predicativas	* Intransitivas (sin O.D.). No se pueden poner en pasiva : " <i>Juan lee</i> "; " <i>Las hojas caen</i> " * Transitivas (llevan O.D.). Se pueden poner en pasiva: " <i>Juan lee un libro</i> "; " <i>Nosotros comeremos manzanas.</i> " <u>Algunas pueden ser :</u> - Reflexivas: Un solo sujeto hace y recibe la acción (" a sí mismo"). Llevan un pronombre reflexivo. Hay dos clases: - Directas: El pronombre reflexivo es un C.D.: " <i>Juan <u>se</u> lava</i> " (= a sí mismo). El S. es igual al C.D. - Indirectas: El pronombre reflexivo es un C.I.: " <i>Juan <u>se</u> lava las manos</i> " - El S. es igual al C.I. - Recíprocas Dos o más sujetos hacen la acción recíprocamente ("mutuamente"): " <i>Juan y Ana <u>se</u> aman</i> "; " <i>Ellos <u>se</u> pelean</i> " - Directas: " <i>Nosotros <u>nos</u> miramos</i> " (= C.D.); C.D. C.D.____ - Indirectas: " <i><u>Nos</u> hicimos señas</i> " (= C.I.);
	(Medias)	- Pronominales: Acción sucede en el interior del sujeto (quejarse, dignarse, arrepentirse, atreverse...): " <i>Mi abuelo nunca se arrepentirá</i> " El pronombre " SE " no hace ninguna función, no se analiza.
	Pasivas	Pasiva verbal: = SER + Participio del verbo conjugado. Lleva un Sujeto Paciente (C.D. en la activa) y el Complemento Agente (sujeto de la activa) que suele llevar delante la preposición "POR": " <i>Ella es amada <u>por su novio</u></i> ". Pasiva refleja: = " SE " + V. Activo + Sujeto Paciente: " <i>Se celebraron elecciones</i> "; " <i>Se vende piso</i> ". El S. Paciente debe concertar con el Verbo en número y persona. El " <i>Se</i> " no se analiza. <i>Forma parte del verbo</i>

SINTAXIS

- ✓ Es la parte de la gramática que enseña a **ordenar las palabras** para formar las oraciones y expresar los conceptos
- ✓ Estudia la **función** de las palabras dentro de las oraciones.

Esquema ORACIÓN SIMPLE



"SE" es un pronombre personal que hace las siguientes funciones:

1) **Función de CD**

Reflexiva directa: "Juan se viste" (= a sí mismo); "Él se afeita" (= a sí mismo)
Recíproca directa: "Ellos se aman" (= mutuamente); "Los hermanos se ayudan" (= mutuamente)

2) **Función de CI**:

Ante CD (Lo/La): "Le di el regalo a Juan" = "Le* lo di" = "Se lo di a Juan"; "Se lo monta bien"
Reflexiva indirecta: "Se puso las gafas"; Él se afeita la barba
Recíproca indirecta: "Ellos se escriben cartas"; "Los hermanos se prestan los libros"

3) **Valor impersonal**:

Lleva preposición y se parte de verbos intransitivos. No admiten plural.

(no se analiza. Va unido al verbo)

"Se persigue a los ladrones"; "Se habla de música"

C. I.

C. Preposic.

4) **Valor pasiva refleja**:

No lleva preposición y se parte de verbos transitivos. El sustantivo es sujeto

(no se analiza. Va unido al verbo):

"Se espera el premio" - "Se esperan los premios."

Sujeto

Sujeto

5) **Valor pronominal**:

La acción tiene lugar en el interior del sujeto, con el que concuerda. Puede llevar C. Preposicional. Intransitiva.

(no se analiza. Va unido al verbo):

Va en voz media: "Elisa no se ilusionó"; "Él se queja"; "se arrepiente"

6) **Valor enfático**:

(dativo ético o de interés): Indica un grado mayor de participación del emisor en la acción verbal. Alterna con otros pronombres

(no se analiza. Va unido al verbo) Es un intensificador: "Él se subió a un árbol", "¡Se lo ha comido todo!" "Se vio tres películas"

FUNCIONES SINTÁCTICAS (I)

Estructura	Función	Reconocimiento	Ejemplos
S. N.	(S.) (C. N./ Adyac.) (O. D.) (C. C.) (C. Pred.) (Atributo)	Concordancia con el Verbo en género y número Depende de 1 Sustantivo – Concuerta en género y número Conmutable por LO, LA, LOS, LAS y se pasa a pasiva Expresa diversas circunstancias (lugar, tiempo, modo...) Complementa al Verbo y además al S. o al OD En V. copulativos – Se conmuta por LO	- Me molesta <u>el ruido</u> - Mi primo <u>David</u> es juez - Ana dibujó <u>unos peces</u> - Estuvo trabajando <u>todo el día</u> - Esta yegua se llama “ <u>Suerte</u> ” - La ardilla es <u>un roedor</u>
S. Adj.	(C. N./ Adyac.) (C. Pred.) (Atributo)	Depende de 1 Sustantivo – Concuerta en género y número Complementa al Verbo y al S o al OD En V. copulativos – Se conmuta por LO	- Vio un coche <u>gris</u> - Luisa llegó <u>muy contenta</u> a casa - Todos estaban <u>furiosos</u>
S. Adv.	(C. Adjetivo) (C. C.) (Atributo)	Depende de 1 adjetivo Expresa diversas circunstancias (lugar, tiempo, modo...) En V. copulativos – Se conmuta por LO	- Es bastante <u>terco</u> * - Caminaba <u>lentamente</u> - Ella es <u>así</u> *
S. Prep.	(C. N./ Adyac.) (C. Adj.) (O. D.) (O. I.) (Suplem.) (C. C.) (C. Agente) (C. Pred.) (Atributo)	Depende de 1 Sust. – Concuerta en género y número Depende de 1 adjetivo Conmutable por LO,LA,LOS,LAS y se pasa a pasiva Conmutable por LE, LES (SE) La preposic. no se suprime al conmutar por un pronombre Expresa diversas circunstancias (lugar, tiempo, modo...) Con verbo pasivo - Corresponde al S. de la activa Complementa al Verbo y al S. o al OD En V. copulativos – Se conmuta por LO	- El perro <u>de mi hermana</u> es un cachorro - Está loco <u>de alegría</u> - Saludó <u>a la doctora</u> - Envía un mensaje <u>a Clara</u> - Se acuerda mucho <u>de sus compañeros</u> - Nos veremos <u>en mi casa</u> - La avería fue reparada <u>por el fontanero</u> - A Marta la toman <u>por extranjera</u> - Esta pulsera no parece <u>de oro</u>
S. V.	(Predicado) -	Su núcleo es un Verbo. Es lo que se dice o predica del sujeto Hay 2 clases: Predicado Nominal (si el verbo es copulativo) <i>Predicado Verbal (si el verbo es predicativo)</i>	- (Juan) “ <u>come manzanas maduras</u> “ - Juan “ <u>es médico</u> “ - Ellas “ <u>vienen con sus amigos</u> ”

Estos esquemas de las diferentes estructuras sintácticas fueron elaborados por personal del Departamento de Lengua y Literatura del IES Juan de la Cierva y están publicados en la web ciervalengua.wordpress.com, con el nombre Aula 31. Funciona con Licencia Creative Commons con reconocimiento de licencia 3.0 ([CC BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/)).

En el momento en que se toman estos esquemas, el Departamento de Lengua y Literatura de dicho centro está formado por Juan Arcas, Ignacio Plata y Pablo Villar -como Coordinador de AULA 31- y en expectativa de destino está Antonia López.