

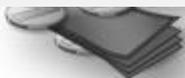
Rúbrica para evaluar un trabajo en grupo

APARTADO	4	3	2	1
Proceso	Participa y colabora de forma organizada.	Participa del trabajo, pero con cierta descoordinación	Participa de modo irregular y con poca organización.	Participa poco o nada y no se organiza.
Producto	El producto final cumple los objetivos indicados e incluso los complementa.	El producto final cumple la mayoría de los objetivos indicados.	El producto sólo cumple parte de los objetivos indicados y de forma incompleta.	El producto es inexistente o no logra casi ningún objetivo indicado.
Exposición	Exposición clara y completa.	La explicación es buena pero faltan elementos.	La explicación no está bien estructurada y faltan elementos.	No ha habido exposición o ha sido muy incompleta y no estructurada.



Rúbrica para evaluar una exposición oral

APARTADO	4	3	2	1
Expresión	Se expresa con claridad y a un ritmo adecuado.	Se expresa con claridad en la mayor parte de la exposición.	Se expresa de modo irregular y con dificultades en ciertos momentos	No se expresa con claridad.
Vocabulario	Emplea un vocabulario adecuado, introduciendo incluso nuevos términos a sus compañeros.	Emplea un vocabulario correcto.	Emplea por momentos vocabulario correcto y en otros no.	Su vocabulario es pobre y/o inadecuado para la exposición.
Comprensión	Domina el contenido que está exponiendo y resuelve las cuestiones planteadas por los compañeros.	Domina el contenido expuesto, pero tiene dificultades para responder a cuestiones planteadas por compañeros.	Tiene ciertas lagunas de comprensión del contenido expuesto.	No ha demostrado comprensión del contenido de la presentación.
Comunicación	Logra que sus compañeros comprendan perfectamente el tema tratado.	No todos los compañeros han logrado comprender el tema abordado.	Muchos de los compañeros presentan no han logrado comprender el tema tratado.	No ha logrado comunicar las ideas principales del tema a tratar.



Rúbrica para evaluar un trabajo con imágenes

APARTADO	4	3	2	1
El contenido de las imágenes	Se corresponde con los objetivos indicados y aportan originalidad.	Se corresponde con los objetivos indicados.	Presenta carencias con respecto a los objetivos indicados.	No se corresponde con los objetivos indicados.
La calidad de las imágenes	Son imágenes donde se aprecia con claridad el objetivo de la misma.	Se entiende cual es el objetivo de la imagen pero la imagen presenta ciertas carencias.	La calidad de la imagen dificulta entender el objetivo de la misma.	Las imágenes son inexistentes o de pésima calidad.
Los comentarios	Aportan la información necesaria de forma clara.	Aportan información, pero de forma poco clara.	Aportan poca información de interés a la imagen.	No existen o no aportan información de interés.
Otros elementos	Se han incorporado otros elementos que enriquecen el mensaje de las imágenes.	Se han incorporado elementos pero con poca aportación al mensaje.	Se han incorporado elementos sin atender a su aportación a las imágenes.	No hay incorporación de elementos complementarios.



Rúbrica para evaluar un trabajo de campo

APARTADO	4	3	2	1
Implicación en la actividad	Se ha implicado desde el principio, mostrando interés por todas las fases del trabajo.	Ha mostrado interés de forma irregular en las diferentes fases del trabajo.	Sólo ha participado de forma activa en alguna de las fases del trabajo.	Ha mostrado total desinterés por la actividad.
Organización	Ha organizado perfectamente las tareas a realizar en cada fase del trabajo.	Ha organizado las tareas pero de forma poco eficiente en algunos casos.	La organización ha sido irregular y con bastantes lagunas.	No ha habido organización de las tareas.
Trabajo sobre el terreno	Ha realizado la parte práctica de la actividad de forma eficiente y recogiendo la información necesaria.	Ha recogido la mayor parte de la información necesaria, con ciertas dificultades.	Ha tenido bastantes dificultades a la hora de realizar el trabajo práctico de esta actividad.	No ha efectuado la parte práctica del trabajo.
Tratamiento de la información	Ha extraído todas las conclusiones importantes de la información recogida.	Ha extraído la mayor parte de las conclusiones importantes de la información recogida.	Ha habido ideas importantes que no han sido extraídas de la información recogida.	No se ha extraído ninguna conclusión de la información recogida o estas han sido de poca relevancia.
Presentación de la información	Ha presentado con claridad las ideas principales extraídas del trabajo de campo.	Ha expuesto, con alguna dificultad, las ideas más importantes extraídas de su trabajo.	La exposición de las ideas extraídas presenta bastantes carencias.	La presentación de conclusiones ha sido muy pobre o inexistente.