

“Iniciándonos nun PDI a través de webquest”

Manual de uso das webquest


1. Uso e navegación polas webquest

A forma de proceder para realizar as webquest é moi intuitiva e non presenta ningunha dificultade, xa que está maquetada en **formato web** e o desprazamento polos diversos apartados da mesma faise “clizando” nos botóns interactivos colocados no menú lateral da esquerda da pantalla.

WQ Dereitos da Infancia

- Introdución
- Tarefas
- Proceso
- Avaliación
- Conclusión
- Créditos

WQ Dereitos da Infancia



WQ para alumnado de 5º e 6º de Ed. Primaria.

Áreas de Lingua, Ciencias Sociais, Ed. Artística e Ed. Transversal "Dereitos humanos"

[Seguinte »](#)

Menú interactivo para moverse polos diferentes apartados da WQ

No apartado de **Introdución** faise unha presentación de tema sobre o que imos a traballar. É o primeiro contacto coa tarefa a realizar.

WQ Dereitos da Infancia

- Introdución**
- Tarefas
- Proceso
- Avaliación
- Conclusión
- Créditos

Introdución

Os dereitos dos nenos e nenas fundaméntanse no **respeito á dignidade e o valor de cada individuo**, independentemente da súa raza, cor, xénero, idioma, relixión, opinións, orixes, nacemento ou capacidade.

Foron establecidos pola **Asamblea Xeral de Nacións Unidas**, no ano **1989**, co fin de promover o benestar de todos o nenos e nenas do mundo.

Na imaxe da dereita podedes ollar os principais temas que abordan estes dereitos fundamentais que foron aprobados na Convención da ONU para que en todas partes e lugares do mundo sexa posible chegar a este benestar...


...botádelle unha ollada!!

... resúltanche coñecidas estas palabras?

Animáte a pescudar en que consiste cada un deles!!

... e serás quen de defender os Dereitos da Infancia cando observes que non se están a cumprir.

[« Anterior](#) [Seguinte »](#)



No apartado de **Tarefas** aparecen reflectidas as tarefas que debemos realizar e o traballo ou produto final que debemos presentar para ser avaliados.

WQ Dereitos da Infancia

Introdución

Tarefas

Proceso

Avaliación

Conclusión

Créditos

Tarefas

Nesta ocasión imos a exercer o papel de **artistas plásticos**, especializados en **banda deseñada**.

Teremos como misión a **elaboración dun cómic** que reflicta a versión reducida da Convención de Dereitos da Infancia elaborada por Unicef sobre a orixinal de 54 artigos, que será empregado para informar a toda a comunidade educativa con motivo desta celebración.

Para levar a bo fin o noso traballo, realizaremos, entre todos os membros da clase, as seguintes tarefas na orde establecida:

- Documentarnos** sobre cales son os Dereitos da Infancia que promulgou a Asamblea Xeral de Nacións Unidas 1989 seguindo os pasos reflectidos no apartado de "Proceso".
- Elaboración dun cómic**, que poña de manifesto os Dereitos fundamentais dos nenos e nenas de todo o mundo.

Con todos os traballos de banda deseñada realizados polo alumnado, **elaboraremos un cómic** que será publicado en pdf na web do cole e no blog da biblioteca.

O traballo tamén será impreso a cor para realizar un libro con el que pasará a formar parte dos fondos da biblioteca do colexio...

... agora toca pescudar para poder debuxar!!

« Anterior Seguinte »



Unha vez entendidas as tarefas que hai que realizar, deberemos ir ao apartado de **Avaliación** para coñecer cales son os criterios de avaliación con que van avaliar o traballo realizado.

WQ Dereitos da Infancia

Introdución

Tarefas

Proceso

Avaliación

Conclusión

Créditos

Avaliación

Autoavaliación do alumnado

Agora que xa rematastes a tarefa, ides avaliarvos vos mesmos, para saber se traballastes adecuadamente ou non:

AUTOAVALIACIÓN					
	1	2	3	4	5
Comportácheste ben na aula durante a realización da webquest.					
Visitaches as ligazóns recomendadas na orde establecida.					
Gustouche esta actividade e pasáchelo ben facéndoa.					
Escoitaches e respectaches as opinións dos teus compañeiros de clase.					
Achegaches ideas pertinentes na posta en común.					
Realizaches as tarefas encomendadas nos prazos establecidos.					
Esforzácheste na elaboración do traballo.					
Revisaches o traballo despois da posta en común e antes de entregalo.					
Participaches na realización e exposición do traballo de banda					

No apartado de **Proceso** especificábase detalladamente o procedemento a seguir para a realización das tarefas. Asemade, tamén se achegan as **ligazóns e recursos** que se precisan para poder realizar o traballo.

WQ Dereitos da Infancia

Introdución

Tarefas

Proceso

Avallación

Conclusión

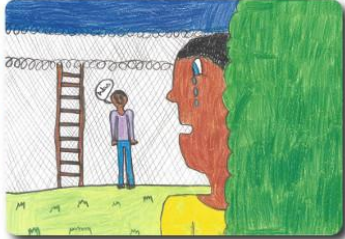
Créditos

Proceso

Para a elaboración do cómic realizaremos por orde as seguintes tarefas:

TAREFA 1: Pescudar información sobre os Dereitos da Infancia (1 sesión)

- Antes de comezar a tarefa principal deste traballo, **informarémonos** sobre os Dereitos da Infancia por medio das seguintes ligazóns.
 - Presentación do CEIP Antonio Pedrosa Latas (Celeiro-Viveiro).
 - Vídeo de Enrédate.org.
 - Resumo dos Dereitos da Infancia da organización Enrédate de Unicef. *(en pdf)*
 - Dereitos da Infancia de Unicef en imaxes.
 - Información sobre os dereitos da infancia na web de Rayuela.
- Unha vez que coñecemos e observamos o resumo que fixo Unicef da Convención dos Dereitos da Infancia, en 12 dereitos fundamentais, procederemos a **repartir ditos dereitos** entre todo o alumnado da clase. Cada alumno/a escollerá un dereito e se hai na clase máis de 12 alumnos e alumnas, podemos asignar un mesmo dereito a varios nenos ou nenas.



TAREFA 2: Realización dun cómic que recolla os dereitos da infancia (3 sesións)

- Unha vez realizada a PRIMEIRA TAREFA, todo o alumnado, de xeito individual, asumirá o papel de **Ilustrador de cómic** e realizará un traballo de banda deseñada sobre o dereito que lle foi asignado, atendendo ás seguintes

Unha vez rematadas as tarefas da webquest deberemos presentalas ante o Grupo de clase ou espolas a toda a comunidade educativa.

Para rematar a WQ realizaremos o apartado de **Conclusión** debatendo entre toda a clase e por de manifesto o aprendido. O alumnado que remate antes os traballos, poderá realizar as tarefas que aparecen no apartado de **Lecer**.

WQ Dereitos da Infancia

Introdución

Tarefas

Proceso

Avallación

Conclusión


Créditos

Conclusión

Para rematar...

Chegados a este punto, xa deberíades coñecer cales son os dereitos fundamentais da infancia que promulgou, no ano 1989, a Asamblea Xeral das Nacións Unidas, por iso, estades en condicións de **expresar a vosa opinión** sobre as seguintes cuestións e de rebater as que expresen os vossos compañeiros e compañeiras:

- ... **respéctanse os dereitos da infancia no noso País??**
- ... **e no resto de países do mundo??**
- ... **que valoración outorgades a que existan estes dereitos?**



Un pouco de lecer

Se remataches as tarefas, podes gozar duns momentos de lecer, ben merecidos, nas seguintes ligazóns:

No apartado de **Créditos** observaremos quen son os autores da webquest e de onde se sacaron as imaxes, ligazóns e recursos que se empregaron na mesma. Aquí tamén temos acceso ao **arquivo fonte** da webquest, en formato **elp**, por se consideramos necesario modificar algún apartado para adaptalo ao noso alumnado.

Créditos

Autores

- WQ creada baixo unha Licenza de formación no curso 2014/15 polos seguintes mestres:
 - [María Sánchez Seco](#),
 - [Norberto Blanco Dorrío](#).
- Todas as imaxes e debuxos desta webquest que non levan pé de foto foron realizadas polos autores da mesma e teñen licenza [CC BY SA](#).

Agradecementos

- En primeiro lugar agradecemos ao creador desta metodoloxía de traballo, [Bernie Dodge](#), pola utilidade que nos presta para traballar co noso alumnado en proxectos de investigación a través de internet.
- Ao [CEIP Manuel Sueiro](#) de Ourense polas ligazóns aos contidos facilitadas na súa web.
- Á organización [Enrédate.org](#) de Unicef polas ligazóns aos dereitos da Convención e vídeo.
- Ao [CEIP Antonio Pedrosa Latas \(Celeiro-Viveiro\)](#) pola súa presentación.
- Ao [CEIP A Ramallosa](#) pola seu titorial sobre banda deseñada.
- Aos membros do CAFE que coordinaron este traballo: [Xosé Antón Vicente](#) e [Pablo Guín](#).
- Á [Consellería de Cultura e Educación](#) e [OU](#) de Galicia por facer posible que se desenvolvese este traballo.

Por último, na **Guía didáctica**, os autores da webquest ofrécennos información sobre os obxectivos, contidos, competencias, metodoloxía, ... que se pretende alcanzar con esta forma de traballar.

Guía didáctica

Destinatarios

- Alumnado de 5º e 6º curso de Ed. Primaria

Obxectivos

- Coñecer o Convención da Asamblea Xeral de Nacións Unidas de 1989.
- Identificar os Dereitos fundamentais da Infancia promulgados pola ONU.
- Valorar a importancia do contido dos artigos da Convención da Asamblea Xeral de Nacións Unidas de 1989.
- Ser capaz de realizar un traballo de investigación.
- Recoñecer situacións onde se implan os Dereitos da Infancia.
- Desenvolver a capacidade creativa e artística para plasmar a información nun traballo de banda deseñada.
- Elaborar un cómic a partir de datos obtidos por investigación.
- Usar as Novas Tecnoloxías no aula, manexando algunhas funcións propias do Sistema Operativo (copiar, pegar gardar arquivos, etc.), *Internet* a nivel de usuario, empregar algún programa de edición de banda deseñada.
- Ser quen de por en liña os traballos realizados.
- Conscienciarse do papel activo que temos que xogar na defensa dos nosos dereitos.
- Valorar a importancia da conmemoración do Día Mundial dos Dereitos da Infancia.