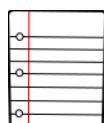


GUÍA DIDÁCTICA **XEACRONOS 1º ESO**



Materials elaborados por:
Ramón Noche Fraga
Miguel Carricoba Armesto

Realizados durante unha licenza
de formación no curso 2013/14



1. *Apuntamentos*

Dispós de dous documentos co mesmo contido pero en distinto formato:

- Un en formato *.odt* para poder editalo cun procesador de textos convencional.
- Outro en formato *Libro* de Moodle, que permite unha mellor visualización do documento en internet.

A idea foi crear un documento base, partindo do proxecto curricular da nosa materia, sobre o que traballar o tema e que pode ser editado e modificado facilmente en cada un dos dous formatos.

Esta unidade ten un carácter introdutorio previo á parte dos contidos de 1º de ESO adicados á historia. Consideramos de interese deternos a traballar determinadas cuestións nas que o alumnado de 1º da ESO anda en ocasión algo perdido, como é o caso da cronoloxía. Asimesmo traballase de xeito sintético algunhas cuestións coma o eurocentrismo ou a necesidade de ampliar a óptica da historia a colectivos tradicionalmente marxinados, como as mulleres ou as minorías étnicas.

Por último, este tema contén tres presentacións para comezar a traballar tres técnicas básicas do estudo da historia na ESO: a definición de conceptos históricos, a

análise de textos e a análise de mapas.

- 1 Introducción. As fontes históricas.
- 2 O tempo na historia.
 - 2.1 Anos e séculos.
- 3 O espazo na historia.
- 4 Os protagonistas da historia.
- 5 Causas e consecuencias na historia.
- 6 Os teus primeiros pasos como historiador/a

Fontes dos apuntamentos (baixo licenza CC):

· [J. L. de la Torre Díaz](#)

· [Daniel Gómez Valle](#).



2. Recursos

Neste apartado dispós dos recursos web relacionados co tema que usamos nos apuntamentos anteriores e que aparecen sinalados cos iconos de:



Vídeo



Flash



Presentación

Recurso	Descrición
Espazo de RNE <i>Mujeres malditas</i>	Link ao espazo radiofónico de RN adicado á historia das mulleres.
Definir termos históricos	Presentación sobre a técnica de definir termos históricos
Analizar textos históricos	Presentación sobre a análise de textos históricos
Analizar mapas históricas	Presentación sobre a análise de mapas históricos



3. Actividades

Neste apartado tes unha serie de actividades de repaso dos contidos e de

profundización dos mesmos.

Actividade	Descrición
· Actividade de comprensión lectora	Cuestionario autoavaliabile de moodle
· Definimos termos históricos	Exercicio de definición para ter un primeiro contacto coa técnica de definición histórica. Pode facerse en liña ou en papel.
· Historia dun día	Actividade sobre o tempo histórico para realizar fóra da plataforma e subir un arquivo mediante o apartado “Tarefa”
· Cousas da historia	Lección de moodle na que se deberá buscar certa información en distintos blogs con contido histórico para poder avanzar



4. Obradoiro TIC

Presentámosche unha actividade para que o alumnado desenvolva habilidades relacionadas coas ferramentas TIC. Neste caso traballaremos un xenerador de **liñas de tempo** online: Timerime.



5. Enlaces

Aquí tes outros recursos web para que o alumnado reforce ou profundice distintos aspectos do tema.

Link	Descrición
A historia da miña vida	Proposta didáctica do Centro Aragonés de Tecnoloxías para a Educación que busca a aplicación do método histórico polo alumnado a si mesmo.
A historia da muller	Animación con actividades sobre a historia da muller realizada polo IES La

	Ribera
O pobo xitano	Web da Unión Romaní con datos da historia do pobo xitano.