

OBRADOIROS**sábado 4 de Maio de 2024****MELLORA DA COMPETENCIA COMUNICATIVA DO PROFESORADO****OBRADOIRO [ACCESIBILIDADE DENDE A NEURODIVERSIDADE](#)****RELATORA: OLGA TORRES CANCELA**

Déixovos links das aplicación de accesibilidade que vimos no obradoiro, e tamén do síndrome de Irlen. E recordade: **Non todos os humanos temos a mesma percepción visual, e o procesamento neuronal da percepción dos textos pode estar alterado. Isto supoñe unha barrera de aprendizaxe para moitos dos nosos alumnos, unha barrera tan oculta que nin eles se decatan dela. Non atoparedes un neno -que vexa os textos en movemento- que vos diga por iniciativa propia coma percibe as letras. É necesario formarse para saber avaliar a percepción visual nas nosas aulas.**

[TIPOGRAFÍA OPENDISLEXIC](#): gratuíta e dispoñible en todas as webs de descarga de tipografía. Está deseñada para que o seu procesamento sexa mellor por persoas con problemas de percepción (letras que se moven, se poñen en 3D, etc.).

Coma os dixen no obradoiro, nin todos os disléxicos a necesitan nen podemos descartar que un alumnado sen diagnóstico a empregue. A forma máis sinxela de saber quen necesita este tipo de letra e levar á aula o mesmo texto impreso en dous tipos de letras diferentes. Recomendo Verdana e Opendyslexic. Ninguén que non necesite a opendyslexic a escolle: é moi gorda e pesa bastante para alguén cunha

percepción visual correcta. E a coordinación do equipo docente no seu emprego é primordial para o alumnado.

PIXIE: extensión do navegador web. Unha ferramenta avaliativa de gran calidade para atopar aqueles rapaces que van necesitar unha adaptación na impresión e visualización dos nosos textos. Gratuíta e que xa ven preinstalada na nova maqueta de Edixgal. Algúns dos items están abertos e outros necesitan rexistro do email. Imprescindible o seu uso ou de outra extensión similar por polo menos 2 ou 3 estudantes por aula (máis se recibides moitos familiares no voso centro, á diversidade neuronal é xenética)

Podedes visitar a web da empresa [Accsio](#) para máis información sobre *Pixie Extension*.

NaturalReader: o “*text to speech*” gratuíto e con gran variedade de voces. A nosa función é que os estudantes acaden os criterios de avaliación, non que os acaden lendo. Para algúns adquirilos a través da lectura é unha barrera neuronal que vai facer mella na súa saúde emocional. Queremos nenos felices nas aulas. Queremos familias atendidas segunda a súa neurodiversidade. Temos que ter unha baralla ampla de recursos para manexar as nosas aulas. E a tecnoloxía chegou para axudarnos a todos: mestres, nenos e familias.

O *text to speech* o podedes encontrar tamén no propio Pixie e xa nalgúns navegadores (Microsoft Edge).

Recordade o que os dixen no obradorio: detrás de todo neno disléxico de nivel medio-alto que vai sacándose os estudos, sempre hai unha nai ou pai que lle lee as leccións e estuda con eles oralmente.

LECTOAPP: web e aplicación para o móbil pensado como editor de texto para disléxicos. Moi útil nas etapa primaria e para aqueles que en secundaria teñen moita diferenza entre a expresión oral e a escrita. Unha axuda para as redaccións e para a ortografía; e dobremente valiosa ó ser programada por un grupo de adolescentes. ¡Bravo e gracias, rapaces!

MAGIC SCHOOL: portal de intelixencia artificial para profesores. Facer o andamiaxe dun texto para nenos con dislexia, estruturar un traballo para aportar un bo andamiaxe e moitas máis funcións en cuestión de segundos de traballo. A intelixencia artificial chegou para quedarse e nos ámbitos de accesibilidade, adaptación e andamiaxe vai facer moito ben. Os profesores teremos máis doado ter material adaptado e cun deseño universal de aprendizaxe.

Próbaos, xa non volverás ser o mesmo (procura ter a nevera chea e a casa feita porque en canto abras a aplicación non pararás de probar as aplicación nunhas cantas horas...moitas horas que voan entre "aaah....ooohhhh" 😊)

FUNDACIÓN DO SÍNDROME DE IRLÉN : así denomínase o síndrome que provoca que os textos teñan movemento e distorsións. Foi descuberto por Helen Irlén nos anos 80. Podedes atopar moita información para profesores na súa web.

WEB DE IRLÉN SYNDROME máis información sobre o mesmo síndrome. Atoparedes un autotest.

O procedemento para diagnosticar este síndrome o fan os screeners homologados pola fundación. Eu mesma son unha delas. E creo que neste momentos son a única na península. No screener conséguese que o neno verbalice todo o que lle pasa ó ver un texto. Unha vez confirmadas todas as distorsión que padece remítese ó colexio un informe das necesidades que ten (emprego de plásticos de cor, libretas especiais, etc.) e como axudalo, e de detectar necesidade dunhas gafas de cor se reenvía a unha óptica especializada.

Os galegos temos a sorte de ter nestes momentos unha óptica na Estrada que trata o síndrome de Irlen. E de ter unha screener ☺

LITTERA-DYS LIBRETAS NEURORELAX : Editorial de libretas escolares con diferentes pautas para adaptarse a diferentes neurodiversidades.

Unhas das conclusión que saquei durante estes anos de formación é que o propio soporte de escritura pode ser unha barrera moi importante, podendo provocar disgrafías, caos na escritura e alteración do comportamento.

Littera-dys[®] foi unha das moitas cousas que unha nai, eu, tivo que facer para que o seu fillo fora contento ó colexio con cadernos bonitos e adaptados a súa neurodiversidade.

Littera-dys[®] foi unha das cousas que unha profesora, eu, fixen para que teñamos na aula unha ferramenta máis de adaptación na neurodiversidade, para que todo o alumnado veña contento ó colexio con cadernos bonitos e adaptados a súa neurodiversidade.

Para calquera consulta podedes contactar comigo a través dos meus perfís de Instagram ou directamente poñéndoos en contacto co CAFI.

[@asesora_lectoescritura.NEAE](#)

[@littera_dys](#)

[@asesora_lecturas.adaptadas](#)

Gracias por asistir un sábado enteiro de maio a escoitarnos.

¡Vémonos en vindeiras formacións!

Un saúdo,

Olga Torres Cancela

OBRADOIROS**sábado 4 de Maio de 2024****MELLORA DA COMPETENCIA COMUNICATIVA DO PROFESORADO****OBRADOIRO [ACCESIBILIDADE DENDE A NEURODIVERSIDADE](#)****RELATORA: OLGA TORRES CANCELA**

Déixovos links das aplicación de accesibilidade que vimos no obradoiro, e tamén do síndrome de Irlen. E recordade: **Non todos os humanos temos a mesma percepción visual, e o procesamento neuronal da percepción dos textos pode estar alterado. Isto supoñe unha barrera de aprendizaxe para moitos dos nosos alumnos, unha barrera tan oculta que nin eles se decatan dela. Non atoparedes un neno -que vexa os textos en movemento- que vos diga por iniciativa propia coma percibe as letras. É necesario formarse para saber avaliar a percepción visual nas nosas aulas.**

[TIPOGRAFÍA OPENDISLEXIC](#): gratuíta e dispoñible en todas as webs de descarga de tipografía. Está deseñada para que o seu procesamento sexa mellor por persoas con problemas de percepción (letras que se moven, se poñen en 3D, etc.).

Como os dixen no obradoiro, nin todos os disléxicos a necesitan nen podemos descartar que un alumnado sen diagnóstico a empregue. A forma máis sinxela de saber quen necesita este tipo de letra e levar á aula o mesmo texto impreso en dous tipos de letras diferentes. Recomendo Verdana e Opendyslexic. Ninguén que non necesite a opendyslexic a escolle: é moi gorda e pesa bastante para alguén cunha percepción visual correcta. E a coordinación do equipo docente no seu emprego é primordial para o alumnado.

PIXIE: extensión do navegador web. Unha ferramenta avaliativa de gran calidade para atopar aqueles rapaces que van necesitar unha adaptación na impresión e visualización dos nosos textos. Gratuíta e que xa ven preinstalada na nova maqueta de Edixgal. Algúns dos items están abertos e outros necesitan rexistro do email. Imprescindible o seu uso ou de outra extensión similar por polo menos 2 ou 3 estudantes por aula (máis se recibides moitos familiares no voso centro, á diversidade neuronal é xenética)

Podedes visitar a web da empresa [Accsio](#) para máis información sobre *Pixie Extension*.

NaturalReader: o “text to speech” gratuito e con gran variedade de voces. A nosa función é que os estudantes acaden os criterios de avaliación, non que os acaden lendo. Para algúns adquirilos a través da lectura é unha barrera neuronal que vai facer mella na súa saúde emocional. Queremos nenos felices nas aulas. Queremos familias atendidas segundo a súa neurodiversidade. Temos que ter unha baralla ampla de recursos para manexar as nosas aulas. E a tecnoloxía chegou para axudarnos a todos: mestres, nenos e familias.

O text to speech o podedes encontrar tamén no propio Pixie e xa nalgúns navegadores (Microsoft Edge).

Recordade o que os dixen no obradoiro: detrás de todo neno disléxico de nivel medio-alto que vai sacándose os estudos, sempre hai unha nai ou pai que lle lee as leccións e estuda con eles oralmente.

LECTOAPP: web e aplicación para o móbil pensado como editor de texto para disléxicos. Moi útil nas etapas primaria e para aqueles que en secundaria teñen moita diferenza entre a expresión oral e a escrita. Unha axuda para as redaccións e para a ortografía; e

doblemente valiosa ó ser programada por un grupo de adolescentes. ¡Bravo e gracias, rapaces!

MAGIC SCHOOL: portal de intelixencia artificial para profesores.

Facer o andamiaxe dun texto para nenos con dislexia, estruturar un traballo para aportar un bo andamiaxe e moitas máis funcións en cuestión de segundos de traballo. A intelixencia artificial chegou para quedarse e nos ámbitos de accesibilidade, adaptación e andamiaxe vai facer moito ben. Os profesores teremos máis doado ter material adaptado e cun deseño universal de aprendizaxe.

Próbaos, xa non volverás ser o mesmo (procura ter a nevera chea e a casa feita porque en canto abras a aplicación non pararás de probar as aplicación nunhas cantas horas...moitas horas que voan entre "aaah....ooohhhh" 😊)

FUNDACIÓN DO SÍNDROME DE IRLLEN : así denomínase o síndrome

que provoca que os textos teñan movemento e distorsións. Foi descuberto por Helen Irlen nos anos 80. Podedes atopar moita información para profesores na súa web.

[WEB DE IRLÉN SYNDROME](#) máis información sobre o mesmo síndrome. Atoparedes un autotest.

O procedemento para diagnosticar este síndrome o fan os screeners homologados pola fundación. Eu mesma son unha delas. E creo que neste momentos son a única na península. No screener conséguese que o neno verbalice todo o que lle pasa ó ver un texto. Unha vez confirmadas todas as distorsión que padece remítese ó colexio un informe das necesidades que ten (emprego de plásticos de cor, libretas especiais, etc.) e como axudalo, e de detectar necesidade dunhas gafas de cor se reenvía a unha óptica especializada.

Os galegos temos a sorte de ter nestes momentos unha óptica na Estrada que trata o síndrome de Irlen. E de ter unha screener ☺

[LITTERA-DYS LIBRETAS NEURORELAX](#) : Editorial de libretas escolares con diferentes pautas para adaptarse a diferentes neurodiversidades.

Unhas das conclusión que saquei durante estes anos de formación é que o propio soporte de escritura pode ser unha barrera moi importante, podendo provocar disgrafías, caos na escritura e alteración do comportamento.

Littera-dys[®] foi unha das moitas cousas que unha nai, eu, tivo que facer para que o seu fillo fora contento ó colexio con cadernos bonitos e adaptados a súa neurodiversidade.

Littera-dys[®] foi unha das cousas que unha profesora, eu, fixen para que teñamos na aula unha ferramenta máis de adaptación na neurodiversidade, para que todo o alumnado veña contento ó colexio con cadernos bonitos e adaptados a súa neurodiversidade.

Para calquera consulta podedes contactar comigo a través dos meus perfís de Instagram ou directamente poñéndoos en contacto co CAFI.

[@asesora_lectoescritura.NEAE](#)

[@littera_dys](#)

[@asesora_lecturas.adaptadas](#)

Gracias por asistir un sábado enteiro de maio a escoitarnos.

¡Vémonos en vindeiras formacións!

Un saúdo,

Olga Torres Cancela