

A Formación Profesional dual en Galicia

Formación dual

Que é a FP dual?

- Enténdese como o conxunto das accións e iniciativas formativas mixtas de emprego e formación.
- No sistema educativo de Galicia, implántase como unha modalidade de formación profesional do réxime para as persoas adultas.

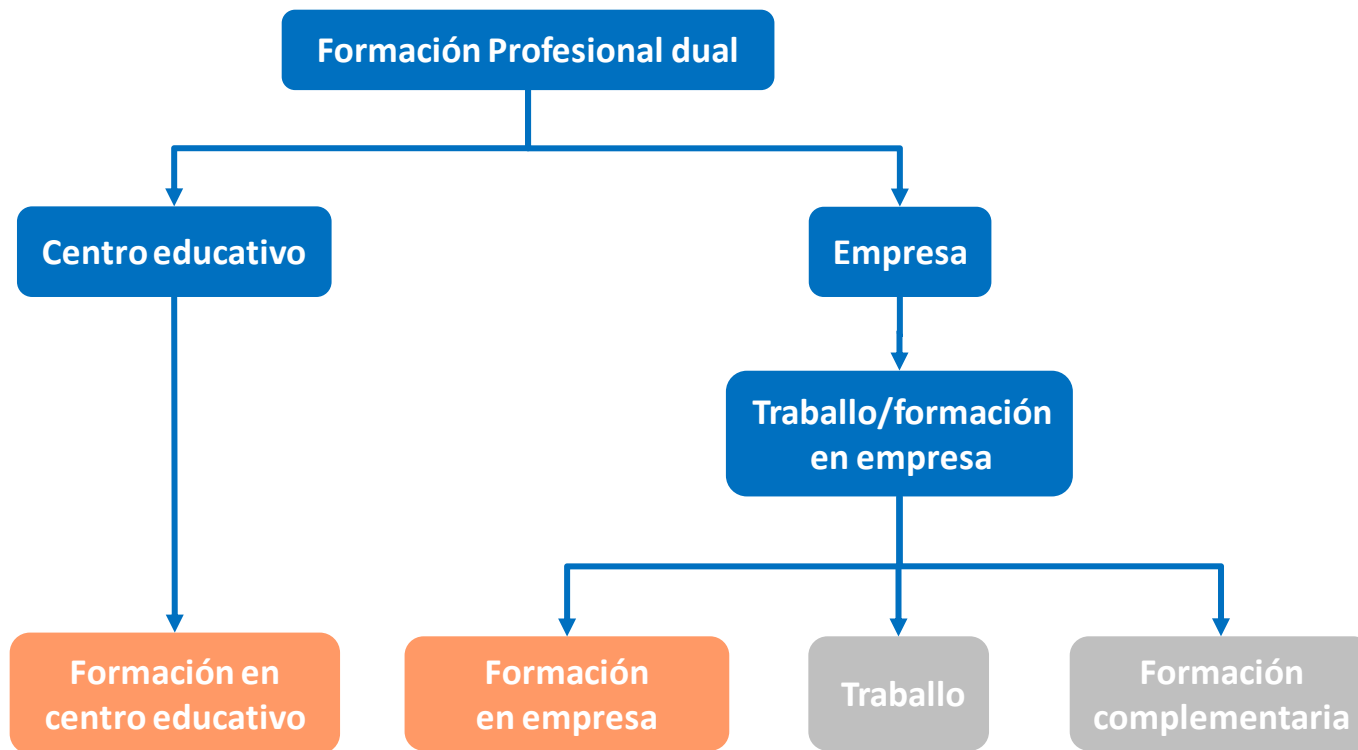
Formación dual

Introducción

- O proceso de formación dun profesional apóiase en tres piares:
 - Formación curricular.
 - Traballo na empresa.
 - Formación complementaria.
- No sistema convencional de formación de profesionais, estas tres compoñentes están afastadas no tempo.
- A formación profesional dual combina simultaneamente estas tres compoñentes da formación dun profesional e, ademais, integra ás empresas na formación curricular do alumnado.

Formación dual

Introducción



Formación dual

Características

- Os proxectos toman como referencia os currículos oficiais implantados na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Duración máxima de tres anos.
- Formación compartida entre centro educativo e empresa, na que esta lle facilita ao centro educativo os espazos, as instalacións e/ou as persoas expertas para impartir parcialmente determinados módulos profesionais.

Formación dual

Características

- Formación complementaria á establecida no currículo do ciclo formativo para reforzar a formación do alumnado atendendo ás características da empresa.
- Traballo que desenvolverá o alumnado.
- Número de alumnado participante:
 - Entre 15 e 20 alumnos/as por ciclo formativo.

Formación dual

Formación curricular

- Duración ciclo formativo (CF): 2.000 horas.
 - Formación en centros de trabajo/Proxecto: 410 horas.
 - FCT: eximible á finalización do proxecto de FP dual.
 - Formación curricular centro/empresa (FCCE): 1.590 horas (530 horas/ano).
 - Formación en centro educativo (FCE)
 - Docentes centro educativo
 - Formación en empresa (FEM)
 - Correspóndese cos criterios de avaliación máis prácticos do currículo de cada módulo profesional.
 - Expertos empresa.

Formación dual

Estructura

- Partindo da xornada laboral da empresa, por exemplo 1790 horas/ano.
 - Duración do proxecto (3 anos) 5.370 horas.
 - Formación curricular (FC): 1590 horas.
 - Traballo/formación complementaria (TFC): 3.780 horas.

Duración do proxecto (3 anos)

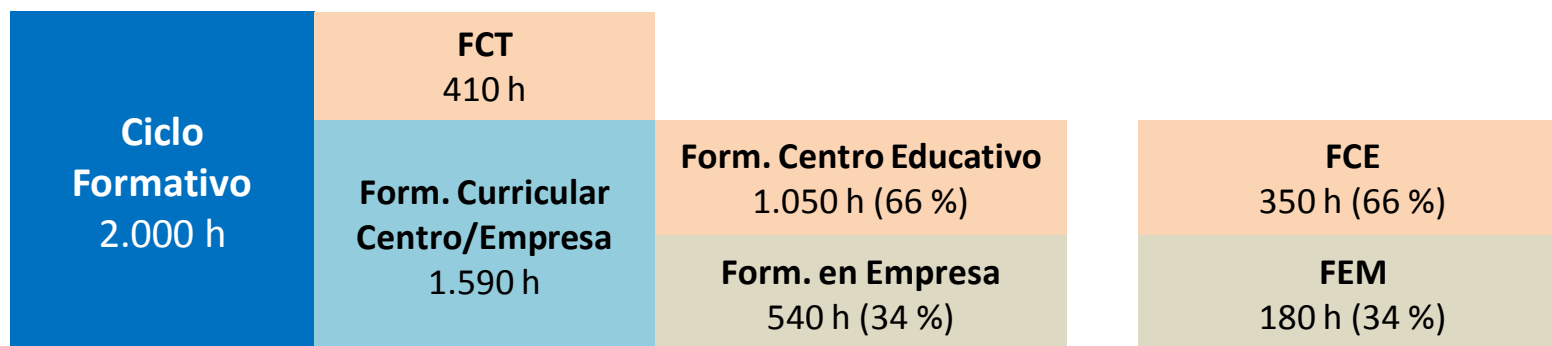


Formación dual

Distribución da formación curricular

Duración proxecto: 3 anos (1.590 h)

Temporalización anual (530 h)



FP dual		1º ano	2º ano	3º ano	TOTAL
Formación curricular	Centro educativo	350	350	350	1050
	Empresa	180	180	180	540
Total		530	530	530	1.590

Formación dual

Distribución Trabajo/Formación empresa

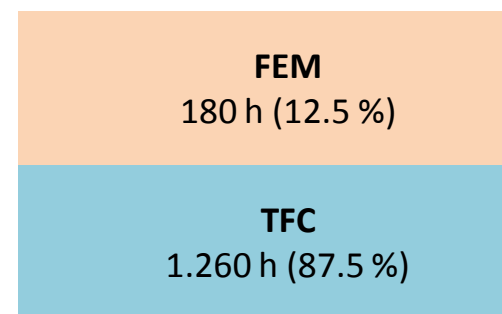
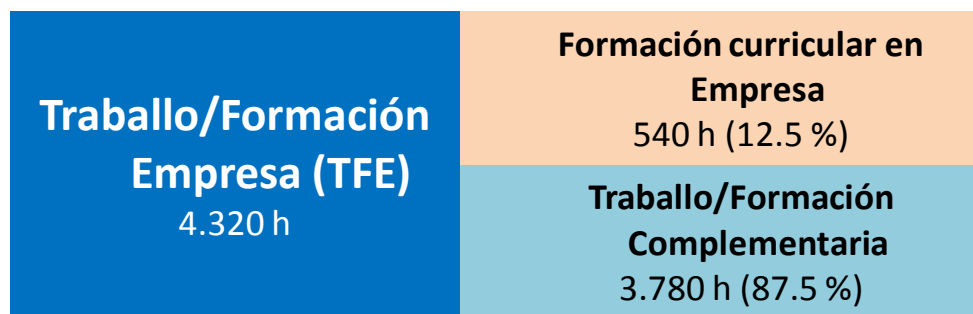
- Partindo da xornada laboral da empresa, por exemplo 1790 horas/ano.
 - Duración do proxecto (3 anos) 5.370 horas.
 - Formación curricular no centro educativo (FCE): 1050 horas.
 - Trabajo/formación na empresa (TFE): 4.320 horas.
 - 540 horas formación curricular (FEM).
 - 3780 horas traballo/formación complementaria (TFC).

Formación dual

Distribución Trabajo/Formación empresa

Duración proxecto: 3 anos (4.320 h)

Temporalización anual (1.440 h)



FP dual		1º ano	2º ano	3º ano	TOTAL
Trabajo/formación en empresa (TFE)	Formación en empresa (FEM) (12,5 %)	180	180	180	540
	Trabajo/formación complementaria (TFC) (87,5 %)	1.260	1.260	1.260	3.780
Total		1.440	1.440	1.440	4.320

Formación dual

Distribución global da FP dual

- Formación curricular: 1.590 horas.
 - 1050 horas no centro educativo (FCE).
 - 540 horas na empresa (FEM).
- Traballo/formación complementaria: 3.780 horas.
 - No que se inclúe unha porcentaxe variable de formación complementaria.

Duración do proxecto (3 anos)

FP dual (5.370 h)	Formación curricular (1.590 h)	Centro educativo (1.050 h)	Centro educativo (1.050 h) (20 %)
	Traballo/formación complementaria (3.780 h)	Empresa (540 h)	Empresa (4.320 h) (80 %)
		Empresa (3.780 h)	

Formación dual

Distribución global da FP dual

1º ano	FCE 350 h (20 %)	FCE 180 h (10 %)	T 895 h (50 %)	FCO 365 h (20 %)
2º ano	FCE 350 h (20 %)	FCE 180 h (10 %)	T 1075 h (60 %)	FCO 185 h (10 %)
3º ano	FCE 350 h (20 %)	FCE 180 h (10 %)	T 1.260 h (70 %)	

FP dual			1º ano	2º ano	3º ano	Total	
Formación curricular	Centro educativo	Formación centro educativo (FCE) (20 %)	350 h	350 h	350 h	1.050 h	
		Formación en empresa (FEM) (10 %)	180 h	180 h	180 h	540 h	
Trabajo/ formación en empresa	Empresa	Trabajo/formación complementaria (TFC)	Trabajo (50%) (60%) (70%)	895 h	1075 h	1.260 h	3.230 h
			Formación complementaria (20%) (10 %) (0%)	365 h	185 h	-	550 h
Total			1.790 h	1.790 h	1.790 h	5.370 h	

Formación dual

Distribución anual formación curricular

- **Opción 1: estendida**
 - O alumnado realizará a formación en centro educativo (FCE) de setembro e xuño.
 - Un día á semana ou ben dúas medias xornadas á semana.
 - Durante todo o ano o alumnado realizará o traballo/formación na empresa (TFE).
 - Catro días á semana, co horario habitual da empresa, exceptuando o mes de xullo, de agosto e a primeira quincena de setembro, que será de cinco días á semana.

Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ	Xull	Ago	Set
Formación no centro educativo (FCE) (350 h)												
Traballo/formación na empresa (TFE) (1440 h)												

Formación dual

Distribución anual formación curricular

- Opción 2: concentrada
 - O alumnado realizará a formación en centro educativo concentrada entre os meses de setembro a decembro.
 - A razón de 30 horas/semana aprox.
 - De xaneiro a setembro, traballo/formación na empresa.
 - Seguimento quincenal de ata tres horas semanais no centro educativo.

Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ	Xull	Ago	Set
Formación no centro educativo (FCE) (350 h)				Traballo / formación na empresa (TFE) (1440 h)								

Formación dual

Distribución anual formación curricular

- Opción 3: combinada
 - Durante o primeiro ano:
 - O alumnado realizará a formación en centro educativo (FCE) concentrada entre os meses de setembro a decembro.
 - A razón de 30 horas/semana.
 - De xaneiro a setembro, traballo/formación na empresa (TFE).
 - Seguimento quincenal de ata tres horas semanais no centro educativo.
 - Os segundo e terceiro ano:
 - Formación en centro educativo estendida de setembro e xuño.
 - Un día á semana ou ben dúas medias xornadas á semana.
 - Traballo/formación na empresa (TFE) durante todo o ano.
 - Catro días á semana, co horario habitual da empresa, exceptuando os meses de xullo, de agosto e a primeira quincena de setembro, que será de cinco días á semana.

Formación dual

Distribución anual formación curricular

- Opción 3: combinada
 - Primeiro ano

Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ	Xull	Ago	Set
Formación no centro educativo (FCE) (350 h)				Traballo / formación na empresa (TFE) (1440 h)								

- Segundo e terceiro ano

Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Mai	Xuñ	Xull	Ago	Set
Formación no centro educativo (FCE) (350 h)												
Traballo/formación na empresa (TFE) (1440 h)												

Formación dual

Tipos de proxectos de FP dual

- Hai dous tipos de proxectos de FP dual:
 - Por contrato de formación e aprendizaxe.
 - O alumnado será un traballador máis da empresa para todos os efectos.
 - O alumnado percibirá a retribución establecida no convenio colectivo correspondente, en proporción ao tempo de traballo efectivo.
 - Por bolsa.
 - O alumnado será beneficiario dunha bolsa durante a súa participación no proxecto.

Formación dual

Proxectos de FP dual tipo bolsa

- En Galicia, as bolsas tramítanse a través da Fundación Empresa–Universidade Galega (FEUGA).
 - Entidade de dereito privado, sen fins lucrativos e dedicada ao desenvolvemento da economía e da sociedade de Galicia.
 - Financia programas de bolsas de estudo ou investigación coa finalidade de promocionar, protexer e fomentar todas as clases de estudos e investigacións.
 - Procura a colaboración entre as empresas e as institucións públicas para mellorar a formación e a adquisición de experiencia en actividades profesionais por parte do alumnado.

Formación dual

Proxectos de FP dual tipo bolsa

- En virtude da sinatura do convenio coa Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, as empresas adquirirán o estatus de entidade colaboradora do Programa de Bolsas Formación Profesional Dual (PBFPd) de FEUGA.

Formación dual

Proxectos de FP dual tipo bolsa

- As empresas doarán a FEUGA en períodos mensuais a cantidade económica estipulada no convenio asinado entre a empresa e a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.
 - FEUGA expediralle á empresa unha certificación da doazón.
 - A doazón ten vantaxes fiscais no imposto de sociedades.

Formación dual

Proxectos de FP dual tipo bolsa

- O importe mínimo da bolsa que recibirá o alumnado fixarásese tomando como base o soldo mínimo interprofesional en proporción ao tempo de traballo efectivo.
- A doazón inclúe as bolsas do alumnado, a cotización ao réxime xeral da Seguridade Social, as retencións tributarias exixibles e os gastos de xestión de FEUGA.

Formación dual

Proxectos de FP dual tipo bolsa

- A cotización ao réxime xeral da Seguridade Social polas bolsas realízase de xeito reducido
 - Realízase por cotinxencias comúns e profesionais coas regras dos contratos de formación e aprendizaxe.
 - Non existe obriga de cotizar pola continxencia de desemprego, así como tampouco ao Fondo de Garantía Salarial nin por formación profesional.

Formación dual

Requisitos das persoas destinatarias

- Requisitos de acceso á FP dual:
 - Cumprir os requisitos de acceso ao réxime para as persoas adultas establecidos no artigo 43 do Decreto 114/2010, para poder matricularse en todos os módulos profesionais do ciclo formativo correspondente.
 - *1. Poderá incorporarse á oferta polo réxime para as persoas adultas quen teña cumpridos dezaoito anos ou os cumpra no ano natural en que comece o curso escolar.*
Excepcionalmente, poderán acceder as persoas maiores de dezaseis anos que o soliciten e teñan un contrato laboral que lles impida acudir aos centros educativos polo réxime ordinario, ou que sexan deportistas de alto rendemento.

Formación dual

Requisitos das persoas destinatarias

- Requisitos de acceso aos ciclos formativos:
 - Cumprir os requisitos de acceso aos ciclos formativos consonte ao artigo 36 do Decreto 114/2010.
 - *1. Consonte o establecido no artigo 41º da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá cursar a formación profesional de grao medio quen dispoña do título de graduado en educación secundaria obrigatoria, e poderá cursar a formación profesional de grao superior quen dispoña do título de bacharelato.*

Formación dual

Requisitos das persoas destinatarias

- Requisitos específicos para os proxectos tipo contrato de formación e aprendizaxe:
 - Non ter realizado con anterioridade un contrato de formación e aprendizaxe, e cumprir os requisitos establecidos na normativa laboral vixente para o poder efectuar.
 - Ser maior de dezaseis e menor de vintecinco anos.
 - Este límite de idade amplíase ata os menores de 30 anos ata que a taxa de desemprego se sitúe por baixo do 15 %. (Disposición transitoria cuarta RD 1529/2012)
 - Carecer da cualificación profesional requirida para concertar un contrato en prácticas para o posto de traballo obxecto do contrato de formación e aprendizaxe.

Formación dual

Requisitos das persoas destinatarias

- Outros requisitos:
 - Non ter superado ningún módulo profesional do ciclo formativo correspondente.

Formación dual

Procedemento de admisión

- O procedemento de admisión realizarase en dúas fases:
 - Primeira fase.
 - O centro educativo recolle as solicitudes, e verifica o cumprimento dos requisitos de acceso dos solicitantes.
 - Segunda fase.
 - A entidade colaboradora selecciona, entre as persoas solicitantes que cumpren cos requisitos de acceso, aquelas que participarán no proxecto.
 - A entidade colaboradora realizará as probas de coñecementos e capacitación profesional e as entrevistas psicoprofesionais para seleccionar as persoas candidatas.

Formación dual

Avaliación do alumnado

- As empresas colaborarán activamente cos centros educativos no proceso de avaliación do alumnado.
- A parte do programa que se desenvolve na empresa será avaliada polo profesorado do centro educativo en colaboración co responsable da empresa.
- A parte da formación no centro educativo será avaliada do mesmo xeito que para as ensinanzas convencionais de formación profesional.

Formación dual

Avaliación do alumnado

- Para continuar no proxecto de FP dual, o alumnado terá que obter a avaliación positiva tanto da formación no centro educativo como do traballo/formación na empresa.
- No caso de que algún alumno ou alumna non obteña esa avaliación positiva, terá que abandonar este programa.
 - Para poder continuar cos seus estudos de formación profesional, poderá incorporarse ao sistema convencional de formación profesional.

Formación dual

Vantaxes para as empresas

- Maior formación específica do alumnado nos procesos produtivos específicos da empresa.
- Redución dos custos laborais.
- Supresión do inevitable período de adaptación ao contorno produtivo da empresa que necesitaría calquera persoa.

Formación dual

Vantaxes para as empresas

- **Proxectos tipo contrato de formación e aprendizaxe**
(art. 3 da Lei 3/2012 de medidas urxentes para a reforma do mercado laboral)
 - As empresas que contraten persoas desempregadas inscritas como demandantes de emprego terán dereito, durante a vixencia do contrato a unha redución das cotas empresariais á Seguridade Social:
 - Do 100 % para empresas con menos de 250 traballadores.
 - Do 75 % para o resto de empresas.
 - A transformación destes contratos en indefinidos á finalización da súa duración inicial ou prorrogada, dará dereito a unha redución na cota empresarial á Seguridade Social de:
 - 1.500 euros/ano, durante tres anos.
 - 1.800 euros/ano no caso de mulleres.

Formación dual

Vantaxes para as empresas

- Proxectos tipo bolsa:
 - A empresa adquire o estatus de entidade colaboradora do Programa de Bolsas Formación Profesional Dual (PBFpD) de FEUGA.
 - Vantaxes fiscais no imposto de sociedades.
 - A cotización ao réxime xeral da Seguridade Social polas bolsas realízase de xeito reducido.
 - Realízase por cotinxencias comúns e profesionais coas regras dos contratos de formación e aprendizaxe.
 - Non existe obriga de cotizar pola continxencia de desemprego, así como tampouco ao Fondo de Garantía Salarial nin por formación profesional.

Formación dual

Vantaxes para o alumnado

- O alumnado percibe un salario/bolsa desde o inicio do seu período de formación.
- O salario irá aumentando cada ano á medida que aumenta a súa competencia profesional.
- Maior facilidade para a súa integración no mercado laboral mediante a adquisición dunha titulación de formación profesional de xeito simultáneo á súa integración nos procesos produtivos da empresa.

Formación dual

Vantaxes para o alumnado

- Partirá con vantaxes respecto aos demais titulados en formación profesional á hora de ser contratado por calquera empresa, debido a que logo de finalizado o seu período de formación non requirirá tempo ningún de adaptación ao mundo produtivo.
- No caso dos proxectos tipo contrato de formación e aprendizaxe:
 - Redución do 100 % das cotas dos traballadores á Seguridade Social durante todo o seu período de formación.
 - Maiores posibilidades de acceso a un contrato indefinido na empresa na que se formou debido á redución na cota empresarial á Seguridade Social da que podería beneficiarse a empresa.

Anexo **exemplo**

Exemplo

CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos

- Realizado en convenio coa empresa Coremain SLU
 - Orde do 10 de xaneiro de 2013 pola que se autoriza un proxecto experimental de formación profesional dual do ciclo formativo de grao superior de sistemas de telecomunicacións e informáticos no CIFP Politécnico de Santiago, en colaboración coa empresa Coremain SLU. (DOG 16/01/2013)
 - Convenio entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a empresa Coremain SLU para a implantación dun sistema de formación profesional dual (Asinado 15/01/2013)

Exemplo

CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos

Relación de cualificacións e unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título

Desenvolvemento de proxectos de infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios, ELE258_3 (Real decreto 1115/2007, do 24 de agosto), que abrangue as seguintes unidades de competencia:

- UC0826_3: Desenvolver proxectos de instalacións de telecomunicación para a recepción e a distribución de sinais de radio e televisión no contorno de edificios.
- UC0827_3: Desenvolver proxectos de instalacións de telefonía no contorno de edificios.
- UC0828_3: Desenvolver proxectos de infraestruturas de redes de voz e datos no contorno de edificios.

Xestión e supervisión da montaxe e o mantemento das infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios, ELE383_3 (Real decreto 328/2008, do 29 de febreiro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:

- UC1184_3: Organizar e xestionar a montaxe das infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios.
- UC1185_3: Supervisar a montaxe das infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios.
- UC1186_3: Organizar e xestionar o mantemento das infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios.
- UC1187_3: Supervisar o mantemento das infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios.

Xestión e supervisión da montaxe e o mantemento de sistemas de produción audiovisual e de radiodifusión ELE487_3 (Real decreto 144/2011, do 4 de febreiro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:

- UC1578_3: Xestionar e supervisar a montaxe de sistemas de produción audiovisual en estudos e unidades móbiles.
- UC1579_3: Xestionar e supervisar o mantemento de sistemas de produción audiovisual en estudos e unidades móbiles.
- UC1580_3: Xestionar e supervisar a montaxe de sistemas de transmisión para radio e televisión en instalacións fixas e unidades móbiles.
- UC1581_3: Xestionar e supervisar o mantemento de sistemas de transmisión para radio e televisión en instalacións fixas e unidades móbiles.

Exemplo

CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos

Correspondencia dos módulos profesionais coas unidades de competencia para a súa acreditación

Módulos profesionais superados	Unidades de competencia acreditables
<p>MP0525. Configuración de infraestruturas de sistemas de telecomunicacións.</p> <p>MP0601. Xestión de proxectos de instalacións de telecomunicacións.</p>	<ul style="list-style-type: none">• UC0826_3: Desenvolver proxectos de instalacións de telecomunicación para a recepción e a distribución de sinais de radio e televisión no contorno de edificios.• UC0827_3 Desenvolver proxectos de instalacións de telefonía no contorno de edificios.• UC0828_3: Desenvolver proxectos de infraestruturas de redes de voz e datos no contorno de edificios.
<p>MP0552. Sistemas informáticos e redes locais.</p> <p>MP0553. Técnicas e procesos en infraestruturas de telecomunicacións.</p> <p>MP0713. Sistemas de telefonía fixa e móbil.</p>	<ul style="list-style-type: none">• UC1185_3: Supervisar a montaxe das infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios.• UC1187_3: Supervisar o mantemento das infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios.
<p>MP0554. Sistemas de produción audiovisual.</p>	<ul style="list-style-type: none">• UC1578_3: Xestionar e supervisar a montaxe de sistemas de produción audiovisual en estudos e unidades móbiles.• UC1579_3: Xestionar e supervisar o mantemento de sistemas de produción audiovisual en estudos e unidades móbiles.
<p>MP0556. Sistemas de radiocomunicacións.</p>	<ul style="list-style-type: none">• UC1580_3: Xestionar e supervisar a montaxe de sistemas de transmisión para radio e televisión en instalacións fixas e unidades móbiles.• UC1581_3: Xestionar e supervisar o mantemento de sistemas de transmisión para radio e televisión en instalacións fixas e unidades móbiles.
<p>MP0601. Xestión de proxectos de instalacións de telecomunicacións.</p>	<ul style="list-style-type: none">• UC1184_3: Organizar e xestionar a montaxe das infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios.• UC1186_3: Organizar e xestionar o mantemento das infraestruturas de telecomunicación e de redes de voz e datos no contorno de edificios.

Exemplo

CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos

Organización dos módulos profesionais do ciclo formativo para o réxime ordinario

Curso	Módulo	Duración	Especialidade do profesorado
1º	MP0525. Configuración de infraestruturas de sistemas de telecomunicacións.	107	Sistemas electrónicos.
1º	MP0551. Elementos de sistemas de telecomunicacións.	240	Sistemas electrónicos.
1º	MP0552. Sistemas informáticos e redes locais.	213	Equipamentos electrónicos.
1º	MP0553. Técnicas e procesos en infraestruturas de telecomunicacións.	160	Equipamentos electrónicos. Instalacións electrotécnicas.
1º	MP0559. Formación e orientación laboral.	107	Formación e orientación laboral.
1º	MP0713. Sistemas de telefonía fixa e móbil.	133	Equipamentos electrónicos.
2º	MP0554. Sistemas de produción audiovisual.	174	Equipamentos electrónicos.
2º	MP0555. Redes telemáticas.	105	Sistemas electrónicos.
2º	MP0556. Sistemas de radiocomunicacións.	105	Sistemas electrónicos.
2º	MP0557. Sistemas integrados e fogar dixital.	123	Sistemas electrónicos.
2º	MP0560. Empresa e iniciativa emprendedora.	53	Formación e orientación laboral.
2º	MP0601. Xestión de proxectos de instalacións de telecomunicacións.	70	Sistemas electrónicos. Sistemas electrotécnicos e automáticos.

Exemplo

CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos

Curso 2012–2013 (febreiro de 2013 a xuño de 2013)

Ano	Código	Nome do módulo	Horas módulo	Horas centro educativo	Horas empresa
1	MP0525	Configuración de infraestruturas de sistemas de telecomunicacións.	107	71	36
1	MP0552	Sistemas informáticos e redes locais.	213	141	72
1	MP0601	Xestión de proxectos de instalacións de telecomunicacións.	70	46	24
1	MP0713	Sistemas de telefonía fixa e móbil.	133	88	45
Total			523	346	177

Exemplo

CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos

Curso 2013–2014 (setembro de 2013 a xuño de 2014)

Ano	Código	Nome do módulo	Horas módulo	Horas centro educativo	Horas empresa
2	MP0551	Elementos de sistemas de telecomunicacións.	240	158	82
2	MP0553	Técnicas e procesos en infraestruturas de telecomunicacións.	160	106	54
2	MP0555	Redes telemáticas.	105	69	36
TOTAL			505	333	172

Exemplo

CS Sistemas de Telecomunicacións e Informáticos

Curso 2014–2015 (setembro de 2014 a xuño de 2015)

Ano	Código	Nome do módulo	Horas módulo	Horas centro educativo	Horas empresa
3	MP0554	Sistemas de produción audiovisual.	174	115	59
3	MP0556	Sistemas de radiocomunicacións.	105	69	36
3	MP0557	Sistemas integrados e fogar dixital.	123	83	40
3	MP0559	Formación e orientación laboral.	107	71	36
3	MP0560	Empresa e iniciativa emprendedora.	53	35	18
TOTAL			562	373	189

Grazas
pola súa atención

www.edu.xunta.es