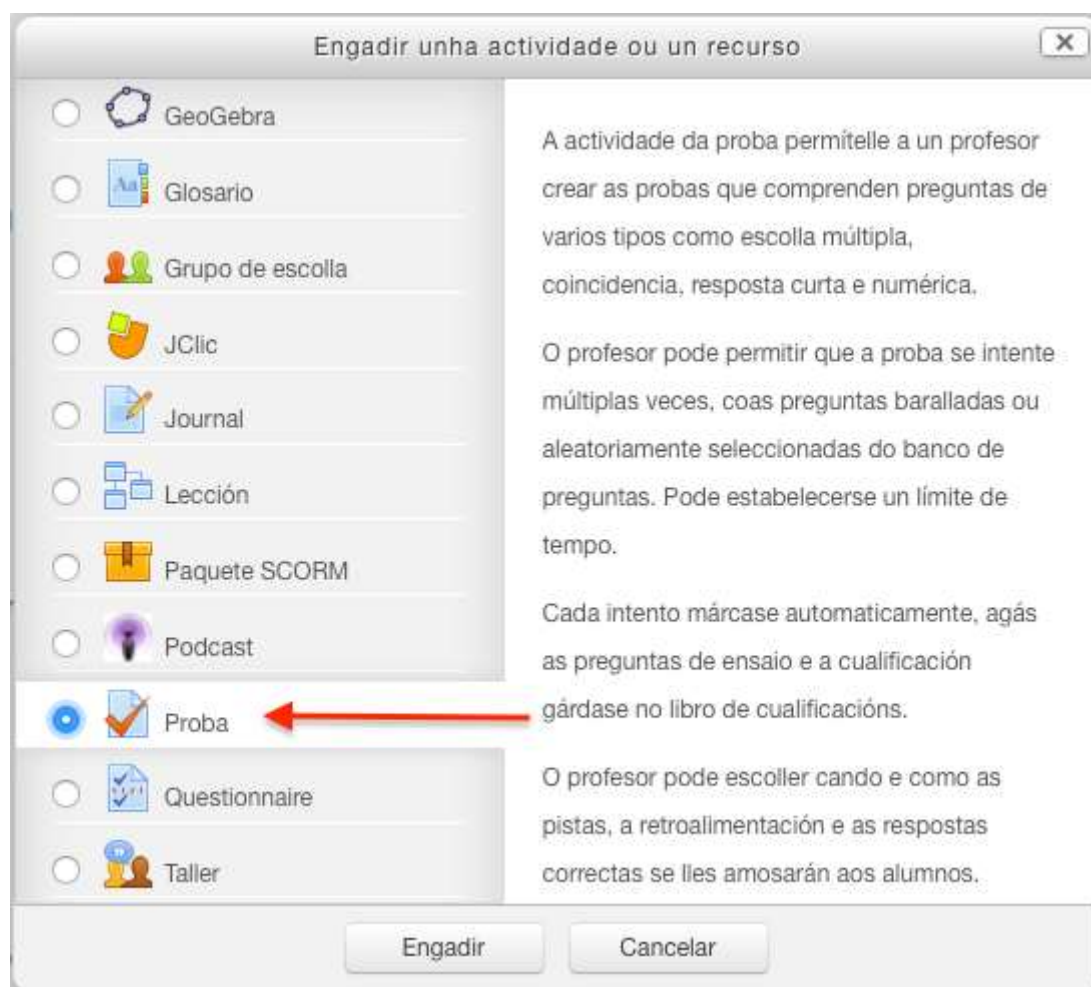


## Para que serve a proba (cuestionario)?

A **proba** (cuestionario) permite ao profesor crear diversas probas que comprenden preguntas de varios tipos como por exemplo a escolla múltiple, a coincidencia, a resposta curta, a resposta numérica, ... etc.

Neste tipo a actividade (a proba) a cualificación calcúlase automaticamente, de maneira que pode servirle ao alumno como autoavaliación e o profesor pode usala para realizar o típico exame aos alumnos.



Imaxe 5.8.1 Actividade tipo proba

## Como se crea unha proba?

1. Dende a páxina principal do curso, activar a edición.
2. No tema que se desexe, pulsar sobre " **Engadir unha actividade ou un recurso**".
3. Seleccionar o tipo de actividade "**Proba**".
4. Finalmente, pulsar o botón "**Engadir**".

Unha **proba** inclúe diversas opcións configurables ordenadas por apartados, entre as que destacamos as seguintes:

## Xeral

**Nome** = Introduce un nome com título para esta proba.

**Descrición** = Introduce un pequeno texto descritivo para definir esta proba.

## Sincronización

Permite escoller as datas de comenzo e preche da proba.

## Comportamento da pregunta

- **Barallar entre as preguntas** = De estar activado, as partes que crean cada pregunta barallaranse aleatoriamente cada vez que un alumno intente a proba, fornecendo a opción tamén está activada na configuración de preguntas. Esta configuración aplícase a cuestións que teñen múltiples partes, tales como escolla múltipla ou preguntas coincidentes.
- **Como se comportan as preguntas** = Os alumnos poden interactuar coas preguntas na proba de varias maneira diferentes. Por exemplo, pode querer que os alumnos introduzan unha resposta para cadansúa pregunta e logo entregar a proba enteira, antes de cualificar nada ou de que eles teñan comentarios. Iso poderíamos chamalo modo de "**Comentario diferido**" (Deferred feedback).  
Alternativamente, pode querer que os alumnos entreguen cada pregunta según vaian avanzando para obter comentarios inmediatos e se non o conseguen facer correctamente, que teñan outro intento cunha puntuación menor. Iso poderíamos chamalo modo «**Interactivo con múltiples intentos**».  
Os dous anteriores ("**Comentario diferido**" e "**Interactivo con múltiples intentos**") son probabelmente os dous modos de comportamento máis comúnmente usados.  
O "**Modo adaptativo**" permite ao alumno dar varias respostas a unha pregunta nun mesmo intento. Por exemplo, se a resposta é incorrecta, o alumno pode dar outra resposta inmediatamente aplicándose unha penalización que se restará da puntuación total por cada intento equivocado.  
O "**Modo adaptativo sen penalizacións**" é igual que o anterior pero non se aplican penalizacións.
- **Cada intento constrúese sobre o último** = De estaren os intentos múltiples permitidos e esta configuración activa, cada novo intento conterá os resultados do intento previo. Isto permite completar unha proba en varios intentos.

## Opcións de revisión

Estas opcións controlan que información poden ver os alumnos cando revisan un intento da proba ou observan os informes da proba.

- **Durante o intento.** Esta configuración soamente é relevante para algúns comportamentos como 'interactivo con múltiples intentos', os cales poden presentar retroalimentación durante o intento.
- **Inmediatamente despois do intentos.** Esta configuración aplícase nos primeiros dous minutos despois de facer clic sobre 'Entregar todo e finalizar'.
- **Despois, mentres a proba está aínda aberta.** Esta configuración aplícase despois disto, e antes de que a proba se achegue á data de peche.
- **Despois de que a proba estea pechada.** Esta configuración aplícase despois de que a proba pase a data de peche. Se a proba non ten unha data próxima, este estado nunca se acaba.

## **Retroalimentación xeral**

A retroalimentación xeral é un texto que se amosa despois de feito un intento. Ao especificar extremos de cualificación adicionais (como unha porcentaxe ou un número), o texto amosado dependerá de depender da cualificación obtida en función do número (cualificación numérica) ou da porcentaxe (cualificación porcentual).