

COMO DESEÑAR AS TAREFAS



Pensadas para o alumnado

SINXELAS

O alumnado debe ser autónomo: acceder á tarefa, entender o que debe facer, elaborar o produto, saber como e onde entregalo, o que se espera del mediante unha rúbrica visible dende o primeiro momento, e como comprobar as correccións.



Pensadas para as familias

INTERACTIVAS

A tarefa debe poder ser realizada sen que a familia teña que intervir: sen ter que imprimir, nin ter que empregar outros aparellos a maiores do equipo que o alumnado usa, nin ter que axudarlle.



Pensadas para o profesorado

RÚBRICAS

A tarefa debe ter un deseño que limite o tempo adicado e a dificultade da corrección do profesorado e que tamén facilite explicar aos alumnado o que debe corrixir.



Pensadas para aprender

COHERENTES

Os alumnado debe aprender ao facer a tarefa, segundo os obxectivos que se perseguen na programación da materia e etapa educativa. Terá en conta principios de metodoloxías activas.



Pensadas en horas

AXUSTADAS

Debe estimarse o tempo que o alumnado lle adicará, e axustalo en función do total de tarefas de todas as materias que terá na mesma xornada. A coordinación entre todo o equipo docente é fundamental.

