



NIVEL MEDIO EN TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN.

EDICIÓN ABALAR

GUÍA DO CURSO

ÍNDICE

	TEMA	PAX.
1	Descrición do curso	2
2	Autoría dos materiais do curso	2
3	Persoas titoras	2
4	Obxectivos	3
5	Contidos	3
6	Metodoloxía, estrutura do curso	4
7	Seguimento e desenvolvemento do curso.	5
8	Comunicación coas persoas titoras	5
9	Temporalización. Calendario	6
10	Avaliación	7
11	Aplicación práctica nas aulas	8
12	Requirimentos para seguir o curso	8



DESCRINCIÓN DO CURSO

ITINERARIO DE COMPETENCIA DIXITAL . NIVEL MEDIO

Este curso está enmarcado dentro do itinerario de competencia dixital proposto pola Comisión TIC da rede permanente de formación do profesorado

Dentro deste itinerario de formación TIC existen cinco niveis:

Nivel Básico	Nivel Básico Inicial	Nivel Medio Inicial	Nivel Medio	Nivel Avanzado
--------------	----------------------	---------------------	--------------------	----------------

AUTORES



FRANCISCO NANÍN
 CASTRO
 MESTRE. ED. PRIMARIA
 CEIP A RAMALLOSA

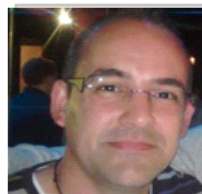


BENXAMÍN SALGADO
 GÓMEZ
 MESTRE. ED. PRIMARIA
 CEIP A RAMALLOSA

PERSOAS TITORAS



LUCÍA LORENZO LÓPEZ
 MESTRA DE EDUCACIÓN
 FÍSICA.
 CPI VICENTE OTERO
 VALCÁRCEL



ENRIQUE CARRETERO
 GARCÍA
 MESTRE DE ED. PRIMARIA
 COLEGIO SALESIANO SAN
 JUAN BOSCO



EDUARDO R. RODRÍGUEZ
 MACHADO
 MESTRE DE EDUCACIÓN
 FÍSICA.
 CEIP RAQUEL CAMACHO

Procuraremos guiarvos e axudarvos a resolver calquera problema e aclarar as dúbidas que se vos poidan presentar. Poñeremos todo o interese da nosa parte para conseguir que o curso resulte para todos/as ameno, agradable e sobre todo de utilidade.



Empregaremos a plataforma de teleformación “PLATEGA”, que funciona a través da aplicación web MOODLE. No inicio do curso facilitámosvos información para que vos manexedes con soltura na plataforma. Estaremos á vosa disposición.

OBXECTIVOS.

1. Adquirir unha competencia de nivel medio no coñecemento instrumental e uso das TIC na docencia, recoñecendo e valorando a súa relevancia didáctica.
2. Xestionar a nivel medio os contornos e espazos de aprendizaxe coas tecnoloxías da información e da comunicación coñecendo as principais técnicas e implicacións do seu uso na educación.
3. Aplicar a nivel medio as tecnoloxías da información e da comunicación como apoio nas tarefas administrativo-docentes.

CONTIDOS

MÓDULO 1
Recursos do centro: Conexións á rede da Consellería de Educación. Servidor Abalar. Creación de materiais con Notebook. Traballando con Moodle.
MÓDULO 2
Aplicacións en web para o tratamento da información. Plataformas APPS, wikis, mapas conceptuais, lectores RSS e podcast.
MÓDULO 3
A investigación con metodoloxías colaborativas. Ferramentas para a comunicación e para a organización da información na aula.
MÓDULO 4
Ferramentas de autor: Exe learning, Edilim e Ardora.
MÓDULO 5
Recursos para a formación permanente do profesorado na rede: espazos profesionais e documentación de interese.



METODOLOXÍA

Ao comezo do curso é obrigatorio enviar unha mensaxe de presentación ao “foro de presentacións”. Poderíamos tomar como referencia estes datos:

Nome, destino, ensino, nivel educativo, experiencia ou nivel de coñecementos das tic no ensino, expectativas neste curso, outros comentarios ...

Os foros empregaranse como ferramentas de aprendizaxe colaborativa, formulando preguntas, propoñendo debates e participando ao redor do tema de traballo de cada módulo.

Abrirase cada un dos módulos segundo o calendario marcado. O alumnado investigará na “documentación” facilitada e, se o desexa, nos espazos suxeridos nos apartados “recursos” e “para saber máis”

En cada módulo solicítanse tarefas obrigatorias que deberán realizarse e enviar despois, a través da propia Platega, ao titor para a súa avaliación dentro do prazo establecido.

ESTRUTURA DO CURSO.

Este curso está organizado en 5 módulos:

MÓDULO 1	"COÑECER OS RECURSOS TIC DO CENTRO"
MÓDULO 2	"TRATAMENTO DA INFORMACIÓN A TRAVÉS DA WEB 2.0"
MÓDULO 3	"METODOLOXÍAS COLABORATIVAS"
MÓDULO 4	"FERRAMENTAS DE AUTOR"
MÓDULO 5	"IMPLICACIÓN ACTIVA. RECURSOS PARA A FORMACIÓN"

En cada Módulo observarás que seguimos o mesmo esquema:

- Presentación de cada módulo
- Contidos que imos a traballar
- Documentación ou formación necesaria e útil
- Prácticas recomendables
- Tarefas propias, que solicitamos para avaliar o voso traballo.



SEGUIMIENTO E DESENVOLVEMENTO DO CURSO

Este curso desenvólvese totalmente en rede sen que exista previsión de ningunha sesión presencial. Sabemos que a tarefa de titoría resulta polo tanto moi importante no bo funcionamento do mesmo.

O asesoramento no funcionamento da Plataforma, as axudas na resolución de dificultades, as correccións e as avaliacións serán tarefas primordiais no traballo do titor.

Pero ademais da relación directa co titor, dispoñemos de foros como lugar para a discusión, para a consulta ou para a reflexión. Os foros facilitan a comunicación entre o alumnado e o titor e tamén entre todos os participantes no curso, podendo funcionar como centros de aprendizaxe común onde expoñer as nosas dúbidas ou preguntas, as dos outros participantes, as respostas, as suxerencias ...

Neste curso dispoñemos dun foro de presentación, un foro xeral de novas, e sobre todo un foro particular para cada módulo para centrar o traballo cooperativo nos temas concretos. Animámosvos pois a todos/as a participar activamente nestes foros fomentando o traballo en común e a aprendizaxe colaborativa.

É importante a visita frecuente e a participación nos foros porque neles podedes atopar aclaracións, respostas ás dúbidas que vaiades tendo e, sobre todo, permítevos manter contacto cos compañeiros e compañeiras de curso, así como coñecer as súas opinións e inquiredanzas.

COMUNICACIÓN COAS PERSOAS TITORAS

O curso conta con varios foros. O foro de presentación servirá para que cada participante se presente ao resto da comunidade do curso, comentando os datos que considere oportunos e as súas expectativas de formación.

Dispoñemos tamén dun foro de “novas” no que vos iremos informando de diferentes aspectos ou aclaracións sobre a marcha do curso.

Ademais, en cada módulo, existirá tamén un foro para propoñer temas de discusión, debater, solicitar axudas e participar na aprendizaxe colaborativa.

Para comunicarse co profesor titor pódese empregar a mensaxería interna de Platega ou o correo electrónico de “edu.xunta.es” correspondente.



TEMPORALIZACIÓN. CALENDARIO

O curso comezará o día _____ e rematará o día _____ de 2013.
Para facilitar a organización do traballo, das tarefas e da avaliación fíxanse estas datas de inicio de cada módulo e as datas de remate do prazo de presentación das tarefas dos mesmos.

EVENTO	DATA
Comezo do curso..... 2013
Presentación no foro.....	(a mesma data)
Inicio Módulo 1.....	(o día seguinte da presentación)
Módulo 1. Entrega de tarefas ata.....	(dúas semanas despois)
Inicio Módulo 2.....	(o día seguinte da data anterior)
Módulo 2. Entrega de tarefas ata.....	(dúas semanas despois)
Inicio Módulo 3.....	(o día seguinte da data anterior)
Módulo 3. Entrega de tarefas ata.....	(dúas semanas despois)
Inicio Módulo 4.....	(o día seguinte da data anterior)
Módulo 4. Entrega de tarefas ata.....	(dúas semanas despois)
Inicio Módulo 5.....	(o día seguinte da data anterior)
Módulo 5. Entrega de tarefas ata.....	(dúas semanas despois)
Remate do curso..... 2013

Duración total do curso en número de horas de formación: 50 horas.



AVALIACIÓN

Esta actividade forma parte dun itinerario formativo de competencia nas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas á docencia, constituído por cinco cursos secuenciados en función dos niveis establecidos nun marco de competencia dixital docente de referencia.

Este itinerario formativo está deseñado para apoiar ao profesorado no seu cometido de integración das tecnoloxías da información e da comunicación nas aulas coa finalidade de elevar a calidade do ensino. A avaliación da súa repercusión na mellora da docencia e dos resultados académicos forma parte da propia avaliación global da calidade educativa que realiza a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

O profesor titor avaliará as tarefas realizadas e comunicará ao alumnado a valoración das mesmas. Empregarase para isto a seguinte escala:

Non satisfactorio	Satisfactorio	Supera o Esperable
--------------------------	----------------------	---------------------------

É recomendable realizar as tarefas módulo a módulo ata recibir unha valoración positiva na avaliación, continuando despois co módulo seguinte.

Para acadar a avaliación positiva final do curso é necesario realizar todas as tarefas obrigatorias, e obter unha avaliación positiva de todas elas.

Para favorecer o funcionamento do curso recomendamos que non se envíen novas tarefas ata que se confirme a superación do módulo anterior.

É importante cumprir cos prazos de envío das tarefas solicitadas en cada módulo, e mandar correctamente os arquivos solicitados que conteñan as tarefas pertinentes de cada módulo.



APLICACIÓN PRÁCTICA NAS AULAS

O obxectivo principal de todo este proceso de formación é o de mellorar as competencias dixitais do profesorado e facilitar a mellora da calidade do ensino fomentando a aplicación práctica desta formación adquirida.

Suxerimos que paralelamente ao curso experimentedes levando as tarefas que se propoñen a situacións reais de aula, valorando as vantaxes que aportan ao ensino e creando pouco a pouco a vosa propia estrutura Tic ou participando da dinamización Tic do voso centro.

REQUERIMENTOS PARA SEGUIR O CURSO

Requisitos obrigatorios

- Dispoñer dun equipo informático conectado a internet
- Dispoñer dun navegador actualizado.
- Dispoñer de conta de correo “@edu.xunta.es”

Tamén é requisito recomendable:

- Dispoñer de acceso a webs dinámicas, páxina web do voso centro.
(Estar dado de alta para acceder a drupal, moodle...)

Titora: Lucía Lorenzo López

Titor: Enrique Carretero García

Titor: Eduardo R. Rodríguez Machado

Titores do curso: Itinerario de competencia dixital. Nivel Medio