

Biblioteca escolar, biblioteca creativa. Análise da situación.

Dimensión	Aspecto	Situación actual	Avances necesarios	A curto prazo	A medio prazo	Logrado	Observacións
Espazos, mobiliario, equipamentos.	Accesibilidade (<i>aos materiais...</i>)						
	Circulación (<i>espazos amplos para moverse pola sala</i>)						
	Espazos diferenciados por función (<i>xestión, lectura ou traballo individual, traballo en grupo, lectura informal, espazo creativo, recuncho de ciencia, laboratorio de radio, set de audiovisuais</i>)						
	Mobiliario (<i>practicable, adaptado á necesidades específicas do alumnado, adaptado ás funcións á que se destina, versátil...</i>)						
Colección	Textos relacionados cos materiais e espazos						
	Recursos en diversos soportes e formatos.						
	Xogos e material manipulativo (<i>pensando na diversidade do alumnado, nos seus intereses e capacidades...</i>)						
	Material multisensorial						
Dimensión	Aspecto	Situación actual	Avances necesarios	A curto prazo	A medio prazo	Logrado	Observacións
Oportunidades	Actividades significativas deseñadas con enfoque creativo (<i>tratando de que sexan accesibles e útiles para toda a diversidade do alumnado.</i>)						

	Uso de ferramentas que facilitan a comunicación , a creación e o traballo colaborativo.						
	Acceso a todo tipo de servizos (<i>creación artística e audiovisual, radio, obradoiros diversos, ...</i>)						
	Enfoque participativo no deseño e realización das actividades (<i>pode participar todo o alumnado, favorécese o diálogo e a conversación????</i>)						
	Implicación das familias nas actividades						
Outros							