A nosa realidade: ALFI/AMI, traballo por proxectos desde a BE
Posta en común

Realidade	Dificultades	Facilitadores	Medos
- Enfoques moi diferentes con diferente peso da BE: temática anual, proxecto anual, proxectos de aula... - A BE promove o traballo colaborativo de carácter anual con produtos finais compartidos. - Proxectos específicos e independentes de diferentes aulas. - Infantil colabora sempre. - Nos CRA bibliotecas xestoras de recursos.	**Proxectos/alfabetización:** - Peso desigual das áreas nos proxectos interdisciplinares. - Proxectos que abarcan moito, pouco realistas. - Non se emprega a BE como fonte de recursos para o desenvolvemento dos proxectos. - O libro de texto e o programa fronte a traballo por proxectos. - Non se consideran traballo curricular, son actividades extra, a maiores do currículo, que está nos libros. - Son considerados como unha carga extra para o profesorado, que non se avalía nin implica avanzar nas aprendizaxes.	- Ter claro que estamos a facer o noso traballo; entender que é parte da profesionalización. - Apoio dos equipos directivos. - Vertebrar tempos e espazos para falar sobre PDI con todo o profesorado. (Equipos directivos).	- Como implicar/convencer ao profesorado. - Falta de formación, necesidade de acompañamento. - Resistencia aos cambios metodolóxicos. - O libro de texto como zona de máximo confort. - Non obter resultados. - Como avaliar?

- Falta de estabilidade nos equipos de BE. - Falta de TEMPO, para coordinar, dinamizar, xestionar…	- Organización dos tempos e recursos. **Profesorado:** - Escasa implicación do profesorado; niveis moi diferentes de implicación. - Sempre participan @s mesm@s, fundamentalmente o equipo de BE. - Falta de profesionalización, non facemos "o noso traballo". - Descoñecemento. - Individualismo. **Equipos Biblioteca escolar:** - Falta de estabilidade nos equipos de BE. - Falta de TEMPO, para coordinar, dinamizar, xestionar… - Nos CRAs dificultades engadidas pola existencia de diferentes espazos,		

	centralización de equipamento de xestión, recursos compartidos... **Alumnado:** - Como motivar ao alumnado de Educación Especial? - Dificultades no uso de ferramentas dixitais. A maiores... - Os tempos que estamos a vivir. - Os protocolos COVID como escusa para non facer cambios metodolóxicos, non realizar traballo colaborativos...		