1. ¿Qué **características comunes** encontráis en el diseño de los patios de vuestros centros educativos? (Por ejemplo: mobiliario, zonas verdes, tamaño, decoración, juegos y actividades que se desarrollan...).

Rural, verde, area, caucho, patio cuberto (con xogos no chan) e descuberto, separado por etapas, pistas deportivas, estructuras (tobogán, ponte movedizo, columpios), árbores frutales, aula de natureza

1. ¿Qué tipo de **usos/juegos** se **priorizan** y cuáles se **marginan**? (Por ejemplo: jugar al fútbol frente a jugar a la comba). ¿Creéis que hay **usos o necesidades** con respecto al espacio del patio **que no se tienen en cuenta**? (Por ejemplo: ausencia de zonas de descanso, falta de alternativas de juego más allá de las pistas…).

De 3º a 6º EP xogan máis ao fútbol, o resto de idades varía máis de xogos.

Pouco aproveitada a zona verde, falta de lugares de descanso, máis variedade de xogos (prima o espazo da pista deportiva), zonas de sombra (inexistentes ou mal distribuídas)

1. ¿Véis **diferencias en cómo se usa el patio** teniendo en cuenta el género? ¿Cómo lo usan chicas y chicos? ¿Y diferencias de uso según otras variables (edad, país de procedencia, capacidades…)

Case non hai diferencia entre os tipos de xogos entre nenos e nenas.

1. ¿Se puede **intervenir desde el centro** para modificar estos usos? ¿Cómo?