

10. Publicación da UD



Unha vez creado o noso proxecto en **eXeLearning** chega o momento de levalo á aula.

Pode ser moi útil publicalo na aula virtual do noso Centro. É moi posible que a empreguemos a cotío e que teñamos creado distintos cursos cos que traballar cos nosos alumnos.



Os proxectos de **eXeLearning** podemos inserilos en MOODLE, ben coma recursos, ben coma actividades. Xa que esta plataforma distingue entre **recursos expositivos**, para transmitir información aos alumnos, e **actividades interactivas**, na que o alumno debe realizar tarefas con elas e que son autoavaliáveis.



Se os inserimos coma **recursos expositivos** teremos que exportalos previamente a Paquetes de contido IMS.



Se os inserimos coma **actividades interactivas** teremos que exportalos a formato SCORM.



Pilar Anta Fernández
Xosé Duyos Vázquez



Para Moodle, IMS é un recurso unicamente expositivo para os nosos alumnos, non xera información cara el. Só permite amosar información aos alumnos, o profesor non terá constancia do traballo realizado polo alumno, xa que non é un recurso interactivo, non existe retroalimentación. De tódolos xeitos o alumno terá acceso a todo o recurso xerado con **eXe**, incluíndo as actividades, pero non poderán ser puntuadas polo profesor.

O primeiro que debemos facer é exportar o noso traballo en **eXe** a **Paquete de contido IMS**, tal é como vimos no bloque 8 "Formatos de Exportación".





Gardarémolo co nome que desexemos e extensión .zip (trátase dun único arquivo que contén toda a Unidade realizada en eXe). Este arquivo é o que debemos subir a MOODLE.

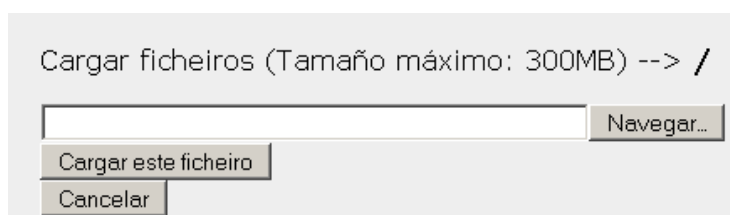
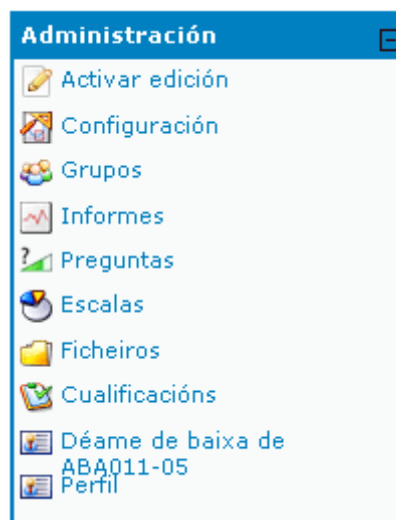
Activamos edición 


Subimos o arquivo zip xerado no paso anterior á Plataforma Moodle.

Para isto accedemos ao bloque de Administración (normalmente á esquerda) e eliximos a opción **Ficheiros**

Aparecerá un directorio de arquivos e na parte inferior varias opcións,

entre elas  Mediante a opción  seleccionamos o arquivo .zip que contén o paquete IMS do noso Proxecto.



Finalmente subimos o arquivo á Plataforma mediante a opción 

O tamaño máximo permitido depende da configuración da vosa Aula Virtual, entre 40 e 300MB.

Unha vez cargado volvemos ao directorio dos arquivos subidos á Plataforma.

RECURSOS ENERXÉTICOS

AV > enerxía > Ficheiros

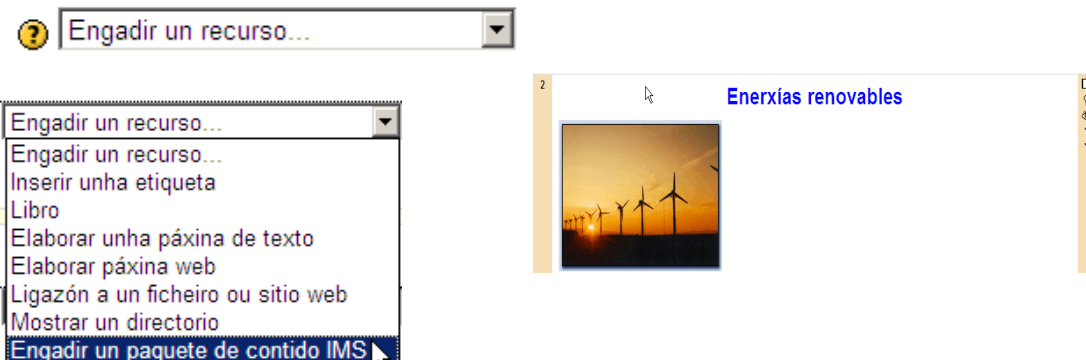
Volvemos ao noso curso premendo no menú de navegación sobre o noso curso, neste caso [enerxía](#).




Pilar Anta Fernández
Xosé Duyos Vázquez



Dentro do Tópico correspondente seleccionamos *Engadir Recurso*





Xa temos aberto a páxina de edición do Recurso ao que debemos asignarlle, obrigatoriamente, un **nome**. Este será o que apareza na páxina de contidos do curso ao lado da icona correspondente a Paquete de Contido IMS  **Fundamentos**

O resumo é opcional, podemos indicarlle ao alumno a finalidade de dito recurso ou darlle algún tipo de instrución antes de empregalo. O fundamental é seleccionar o arquivo que previamente subimos

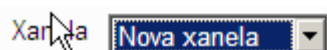


Se previamente non subimos o arquivo á Plataforma poderíamos facelo agora.

Volvemos a acceder ao directorio de arquivos deste curso e o importante é que premamos en **Escolla** (non premer sobre o nome do arquivo) para indicar o Paquete IMS que queremos empregar.

Nome	Tamaño	Modificado	Acción
 Cartafol pai			
<input type="checkbox"/>  alternativas.zip	2MB	4 Mar 2008, 02:59	Escolla Descomprimir Lista Restaurar Renomear

Agora debemos seguir configurando o recurso que xa temos elixido



Esta opción permite que os alumnos abran o recurso nunha nova fiestra do navegador, evitando que pechen Moodle cando rematen de traballar nesta actividade concreta.



Pilar Anta Fernández
Xosé Duyos Vázquez



Parámetros

Menú lateral de navegación	<input type="checkbox"/> Si
Táboa de contidos	<input type="checkbox"/> Non
Botóns de navegación	<input type="checkbox"/> Non
Ignorar as páxinas do submenú	<input type="checkbox"/> Si
Boton para subir	<input type="checkbox"/> Si

O **menú de navegación lateral** permitirá aos alumnos navegar dunha forma máis sinxela xa que visualizarán a lista de contidos á esquerda e poderán desprazarse por ela.

Os **botóns de navegación** refírense a botóns

[Previo](#) [Subir](#) [Seguinte](#)

que permitirán cambiar de sección

Só nos queda [Gardar e voltar ao curso](#) para que os nosos alumnos teñan a súa disposición o recurso xerado en **eXe**.

Deles dependen proveitalo e traballar con el.



Pilar Anta Fernández
Xosé Duyos Vázquez



O mesmo proxecto realizado en **eXe**, exportado en SCORM, en vez de Paquete de contido IMS, poderá ser empregado polos nosos alumnos de forma moi distinta.

O alumno visualizará os mesmos contidos pero traballará con eles de forma interactiva e ademais será unha actividade autoavaliable para Moodle.



O proceso, xa traballado no bloque 8, é moi semellante ao de exportación dun paquete IMS. Debemos chegar a obter un arquivo de extensión .zip que contén todos os ficheiros do noso proxecto, e que será o que subiremos a Moodle.

Subir SCORM a Moodle

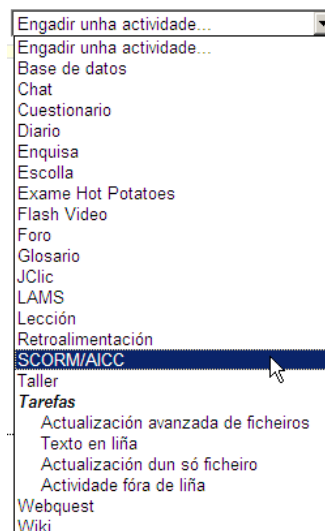
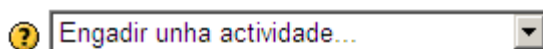


O proceso a seguir é exactamente igual que para un Paquete de contido IMS.

Coa edición activada subimos o arquivo á Plataforma.

No tópico correspondente teremos que agregar o SCORM

pero esta vez como actividade e non coma recurso.



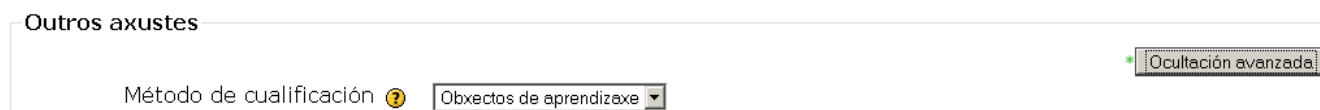
Realizado isto estamos na páxina de edición da Actividade, á que temos que asignarlle, obrigatoriamente un nome, a agora tamén un resumo. Escollemos ou cargamos o arquivo .zip exportado de eXe, exactamente igual que para o Paquete de contido IMS.



E a partir de aquí, dependendo da configuración decidiremos como avalía Moodle e o que van ver os nosos alumnos.

Coa opción Método de cualificación determinamos que é o que queremos comprobar:

O progreso do alumno, é dicir, a porcentaxe de SCORM que visualiza (non é o mesmo que ler)



A avaliación das actividades realizadas:



Pilar Anta Fernández
Xosé Duyos Vázquez



É moi importante ter en conta que de todos os iDevices dos que dispón eXe-Learning só hai un capaz de comunicarse con Moodle e polo tanto de ser avaliado: O EXAME SCORM.


Polo tanto, se queremos avaliar as actividades realizadas polos nosos alumnos terán que estar deseñadas mediante este iDevice.

Configuración do SCORM en Moodle

Coa opción Método de cualificación determinamos que é o que queremos comprobar:

- O progreso do alumno, é dicir, a porcentaxe de SCORM que visualiza (non é o mesmo que ler)

Outros axustes * Ocultación avanzada

Método de cualificación  Objectos de aprendizaxe

- A avaliación das actividades realizadas:

Outros axustes * Ocultación avanzada

Método de cualificación  Cualificación máis alta

Cualificación máxima 0


Unha cuestión práctica é configurar que o recurso se amose nunha nova fiestra, para que non pechen Moodle ao saír del.

Mostrar paquete* Nova xanela

Opcións*

- Permitir redimensionar a xanela
- Permitir desprazar a xanela
- Mostrar as ligazóns do directorio
- Mostrar a barra de localización
- Mostrar a barra do menú
- Mostrar barra de ferramentas
- Estado

A páxina de estrutura de contido é o índice do SCORM.

Pasar por alto ao estudante a páxina de estrutura de contidos* 

Respectivo modo de cualificación*

Primeiro acceso

- Nunca
- Primeiro acceso
- Sempre

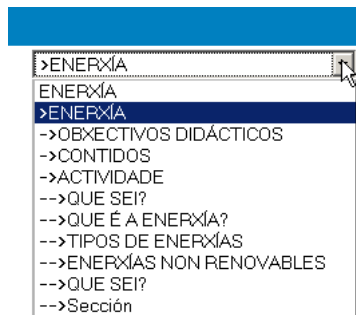


Podemos decidir cando o ve o estudante.

Desactivar o modo Previsualización* Si Se desactivamos Previsualización o alumno non terá acceso ao modo de proba e pasará directamente ao de avaliación.

Podemos decidir que se visualice a estrutura do curso ou non.

Presentación da estrutura do curso (TOC)* Do lado esquerdo
Ocultar botóns de navegación* Do lado esquerdo
Nun menú despregable



Así o veremos coma menú emerxente.

Finalmente



Pilar Anta Fernández
Xosé Duyos Vázquez

