

Por Victoria Esains

## Una cronología de las tecnologías para la educación

La incorporación de la tecnología en los usos cotidianos del hombre es una tendencia que en las últimas décadas ha ido *in crescendo*. Aprender, es una de las necesidades primordiales del hombre. Prácticamente toda innovación en materia de tecnología de la información y comunicación ha sido adaptada a usos educativos. Desde el dictado de cursos por radio, hasta la actualidad en que la proliferación de dispositivos móviles hace que podamos aprender en la palma de nuestras manos.

Sin embargo, este "crescendo" tuvo un vertiginoso ascenso en la década del '90 y de entrada al nuevo milenio. El e-Learning generó un boom en este período; hasta el punto que se creyó que el aprendizaje

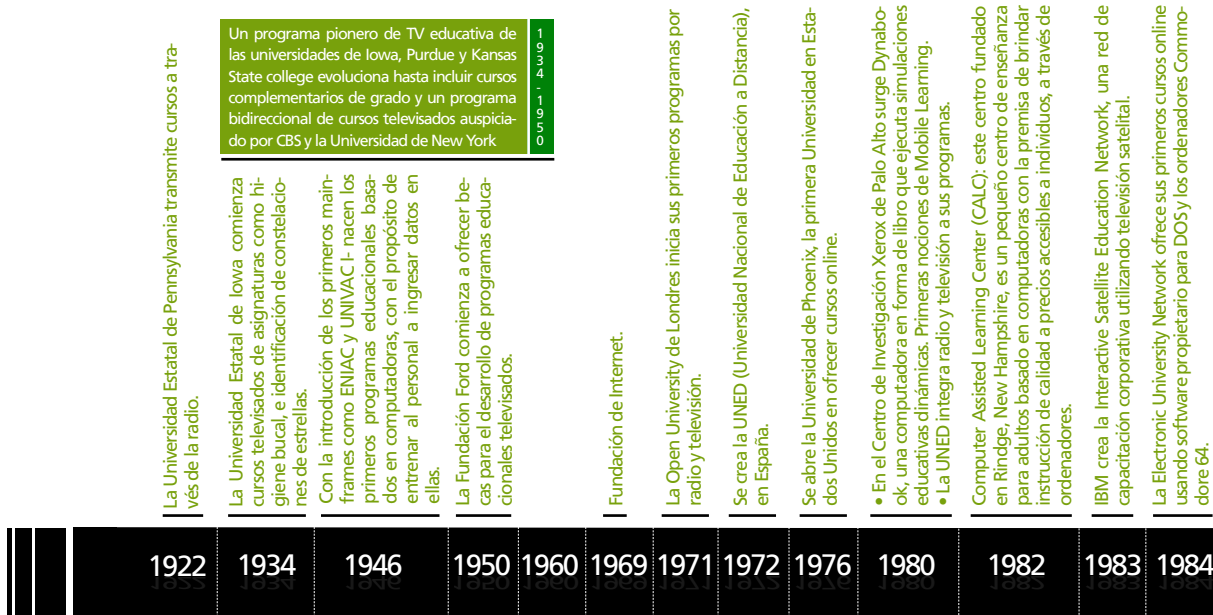
electrónico desplazaría al tradicional. Pasado el auge, la tendencia fue menguando, combinando elementos tecnológicos con tradicionales. Hoy en día, ante la reciente proliferación de herramientas web 2.0, la educación mediada por tecnologías recibe nuevos aportes, y renueva sus métodos.

Por otro lado, la multiplicación de sistemas de administración/gestión de aprendizaje (LMSs) de código abierto, en cierta forma democratizan las herramientas, poniéndolas disponibles a una mayor cantidad de usuarios.

Vale aclarar, que si bien hubo momentos de auge de diferentes tecnologías ninguna terminó por desplazar a otras, sino que actual-

mente se integran entre ellas, y se aplican según las necesidades educativas de cada proyecto. Así, el e-Learning 1.0 convive con el e-Learning 2.0. Los blends integran encuentros presenciales, con herramientas móviles, foros en línea, etc..

Dado que un Informe Especial sobre Tecnologías para e-Learning no podía dejar de contar con el aporte de la historia, para comprender el presente y el futuro de las tecnologías educativas, desde **LEARNING REVIEW** nos propusimos investigar la evolución de dichas herramientas. Siguiendo con el espíritu didáctico, aquí presentamos un mapa de esa historia, con sus principales tendencias, hitos y momentos.



TECNOLOGÍAS

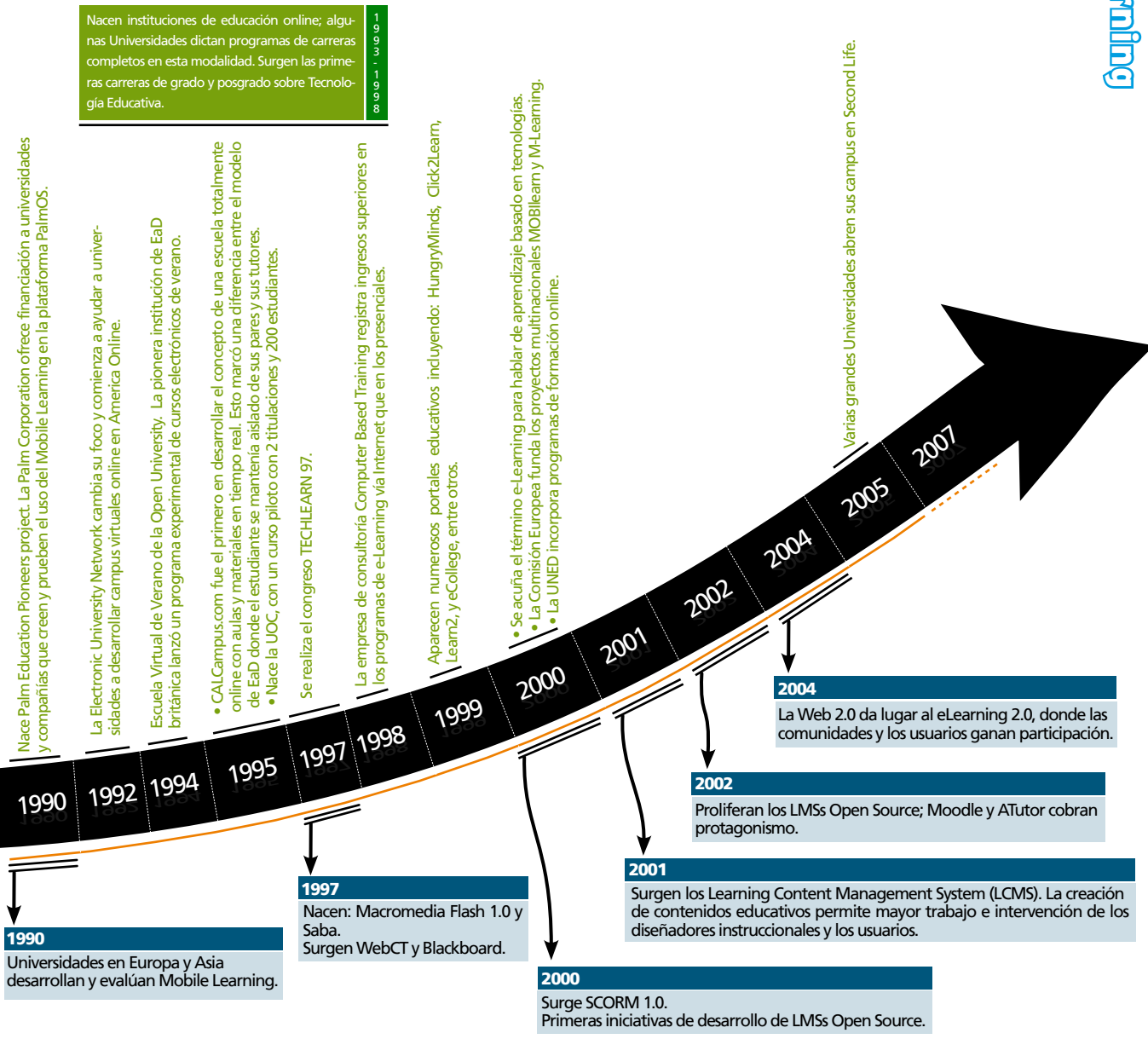
CRONOLOGÍA

TENDENCIAS

**1960**  
PLATO (Programmed Logic for Automatic Teaching Operations): un sistema desarrollado en la Universidad de Illinois.

**1980**  
Surgen los primeros Learning Management Systems (LMS).

<b>1985 - 1999</b>
La era CBT (Computer Based Training). Materiales educativos presentados en CD-ROM o diskettes, sin conexión a la Red ni enlaces a recursos externos.
<b>1997 - 2000</b>
El auge de los Learning Management Systems.
<b>2001 - 2002</b>
Se hace foco en el Blended Learning, integrando tecnología con interacción presencial.
<b>1998 - 2008</b>
Se incorpora fuertemente Internet al eLearning.



• A Synoptic E-learning Timeline <http://neuf.cprost.sfu.ca/digest/digests/digest-19/a-synoptic-e-learning-timeline>  
 • Diseño Producción e Implementación de e-Learning. Mariano L. Bernardez.  
 • eLearning 101. Bryant Consulting Group, LLC.  
 • Online Learning History. Moodle Docs. [http://docs.moodle.org/en/Online\\_Learning\\_History](http://docs.moodle.org/en/Online_Learning_History)  
 • The DNA of eLearning. Jay Cross & Ian Hamilton.  
 • The State of e-Learning: Looking at History with the Technology Hype Cycle. Kevin Kruse.  
 • Wikipedia - History of virtual learning environments.