

# Toolbox for language learning

March 31st, 2022  
**Martin Sankofi**  
**Petra Szucsich**  
University College of Teacher  
Education Vienna



## Center for Learning Technology and Innovation

<https://zli.phwien.ac.at/>

Zentrum für Lerntechnologie und Innovation (ZLI)  
Fresh Ideas in Education

Suche ...  Suche

Aktuelles Projekte Lernräume Angebote Über uns Team

### Nominierung von ÖHA! für den GENE Global Education Award 20/21

25. Februar 2021



Wir freuen uns sehr, dass unser Projekt **ÖHA!** „Was hat mein Smartphone mit Umweltschutz zu tun?“ die Nominierung für den „**GENE Global Education Award 2020/21** zu guter Praxis von Globalem Lernen in Europa“ geschafft hat! ÖHA! ist damit eine von drei Initiativen aus Österreich.

mehr

### Culture Connected – Projekt „Zukunft Vorprogrammiert“

23. Februar 2021



Die GTVS Schule im Park aus dem 9. Bezirk in Wien hat in Kooperation mit ClimatesAustria, Einflussraum.at und dem ZLI der PH Wien ein

PH ZLI Wien

Der monatliche Podcast: ERFAHRUNGEN



Bevorstehende Veranstaltungen

Es gibt keine bevorstehenden Veranstaltungen.

Kalender anzeigen →  
Hinzufügen ▾

21st century skills

4 Cs

### Learning Skills



critical thinking



creativity



collaboration



communication

### Literacy Skills



information



media



technology

### Life Skills



flexibility



leadership



initiative



productivity



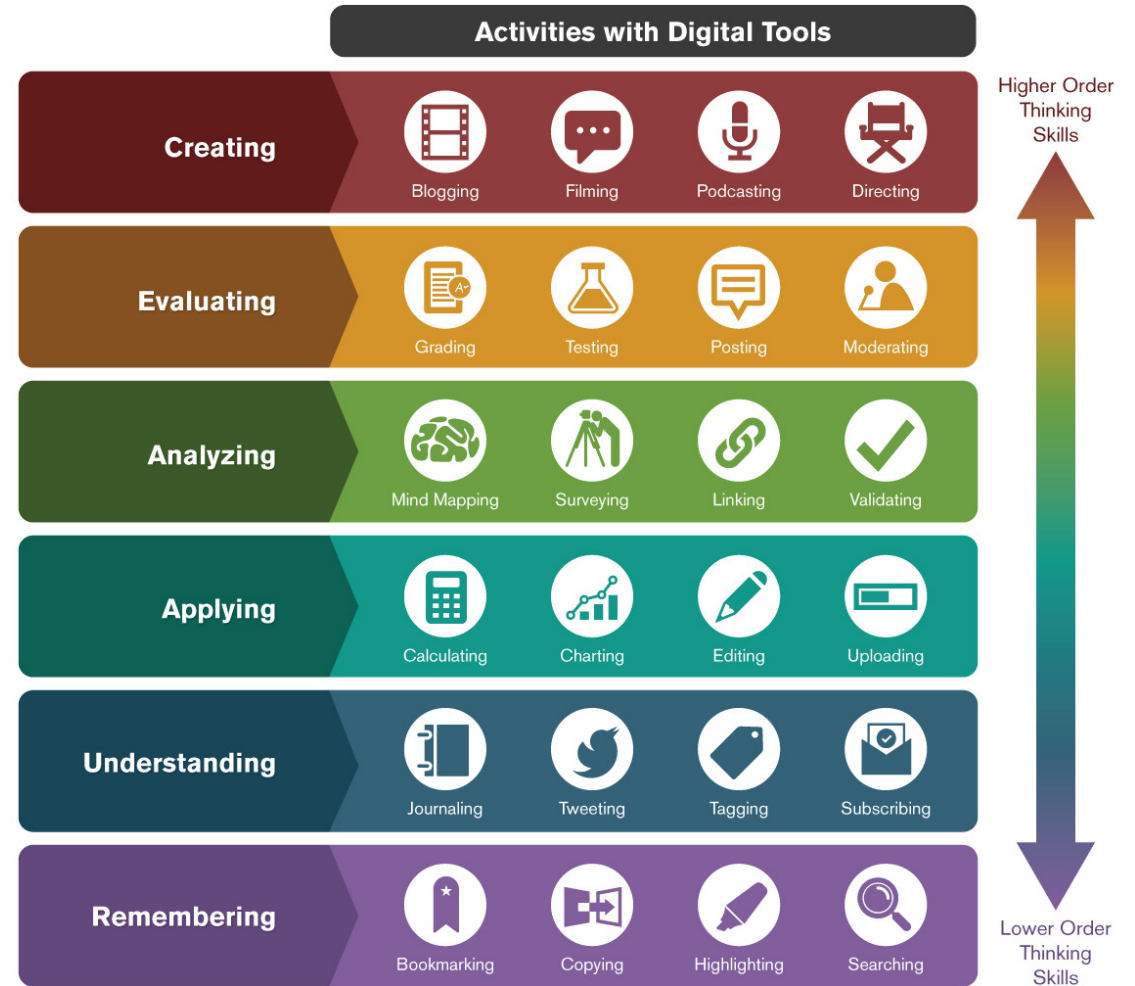
social skills



activities with digital tools

Bloom's digital taxonomy

## Bloom's Digital Taxonomy



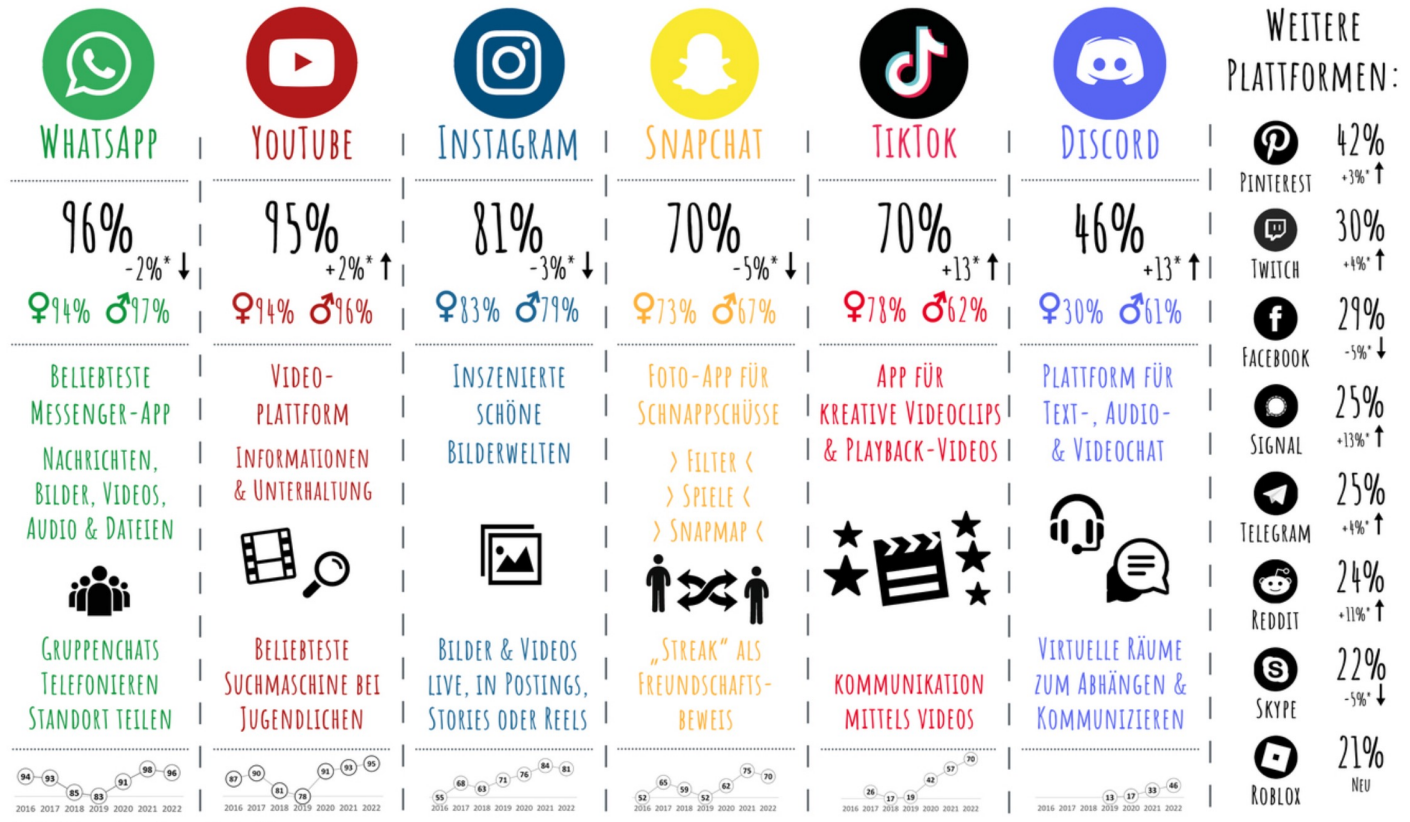
# Austrian teenagers and the Internet



## JUGEND-INTERNET-MONITOR 2022 ÖSTERREICH

Saferinternet.at

Das Internet sicher nutzen!



How do Austrian teenagers use the internet?

SAFER INTERNET INITIATIVE

\*Im Vergleich zum Jugend-Internet-Monitor 2021  
Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Österreichs Jugendlichen. Frage: „Welche der folgenden Internetplattformen nutzt Du?“ (Mehrfachantworten möglich)  
Repräsentative Online-Umfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, 12/2021. n = 400 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 197 Mädchen. Schwankungsbreite 3-5 %.  
Diese Infografik ist lizenziert unter der CC-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC). Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic SC Bold © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1.  
Gefördert durch das Bundeskanzleramt. Die alleinige Verantwortung für diese Veröffentlichung liegt beim Autor.

# ÖHA! (Smartphones & environmental protection)

ÖHA!-Materialienseite  
Arbeitsbuch für die SEK 1  
Lösungsheft SEK 1



Arbeitsblatt 0.2: Diskussion zum Einstieg

Fülle zunächst die Tabelle für dich aus. Vergleiche deine Tabelle im Anschluss mit deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin.

Wie viele digitale Geräte (Handy, Tablet, Computer) habt ihr zu Hause?  
Wer in deiner Familie verwendet welches Gerät/welche Geräte und wofür?

Gerät	Wer?	Wofür?

Vergleiche dein Handy und dein Handyverhalten mit dem deines Elterns/deiner Elterns/deiner Großeltern. Was fällt dir auf?

Was passiert in deiner Familie mit digitalen Geräten, die nicht mehr verwendet werden? (Z. B.: Sie liegen zu Hause herum; 03 Wunderlüte etc.)

Wie viele Handys hattest du schon? Wie oft wünschst du dir/bekommst du ein neues Smartphone? Funktioniert dein „altes“ Gerät noch, wenn du ein neues bekommst?

Warum wünschst du dir ein neues Smartphone? Welche Gründe erzeugen bei dir den Wunsch nach einem neuen Gerät? (Werbung, Freunde etc.)

Weißt du, wo und wie ein Handy recycelt werden kann? Wenn ja, notiere, was du weißt.

Arbeitsblatt 1.4: Ziele der UNO für nachhaltige Entwicklung (SDGs)

**ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**

Die sogenannte Agenda 2030 der UNO beinhaltet 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung. Auf Englisch heißen diese Ziele „Sustainable Development Goals“ oder SDGs. Diese Ziele sind ein Plan zur Förderung des weltweiten Friedens und zum Schutz unseres Planeten. Seit 2016 arbeiten viele Länder daran, diese gemeinsame Vision zu verwirklichen. Dabei ist es besonders wichtig, auch auf die schwächsten Länder zu schauen – denn nur wenn niemand zurückgelassen wird, können die 17 Ziele bis 2030 erreicht werden.

Sieh dir die Webseite <https://tip.de/oha-III> an und finde heraus, was die 17 Ziele sind. Such dir 5 Ziele aus, die dir besonders wichtig vorkommen. Schreibe die Titel in die 5 Kästchen und male jeweils ein passendes Bild dazu.


Beispiel: Actionbound

# Toolbox for Language Learning

- Quizlet
- Book Creator
- Learning Apps
- Padlet
- kahoot
- Voki



# Quizlet

- flashcards, diagrams, games...
- for learning and repetition
- collaborative learning
- Quizlet Live
- Quizlet Checkpoint
- example: Diagramme
- example: Taboo





# Book Creator

- interactive eBooks
- storytelling, comics
- documentation of research topics
- examples
  - Eastbourne Trip
  - Art Project



Quelle: Screenshot von <https://bookcreator.com>

# Learning Apps

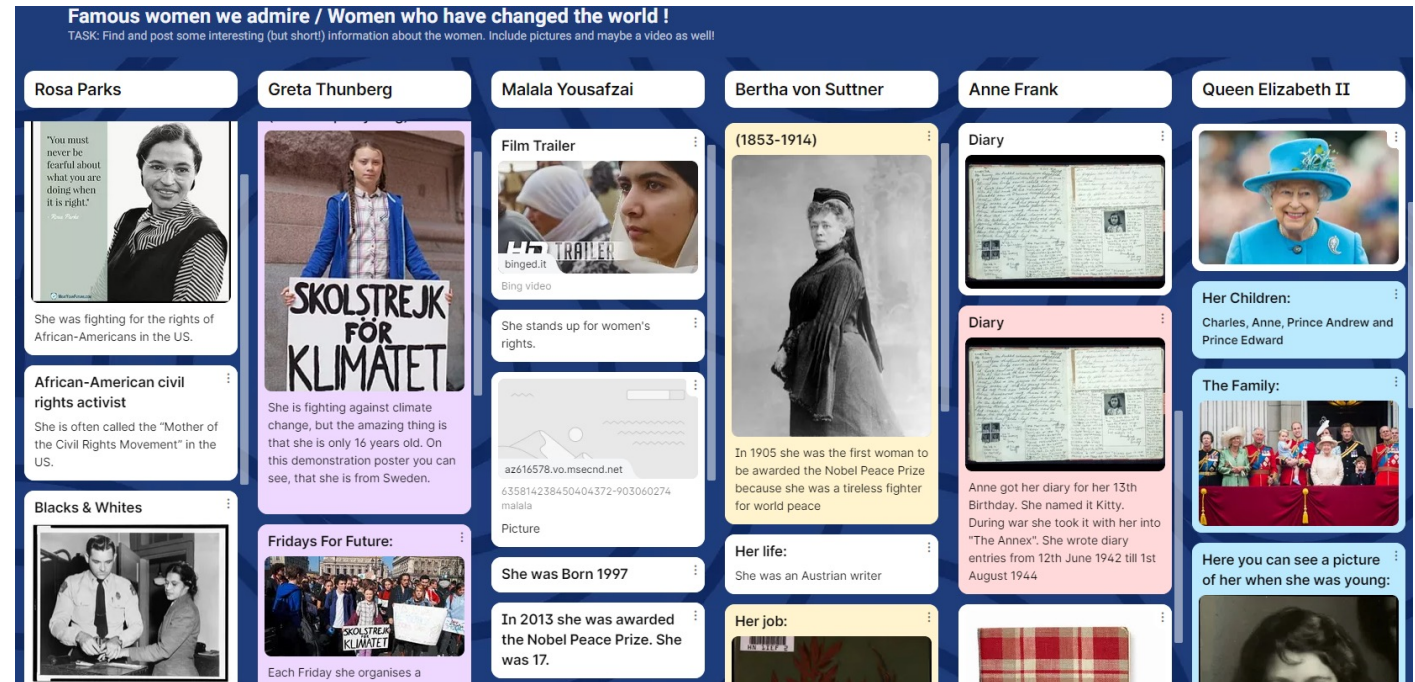


- example: DAF/DAZ
- example: verbs with prepositions

Quelle: Screenshot: <https://learningapps.org/>

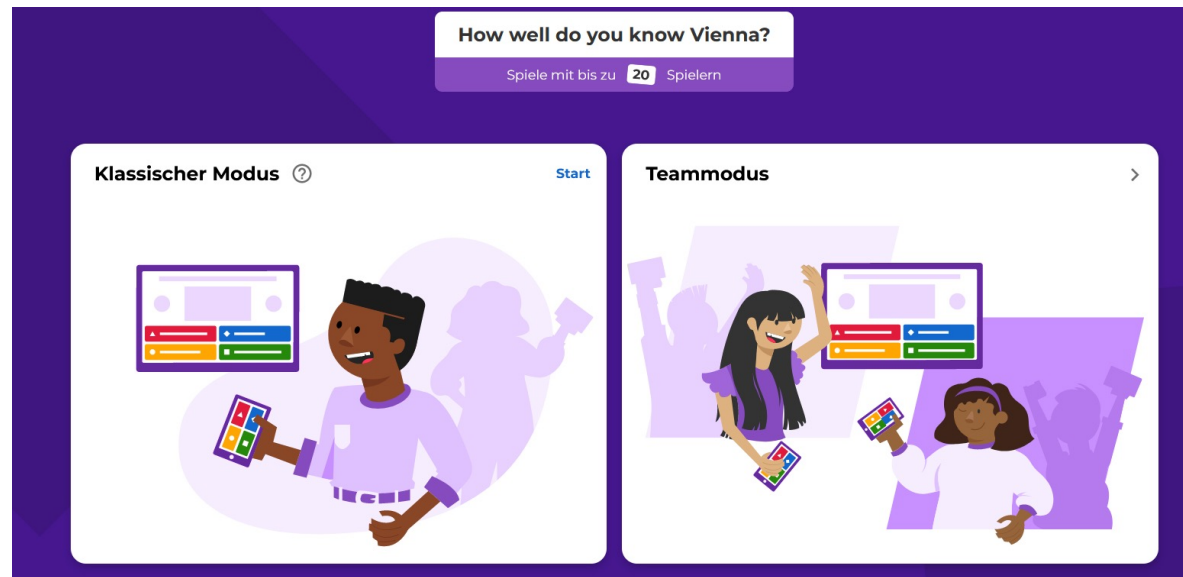
# Padlet

- Digital pinboard
- Video-Tutorial
- 3 padlets for free  
PRO: 10,- € month, 96 € year
- examples:
  - introducing yourselves
  - collecting information about a topic



- Online Tools for Language Learning (padlet.com) Quelle: Screenshot von [https://padlet.com/petra\\_szucsich/ehlfn8zwtv12](https://padlet.com/petra_szucsich/ehlfn8zwtv12)
- Our padlet: We would like to introduce ourselves (padlet.com)

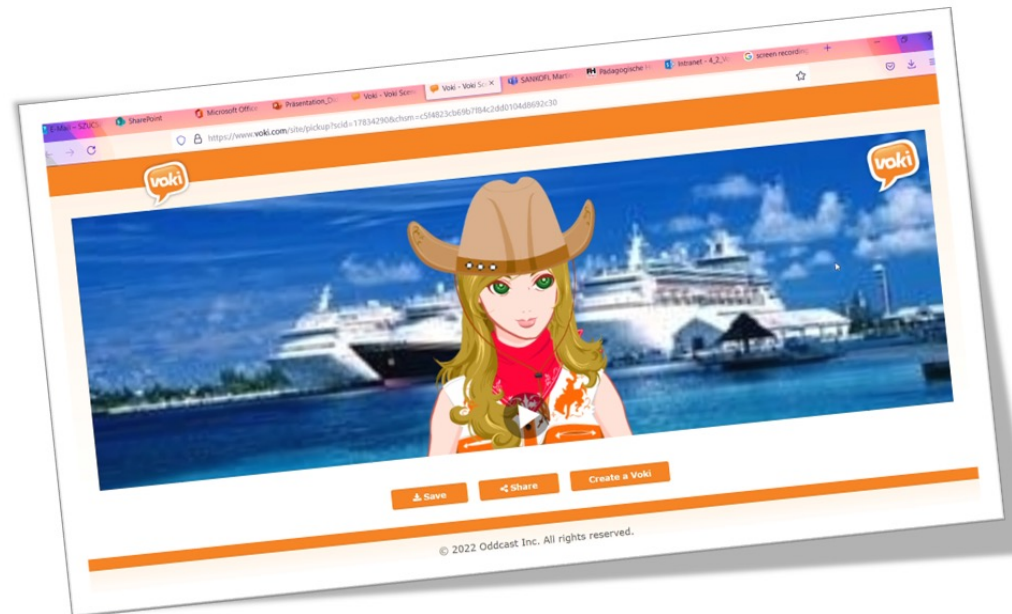
- online quizzes and surveys



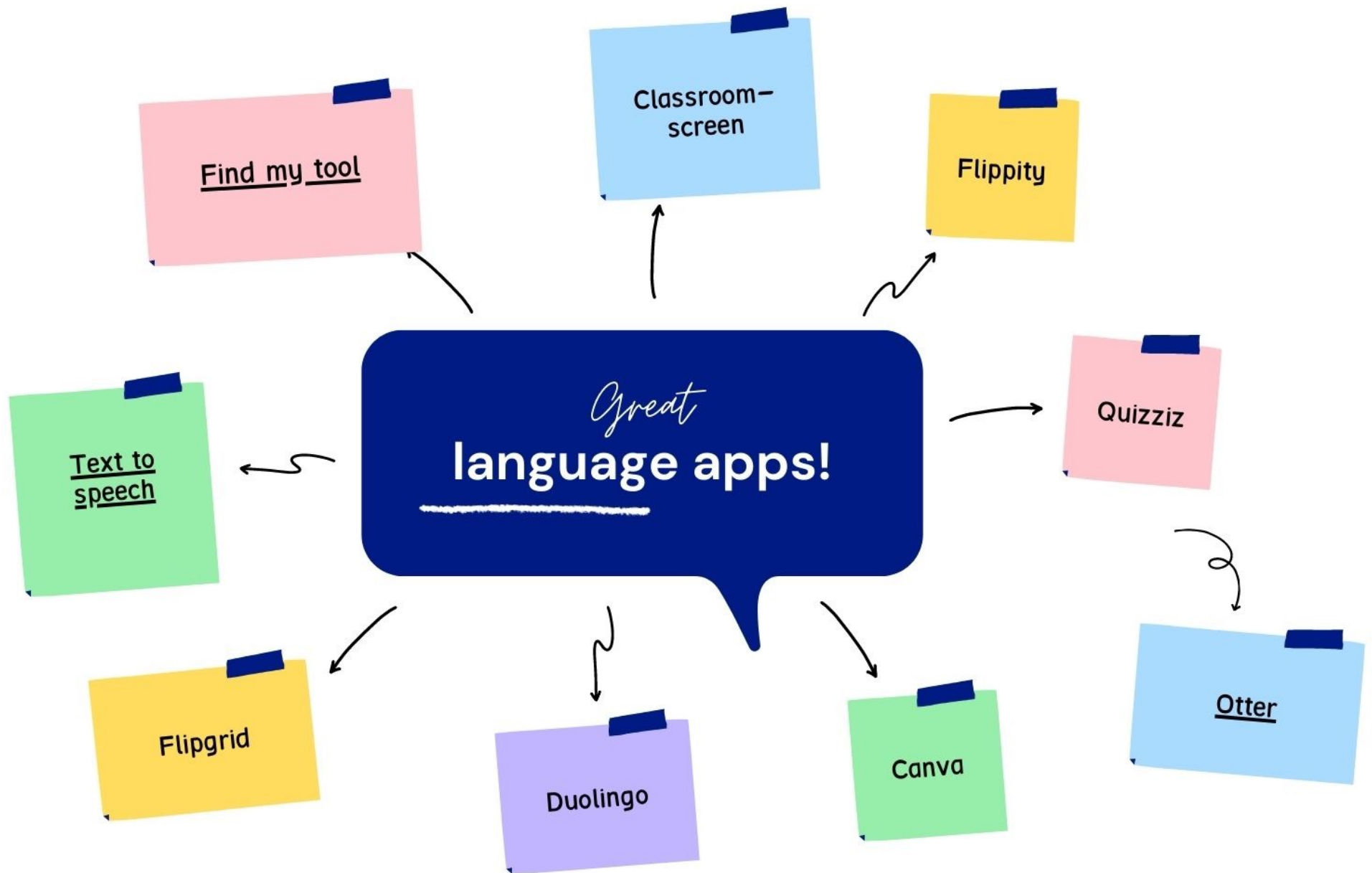
- example
  - <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=50ba9fce-c5e3-4706-b34c-89c418613285>
- Alternatives: Quizlet, quizziz, answergarden, Mentimeter



- Create your own avatar with Voki
- 3 avatars/account



Quelle: <https://www.voki.com/site/pickup?scid=17834290&chsm=c5f4823cb69b7f84c2dd0104d8692c30>



# CONTACT



**Martin Sankofi**  
[martin.sankofi@phwien.ac.at](mailto:martin.sankofi@phwien.ac.at)

**Petra Szucsich**  
[petra.szucsich@phwien.ac.at](mailto:petra.szucsich@phwien.ac.at)

