

# Título de la ponencia: Green Digital Diversity

Nombre del ponente: Magdalena Balle García

Nombre del centro educativo: CEPA Son Canals

Comunidad autónoma: Illes Balears

# *Info: proyectos europeos de inclusión social*



***K220/K204 projects  
Green Digital Diversity***



## *Tipo de proyectos ¿Por qué?*

- Fracaso escolar y abandono escolar
- Larga experiencia de trabajo en red
- Barrio intercultural y muy densamente poblado.
- Problemas de convivencia



# Desafíos: Nuestro barrio en la prensa.

**"Los clanes de la droga se adueñan de Son Gotleu' (23/05/2021) "**

**" Educación se reúne con los colegios de Son Gotleu tras la agresión a una profesora**

**Se ha planteado poner seguridad privada en los colegios " (02/11/2021)**

**"Refuerzo de la policía de barrio en Son Roca, Son Gotleu...  
(23/11/2021)**

# Nuestro barrio en la prensa:

- **"Tres detenidos tras una batalla campal en Son Gotleu " (13/09/2021)**
- **"Africanos y gitanos sellan la paz en Son Gotleu" ( 25/03/2021)**
- **"A nadie le interesa Son Gotleu" (06/08/2017)**



- Educación pone seguridad privada en dos colegios de Son Gotleu tras la agresión a una directora (29/10/2021)



# Esfuerzo comunitario:

- Los comercios de Son Gotleu se reivindican e intentan abrirse a Palma (16/01/2022)



# Sinergia muy extensa

- Cinco años de Ayuda en Acción en Son Gotleu





# Trabajo en red:

Ajuntament  de Palma

TreballSolidari 



Universitat  
de les Illes Balears

eoi   
palma

dinamo   
Ajuntament  de Palma

  
Càritas  
Mallorca

  
Palcat  
Fundació

 Creu Roja

PalmaActiva

CEIP SON CANALS  
Educació Infantil i Primària



G CONSELLERIA  
O AFERS SOCIALS  
I ESPORTS  
B DIRECCIÓ GENERAL  
SERVEIS SOCIALS

 CSFA



 amaranta  
Fundación de Solidaridad

  
Fundació  
Deixalles

  
FONS MALLORQUÍ  
DE COOPERACIÓ

  
ESCOLA  
D'ART I  
SUPERIOR  
DE DISSENY  
ILLES  
BALEARS

# Partes interesadas



Aldeas Infantiles SOS



GRUP D'EDUCADORS DE CARRER I TREBALL AMB MENORS

# GDD A quién va dirigido?

- Una parte de la población migrada se encuentra muy alejada de los CEPAS.
- A raíz de los últimos proyectos empezamos a tener mucha gente interesada y queremos evitar los beneficiarios.
- Queremos evitar guettos



# Otros proyectos:

- Eurostory of the 20th century. (euroescepticismo)
- Ecolinguae: un mundo de grupos minoritarios en una Europa globalizada.



shutterstock.com · 1142897798



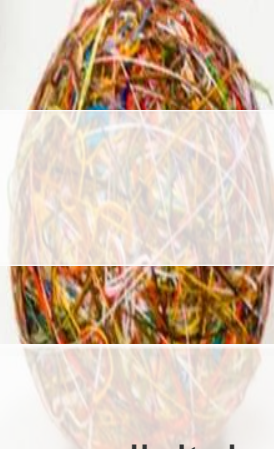
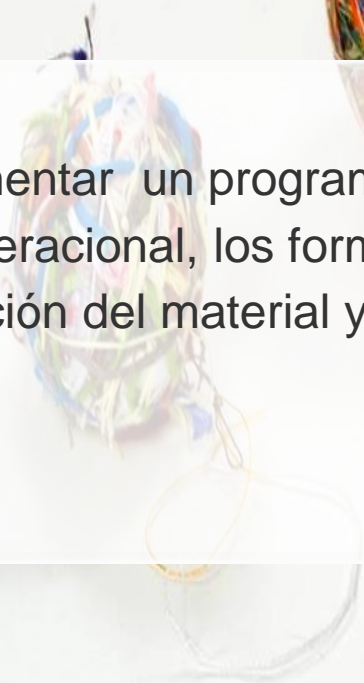
- Lady Café (2008): formación integral para mujeres mayores de 45 años ‘success story’
- Citizens First: formación interagradora para mujeres inmigrantes (2017-2019)
- ‘First Generation, Second Chance’, dirigido a padres inmigrantes. Su objetivo es combatir el fracaso escolar con la familia y la comunidad (2019-2021)

## Green Digital Diversity (2022-2024) Objetivos:

- Desarrollar un programa de formación integral bajo el paraguas de la ciudadanía activa, adaptado a las necesidades de dos grupos de población vulnerable: migrantes jóvenes adultos desocupados
- Desarrollar sus competencias para la vida, el empleo y la ciudadanía activa.

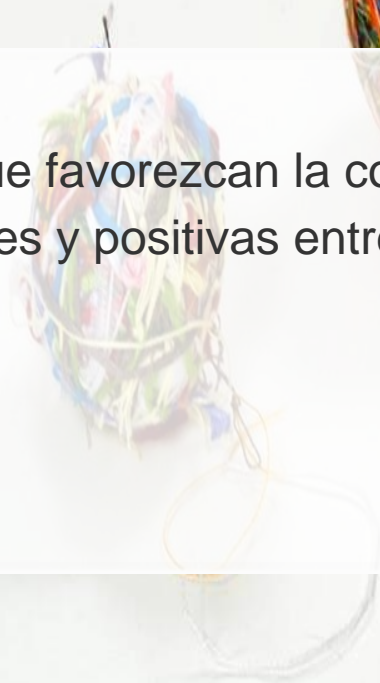
# Green Digital Diversity

- Diseñar e implementar un programa digital e innovador porque tiene un enfoque intergeneracional, los formadores (envejecimiento activo) y el grado de adaptación del material y el enfoque metodológico.



# Green Digital Diversity

- Crear espacios que favorezcan la coexistencia intercultural a través de interacciones reales y positivas entre alumnos de diferentes orígenes y generaciones.





# Green Digital Diversity

The background of the slide features several eggs made of tangled, colorful string. The colors include blue, red, yellow, green, and white. The eggs are arranged in a scattered pattern across the white background, with some being more complete and others still in progress with loose threads.

- Trabajar el pensamiento crítico y el sentido de la justicia social (ciudadanía global)
- Combatir la brecha social, cultural y generacional en nuestras instituciones.

# Espacios de convivencia y actividades anzuelo



# De la acogida lingüística a cursos en línea



# Retos y fortalezas postpandemia

The background of the slide features several Easter eggs of various sizes and colors, each intricately woven from thin, multi-colored threads. The threads are in shades of blue, red, yellow, green, and white, creating a complex, textured pattern on the surface of the eggs. The eggs are scattered across a plain, light-colored surface, with some in the foreground and others in the background, creating a sense of depth.

- El envejecimiento activo (involución)
- Interés por la formación en línea
- Interés por la formación en general.
- Maneras de combatir el absentismo creciente

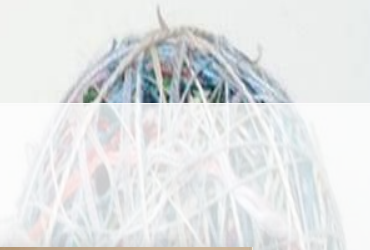
# Biblioteca/taller de costura



# Huerto/curso de nacionalidad



*Antecedentes: Escuela de padres para combatir el fracaso escolar . Formación de mujeres inmigrantes*



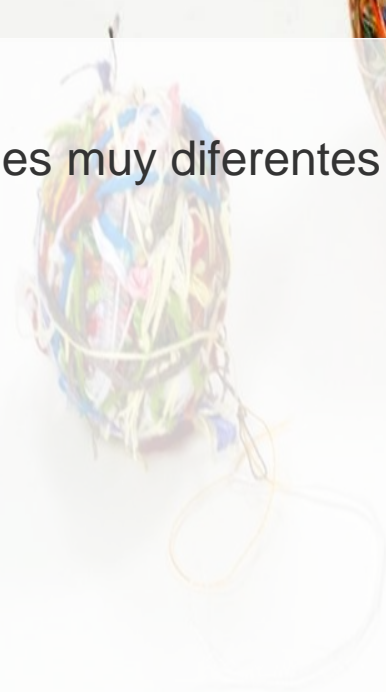
# Formació: Progama holístico:

- Tres generaciones muy diferentes intervienen en el programa.

-jóvenes adultos

-inmigrantes

-voluntarioso senior







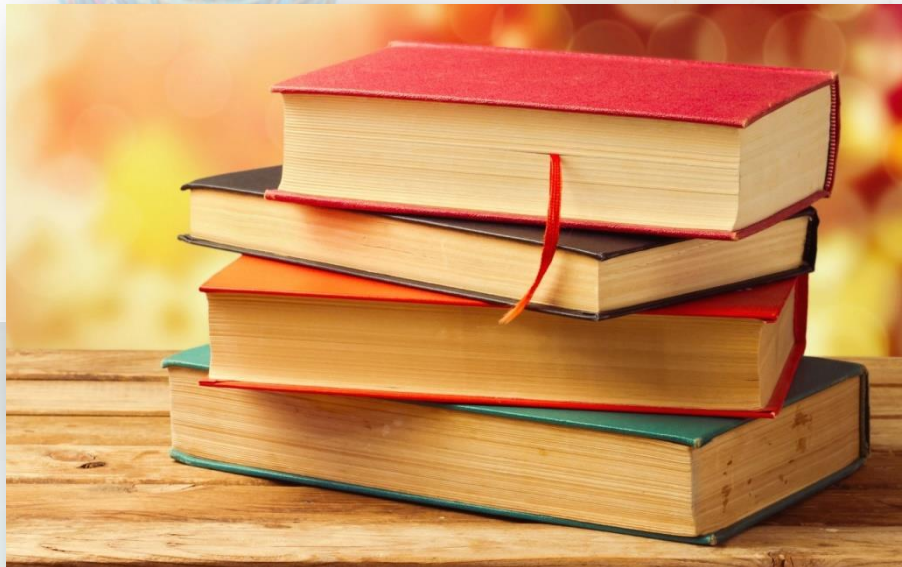
# Qué ofrece?

- Actividades puntuales:
- Apoyo psicológico, laboral.
- Actividades anzuelo::
- Huerto ecológico
- Taller de costura
- Curso para obtener la nacionalidad
- Lenguaje (educación)



# Productos

- Plataforma moodle
- Glosario términos específicos
- Espacio para padres
- Club de lectura



# *Quién lo imparte?*

- Personal del centro
- Voluntariado
- Voluntariado europeo



## *Instituciones asociadas:*

- ONG
- Escuelas (públicas y concertadas)
- Entidades sociales
- UIB
- IBsteam



# Principales instituciones



Hermandad de  
maestros  
jubilados/Fundación  
La Caixa



UIB e IBsteam

