



NUESTRO CENTRO: EPAPU RÍO LÉREZ



Avenida de Bos Aires 26. Pontevedra 36002 Tl. 886 15 94 21.

<http://www.epapontevedra.com/>



Centro EPA "Río Lézrez"



OFERTA EDUCATIVA:

Enseñanzas regladas:

Enseñanzas básica iniciales: Nivel I, Nivel II

Educación secundaria (módulos I, II, III y IV)

Presencial y Semipresencial

Bachillerato: semipresencial

Enseñanzas no regladas:

- Idiomas: Inglés, Francés y Gallego
- Informática
- Lengua Gallega y Castellana para migrantes.
- Preparación para el acceso al ciclo de grado superior.
- Aula Mentor: cursos especializados on line del Ministerio.





Características del alumnado:

Mañana: Alumnado más joven, procedente de abandono escolar reciente.

Tardes: Alumnado mayor, incorporación al sistema por motivos laborales.

Número de personas matriculadas en la actualidad:

Enseñanzas básicas: 20

Educación secundaria: 336

Bachillerato: 230

Enseñanzas no regladas: 87



Centro EPA "Río Lérez"



Proyecto de investigación de la Universidad de Vigo Escuela de Magisterio

Redes de innovación para la inclusión educativa y social

Plan nacional de investigación financiado por el Ministerio de economía y competitividad

Objetivo: Crear redes innovativas sociales y de educación capaces de generar contexto de aprendizaje comunitarios, entre sectores de una misma comunidad local.

Comunidades

Instituciones

Servicios educativos

Servicios Sociales.



UNIVERSIDADE
DE VIGO



Centro EPA "Río Lérez"



Nos pusimos a trabajar: Formación del equipo



- Yaiza
- Andrea
- Laura
- Toñi
- Yago
- Begoña
- Charo
- Carlos

CONTRA TODO PRONÓSTICO



INVESTIGACIÓN

HISTORIAS DE VIDA

CUESTIONARIOS

GRUPOS DE DISCUSIÓN

ENTREVISTAS EGRESADOS

OBSERVACIÓN





Historias de vida:

Alumnado dispuesto a dejar por escrito sus trayectorias personales y los motivos que les llevaron a retomar estudios en la EPA.

BARRERAS	Personales
	Sociales
	Familiares
AYUDAS	Escolares
	Laborales





Cuestionarios

Hasta 54 cuestiones sugeridas por el propio alumnado en grupos de discusión.

- Antes de la EPA.
 - Trayectoria.
 - Profesorado.
 - Familia.
 - Amigos/compañeros.
 - Bullying.
 - Otras barreras y ayudas.
- El sistema educativo.
- Estudiar en la EPA.
- Después de la EPA.



Centro EPA "Río Lérez"



Grupos de discusión

Grabación en vídeo de un pequeño grupo hablando sobre sus trayectorias vitales y sus experiencias al matricularse en la EPA. Las grabaciones se transcribían y se destruían, riguroso anonimato.

- Docentes con docentes.
- Docentes con alumnado.
- Alumnado con alumnado.



Centro EPA "Río Lérez"



Entrevistas egresados

Se localizaron a varias personas que ya habían terminado sus estudios en el centro y se les entrevistó en los mismos términos que en las historias de vida. Prestando especial atención a sus etapas en la EPA.

BARRERAS	Personales
	Sociales
	Familiares
APOYOS	Escolares
	Laborales

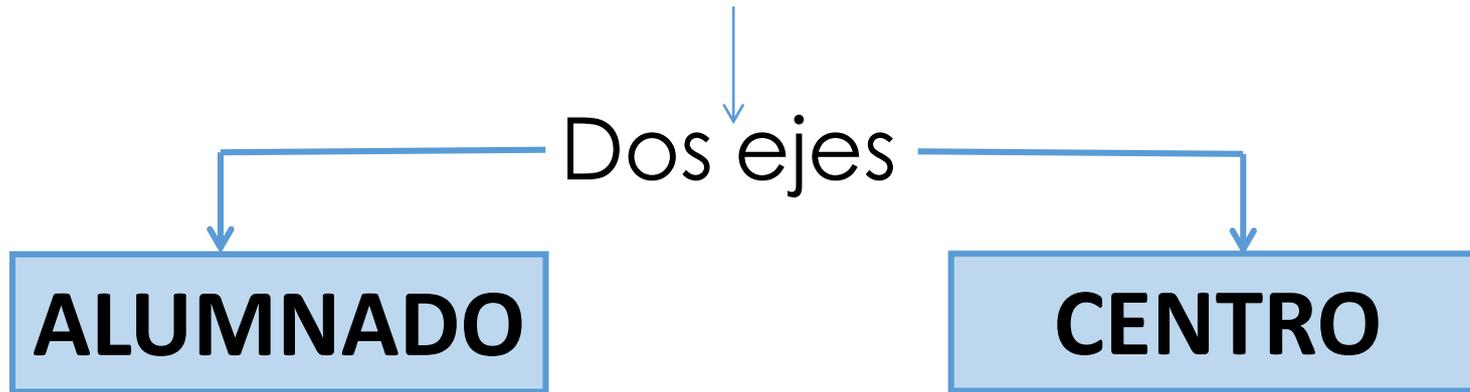


Centro EPA "Río Lérez"



CONTRA TODO PRONÓSTICO

RESULTADOS



Centro EPA "Río Lérez"



CONTRA TODO PRONÓSTICO

ALUMNADO

TRAYECTORIA PREVIA

- Proviene de abandono o fracaso escolar previo.
- Trayectoria + común: IES > repeticiones (3º lo que +) > EPA.
- Principal causa percibida de abandono: personal.
- Gran parte perciben apoyo e influencias positivas de familia y amistades en su trayectoria.
- Pero solo 1/2 cree que familia creó hábito de estudio. Ambiente no académico en el hogar , 54% pagaban academia, 10% explicaban en casa

Algunos hablan de “malas compañías” y “mofa” o “bullying”



CONTRA TODO PRONÓSTICO

ALUMNADO

TRAYECTORIA EN LA EPA

Pocos años en EPA de media (51% en primer año)

Dificultades:

- Trayectoria previa.
- NEAE. No reconocida.
- Circunstancias – H^a personal (Familia/Trabajo)

Compañeros/as:

- Apoyo, ayuda mutua.
- Menos presión, más independencia que en el IES.



CONTRA TODO PRONÓSTICO

ALUMNADO

TRAYECTORIA EN LA EPA

Mayor motivación que antes. El “Yo” como principal influencia para volver.

Tan sólo un 15% dejarían la EPA por un trabajo (8% si fuese por 6 meses)

Valoración positiva de la EPA: $\left\{ \begin{array}{l} \textit{Libertad: menor control.} \\ \textit{Trato mas cercano.} \\ \textit{Facilidades.} \\ \textit{Cambio expectativa (Titulación esperada)} \end{array} \right.$

↓
La mayor parte la recomendarían.





CONTRA TODO PRONÓSTICO

ALUMNADO

SALIDAS TRAS LA EPA

- Desde 4º de ESO salida más común Ciclo Medio
- Desde bachillerato salida más común Ciclo Superior
- Universidad no es una opción (media de 10 personas EBAU)
- Trabajar es el gran objetivo en el horizonte



Centro EPA "Río Lérez"



CONTRA TODO PRONÓSTICO

CENTRO POTENCIALIDADES

- Relación docente-alumno.
- Ambiente más relajado.
- Esfuerzo dirección, orientación, profesorado.
- Mayor motivación alumnado.
- Cumple necesidad social: el título.



Centro EPA "Río Lérez"



CONTRA TODO PRONÓSTICO

CENTRO DIFICULTADES

- Diversidad de alumnado, dificultades arrastradas.
- Currículo: mucho temario, poco tiempo.
- Examen/título como gran (único) fin
(para 58% razón de entrada en EPA).
 - Educación no integral.
 - Condiciona metodología / desarrollo clases.
 - Ejemplo: actividades extraescolares.



Centro EPA "Río Lérez"



CONTRA TODO PRONÓSTICO

OBJETIVOS

1. Detección de dificultades y necesidades en EPA.
2. Diseño de acciones de mejora.
3. Difusión y valorización de la labor del centro.



Centro EPA "Río Lérez"



ACCIONES

MEJORA DEL CENTRO

DIFUSIÓN DE LA EPA

FUNCIONAMIENTO

- Guía de orientación profesorado y alumnado.
- Revisar web y redes sociales.
- Mejorar información sobre alumnos NEAE.
- Apoyo académico entre iguales.
- Implicar al Concello.

SENTIMIENTO DE PERTENENCIA

- Implicación del alumnado. Aprovechar sus habilidades.
- Dar color y vida. Señalética, varios idiomas.
- Revista del centro.
- Merchandising.

El Centro y su proyecto

- Videos promocionales en la web.
- Charlas en IES.
- Prensa, medios de difusión. Ferias.
- Consellería.



Centro EPA "Río Lérez"



MUCHAS GRACIAS

