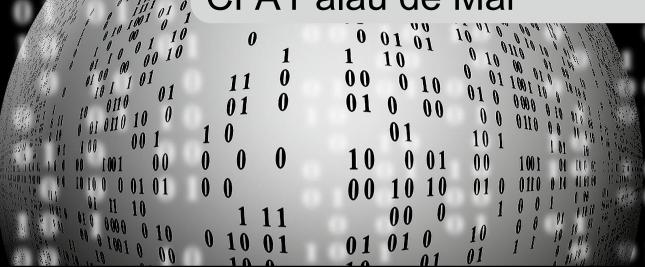
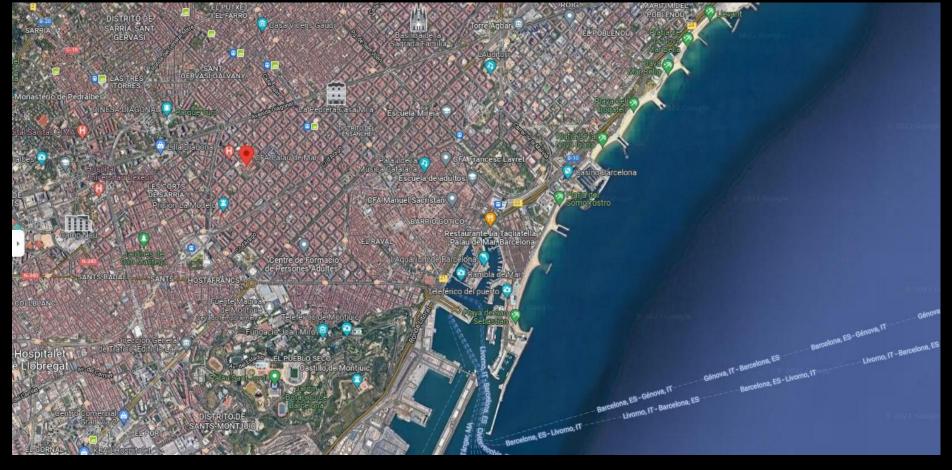


CFA Palau de Mar



Il Congreso estatal de educación de personas adultas

Santiago de Compostela - 11 y 12 de marzo



C/ Comte d'Urgell, 187 Edificio 20. Barcelona











Metodologías de aprendizaje

Autoformación integrada (presencial)

Semipresencialidad optativa

Distancia con soporte presencial

¿Autoformación integrada?

Alumnos

Horarios de Clase

0.00	Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes		
ı								
l								
ŀ								

Horarios de Clase

Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes

rotes

Horarios de Clase

Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes

Horarios de Clase



Alumnos

		Horarios	de Clase					
Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes			
-								
					Llouavio	do Cisso		
			Lloro			de Clase	-	V
			Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
					-			-



Alumnos

		Horario	de Clase					
Hora	Lunes	Martes	Miercoles		Viernes			
			Tra	aba	io			
			C	on e	el			
						de Clase		
			Hoi	rup	Wirtes	Miercoles	Jueves	Viernes
			9					
			C	as	Horarios Pres			

Profes





Trabajo en el aula



Trabajo en el aula

Alumnado

		Horario	de Clase					
Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes			
Т	cho							
Н	aba	JO						
aut	óno	mo			Horarios	de Clase		
(auto	forma	ción)	Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
(auto	nomina	CiOii)						





Aula de autoformación



Autonomía del alumnado



Fomento del trabajo en grupo

Alumnado

		Horario	de Clase					
Hora	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes			
						^		
						As	esor	a-
						n	nient	o
					Horario			
			Hora	Lunes	Martes	Miercoles	del	Viernes
						prof	esor	ado
						μ.σ.		

Profes

Atención personalizada





Atención personalizada

Atención personalizada



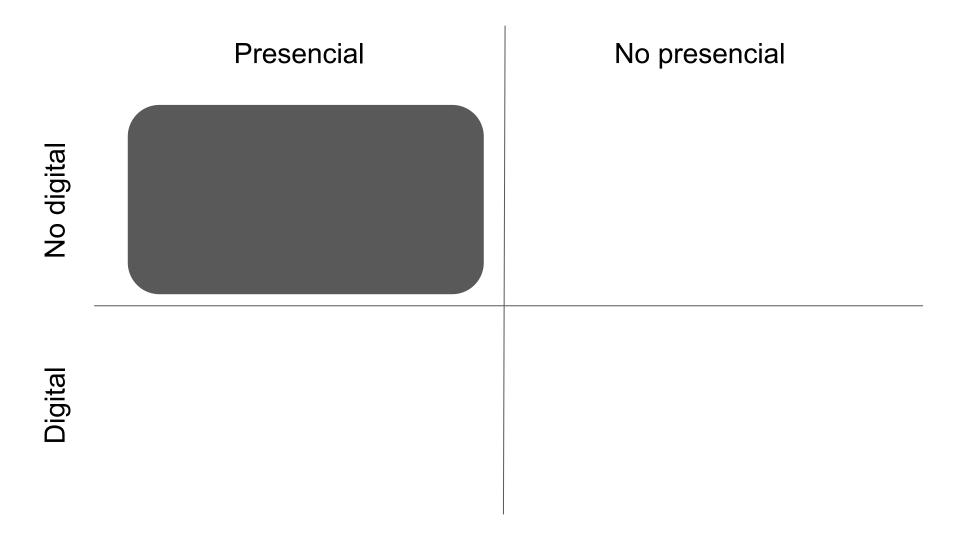
Educación semipresencial VS Educación híbrida

Educación híbrida

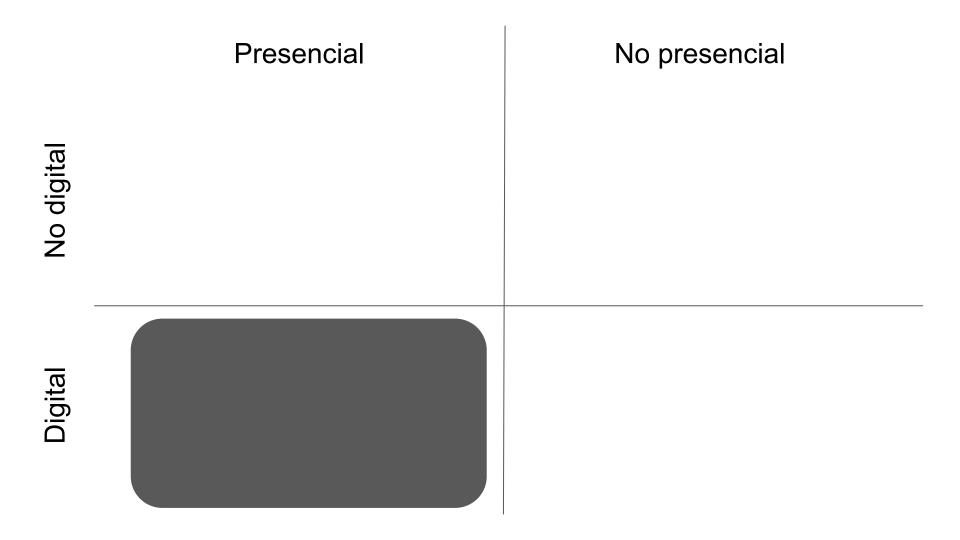
"El concepto de aprendizaje híbrido va más allá de la simple utilización de la tecnología digital y entornos virtuales de aprendizaje: supone una reorganización y una redefinición temporal y el impulso de metodologías centradas en el alumnado."

Fundación Bofill

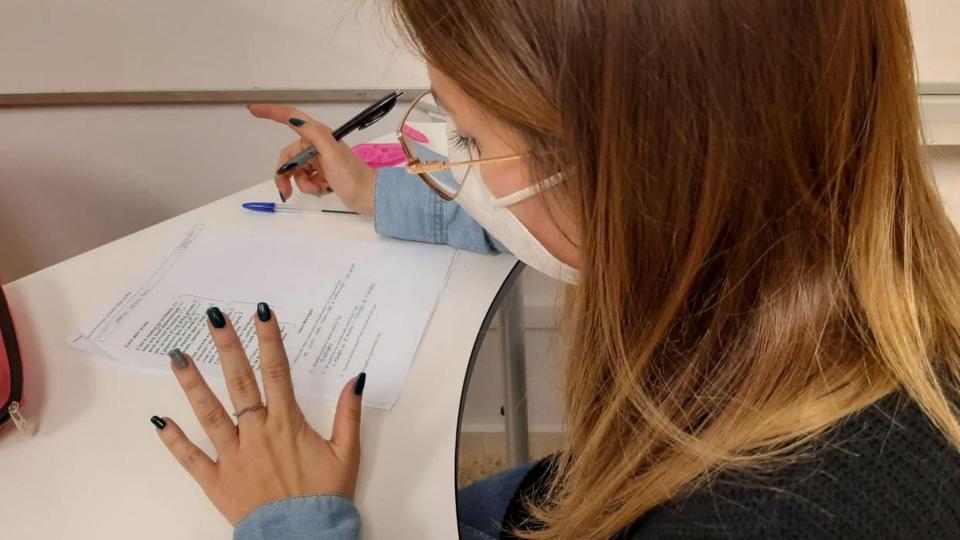
	Presencial	No presencial
No digital		
Digital		



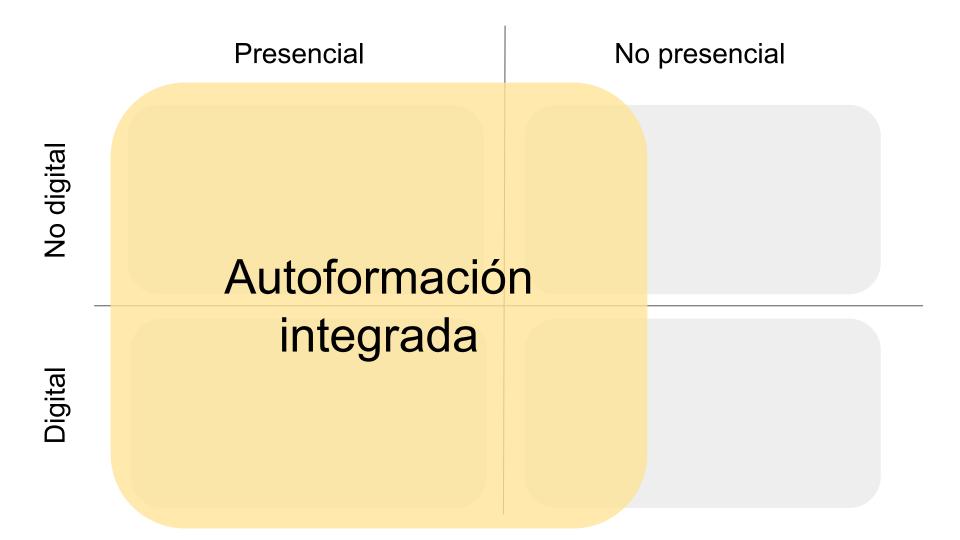


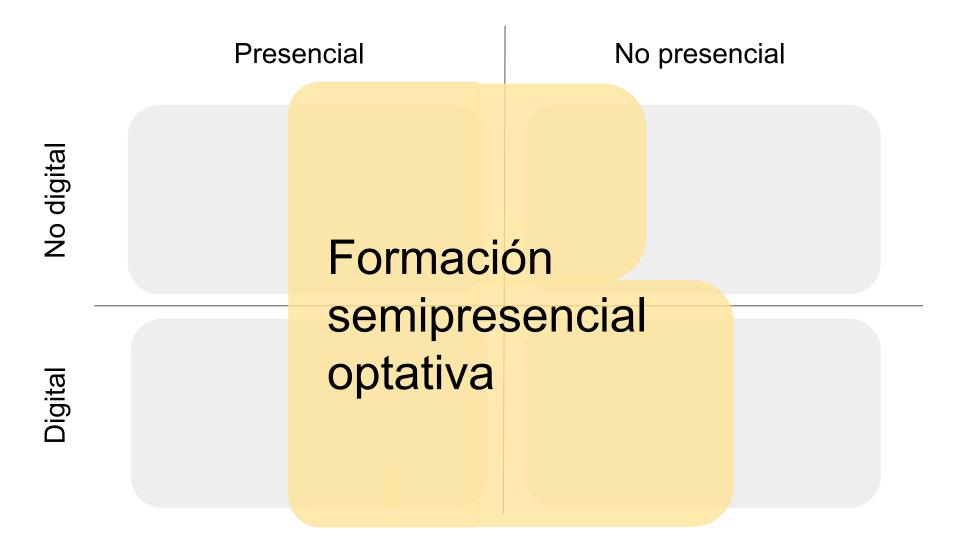


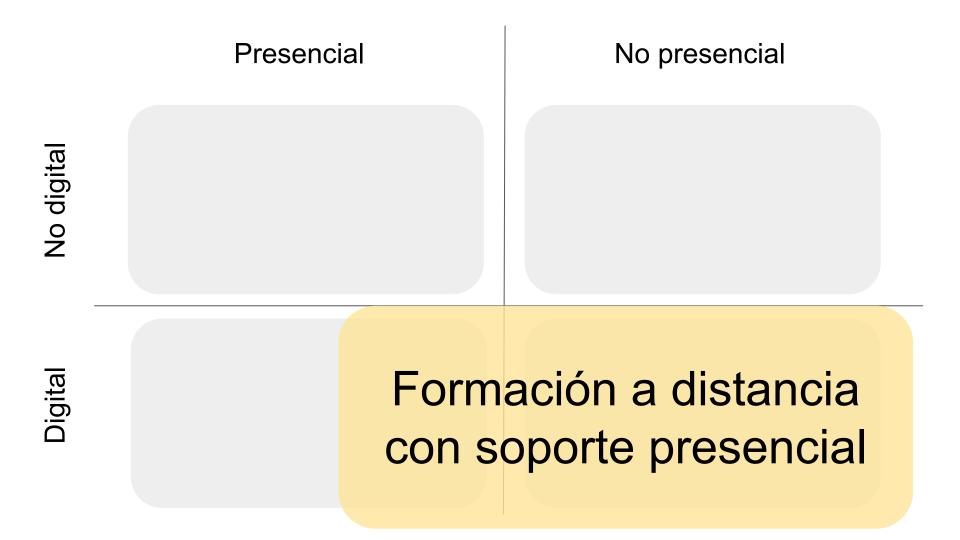


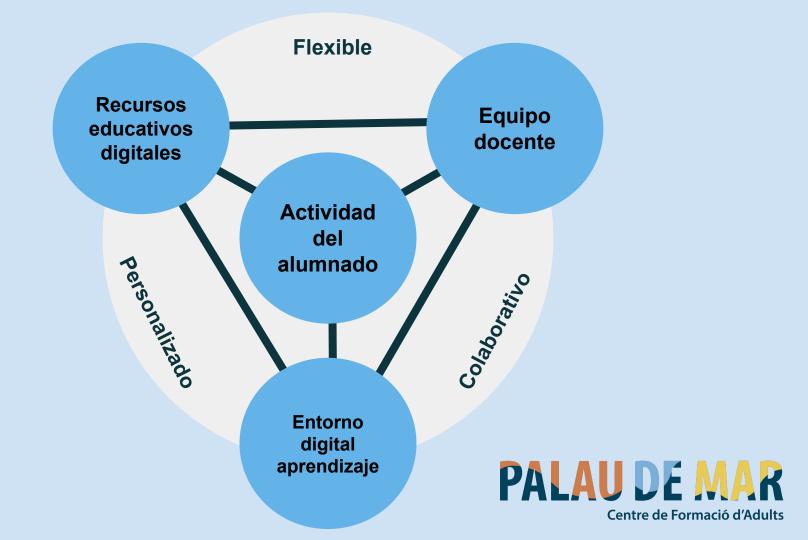


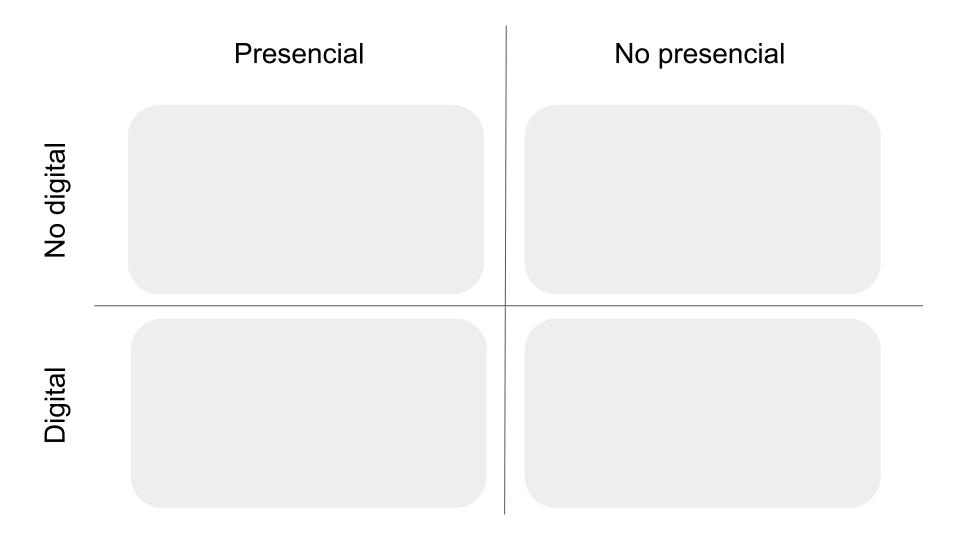


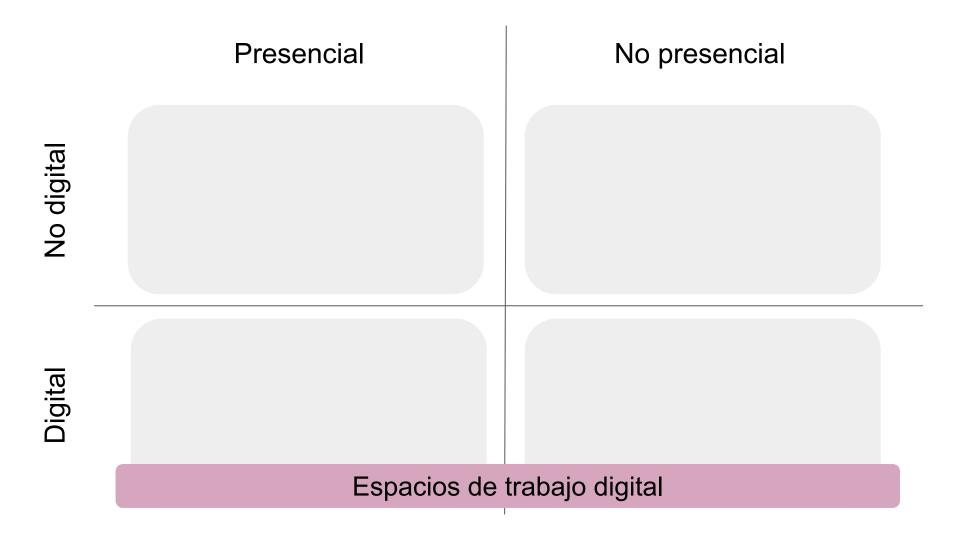








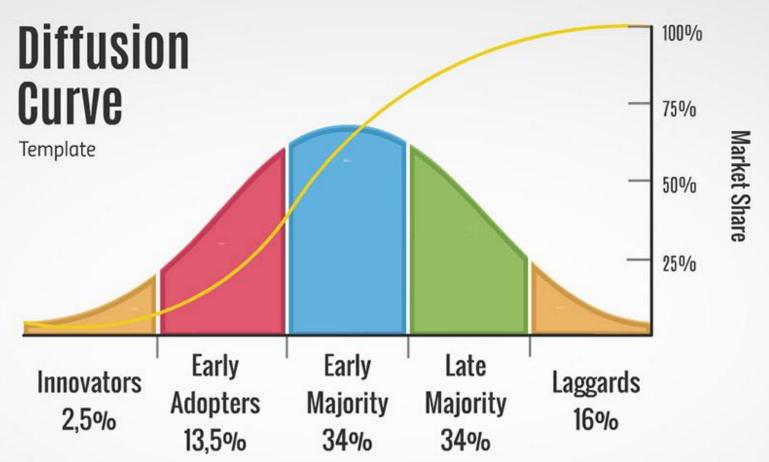




Hacia la cultura digital del centro







Fuente: creatoz.eu/



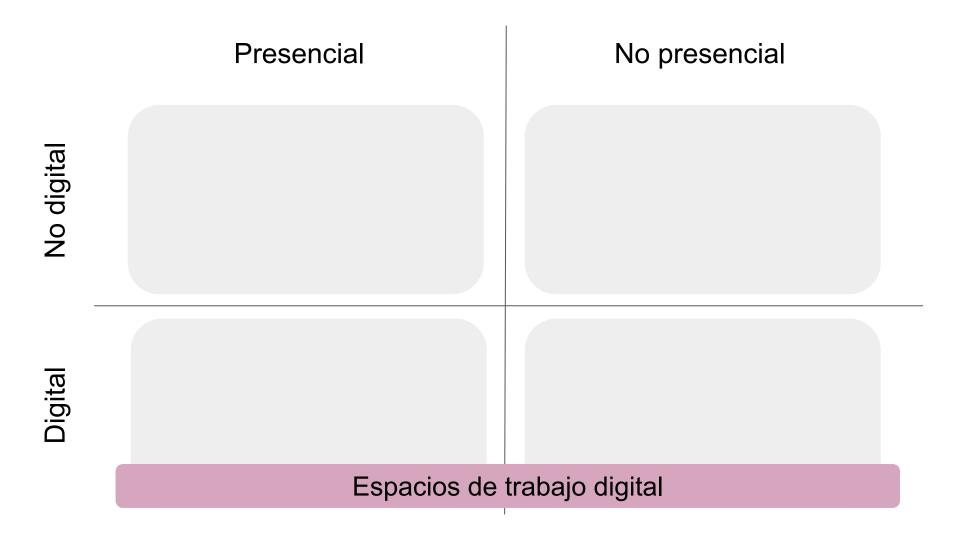


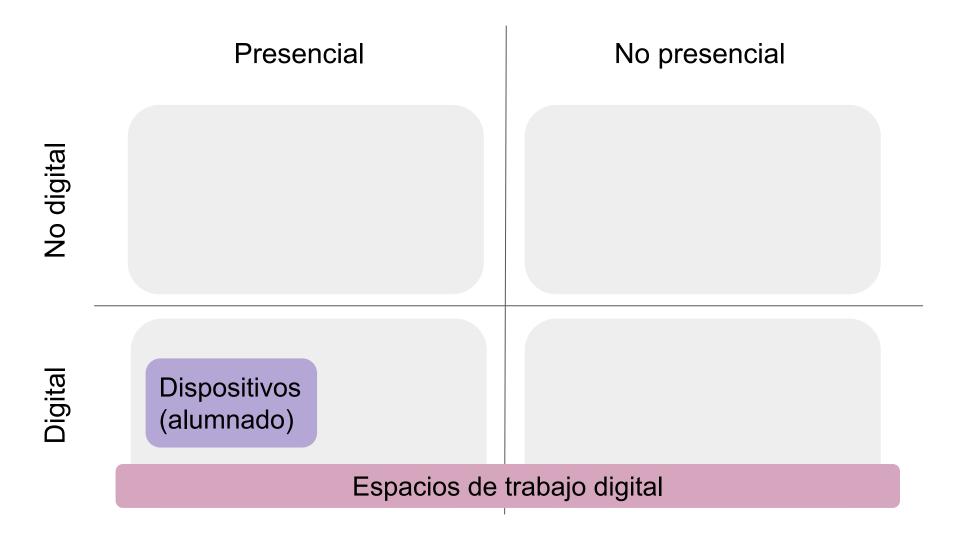






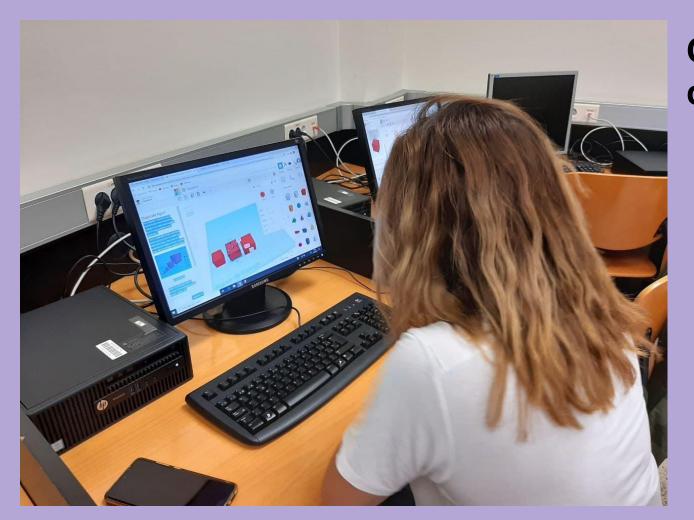








Ordenadores portátiles

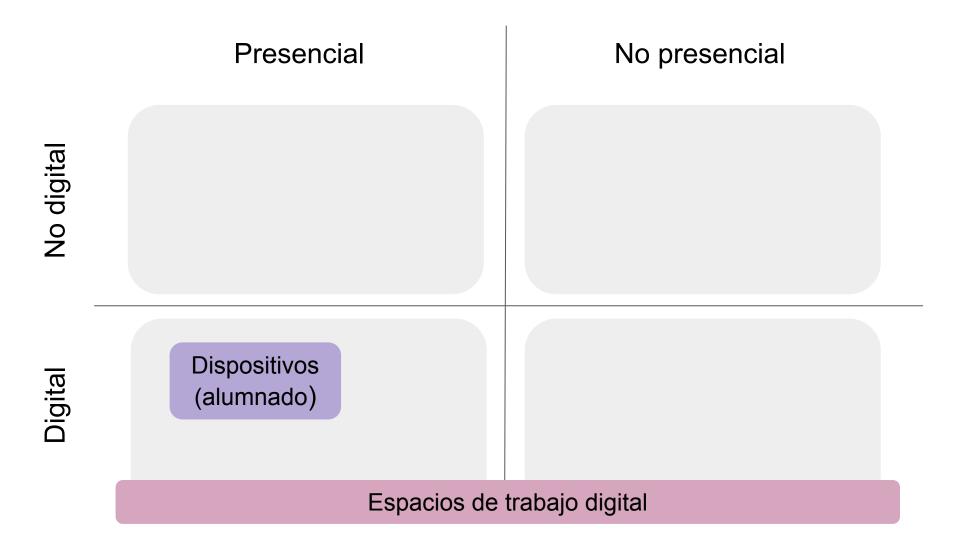


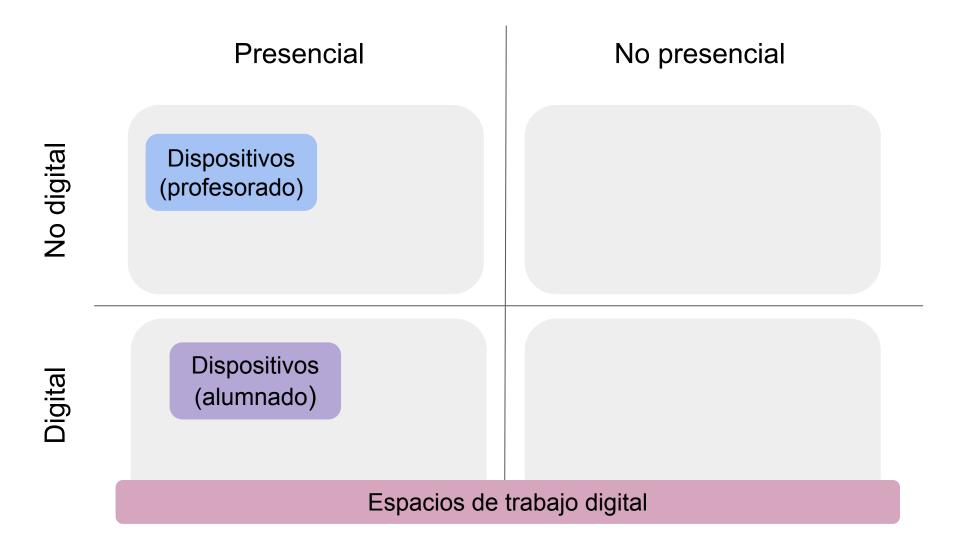
Ordenadores de sobremesa

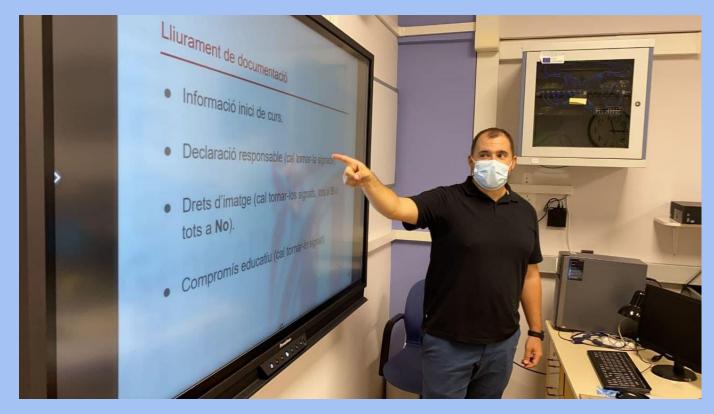


Tabletas electrónicas

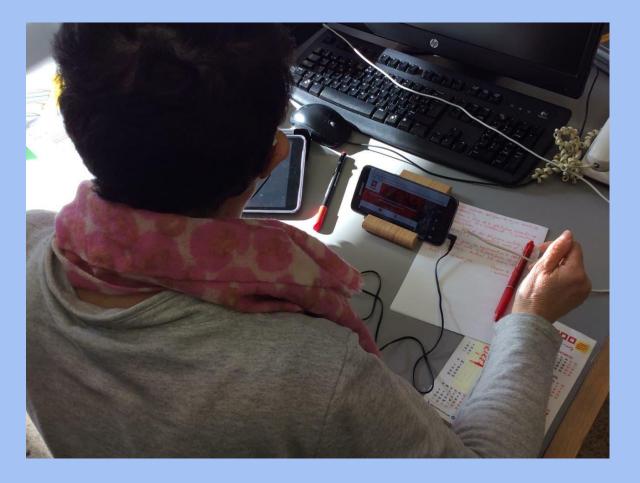




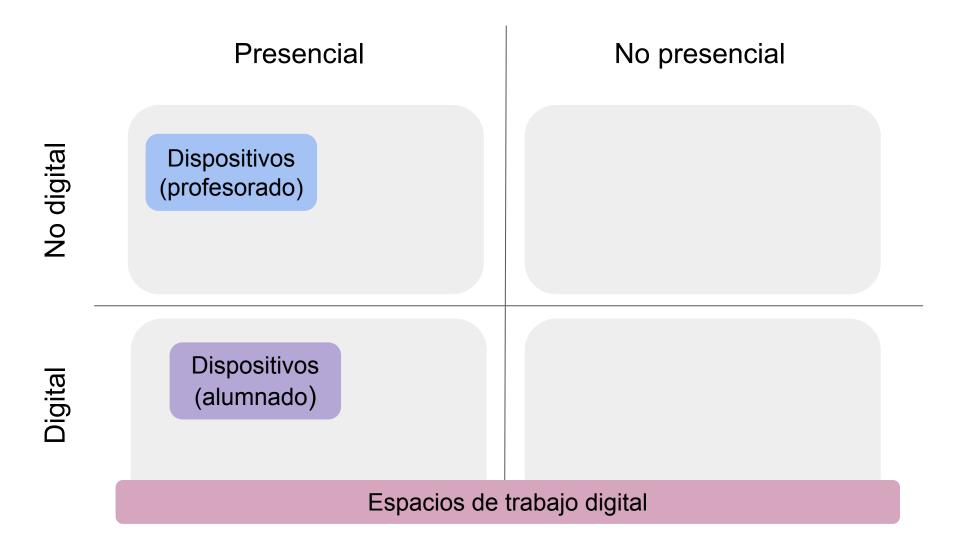


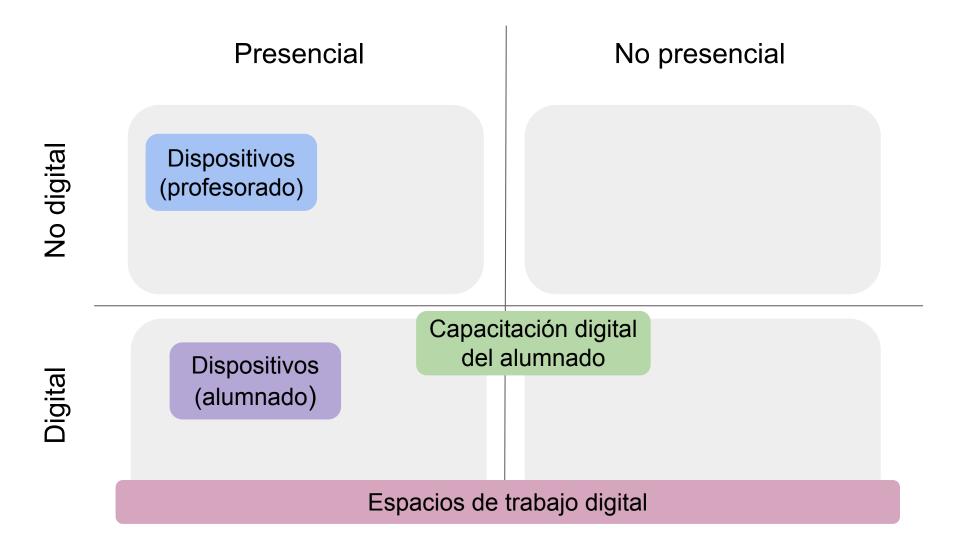


Paneles interactivos, PDI, proyectores interactivos, sistemas de duplicación de pantallas

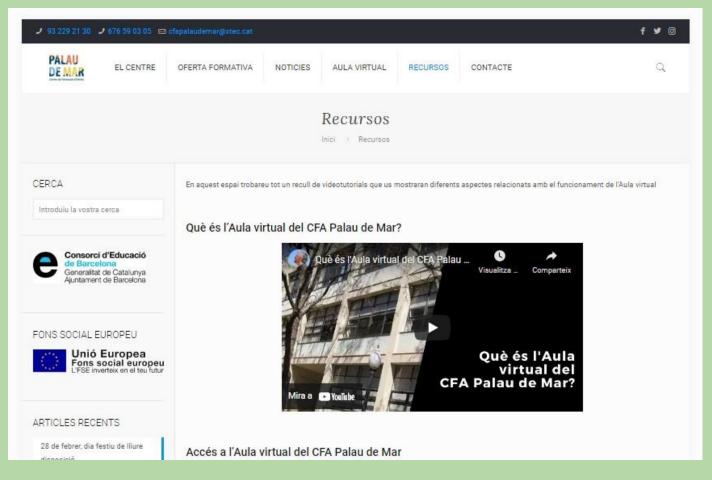


Tabletas electrónicas

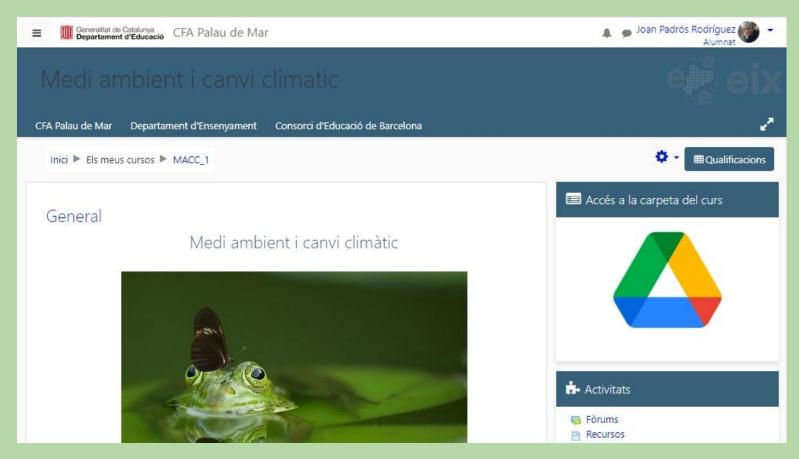




La tecnología no puede ser un obstáculo para el aprendizaje del alumnado



Recursos educativos de capacitación digital para el alumnado



Tecnología "transparente"



TIC per al treball per projectes







Tecnologies de la informació i de la Comunicació

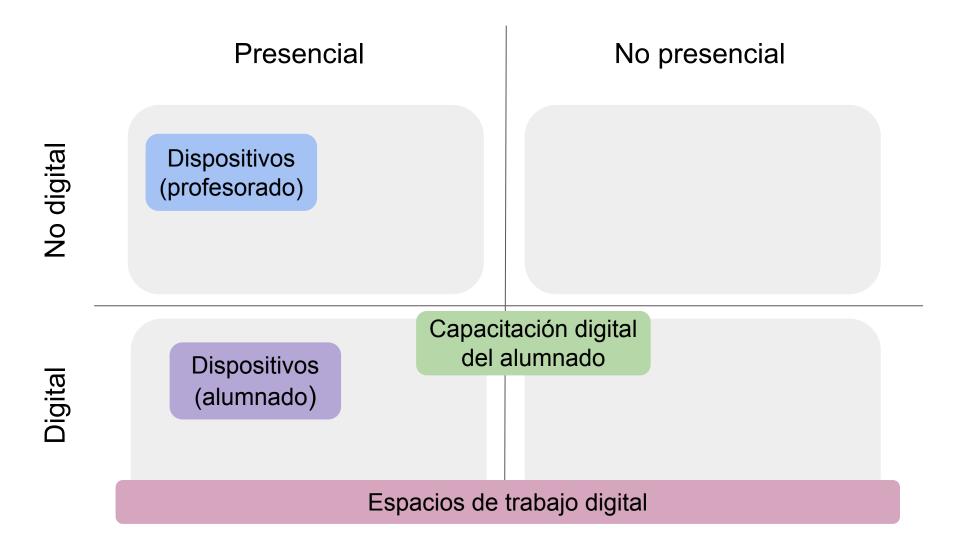


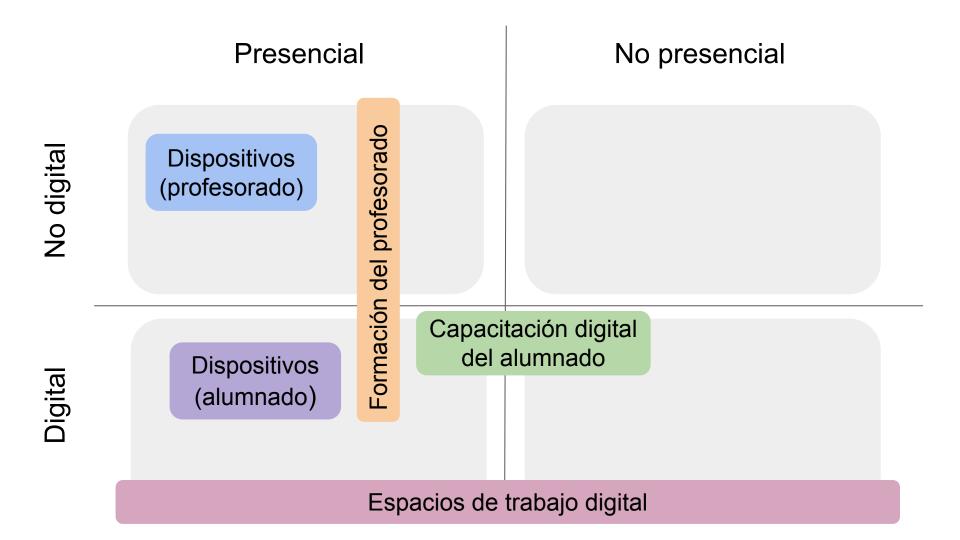


General







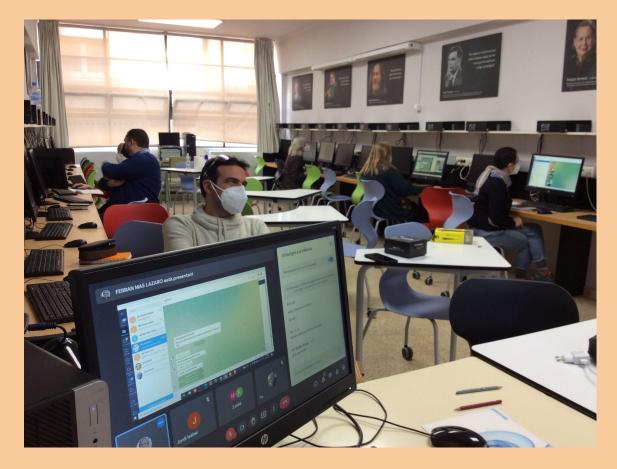




Formación metodológica

+

Capacitación digital docente



Formación interna de centro (FIC)

+

Reuniones tecnopedagógicas



Welcome to DISCOVER

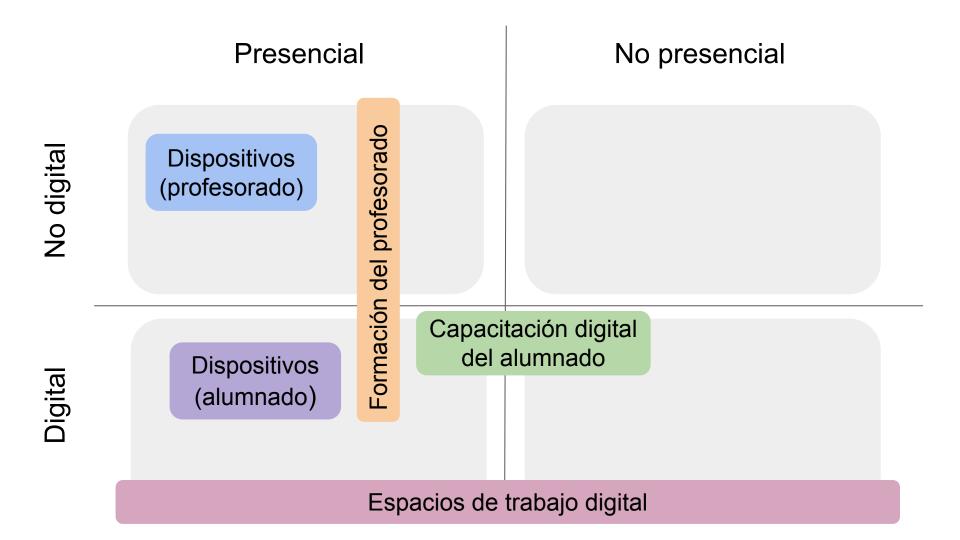
DISCOVER

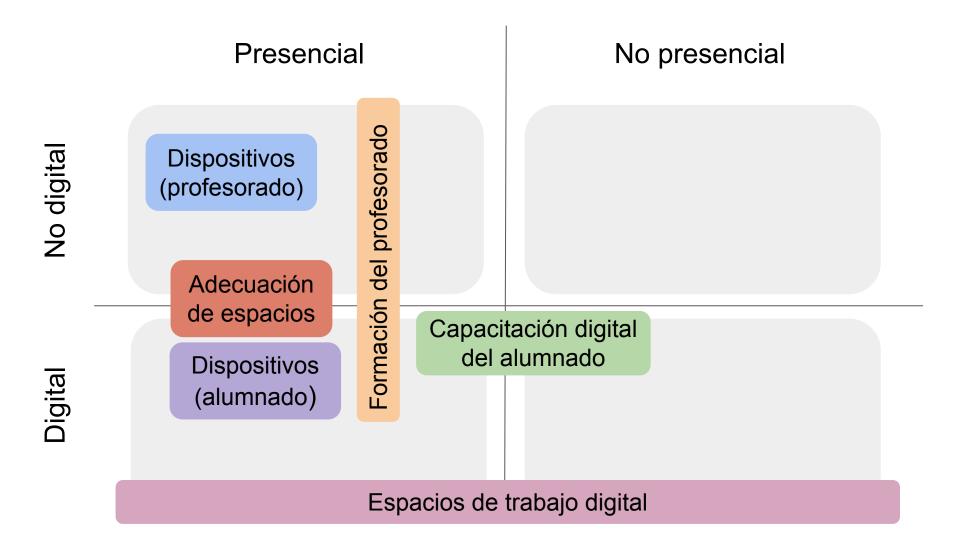
Discover is an EU Erasmus+ Project bringing together partners and experts from the Sweden, Ireland, Spain, and Denmark.

This project aims to provide community-based adult educators with high quality training on effective digital teaching techniques so that they may increase their use of digital learning tools in their everyday work and drive improvements in the quality and outcomes of their education programmes.

Ready to get started? Join our online social media community of adulteducator providers and stakeholders as well as policy makers.







Un aula en condiciones óptimas mejora hasta un 25% el rendimiento de los alumnos

Un estudio de la universidad británica de Salford considera claves la iluminación, el mobiliario y los espacios entre clases

La implantación de nuevos métodos pedagógicos obliga a los colegios a transformar también las salas poco polivalentes

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ / BARCELONA

Lunes, 06/06/2016 | Actualizado el 07/06/2016 a las 16:58 CEST









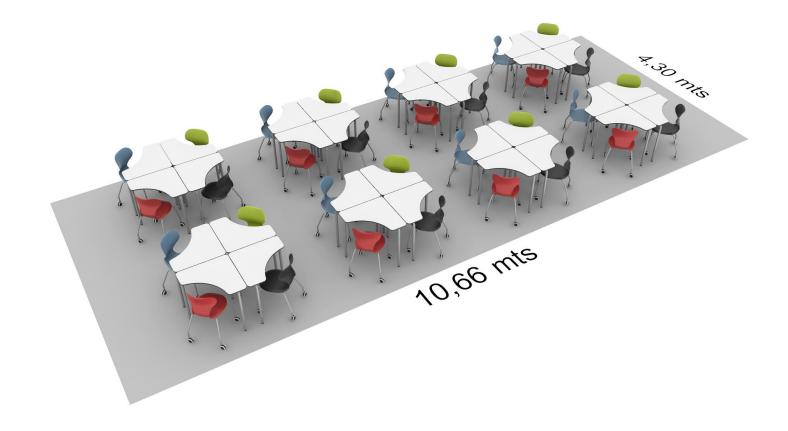








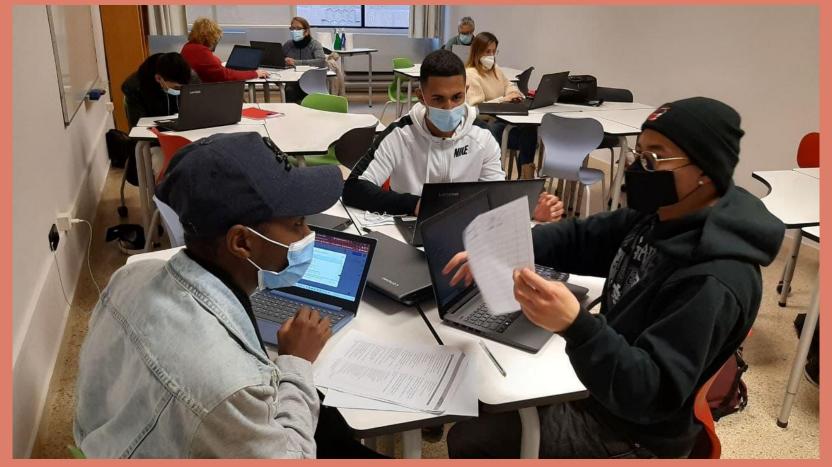
LO MÁS VISTO



Nuevo mobiliario

Espacios adaptables

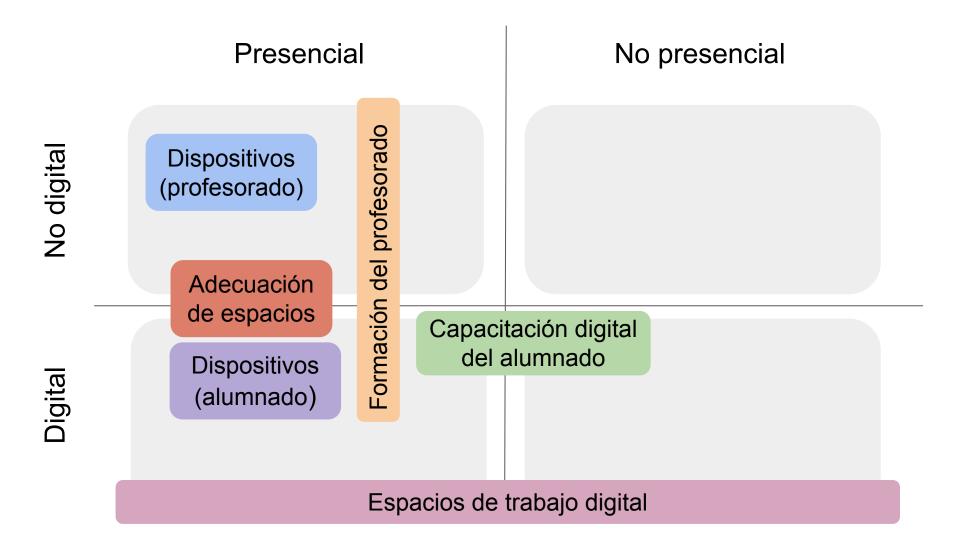


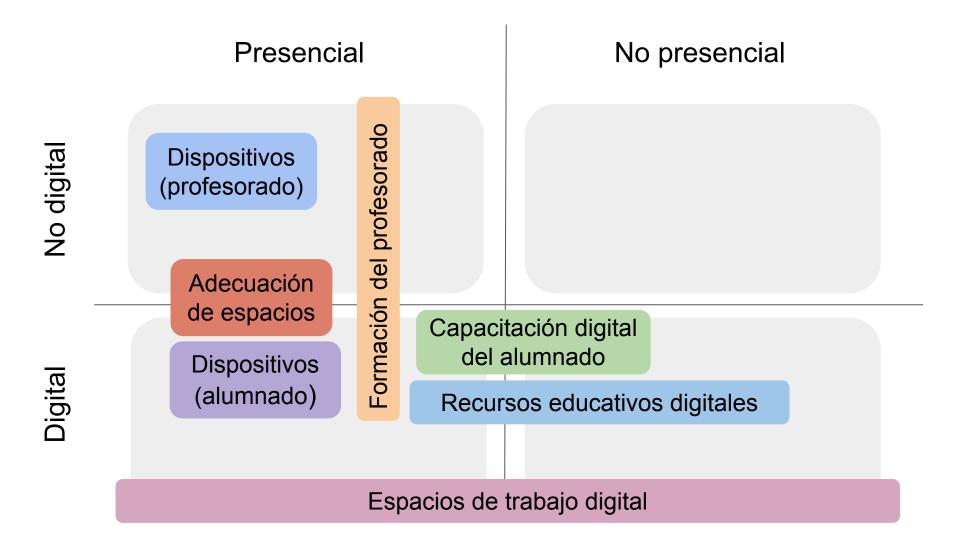


Compatibles con la educación híbrida

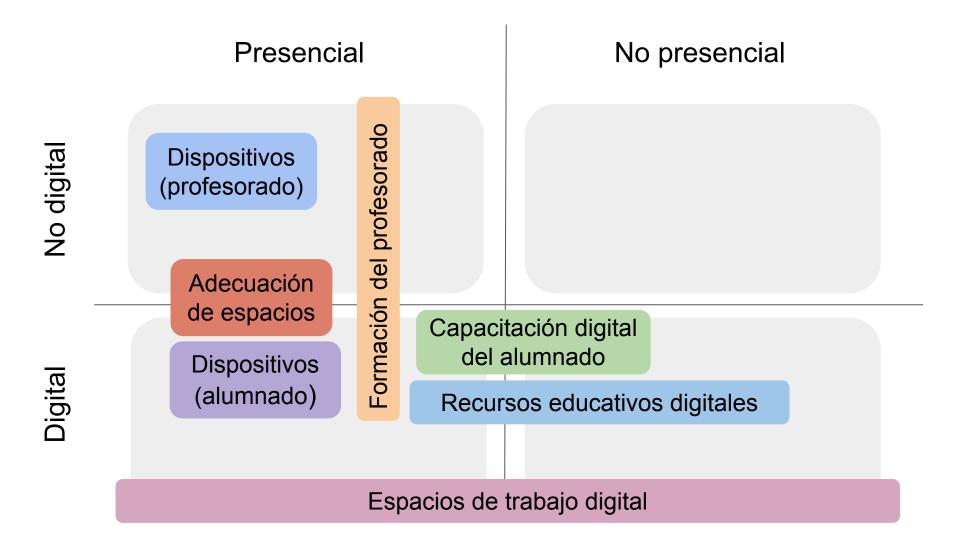


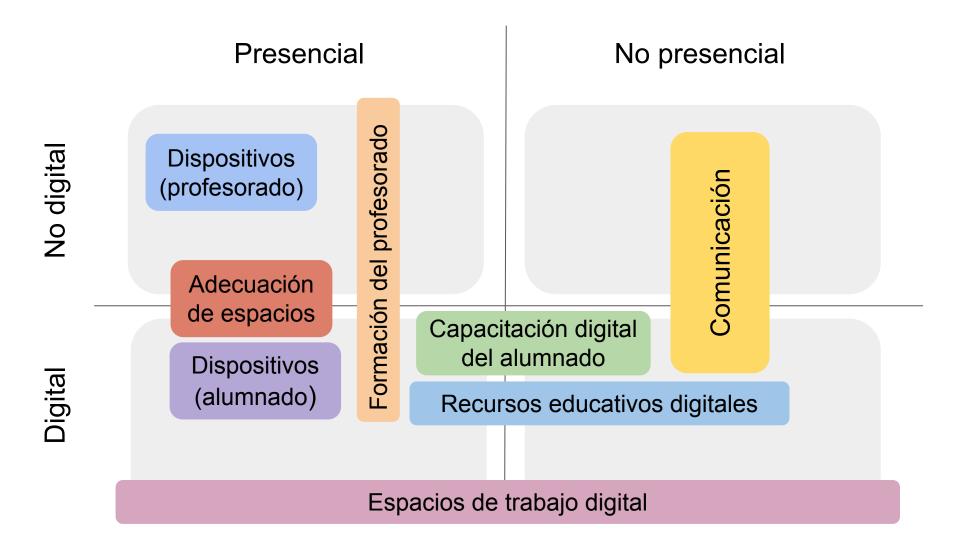
Compatibles con la educación híbrida





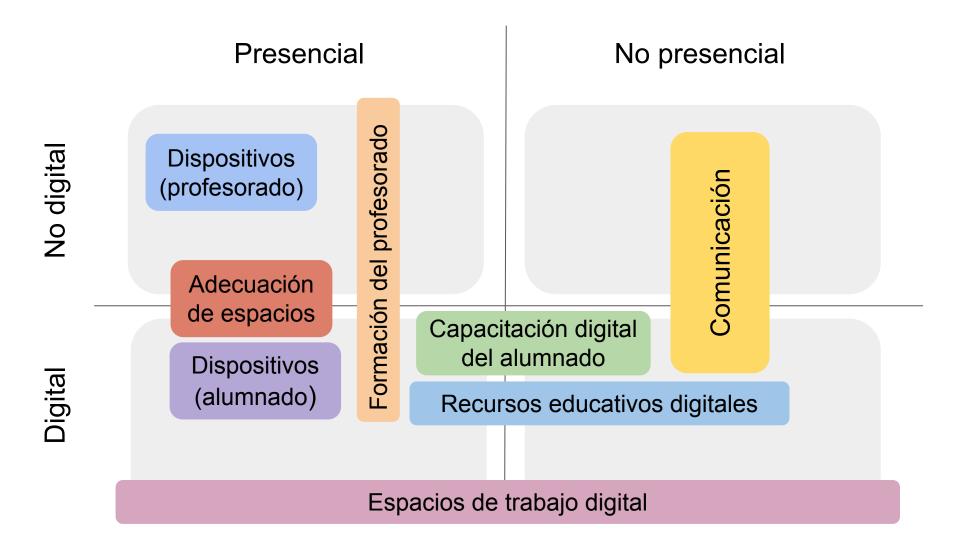


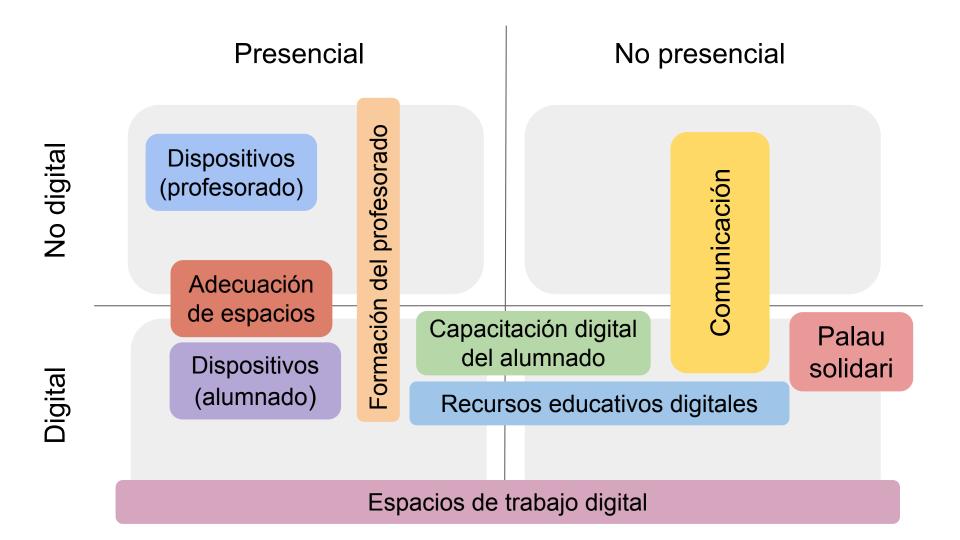




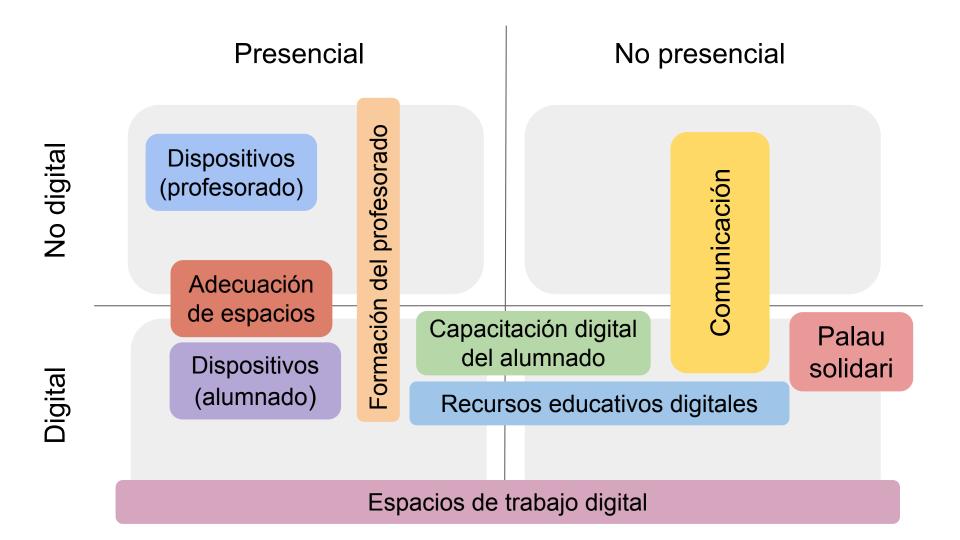


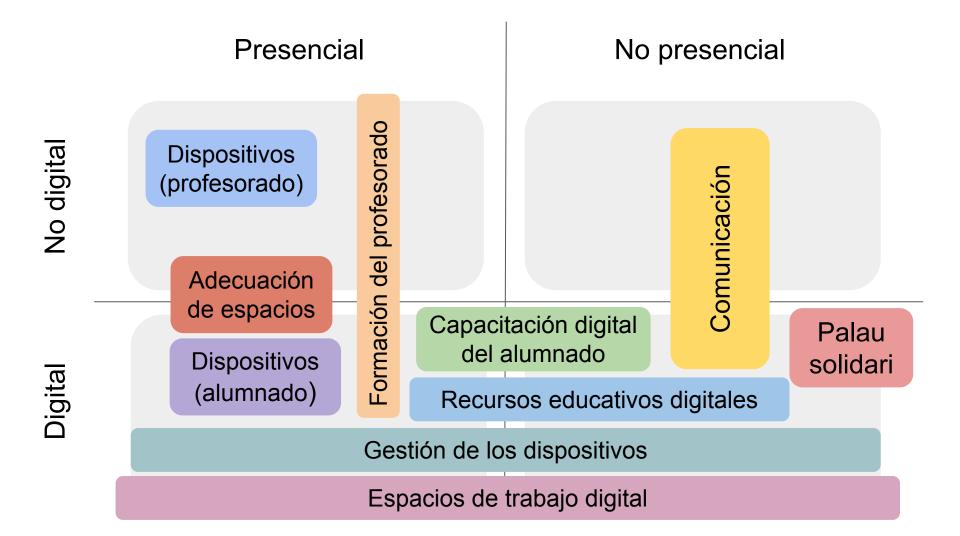
Espacios de comunicación en línea



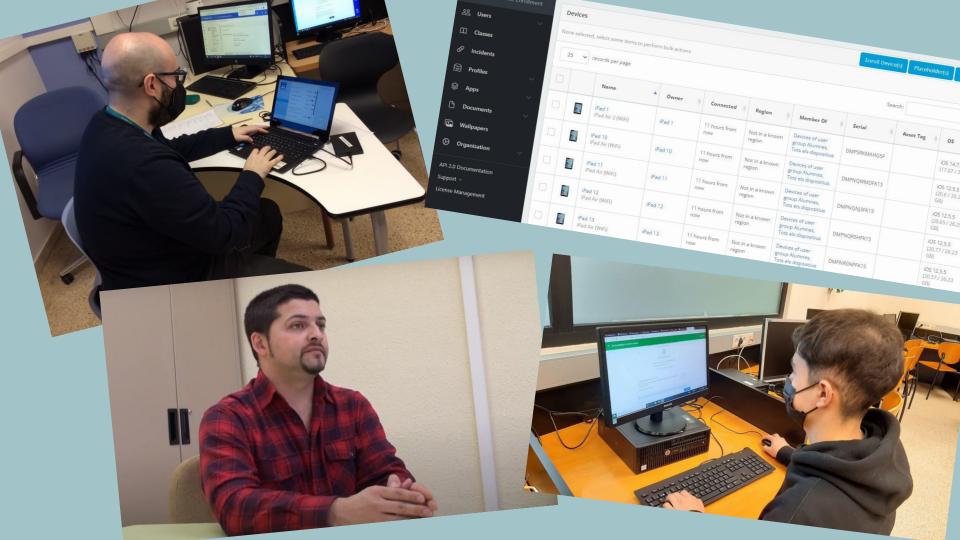








La informática tiene que funcionar



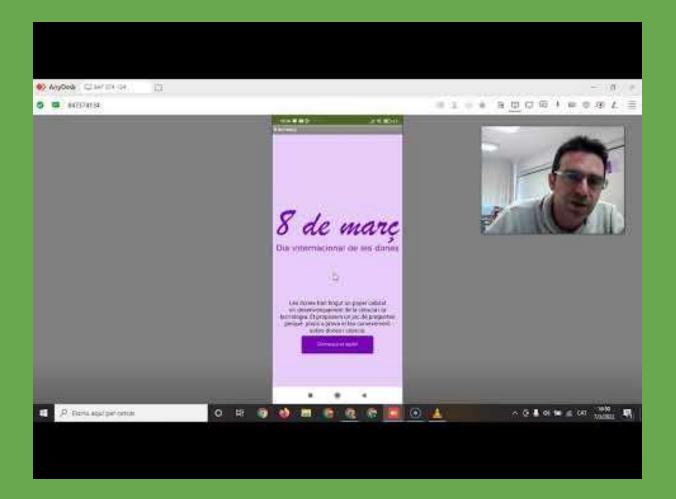


Programación de aplicaciones para móviles

Cómo trabajamos en nuestra aula virtual



Un ejemplo de reto resuelto





Programando con App inventor



El reto final

Gracias

www.cfapalaudemar. cat @cfapalaudemar cfapalaudemar@xtec.cat

Jordi Isabal @jordisabal jordi@cfapalaudemar.cat Joan Padrós @joanpadros joan@cfapalaudemar.cat