

## TÁBOA DE OBSERVACIÓN - ENSINO MIXTO

<b>Nome da institución:</b>			
<b>Persoa docente observadora:</b>			
<b>Persoa docente observada:</b>			
<b>Curso:</b>		<b>Nivel:</b>	
<b>Nº de alumnos/as:</b>		<b>Data e hora:</b>	

<b>Espazo Virtual de Aprendizaxe (EVA) empregado</b>		SI	NON	<b>Observacións</b>
<b>Nome do EVA:</b>				
Os contidos preséntanse de maneira ordenada e consistente nas distintas unidades.				
Existe unha xerarquía clara e unha organización sistemática dos apartados.				
O EVA presenta unha interface intuitiva que favorece a navegación.				
Existe un espazo para a resolución de dúbidas.				
O alumnado ten acceso a un servizo de mensaxaría individual.				
Existen canles de comunicación e utilízanse de xeito proactivo por parte do docente e do alumnado.				
<b>Observacións xerais:</b>				

<b>Planificación</b>	SI	NON	<b>Observacións</b>
Os prazos de entrega das tarefas están ben delimitados.			
O tempo estimado para as actividades é suficiente.			
Ofrécese ao alumnado unha ferramenta para o seguimento da aprendizaxe (folla de ruta, diario de aula).			
<b>Observacións xerais:</b>			

<b>Materiais</b>	SI	NON	<b>Observacións</b>
Están ordenados e secuenciados.			
Acompáñanse de instrucións claras e precisas.			
Fomentan o progreso autónomo do alumnado.			
Son pertinentes: están conectados coas tarefas propostas.			
Son variados: alternanse e complementanse as TIC con recursos máis tradicionais.			
<b>Observacións xerais:</b>			

<b>Rol da persoa docente</b>	SI	NON	<b>Observacións</b>
Favorece a participación no EVA e a construción dunha comunidade de aprendizaxe.			
Acompaña o alumnado ofrecendo <i>feedback</i> continuado.			
Amosa un dominio dos contidos que aborda.			
Emprega estratexias para o desenvolvemento das habilidades sociais e emocionais.			
Axuda ao alumnado a superar as súas dificultades.			
Combina as ferramentas de analítica de datos con outras para a avaliación do labor docente.			
<b>Observacións xerais:</b>			

<b>Rol do alumnado</b>	SI	NON	<b>Observacións</b>
Constrúe a súa propia aprendizaxe: observa, describe, infire, experimenta, investiga, analiza, sintetiza ou explica os resultados dos procesos.			
É proactivo ante situacións presentadas tanto no EVA como na clase presencial.			
Transfire o aprendido nas tarefas propostas.			
Amosa unha actitude incluínte, colaborativa e respectuosa.			
<b>Observacións xerais:</b>			

<b>Fomento da autorregulación e autonomía</b>	SI	NON	<b>Observacións</b>
O alumnado aproveita as ferramentas ao seu dispor (diario de aula, portafolio ou folia de ruta) para autorregular a súa aprendizaxe.			
Introdúcense actividades onde se avalíe o progreso: enquisas de satisfacción ou cuestionarios de autoavaliación.			
Ofrécense videotutoriais no EVA sobre o emprego das ferramentas de aprendizaxe para que o alumnado poida progresar autonomamente.			
Empréganse instrumentos de autoavaliación (rúbricas, dianas de aprendizaxe ou similares).			
<b>Observacións xerais:</b>			

<b>Atención á diversidade</b>	SI	NON	<b>Observacións</b>
Adáptanse as actividades en función das dificultades ou necesidades do alumnado.			
Téñense en conta os distintos niveis de competencia dixital do alumnado.			
As actividades están estruturadas ( <i>scaffolding</i> ) para asegurar a consecución dos obxectivos globais.			
<b>Observacións xerais:</b>			

<b>Desenvolvemento da sesión presencial (se hai)</b>	<b>SI</b>	<b>NON</b>	<b>Observacións</b>
Ponse de manifesto o obxectivo da sesión ou xa é coñecido polo alumnado.			
Conéctase cos contidos da sesión anterior.			
As actividades son pertinentes e centradas no alumnado.			
Formúlanse conclusións/sínteses ao remate da sesión.			
Recoméndanse materiais de reforzo ou complementarios.			
Faise referencia ás actividades a realizar de xeito autónomo antes da seguinte sesión virtual ou presencial.			
<b>Observacións xerais:</b>			

**Outras observacións:**