

OBSERVACIÓN- INFORMACIÓN. FORMACIÓN EN AMBIENTES DE APRENDIZAXE.

DATA:

ESCOLA OBSERVADA:

ETAPA: INFANTIL

PRIMARIA

SECUNDARIA

NÚMERO DE ALUMNADO:

NÚMERO DE PROFESORADO:

PERSOAL NON DOCENTE:

CARACTERÍSTICAS XERAIS DE CENTRO: ARQUITECTURA REGGIO. ARQUITECTURA TRANSFORMADA. OUTROS.

HORARIO ALUMNADO:

HORARIO PROFESORADO:

CARACTERÍSTICAS DOS GRUPOS DE REFERENCIA	SI	NON	OBSERVACIÓNS
MIXTOS			
RATIO			
CRITERIOS DE AGRUPACIÓN.			
OUTRAS CUESTIÓNS:			

PROFESORADO	SI	NON	OBSERVACIÓNS
PARELLAS PEDAGÓXICAS			
TITOR/A GRUPO REFERENCIAL			
ESPECIALISTAS			
ESPECIALISTAS NEAE			
ATELLERISTA			
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA			
DIRECCIÓN PEDAGÓXICA			
PLANTEXAMENTO DO ACOMPAÑAMENTO			

AMBIENTES	SI	NON	OBSERVACIÓNS
POR IDENTIDADES			
ESPAZOS DOS GRUPOS REFERENCIAIS PREPARADOS			
MIXTO			
ATELIER COMO AMBIENTE			
ATELIER INTEGRADO			
BIBLIOTECA CENTRAL			
BIBLIOTECA INTEGRADA NOS ESPAZOS			
LIBROS CONTEXTUALIZADOS			
NECESIDADES MACRO (ETAPA EVOLUTIVA)			
NECESIDADES MICRO (PERSOAS)			
PASAPORTES CULTURAIS			
NÚMERO DE PROFESORADO POR AMBIENTE E PERFÍS.			
OUTRAS CUESTIÓNS			

PROFESORADO ESPECIALISTA	SI	NON	OBSERVACIÓNS
INTEGRADA.			
ESPECIALISTA 1			
ESPECIALISTA 2			
ESPECIALISTA 3			
OUTROS.			

IDENTIDADES	OBSERVACIONES
AMBIENTE 1	
AMBIENTE 2	
AMBIENTE 3	
AMBIENTE 4	
AMBIENTE 5	
OUTROS	

RECURSOS	SI	NON	OBSERVACIONES
COMERCIAIS			
RECICLAXE			
NATUREZA			
DESEÑADOS			
TICS			
LIBROS (NON DE TEXTO) CONTOS			
MATERIAL IMPRESO			
COEDUCACIÓN			
ESPAGO REMIDA			
DISPOSICIÓN AUTÓNOMA DE USO			
ESTÉTICA			
MOBILIARIO			

ORGANIZACIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
FALADOIROS			
PROXECTOS			
OBRADOIROS			
INVITACIÓNS			
RUTINAS			
DINÁMICAS EN GRAN GRUPO			
EN GRUPOS			
INDIVIDUAIS			

PRESENZA DE LINGUAXES	OBSERVACIÓNS
LINGUAXE 1	
LINGUAXE 2	
LINGUAXE 3	
LINGUAXE 4	
LINGUAXE 5	
OUTRAS	

ATELIER	SI	NON	OBSERVACIÓNS
PROFESORADO PERFIL ARTISTA			
ATELLERISTA COORDINA PROXECTO DE CENTRO			
PROXECTOS			
OBRADOIROS			
INVITACIÓNS			
LUZ			
INTERVENCIÓNS COAS FAMILIAS E COMUNIDADE REFERENTES ARTÍSTICOS			
RECURSOS			
OUTRAS CUESTIÓNS			

INFLUENCIAS LORIS MALAGUZZI REGGIO.

OUTRAS FONTES DE INSPIRACIÓN. REFERENTES.

AVALIACIÓN	SI	NON	OBSERVACIONES
DOCUMENTACIÓN DIARIA			
INSTRUMENTO DE RECOLLIDA DE INFORMACIÓN			
BOLETIN TRIMESTRAL			
DOCUMENTOS DE AVALIACIÓN NO EXPEDIENTE			
DOCUMENTACIÓN DE TRANSICIÓN			
OUTRAS CUESTIÓNS.			

FAMILIAS E COMUNIDADE	SI	NON	OBSERVACIONES
COLABORACIÓN			
MODALIDADES			

DOCUMENTACIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
DOCUMENTACIÓN DIARIA POR PARTE DO PROFESORADO			
INSTRUMENTOS DE RECOLLIDA DE INFORMACIÓN			
DESTINATARIOS/AS			
EXPOSICIÓN. FORMATOS			
ARGUMENTACIÓN DE FACELA			
OUTRAS CUESTIÓNS			

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	SI	NON	OBSERVACIÓNS
PROFESORADO ESPECIALISTA			
PERSOA COIDADORA			
DO/GABINETE EXTERNO			
LEXISLACIÓN			

PATIO	SI	NON	OBSERVACIÓNS
ACESSO DENDE TODA AS DEPENDENCIAS			
ACCESO AUTÓNOMO			
ESPAZOS NATURAIS			
ESPAZOS DEPORTIVOS			
ESPAZOS SENSORIAIS			
OUTROS XOGOS, DINÁMICAS			
OUTRAS CUESTIÓNS			

PRESENZA DE ESPAZOS	SI	NON	OBSERVACIÓNS
GRUPAIS			
PEQUENOS GRUPOS			
INDIVIDUAIS			
DE RECOLLEMENTO (CABANAS,...)			
INFORMACIÓN CARA AS FAMILIAS (DOCUMENTACIÓN)			
EXPOSITIVOS			
OUTRAS CUESTIÓNS			

OUTRAS CUESTIÓNS DE INTERESE	OBSERVACIÓNS
RECURSOS ECONÓMICOS. FAN ALGUNHA ACHEGA ÁS FAMILIAS?	
SINAIS DE IDENTIDADE DA ESCOLA. PUNTOS FORTES.	
FORMACIÓN DO PROFESORADO (A NIVEL DE CENTRO, INDIVIDUAL, ASESORÍA PEDAGÓXICA, NECESIDADES/INTERESES...?)	
PLAN DE ACOLLIDA DO NOVO PROFESORADO	
OUTRAS CUESTIÓNS.	