

A SENDA DO P.D.I.



Mónica Muñoz Sobrino
C.E.I.P. Frián - Teis (Vigo)
24 de novembro de 2014



Para que un PDI?



QUE COMPETENCIAS...?

I. As Competencias Clave do alumnado.



QUE COMPETENCIAS...?

2. As Competencias Profesionais do profesorado.





A camiñar...!



Que mellorar?

ERROR

7

8

Full Version
Without Ads



DETECTOR DE MELLORAS

- ✓ Observación
- ✓ Análise da calidade dos traballos elaborados
- ✓ Estatísticas
- ✓ Avaliacións de diagnóstico



QUE TEMA?



UN ABANO DE TEMAS

UN ABANO DE EXCUSAS



✓ Centenario:

- Nos tempos do Cid
- Ó ataque, meus lectores

✓ Ano Internacional:

- Un cole, un libro: o mundo!
- Un bosque para ler e navegar

✓ Un aspecto concreto a mellorar:

- A lingua sabe a pan

✓ A continuación dun proxecto:

- O Planeta Bosque
- Un mar de linguas

✓ A continuación dun plantexamento didáctico:

- A lingua sabe a mar



Que áreas?

✓ Trabajo escrito

- Formato electrónico / Formato impreso
- Partes que debe incluir o documento
- Uso de imaxes
- Bibliografía

✓ Exposición oral

Que tipo de produtos deseñar? (En función das deficiencias detectadas)



Informarse

Chapter 37: Cogs in the Machine

The Haas machine is a miracle of modern engineering. It is a computer-controlled metal lathe, drill press, and water-cooled machine-parts factory packed into a housing the size of a hot dog cart. Linked to the Web, it almost became a 3-D fax machine - plans sent in digitally at one end emerged from any corner of the world via Internet or radio. It was required was a human being to feed it the raw materials the and his crew maintain it. Man served them

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Fontes:

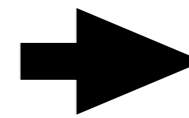


- Impresas [Catálogo FFSR](#)
- Audiovisuais
- On line [Aprende a buscar na Rede con eficiencia](#)
- Orais:
 - Localidade
 - Familias

AVALIACIÓN DA INFORMACIÓN

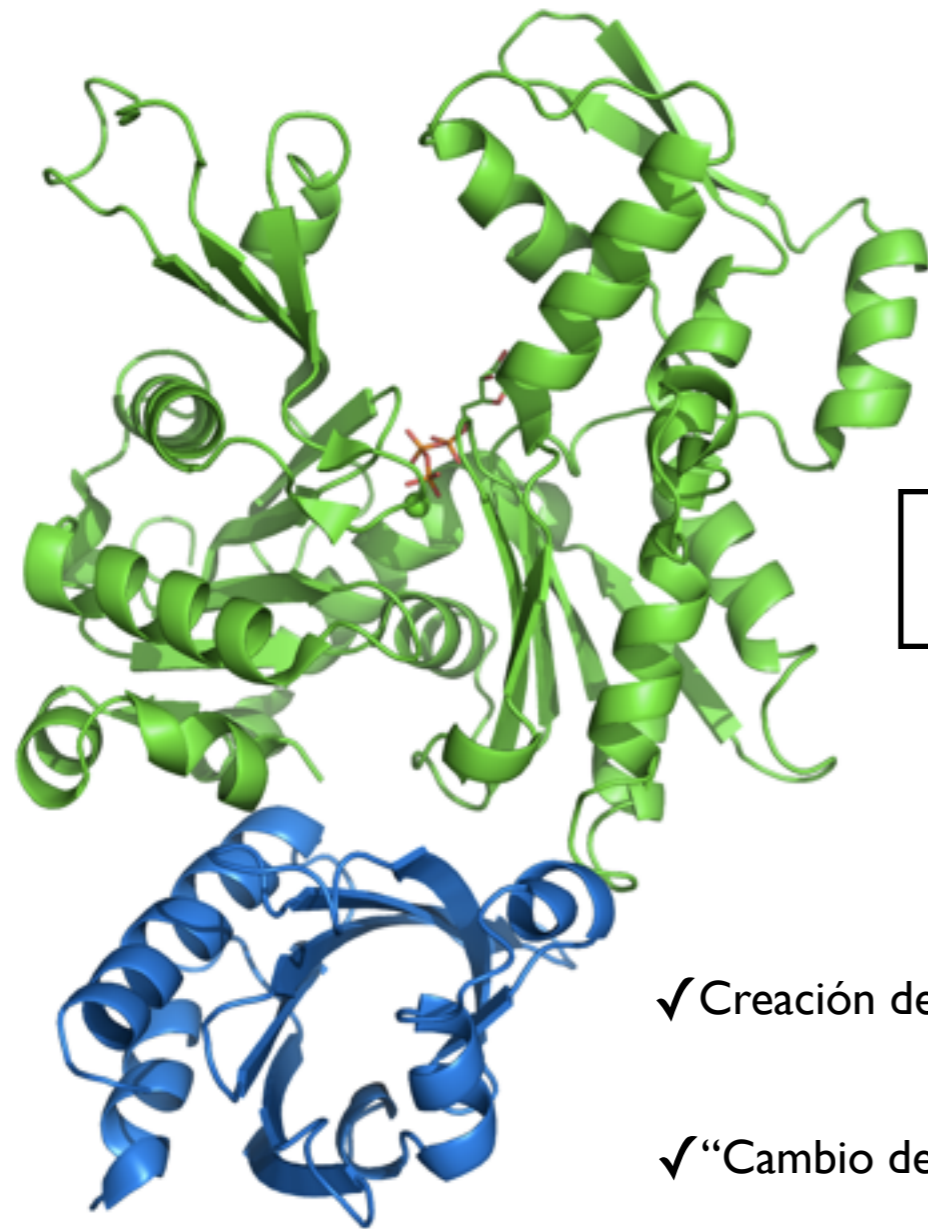


**Recursos
válidos**



- ✓ **Seleccionar** os máis **apropiados**
- ✓ Elixir / propór a **tarefa final**

AVALIACIÓN DA INFORMACIÓN



**Recursos
no válidos**



✓ Creación de materiais adaptados

✓ “Cambio de rumbo”

Documentos informativos

usar os buscadores

empregar determinadas
ferramentas TIC

elaborar un traballo

facer unha exposición

buscar nos catálogos MEIGA

localizar información
nos documentos

Titoriais para aprender a...

LIM, JClick, Ardora...

Crear materiais didácticos

Webquest

Cazas do tesouro



Posta a punto



ORGANIZACIÓN DO P.D.I.



- Reparto de temas por niveis
- Decidir un acontecemento inicial
- Decidir un acontecemento final
- Perfilar un primeiro calendario

ORGANIZACIÓN DO P.D.I. NA MIÑA AULA



- Que competencias teñen que dominar os meus alumnos/as?
- Que contidos curriculares poden abordar ó tratar o tema do PDI?
- Como vou valorar os produtos elaborados a partir do PDI?

RESUMINDO A FASE PREVIA

Maio →

Decidimos o **TEMA**

DOCUMENTACIÓN - Avaliación da documentación

Setembro →

Reparto de temas por **niveis**

Establecemento **dun Calendario**

Implementación do PDI **no meu currículo** de aula

APLICACIÓN

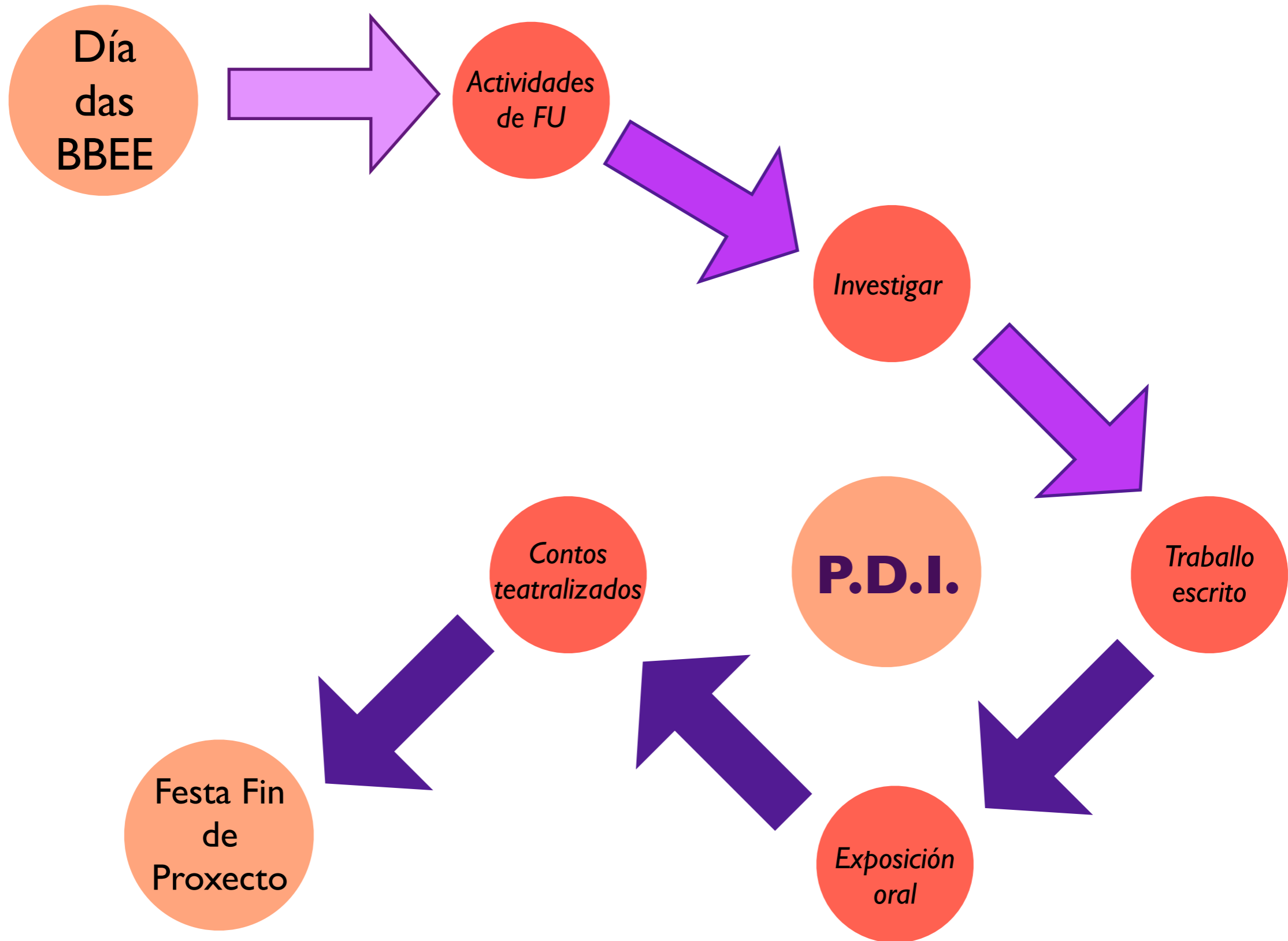
AVALIACIÓN - Retroalimentación



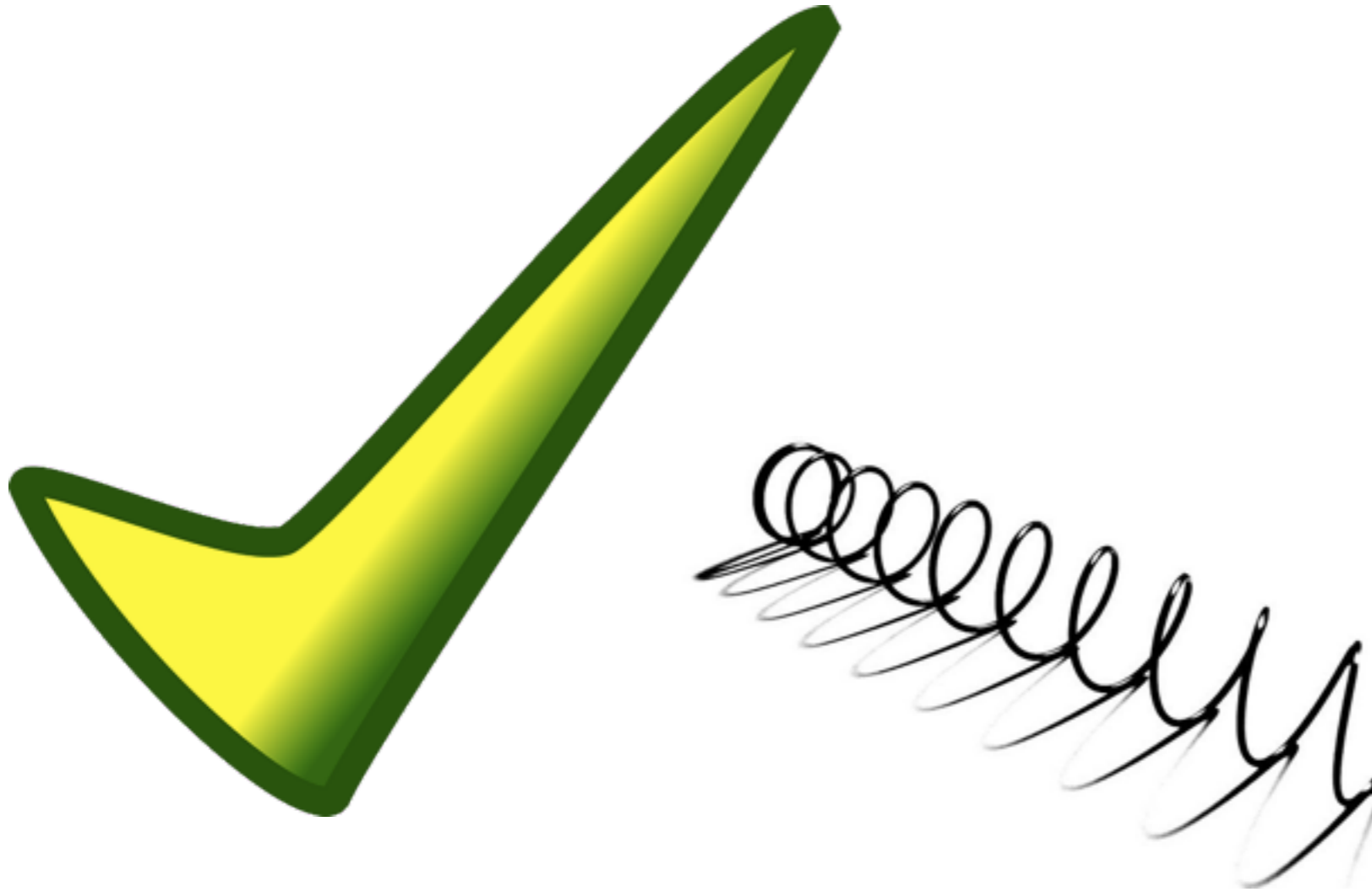
Acción!!!

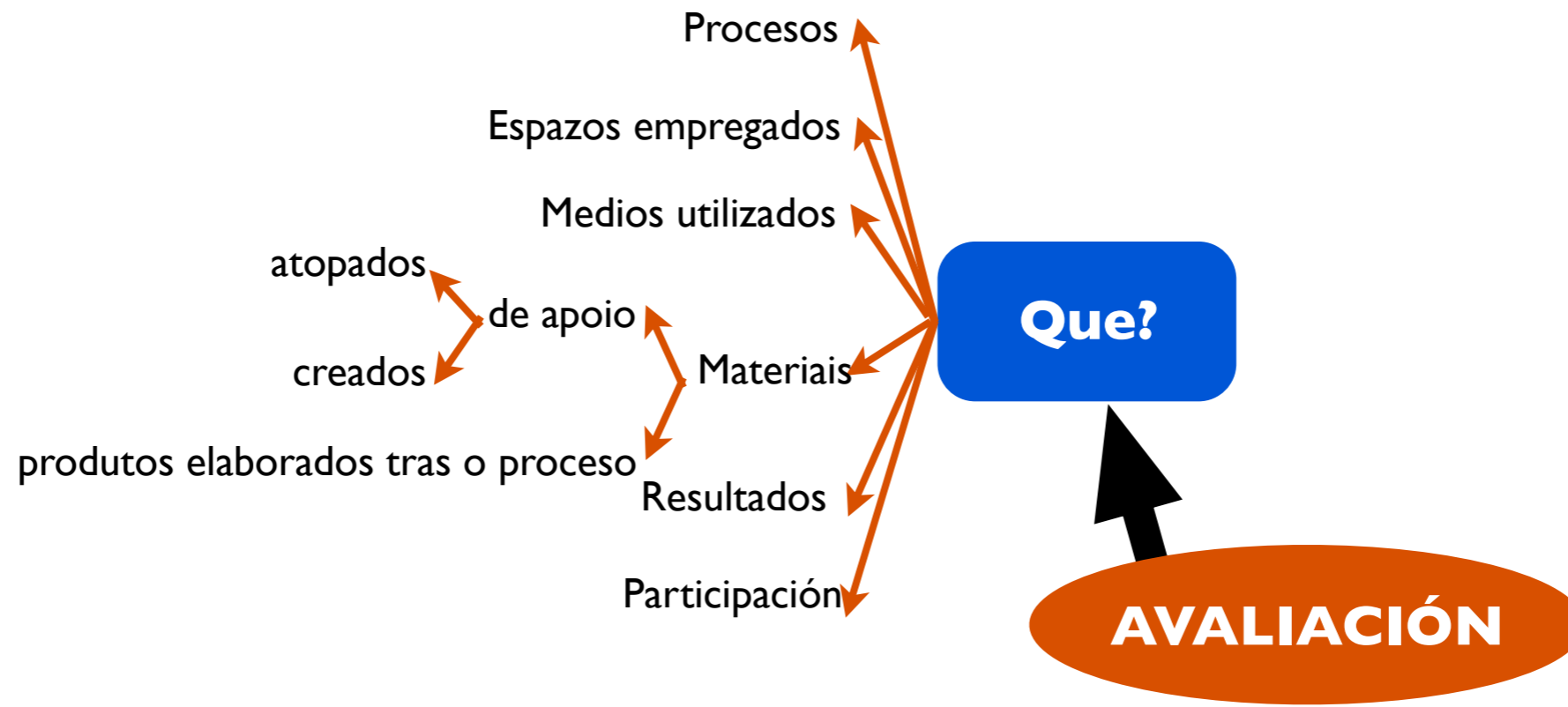


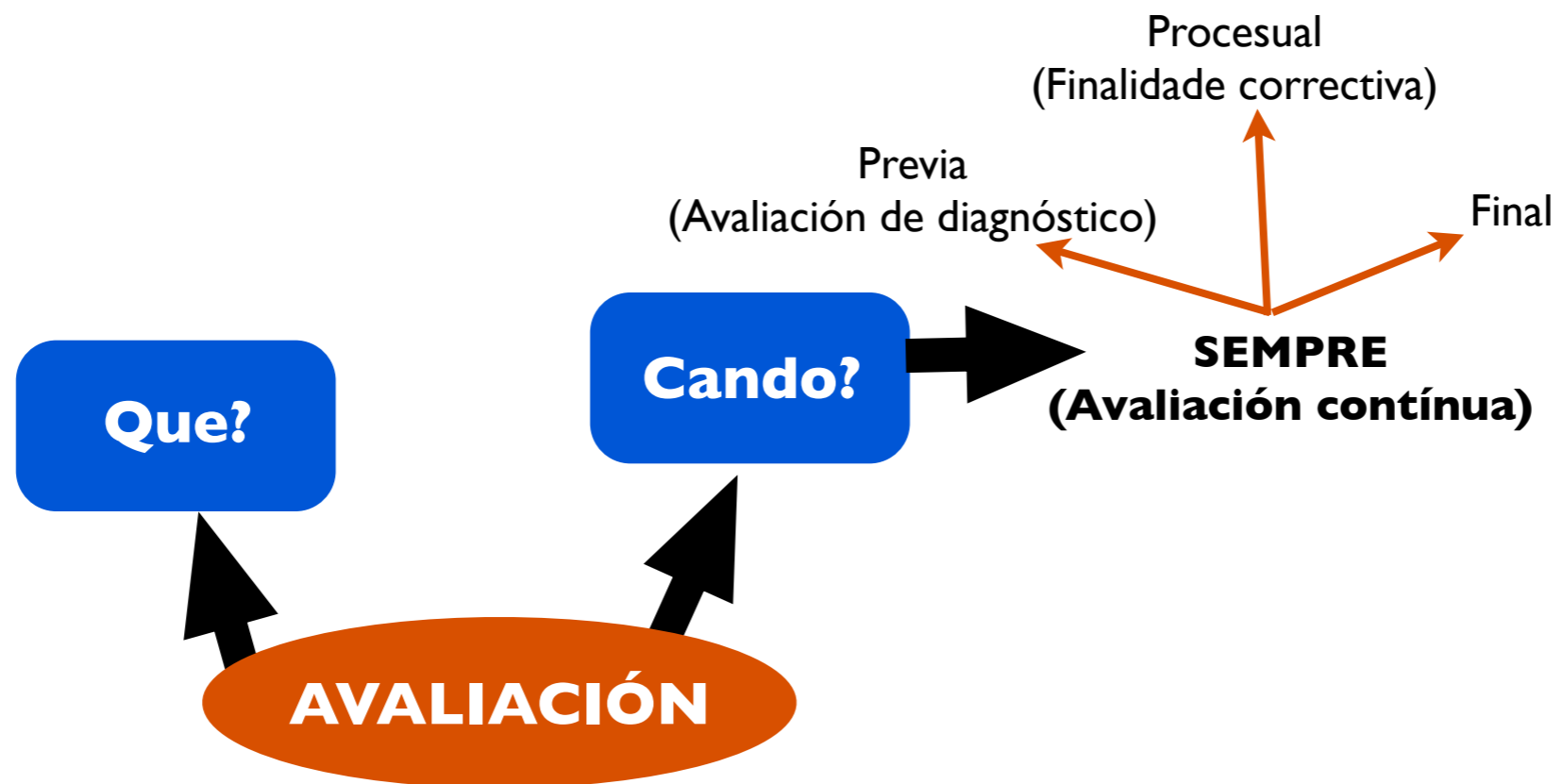
CRONOGRAMA

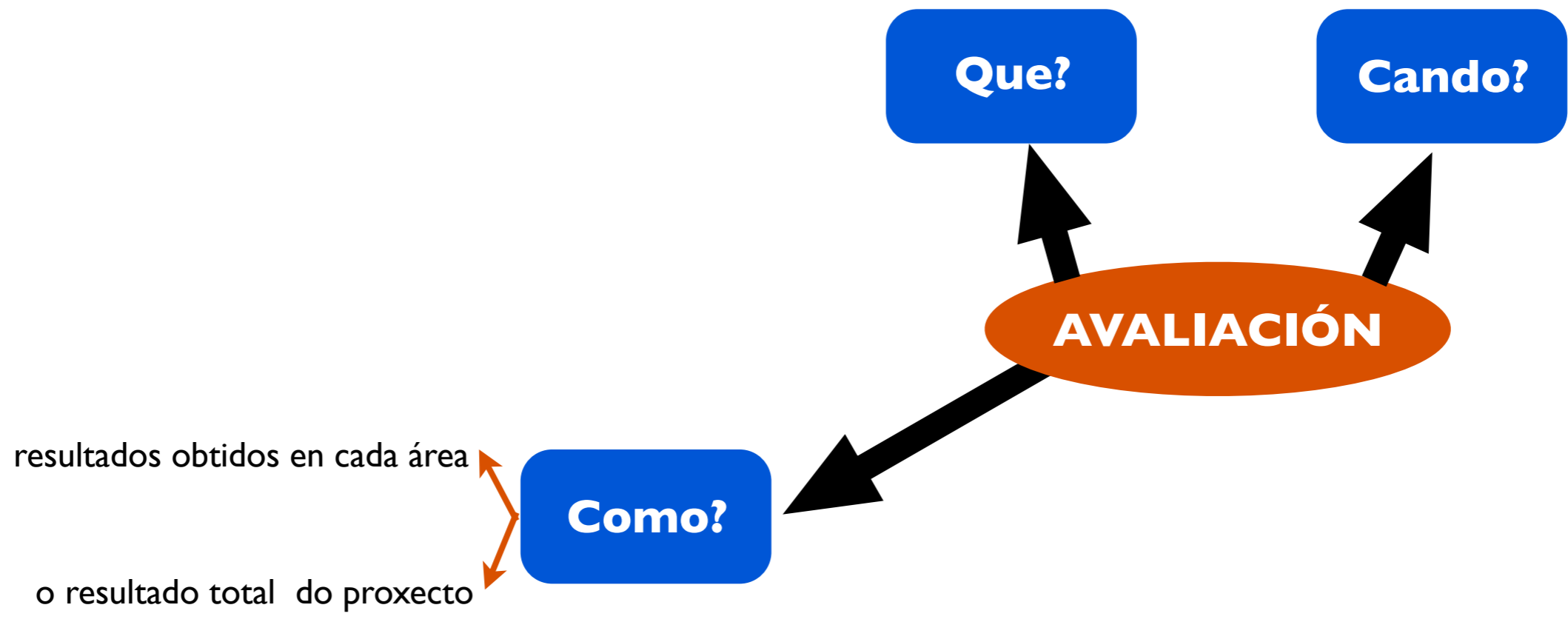


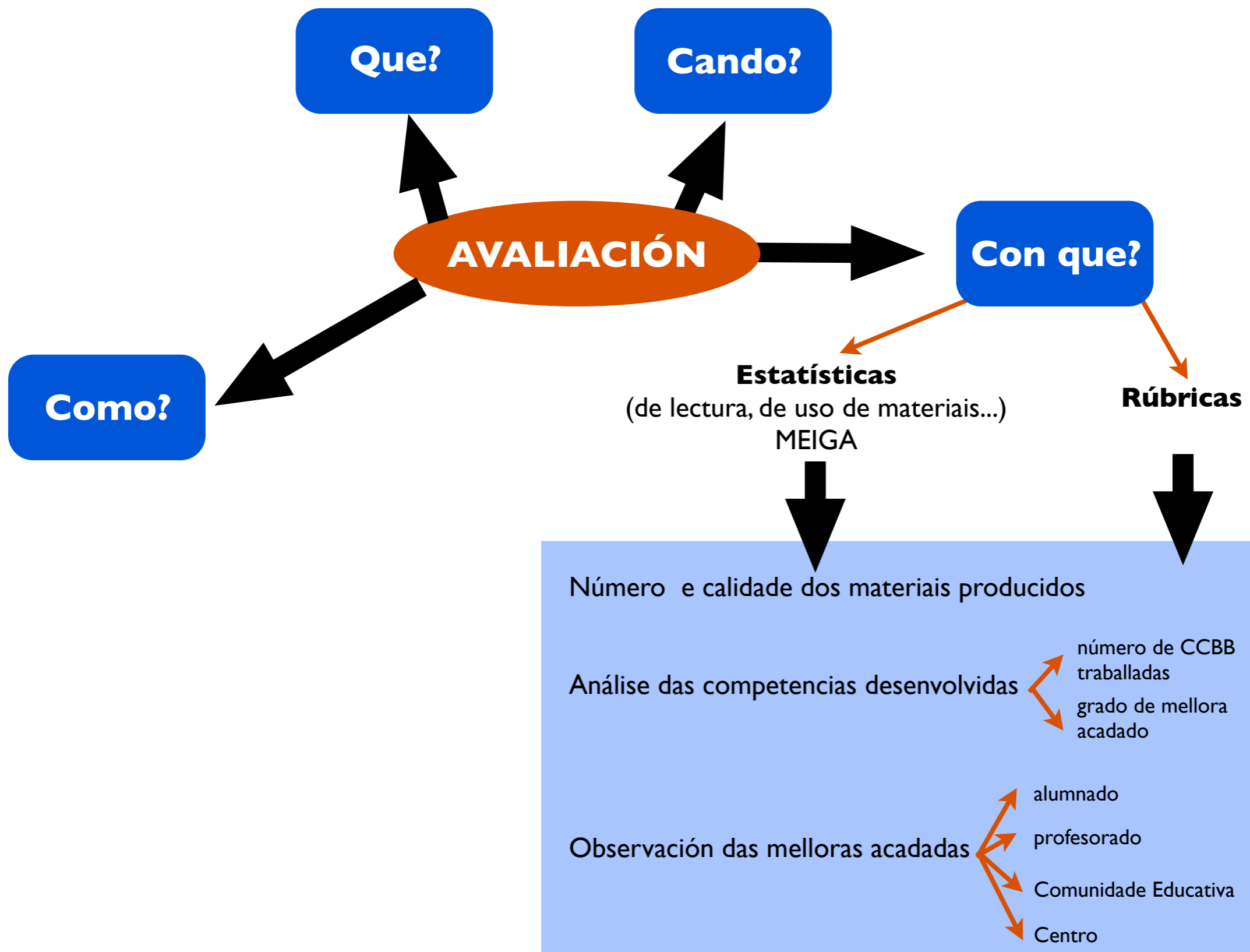
AVALIACIÓN











Que?

Cando?

AVALIACIÓN

Con que?

Como?

Estadísticas
(de lectura, de uso de materiais...)
MEIGA

Rúbricas

Número e calidade dos materiais producidos

Análise das competencias desenvolvidas

número de CCBB traballadas
grado de mellora acadado

Observación das melloras acadadas

alumnado
profesorado
Comunidade Educativa
Centro

aler Datenaustausch

1.10.2008

Telekom



Exemplo

US
↓ 19.27
↑ 15.25

GB
↓ 5.92
↑ 3.78
↑ 2.59

DK
↓ 0.39
↑ 0.38

SE
↓ 0.68
↑ 0.55

↑ 1.61
↓ 1.24
↑ 5.82

PLAN ANUAL DE LECTURA 13 - 14

A LINGUA SABE A MAR

C.E.I.P. Frian - Teis



imaxe: anabelcas

OBXECTIVOS

- ✓ Pór en valor a tradición oral do noso país.
- ✓ Fomentar o uso da lingua oral entre o alumnado.
- ✓ Valorar o emprego de documentos impresos á hora de abordar unha tarefa de investigación, aprendendo a facer un uso ético da información.
- ✓ Coñecer os principais elementos folclóricos vencellados á cultura marítima e á pesca.
- ✓ Difundir a riqueza da nosa tradición oral entre a totalidade da Comunidade Educativa.

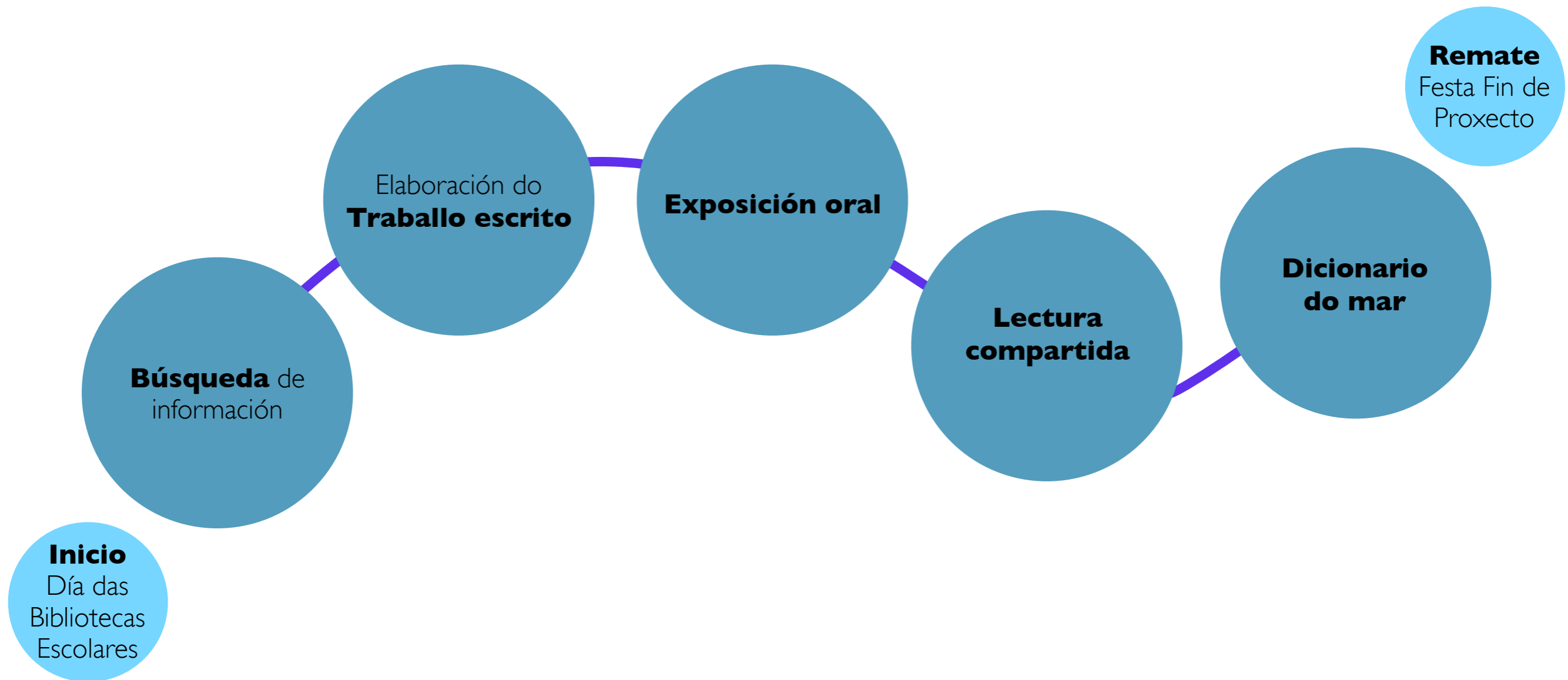


REPARTO DE TEMAS

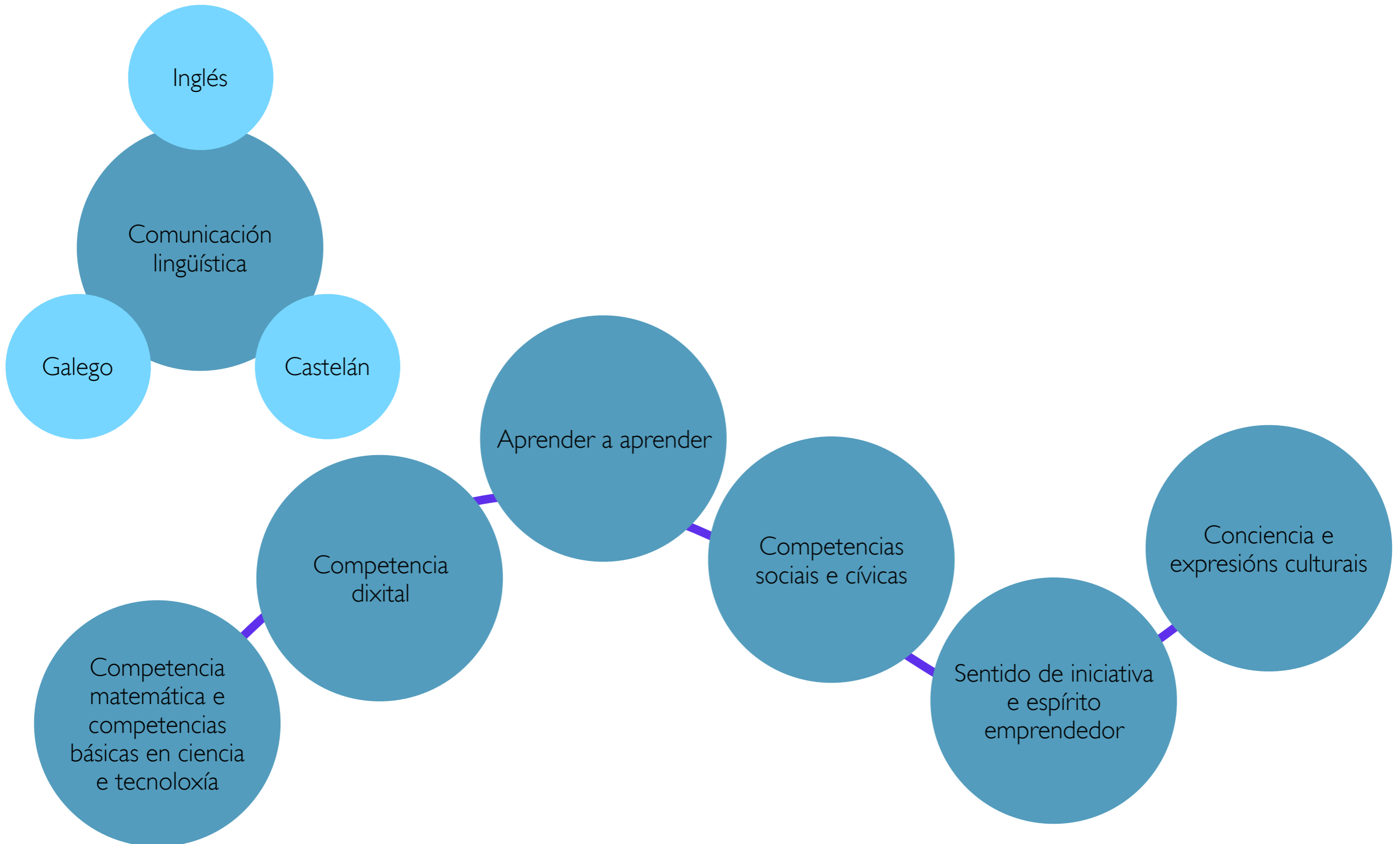
- **Educación Infantil:** Peixes e animais mariños
- **1º curso de Primaria:** A Lonxa
- **2º curso de Primaria:** Aves mariñas de Galicia
- **3º curso de Primaria:** As artes de pesca
- **4º curso de Primaria:** As embarcacións tradicionais
- **5º curso de Primaria:** As profesións do mar
- **6º curso de Primaria:** A conservación dos produtos do mar



ESTRUTURA DO P.D.I.



COMPETENCIAS





Más información

O lar de Frianciño

Blog da Biblioteca do C.E.I.P. Frián - Teis


Inicio | FORMACIÓN DE USUARIOS | EDUCACIÓN DOCUMENTAL | PLAN ANUAL DE LECTURA | CLUBES DE LECTURA | MONOGRÁFICOS
BIBLIOTECA VIRTUAL | FEITO POR NÓS | XOGOS | VIDEOTECA | FONOTECA | A VOLTAS COA LINGUA | RECOMENDACIÓNS
A LINGUA SABE A MAR | UN MAR DE LINGUAS

miércoles, 19 de noviembre de 2014

20 de novembro: DÍA DOS DEREITOS DO NENO



Datos persoais

-  semontse
-  Frianciño

Síguenos en Facebook



CONTÁCTANOS



UNHA SENDA MARCADA DE P.D.I.s



*Nos tempos
do Cid*



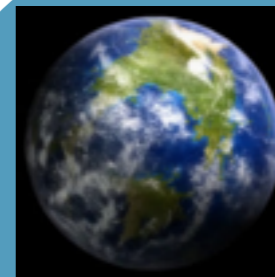
*Ó ataque,
meus lectores!*



*Un cole, un libro:
o mundo!*



*Un bosque para
ler e navegar*



*O Planeta
Bosque*



*A Lingua
sabe a pan*

THANK YOU

GRACIAS
ARIGATO
SHUKURIA

DANKSCHEEN
JUSPAXAR

TASHAKKUR ATU
GOZAIMASHITA
EFCHARISTO

YAQHANYELAY
SUKSAMA
MEHRBANI
GRAZIE
MAKELAH

BIYAN
SHUKRIA
BOLZIN
MERCI

TINGKI
HUI
UNALCHEESH
EKHMET
SPASIBO
DENKAUJA
NENACHALHYA
ATTO
ANHA
MERCI
MAKETAJ
MINMONCHAR
MAKETAJ
YUSPAGARATAMHUI

SPASSIBO
SNACHALHUYA
NUHUN
CHALTU
WABEEJA
MAITEKA
DHANYABAD
SAINCO
MERASTAWHY
GAEJTHO
TAVTAPUCH
MEDAWAGSE
BAIKA
FAKAUE
AGUYJE
YUSPAGARATAM
UNALCHEESH
HUI
MAKETAJ
MINMONCHAR