

JORNADA DE RESOLUCIÓN DE DUDAS ASOCIACIONES DE COOPERACIÓN KA220

CONVOCATORIA 2023

UNIDAD DE EDUCACIÓN ESCOLAR Y DE PERSONAS ADULTAS

Madrid, 13 de marzo de 2023

ÍNDICE

1. Paquetes de trabajo.
2. Indicadores.
3. Breve recorrido por el formulario de solicitud.
4. Turno de preguntas general.

Paquetes de trabajo

Paquetes de trabajo: consideraciones generales

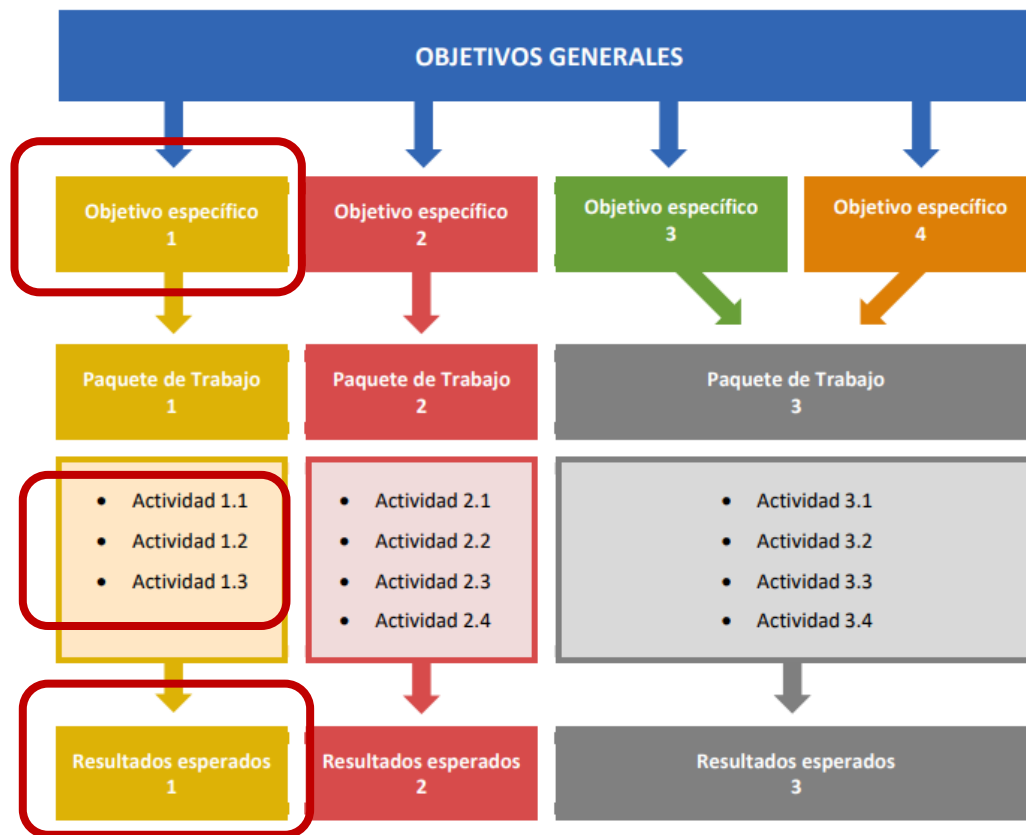
☉ La pregunta clave es **¿Qué queremos lograr?**

Una vez que tenemos claros los resultados que se pretenden alcanzar con el proyecto, explicaremos cómo vamos a lograr esto mediante la planificación de un plan de trabajo tangible, en forma de paquetes de trabajo que desglosan las diferentes actividades necesarias para alcanzar esos resultados.

☉ **¿Qué es un paquete de trabajo?**

Un paquete de trabajo es el conjunto de actividades que necesitamos realizar para conseguir un resultado del proyecto. Cada paquete de trabajo estará vinculado con uno o varios objetivos específicos.





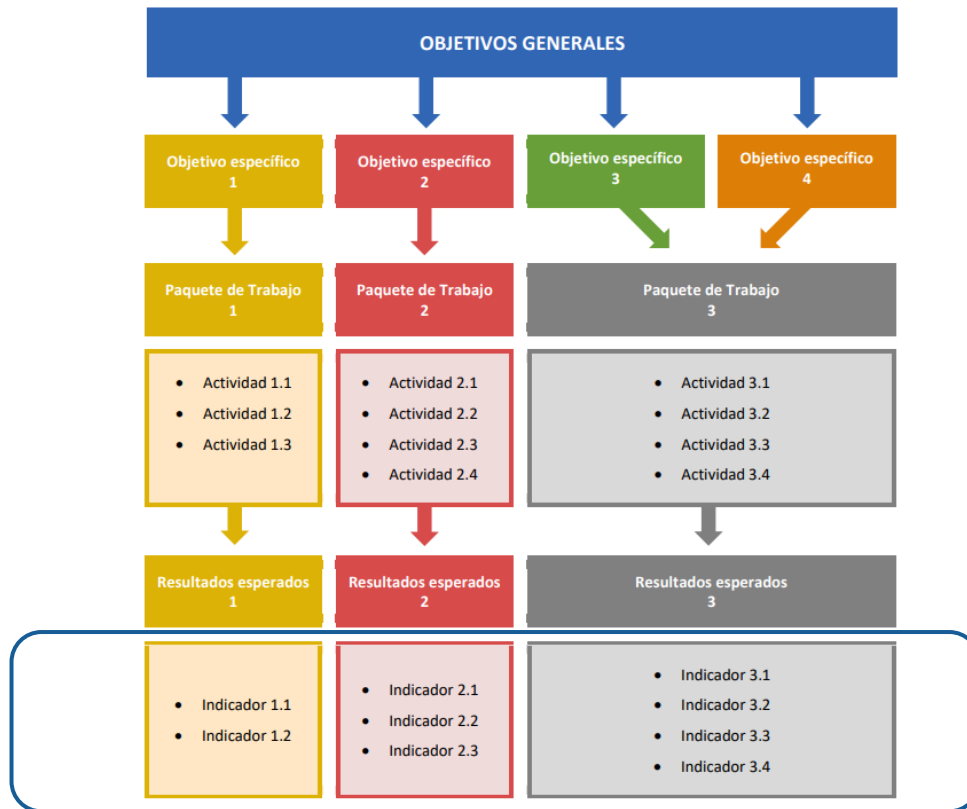
- ⊖ Duda: “Un ejemplo típico de paquetes de trabajo podría ser WP1 Gestión, WP2 Desarrollos e implementación, WP3 Comunicación y Disseminación, WP4 Eventos y Sostenibilidad. ¿Sería posible?”

Paquetes de trabajo: objetivos S.M.A.R.T.

Específico	Los objetivos deberían ser suficientemente precisos y concretos para no estar abiertos a interpretaciones que varíen entre personas distintas.
Medible	Los objetivos deberían definir un estado futuro deseado en términos medibles, para permitir la comprobación de sus logros. Tales objetivos son o bien cuantificados o bien basados en una combinación de rúbricas descriptivas y de puntuación
Alcanzable	Los objetivos del proyecto deberían establecerse a un nivel ambicioso pero al mismo tiempo ser realistas y alcanzables.
Relevante	Los objetivos deberían estar directamente relacionados con el problema y sus causas primeras
Temporal	Los objetivos deberían estar relacionados con una fecha fija o un periodo preciso de tiempo para permitir la evaluación de sus logros.

Paquetes de trabajo: indicadores

- ◉ Además de vincular cada paquete de trabajo con objetivos específicos, los solicitantes deberán establecer **un conjunto de indicadores cuantitativos y cualitativos** que permitan evaluar el nivel de consecución de los objetivos fijados.



Paquetes de trabajo: indicadores

Indicadores cuantitativos

(se pueden medir numéricamente)

Número de participantes
en una actividad, número
de visitas en una web, etc.

Indicadores cualitativos

Competencias alcanzadas,
grado de satisfacción de
los participantes,
valoración de los recursos
disponibles, etc.

Paquetes de trabajo: indicadores

- ◉ Además de vincular cada paquete de trabajo con objetivos específicos, los solicitantes deberán establecer **un conjunto de indicadores cuantitativos y cualitativos** que permitan evaluar el nivel de consecución de los objetivos fijados.

Indicador vs. Meta

Indicador: medida de un valor en cualquier momento en el tiempo.

Ej. *500 visitas en julio; 750 en octubre; 1100 en diciembre*

Meta: valor que se espera que alcance el indicador cuando la acción se complete.

- Ej. **1000 visitas a la web en mayo de 2023**

Paquetes de trabajo: indicadores

☪ ¿Cómo diseñar los indicadores? (¿Son R.A.C.E.R.?)

Relevante	Vinculados al objetivo que se pretende conseguir. No debe ser demasiado ambicioso.
Aceptado	La definición del indicador y la manera de medirlo deben ser acordadas por todos los miembros de la asociación.
Creíble	No ambiguo y verificable, también para observadores externos.
Entendible	La recogida de datos debería ser fácil y no costosa. La información proporcionada por el indicador debería ser fácilmente entendible.
Robusto	El valor del indicador no debe ser fácil de manipular.

De 2021 a 2023: un ejemplo

De 2021 a 2023: un ejemplo

2021

PR1: Plataforma de programación y robótica para secundaria.

Please describe the division of work, the tasks leading to the production of the result and the applied methodology

The division of work, the course of tasks assigned to each partner are as follows: 1. Content definition - All partners will divide work on content definition choosing the most suitable content for coding and robotics activities and games. These will be also based on the activities carried out during the LTTs. Content development of MOOCs by all partners 2. All developed content will be formatted into a digital, interactive MOOC and uploaded to the Coding and Robotics Education Platform by AISR. 3. AISR will develop the Coding and Robotics Education Platform, which will be further tested by all partners. 4. Testing phase: Coding and Robotics Education Platform and MOOCs will be tested with a small group of teachers and students in order to receive feedback about the usefulness, methodology, ease of use and any recommendations. 5. Implementation of suggestions: After the testing and evaluation phase, suggestions will be implemented, and content revision will be carried out and the final version of both platforms will be developed 6. Each partner organization will be responsible for translating the IO into their native language.

De 2021 a 2023: un ejemplo

2023: Paquete de trabajo 2

Objetivo específico: Incorporación de la programación y robótica en las programaciones de aula de materias científicas en secundaria.

Resultado esperado : Plataforma de programación y robótica para secundaria.

De 2021 a 2022: un ejemplo

2022: Paquete de trabajo 2

Objetivo específico: Incorporación de la programación y robótica en las programaciones de aula de materias científicas en secundaria.

Actividad 1	Detección de necesidades: análisis de los planes de estudio
Actividad 2	Creación y desarrollo de los contenidos de la plataforma divididos en secuencias didácticas
Actividad 3	Conversión de los contenidos en formato digital e interactivo
Actividad 4	Testeo de la plataforma en centros de secundaria
Actividad 5	Implementación de las sugerencias/propuestas de mejora recibidas y detectadas tras el testeo
Actividad 6	Jornadas de lanzamiento y difusión de la plataforma para profesores del ámbito científico tecnológico

Resultado esperado : Plataforma de programación y robótica para secundaria.

De 2021 a 2022: un ejemplo

2022: Paquete de trabajo 2

- ☉ Objetivo específico: Incorporación de la programación y robótica en las programaciones de aula de materias científicas en secundaria.
- ☉ 6 actividades (Paquete de trabajo)
- ☉ Resultado esperado: Plataforma de programación y robótica para secundaria.

De 2021 a 2022: un ejemplo

2022: Paquete de trabajo 2

- 🌀 Objetivo específico: Incorporación de la programación y robótica en las programaciones de aula de materias científicas en secundaria.
- 🌀 6 actividades (Paquete de trabajo)
- 🌀 Resultado esperado: Plataforma de programación y robótica para secundaria.

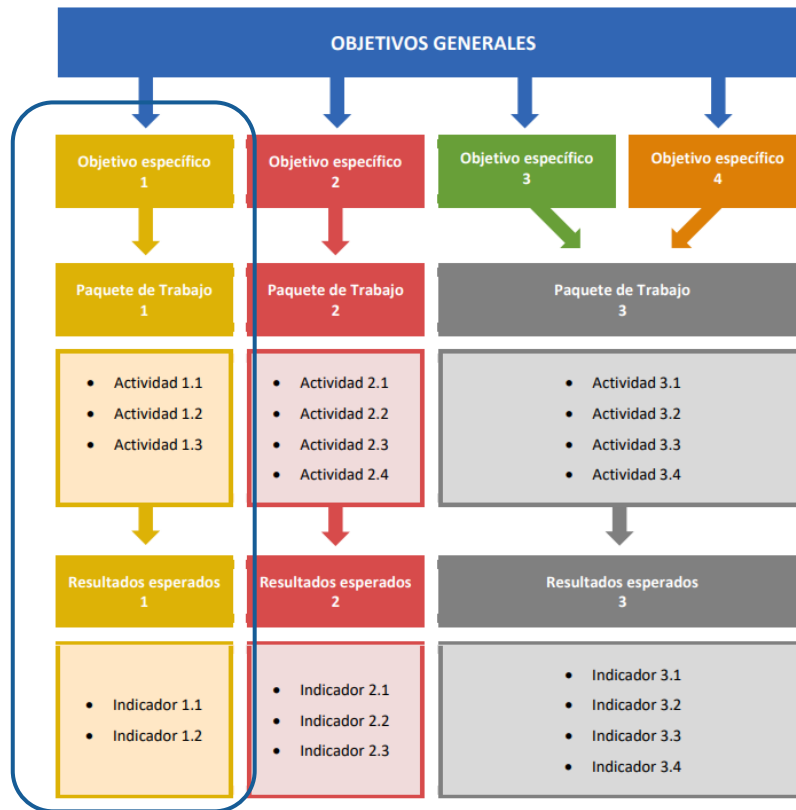
Indicadores cuantitativos: asistentes a las jornadas de difusión, visitas a la plataforma, etc.

Indicadores cualitativos: grado de satisfacción de los usuarios de la plataforma (docentes y alumnado), competencias adquiridas, implicación de los miembros de la asociación en el desarrollo de las actividades, etc.

De 2021 a 2022: un ejemplo

2022: Paquete de trabajo 2

- 🌀 Objetivo específico: Incorporación de la programación y robótica en las programaciones de aula de materias científicas en secundaria.
- 🌀 6 actividades (Paquete de trabajo)
- 🌀 Resultado esperado: Plataforma de programación y robótica para secundarias + Indicadores cualitativos y cuantitativos.



Paquetes de trabajo: ejecución

- ⦿ La condición para el pago íntegro de la subvención es que se completen los paquetes de trabajo con arreglo a los criterios de calidad descritos en la solicitud.
- ⦿ En caso de que un paquete de trabajo no se complete, se complete parcialmente o sea evaluado como insatisfactorio en la evaluación de la calidad, podrán aplicarse las reducciones pertinentes del importe de la subvención, según lo dispuesto en el convenio.

Paquetes de trabajo: Gestión

☉ La solicitud diferencia entre el PT de Gestión y el resto:

Gestión	Resto de paquetes de trabajo
<ul style="list-style-type: none">• Metodología del proyecto• Organización de la asociación (distribución de tareas).• Gestión del presupuesto.• Línea temporal.• Máx. 20% del € total.	<ul style="list-style-type: none">• Objetivos.• Actividades.• Indicador cuantitativo de resultado(s).• Indicador cualitativo de resultado(s).

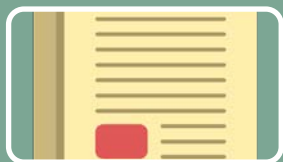
Paquetes de trabajo: dudas

- ⊖ ¿Cómo estimar el presupuesto de cada paquete de trabajo?
- ⊖ En los paquetes de trabajo, en el apartado de actividades ¿se ponen como actividades cada una de las reuniones online que hemos programado? ¿es correcto que algunas actividades/reuniones online tengan un presupuesto cero?
- ⊖ ¿En los paquetes de trabajo, en el apartado de actividades, cada TPM y cada LTT se deben poner como actividades para que aparezca el lugar de celebración, las fechas, los países participantes...?
- ⊖ ¿Hasta qué punto es desaconsejable un sexto WP si lo justificamos adecuadamente? ¿Es conveniente que el coordinador participe en otros WP aparte del 1?

Paquetes de trabajo: dudas

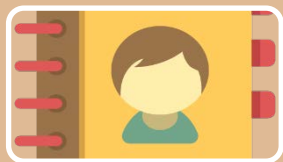
- ⓘ ¿La comunicación y diseminación del proyecto pueden considerarse como un paquete de trabajo?

Aspectos a tener en cuenta al enviar el formulario



Declaración Responsable

La solicitud debe ir acompañada de una declaración responsable, firmada por el RL de su organización.



Mandatos

Asegúrese de que cuentan con los mandatos firmados por los socios.



Conozca el contenido

Asegúrese de que todas las instituciones asociadas conozcan y comprendan el contenido de la solicitud.



Verificación de la capacidad financiera

Se requerirá información si su solicitud es seleccionada.

Verificación de la capacidad financiera

Los solicitantes que soliciten una subvención de más de 60.000 euros serán comprobados por su capacidad financiera. Para ello, el balance y la cuenta de pérdidas y ganancias del último ejercicio completado deben cargarse en el portal de registro de la UE. Esto no se aplica a las instituciones públicas, instituciones internacionales e instituciones que puedan demostrar que han recibido al menos el 50% de sus ingresos de fuentes públicas en los últimos dos años. Esto último también debe ser probado.

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 sepie@sepie.es #ErasmusPlus

