

# INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

Todo empieza aquí.



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA  
INNOVACIÓN  
SOSTENIBILIDAD  
200 años



XUNTA  
DE GALICIA

“Internacionalización das escolas con Erasmus+: O novo sistema para acreditar o teu centro e outras vías de participación”, 26 de novembro de 2022

*Beatriz Tourón Torrado, Unidad de Educación Escolar y de Educación de Personas Adultas, SEPIE*



**Erasmus+  
2021-2027**

**Movilidad  
alumnado y  
profesorado  
Acreditación  
Erasmus**

**Asociaciones  
para la  
cooperación**

**Galicia en  
Erasmus+**

**Convocatoria  
2023**

1

2

3

4

5

**Erasmus+  
2021-2027**

**Movilidad  
alumnado y  
profesorado  
Acreditacion  
es Erasmus**

**Asociaciones  
para la  
cooperación**

**Galicia en  
Erasmus+**

**Convocatoria  
2023**

1

2

3

4

5





## ¿Cómo hemos llegado hasta aquí?

1987...

Programa  
**Erasmus** para  
estudiantes  
universitarios

1995...

Programa  
**Comenius** de  
educación  
escolar

Programa  
**Leonardo da  
Vinci** de fp

2000...

Programa  
**Grundtvig** de  
educación de  
personas  
adultas

2014 - 2020

**Erasmus+**  
Fusión de los  
programas de  
educación y  
juventud

2021 - 2027

**Nuevo  
Erasmus+**

**¡Estas aquí!**

## ¿A dónde queremos ir?

### Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025

educación de calidad para todos

dos lenguas, además de la lengua materna

pasar un tiempo en el extranjero para estudiar y aprender debería ser el estándar

identidad europea, patrimonio cultural europeo y diversidad

reconocimiento de estudios automático en toda la UE (educación superior y escolar)



## Espacio Europeo de Educación



**Hacer realidad un Espacio Europeo de Educación en 2025 y reiniciar la educación y la formación para la era digital**

Bruselas, 30 de septiembre de 2020

Mejora de la  
calidad de la  
educación

Transiciones  
ecológica y digital

Refuerzo de la  
educación superior

Inclusión e  
igualdad de  
género

Apoyo y  
mejora del  
profesorado

Dimensión  
geopolítica

El Espacio Europeo de Educación es el gran marco estratégico de referencia para alcanzar una educación de la mayor calidad para toda la ciudadanía europea con...

... Erasmus+ como su instrumento clave



Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, **más inclusivo, más digital y más ecológico** y con un presupuesto de **más de 28 mil millones de euros**



Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación  
escolar



Formación  
profesional



Educación  
superior



Educación  
de personas  
adultas



Erasmus+ es clave para conseguir los objetivos de las **políticas europeas** :

- El Espacio Europeo de Educación 2025
- Plan de Acción Digital 2021-2027
- Agenda de capacidades europeas
- Reforzar la identidad europea mediante la Educación y la Cultura (2017)
- Estrategia de la UE para la Juventud
- Plan de la UE para el Deporte

- Erasmus+ **no es un programa de becas**
- Erasmus+ existe para **la mejora de los centros educativos**, de las universidades y otras instituciones de educación, a nivel individual y colectivo, a nivel nacional y a nivel europeo
- Cada **acción clave** trabaja en este objetivo, de manera diferente
- La idea principal es: **hacer que las acciones locales cuenten para una visión europea más amplia**



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad



Acción clave 2 (KA2):  
Cooperación



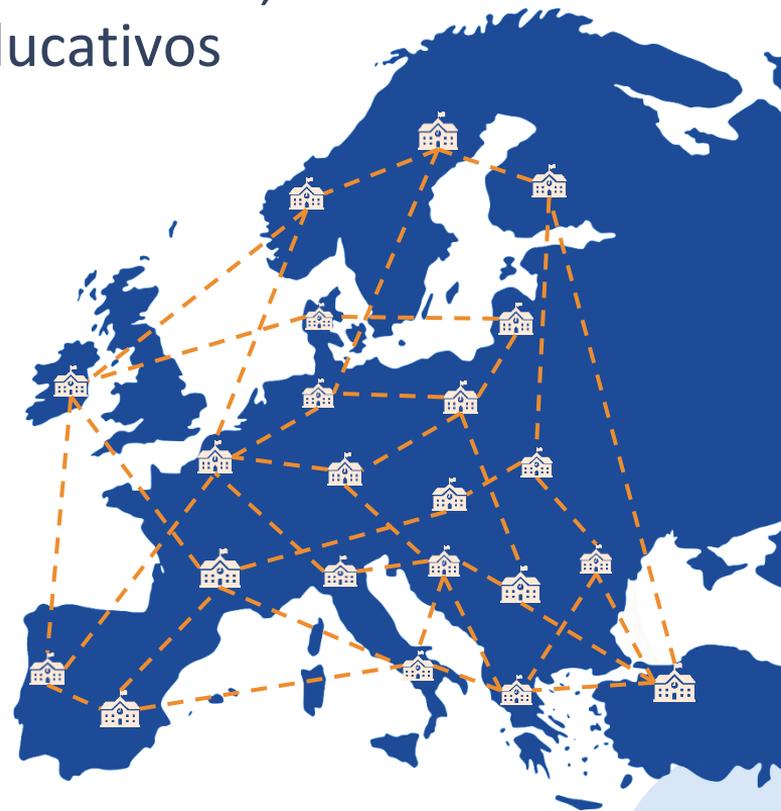
Acción clave 3 (KA3):  
Políticas



Jean Monnet  
Unión Europea

## Objetivo Erasmus+ 2021-2027: Acceso más fácil, continuo y masivo para los centros educativos

1. Recibir fondos de Erasmus+ por primera vez debe ser **sencillo**
2. Si un centro se une al programa, debe **quedarse** en él
3. Los centros educativos **necesitan tiempo** para desarrollar sus capacidades para trabajar internacionalmente
4. Encontrar, cambiar y añadir **socios** debe ser **fácil y flexible**



Ejemplos de  
movilidades  
internacionales que  
no son Erasmus+

- Hacer una excursión a París con un grupo de 30 alumnos puede resultar muy enriquecedor, pero no es Erasmus+
- Hacer un curso de inmersión lingüística en inglés para alumnado en Irlanda mejora las competencias lingüísticas, pero no es Erasmus+
- Hacer un intercambio escolar con un centro italiano enfocado a contenidos artísticos o de cultura clásica contribuye a la formación del alumnado, pero tampoco es Erasmus+
- Hacer un *viaje cultural* a cualquier país europeo no es Erasmus+

Con proyectos Erasmus+ se cubren los objetivos planteados para las actividades anteriores, pero Erasmus+ es mucho más: es **conocer** otros sistemas educativos, es una apuesta estratégica (no puntual), es **cooperar** y **compartir** con otros centros educativos europeos, es generar resultados de **impacto**, es contribuir a la **mejora** del centro y de los sistemas, es contribuir a la consecución de los **objetivos del espacio europeo de educación...**

¿Qué significa internacionalizar un centro educativo a través de Erasmus+?

- Estar abierto a la **innovación** y al **cambio**
- Aumentar los **horizontes** del alumnado y del profesorado
- Entender que la **movilidad es el medio** (¡muy motivador!), no el fin
- Alcanzar una **estructura de centro** que facilite la entrada y salida de alumnado y de profesorado
- Tener **flexibilidad para implementar cambios** (metodológicos, de espacios, organizativos...)
- Estar abierto a la **cooperación** con otros centros
- Tener/alcanzar una **mentalidad abierta**, promover los principios Erasmus y los valores europeos



Inclusión y  
diversidad



Transformación  
digital



Medio ambiente  
y lucha contra el  
cambio  
climático



Participación en la  
vida democrática,  
valores comunes y  
compromiso cívico

Erasmus+  
Prioridades



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas



Acción clave 2 (KA2):  
Cooperación entre organizaciones



Acción clave 3 (KA3):  
Respaldo al desarrollo de políticas

+ Jean Monnet



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad de las personas

Movilidades de  
estudiantes y de personal

DiscoverEU

Aprendizaje de  
lenguas: OLS

Actividades de  
participación juvenil



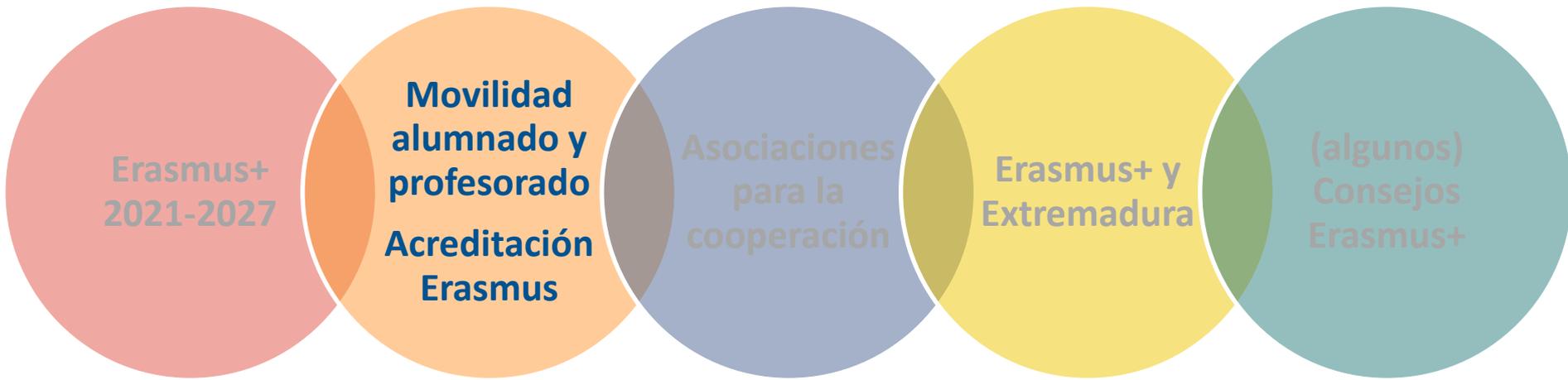
## Acción clave 2 (KA2): Cooperación entre organizaciones

Asociaciones para la cooperación:  
- Asociaciones de cooperación  
- Asociaciones a pequeña escala

Plataformas en línea:  
**eTwinning**, School Education Gateway, EPAL, Portal Europeo de Juventud

Asociaciones de excelencia:  
Universidades europeas, Centros de Excelencia profesional,  
**Academias de profesores Erasmus+**, Erasmus Mundus

Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro



1

2

3

4

5

# Una gran red de centros educativos Erasmus+

La nueva Acción clave 1 se puede imaginar como una **gran red europea de miles de centros educativos que colaboran e intercambian alumnado y profesorado** y que cuentan con un presupuesto anual de millones de euros



## Dos vías de participación: Proyecto acreditado o Proyecto no acreditado de corta duración

Movilidad de **alumnado** y personal de educación escolar / personas adultas

Proyecto acreditado  
(KA121)

Proyecto de corta duración  
(KA122)

Acreditación (KA120) +  
Proyecto acreditado (KA121)

Proyecto individual justificado,  
máximo 30 movilizaciones

## Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

## Actividades de movilidad en **Formación profesional**

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Participación en concursos de fp	1 a 10 días
	Movilidad de corta duración	10 a 89 días
	Movilidad de larga duración (ErasmusPro)	90 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

## Actividades de movilidad en Educación de Personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días
	<b>Movilidad educativa de larga duración de estudiantes adultos</b>	<b>30 a 365 días</b> 
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

## Sobre la admisibilidad de estudiantes adultos



Son participantes admisibles los aprendientes **adultos con menos oportunidades**, en particular con baja cualificación. Los aprendientes participantes deben estar matriculados en un programa de educación de personas adultas en la organización de envío.

*Guía del programa 2022, p. 124*

Los participantes admisibles son aprendientes que participan en un programa de educación de adultos en la organización de envío. A la hora de seleccionar a los participantes, todos los proyectos deben aspirar a una **mezcla equilibrada e inclusiva de perfiles de participantes** y a una implicación significativa de participantes con menos oportunidades, en consonancia con los objetivos de la acción.

*Guía del programa 2023, p. 132*

# Proyectos de movilidad de corta duración KA122-SCH / KA122-VET / KA122-ADU

## KA122-SCH /KA122-ADU



### - ¿Quién puede presentar una solicitud?:

Centros educativos no acreditados, autoridades públicas y otras instituciones admisibles en Educación escolar / Formación profesional / Educación de personas adultas, que deseen mejorar gracias a las oportunidades de movilidad que Erasmus+ ofrece. Ver documento *Definiciones* en la web

¡Es un proyecto de centro!



- **Plazo:** 23 febrero 2023, a las 12:00 (mediodía, hora Bruselas)
- **Duración del proyecto:** 6 a 18 meses.
- **Fecha de comienzo:** entre el 1 de junio y el 31 de diciembre.
- **Número de movilidades:** 30 como máximo (sin contar acompañantes ni visitas preparatorias)

- **Solicitud:** Formulario *online* que envía la organización a la AN de su país.
- **Nº de solicitudes:** 1 por convocatoria y máximo 3 subvenciones en 5 años.

- **Evaluación y convenio:** cada organización (de envío) deberá solicitar financiación a su respectiva AN de manera independiente con proyectos diferenciados. En caso de resultar seleccionado, cada institución firma un convenio con su AN.

## Formulario de solicitud KA122

Descripción de la institución  
Necesidades y retos

Objetivos

Actividades de movilidad

Seguimiento y estándares de calidad

# Acreditaciones Erasmus



Formación profesional

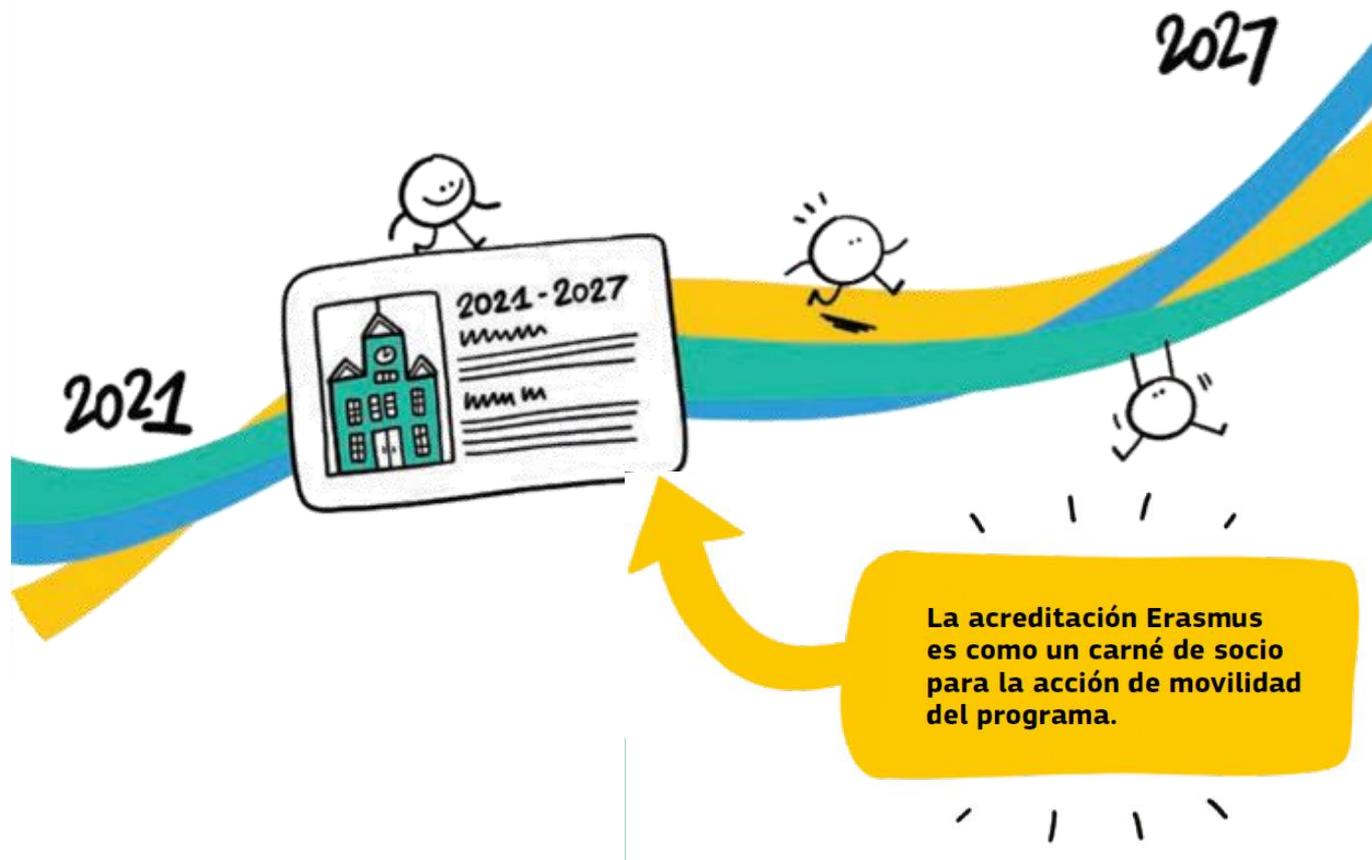
Educación escolar



Educación de personas adultas



SECTORES EDUCATIVOS





## ¡La Acreditación Erasmus no es comparable a un Proyecto Erasmus+!

*La acreditación es la comprobación de que el centro educativo y su dirección tienen la voluntad y **un plan concreto** para desarrollar movilidades internacionales con el fin de mejorar sistemáticamente la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro.*

# Las acreditaciones en cinco claves

## 1. ¿Qué es la Acreditación Erasmus?

- Sistema que asegura que el centro tiene la capacidad de desarrollar **actividades de movilidad que sirvan para la mejora de la propia organización**
- Debe diseñarse un plan estructurado y a largo plazo, denominado **Plan Erasmus**, con objetivos de mejora concretos
- **Validez hasta 2027**, puede **actualizarse** en diferentes momento

## 2. ¿Es necesario estar acreditado para participar en un proyecto de movilidad?

**No.** Se puede participar también a través de un proyecto de corta duración o tener una primera experiencia siendo anfitrión o miembro de un consorcio

## 3. ¿Es necesario tener experiencia previa en Erasmus+ para participar en la convocatoria de acreditaciones?

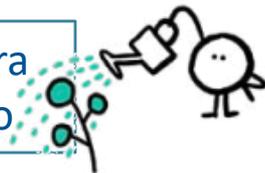
La experiencia previa **no es un requisito** de la convocatoria. La pregunta clave es: ¿qué tipo de participación quiero para mi centro en Erasmus+, puntual o continuada? La convocatoria de Acreditaciones se repetirá todos los años.



## 4. ¿Qué ventajas tiene para una organización estar acreditada?

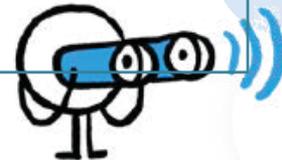
La acreditación es **exigente**, pero una vez conseguida, es muy **ventajosa**:

Una **financiación estable** para nuevas movilidades cada año



Desarrollar una **estrategia propia**, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización

Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un determinado proyecto



Desarrollar **nuevas colaboraciones** internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



**Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje** en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto,...



## 5. ¿Cuáles son los objetivos de la Acreditación?

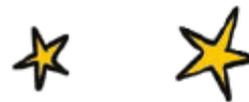
### OBJETIVOS GENERALES

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando los valores de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática;
- promoviendo el conocimiento sobre el patrimonio europeo común y la diversidad;
- apoyando el desarrollo de redes profesionales en toda Europa.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educación escolar
- Formación profesional
- Educación de personas adultas



## Tipos de solicitudes

### Organización individual



### Coordinador de un consorcio de movilidad



# El Plan Erasmus



## El plan Erasmus

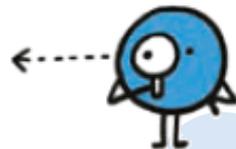
El plan Erasmus es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) **a través de las oportunidades de movilidad** que Erasmus le ofrece. El Plan Erasmus debe responder a la pregunta: **¿cómo va a utilizar la financiación del Programa para beneficiar a su centro/institución y a todo su personal y alumnado, tanto si participan en actividades de movilidad como si no?**

Debe ser **coherente y apropiado a su centro/institución, original, propio y escrito por su propia organización, concreto**

Debe abarcar un periodo de 2 a 5 años (puede actualizarse en diferentes momentos). La Acreditación dura hasta 2027

El plan Erasmus consta de 3 partes que serán evaluadas:

- **Objetivos**
- **Actividades**
- **Gestión, con desarrollo de los *Estándares generales de calidad Erasmus***



Y una vez acreditado  
mi centro... ¿cuál es el  
siguiente paso?

Proyecto acreditado para la  
movilidad del alumnado y del  
personal (KA121)





1

2

3

4

5

## Asociaciones **para** la cooperación (KA2)

Son Asociaciones entre socios de diferentes países que trabajan en torno a una temática educativa común relevante.

Su tamaño, alcance y objetivos pueden ser muy diversos, por lo que se definen **2 tipos**:

- Asociaciones **de** cooperación
- Asociaciones **a** pequeña escala

Pueden desarrollar **actividades** muy diversas, tales como:

- Actividades de Gestión del proyecto: tareas organizativas y administrativas, reuniones virtuales, elaboración de material de comunicación, preparación y seguimiento de participantes
- Actividades de Ejecución del proyecto: reuniones de trabajo para intercambiar prácticas y desarrollar resultados
- Actividades para la Puesta en común y promoción de resultados: conferencias y eventos para compartir y explicar resultados del proyecto

## Asociaciones de cooperación

Mínimo 3 socios de 3 países del  
programa (+ terceros países)

SCH-VET-ADU-HED

Desarrollo, transferencia o  
implementación de prácticas  
innovadoras

De 12 a 36 meses

Financiación a tanto alzado:  
120.000 €, 250.000 € o 400.000 €

## Asociaciones a pequeña escala

Mínimo 2 socios de 2 países del  
programa

SCH-VET-ADU

Dar acceso a Erasmus+

De 6 a 24 meses

Financiación a tanto alzado:  
30.000 € o 60.000 €

Erasmus+  
2021-2027

Movilidad  
estudiantes y  
profesorado  
Acreditacion  
es Erasmus

Asociaciones  
para la  
cooperación

**Galicia en  
Erasmus+**

Convocatoria  
2023

1

2

3

4

5

Hoy, en Galicia tenemos en **Educación Escolar**:

- 177 proyectos abiertos
- 7,4 millones de €
- 24 Acreditaciones de Educación escolar

Hoy, en Galicia tenemos en **Educación de Personas Adultas**:

- 33 proyectos abiertos
- 2,49 millones de €
- 4 Acreditaciones de Educación de personas adultas

Internacionalización y Erasmus+

Ecosistema Erasmus+ 2021-2027

Movilidad estudiantes y profesorado  
Acreditaciones Erasmus

Galicia en Erasmus+

**Convocatoria 2023**

1

2

3

4

5

C 444/16

ES

Diario Oficial de la Unión Europea

23.11.2022

V

(Anuncios)

PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

COMISIÓN EUROPEA

Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022

Programa Erasmus+

(2022/C 444/07)

**Presupuesto Educación y formación**

2 813,11 millones (2022) → 2 980,70 millones (2023)

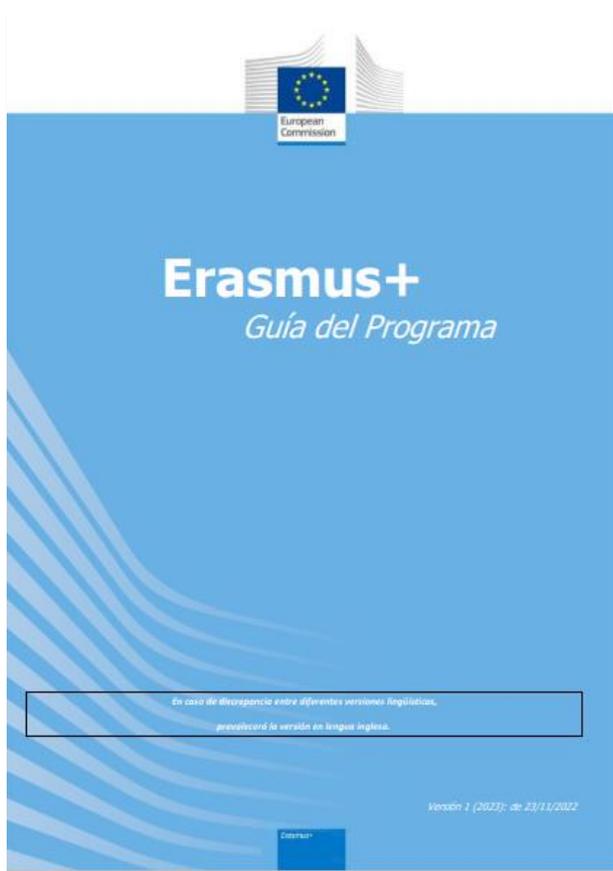
## Convocatoria 2023 (publicada el 23/11/2022)

Plazo KA1 (KA121, KA122)	Plazo KA2 (KA210*, KA220)	Plazo Acreditaciones (KA120)
23 febrero 2023	22 marzo 2023	19 octubre 2023



**¡12:00!**

\*Ronda 2 convocatoria 2023: 4 octubre 2023



## ¡Hay que leer!

Breve guía de lectura (versión en español 2023):

- Objetivos, prioridades y características: pp. 6 a 15
- Acreditaciones: pp. 81 a 90
- Movilidad para alumnado y personal de educación escolar: pp. 109 a 125
- Movilidad para alumnado y personal de educación de personas adultas: pp. 126 a 142

≡ MENÚ



 Inicio / Convocatoria 2022

## Convocatoria 2022



Convocatoria

<http://sepie.es/convocatoria/index.html>



**Aprender sobre la UE en la escuela**

Acción Jean Monnet en apoyo de una mejor educación sobre la UE en las escuelas primarias, secundarias y de formación profesional

Juvenizar  
Enseñanza superior  
Educación y formación profesional  
Aprendizaje de adultos  
Educación escolar

Erasmus+  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Jean Monnet

Erasmus

## Acciones Jean Monnet

Objetivo: *Aprender cuáles son los objetivos y el funcionamiento de la Unión Europea como parte importante del fomento de la ciudadanía activa y los valores comunes de libertad, tolerancia y no discriminación.*

1. Formación del profesorado (HE formación inicial /CP formación inicial-continua)
2. Iniciativas de aprendizaje sobre la UE (escolar y FP)
3. Las redes de centros (escolar y de FP)

**Solicitud:** En la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA)

**Plazo:** del 1 de diciembre de 2022 al 14 de febrero de 2023, a las 17.00 horas (hora de Bruselas)

**Información:** *Guía* (pp.421-440) y <https://cutt.ly/L1iVLEX>



- **19 diciembre:** Jornada anual de difusión. Teatro Real, Madrid
- **20 diciembre:** Jornada anual informativa. Madrid

## Claves de éxito de un proyecto Erasmus+



Proyecto realista, cercano, sostenible y bien diseñado

Proyecto con efecto transformador

Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro

Presencia y compromiso del equipo directivo

Cuenta con socios de confianza

## Claves de éxito de un proyecto Erasmus+



Proyecto realista, cercano, sostenible y bien diseñado

Proyecto con efecto transformador

**Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro**

Presencia y compromiso del equipo directivo

Cuenta con socios de confianza

# La internacionalización del centro, apuesta estratégica

internacionalización

innovación

dinamización

motivación

apertura

cambio

...mejora

**... terminamos**

¡Entusiasmo!





# Moitas grazas!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

 [movilidad.escolar@sepie.es](mailto:movilidad.escolar@sepie.es)

# ErasmusPlus

