XUNTA DE GALICIA | eTwinning | Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU | Gobierno de España, Ministerio de Educación y Formación Profesional | Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia | Xacobeo 21·22

INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

ERASMUS +

EGAP
26 de novembro 2022

BY NC ND

O presente proxecto foi financiado co apoio da Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) é responsabilidade exclusiva do seu autor. A Comisión non é responsable do uso que poida facerse da información difundida.

XUNTA DE GALICIA
eTwinning
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia
Xacobeo 21·22

A xestión en equipo como ferramenta básica dos proxectos Erasmus+

STEPS TO ACHIEVE GENDER EQUALITY

MusicVibe

i.e.s. afonso X o sabio

HORIZON TO THE FUTURE

CRUSH

€RASMUS +

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

PROXECTOS EUROPEOS NO IES AFONSO X O SABIO

- Sócrates - Comenius 1 2001-2003 **“ Os nosos ríos como fonte de vida e de cultura”**
- Sócrates - Comenius 1 2003-2004 **“Ciudadanos de Europa”**
- Sócrates - Comenius 1 2006-2007 **“Rutas turísticas polas distintas rexións europeas”**
- Comenius 2008 - 2010 **“Euroteens”**
- Comenius 2010 - 2012 **”Health, getting fit for Europe”**
- Comenius 2013 – 2015 **“Destroying stereotypes, building a new Europe”**

Educación escolar e FP

- Erasmus + 2015- 2017 KA2 **“Conflict Resolution for Better School Management”**
- Erasmus + 2015-2018 KA2 **“Horizon to the future”**
- Erasmus + 2018-2021 KA2 **“Steps to achieve gender equality” STAGE**
- Erasmus + 2020-2023 KA2 “**MUSICVIBE”**
- Erasmus + 2017-2019 KA1, “**IFS methodology. How to cope with conflicts in the work place “**
- Erasmus + 2018-2020 KA1 “**Enterprise simulation in the classroom Vs real working in enterprises”**
- Erasmus + 2019-2021 KA1 “**Professional internship, expanding horizons”**

*** Acreditación en Formación Profesional (2020-2027)**
*** Acreditación en Educación Escolar (2020-2027): “Changes in everyday life”**

XUNTA DE GALICIA

eTwinning

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

Xacobeo 21·22

i.e.s. afonso X o sabio

@ErasmusAfonsoX

INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

Ventaxas dos proxectos Erasmus+

- Internacionalización do noso centro
- Orzamento europeo
- Permite desenvolver proxectos de centro
- Intercambio multicultural
- Maior difusión e aprendizaxe
- Maior motivación
- Posibilidade de certificación Europass

Profesorado e alumnado

Como debe de ser o profesorado e o alumnado participante?

- NON hai habilidades específicas excluíntes, nin imprescindibles
- Todas as personas que desexen participar son boas candidatas a formar parte do grupo
- O máis importante é QUERER participar, axudarse e apoiarse os uns aos outros

Elección de estudantes

- Criterios de selección que priman a inclusión de alumnado con menores oportunidades
- Curso ao que vai destinada a mobilidade
- Requisitos: participación voluntaria, comportamento axeitado
- Compromisos que adquiren:

  Realizar as tarefas encomendadas (antes, durante e despois das mobilidades)

  Comprométense a viaxar

  Comprométense a recibir

PROFESORADO

O grupo de docentes de programas europeos varía cada ano, pero permanece sempre o tipo de traballo grazas a:

- Seguimento do Plan de Calidade
- Distribución de responsabilidades entre o profesorado en relación ás competencias e intereses profesionais do mesmo:
  - Coordinación xeral
  - Difusión
  - Comunicación/TIC
  - Relación coas familias/alumnado
  - Calidade
  - Desenvolvemento de actividades
  - Sostenibilidade dos proxectos
- Compromiso de participación

Plan de formación: itinerario programas europeos

- Itinerario permanente propio de programas europeos (desde 2014) para mellorar a nosa formación e promover a cohesión.
- Diversas actividades formativas por ano:
  - grupo de traballo
  - cursos de formación sobre temática de interese para o grupo/proxectos a desenvolver
- Temáticas a relacionar co desenvolvemento de proxectos europeos: TIC, resolución pacífica de conflitos, igualdade, linguas estranxeiras (italiano, inglés tanto para profesorado como alumnado) e outras temáticas desenvoltas nos proxectos europeos.
- Auméntase a certificación e a dotación económica
- Favorécese o traballo en equipo, a colaboración e a distribución de tarefas

Traballo en equipo

- Grupo Erasmus+ conformado por 15 docentes no actual curso escolar e estando representados moitos dos departamentos do centro
- Perfiles do profesorado complementario: colaboramos e aprendemos uns dos outros.
- Eliminamos estereotipos: todos e todas podemos participar, non é preciso saber
- linguas estranxeiras nin ter habilidades deslumbrantes (isto tamén se difunde
- entre o noso alumnado e as familias).

Dificultades

Todos os anos varía a conformación do grupo docente:

- Compartimos o que facemos cos demais de forma que, se alguén deixa de estar no grupo outros poidan seguir desenvolvendo a súa labor
- Todos temos distintas responsabilidades e non hai ningunha responsabilidade cunha soa persoa ao seu cargo
- Pouco tempo dispoñible

Pandemia:

- Paralizáronse as viaxes pero non o traballo: seguíronse realizando as actividades previstas e avanzamos nas múltiples tarefas que tiña que realizar o profesorado e alumnado.
- Comezaron a desenvolverse reunións mensuais a través de internet
- Ampliáronse os prazos para acabar os proxectos
- Mobilidades online e movilidades

Postpandemia:

- Retomáronse as viaxes progresivamente: o ano pasado non houbo aloxamento en familia
- Cando retomamos as xestións para ser aloxados en familias atopámonos con máis reticencias por parte do noso alumnado

Informes de calidade

- Informe de seguimento á metade de proxecto (proxectos de 3 anos) e informe final (proxectos de 2 anos).
- Nos proxectos acreditados hai que facer informes de progreso sobre o cumprimento dos obxectivos, informe sobre como se aseguraron as Normas de Calidade Erasmus e a actualiazación do Plan Erasmus.
- Rexistro de todo o que se fai: actividades, actas de reunións, informes, protocolos.
- Informes de seguimento internos entre os centros participantes, enquisas ao profesorado, familias e alumnado tras cada mobilidade e analizamos os resultados, de cara a mellorar no futuro.(Plan de calidade)

Axudas… levemos rexistro

- Sempre levantamos acta das reunións e previamente envíase a orde do día
- Redactamos documentos/protocolos/plans que axudan a artellar todo o traballo:
- Plan de Calidade
- Plan de Difusión
- Plan TIC
- Plan de xestión orzamentaria
- Compromiso de participación

STAGE

- Proxecto no que traballamos distintos aspectos sobre a igualdade.
- Partimos dunha enquisa na que observamos como a desigualdade de xénero afecta a todos os aspectos do desenvolvemento do ser humano.
- Coordinamos o proxecto con centros de Rumanía Polonia e Turquía
- Alumnado de 3ºESO en adiante

Productos intelectuais

- O plan de igualdade de cada centro
- Tres unidades didácticas por país participante
- Creación dun Observatorio de Igualdade permanente en cada instituto, que xa están en funcionamento.

- Para desenvolvelos recibimos formación e distribuimos o traballo entre os membros do grupo de traballo
- Xestionamos o control do funcionamento dos outros países a través das reunións periódicas e a realización de informes de progreso (proxectos anteriores KA229)

Que se fixo?

- Estancia de formación para docentes en Cambre en novembro de 2019
- Estancia de curta duración para alumnado e profesorado en Estambul en febrero de 2020
- Mobilidade online en novembro 2021 (Rumanía)
- Estancia de corta duración para alumnado e profesorado en Cracovia en abril 2022
- Organización e recepción da última estancia de corta duración para o alumnado e profesorado en Cambre en xuño 2022
- Ademais, realizamos numerosas actividades co alumnado no día a día dos centros: obradoiros, curtametraxes, encontros con exalumnado, con asociacións e empresas, etc.

MUSICVIBE

- Proxecto School-to-school co Instituto Comprensivo Statale di Fontanafredda Rita Levi-Montalcini, Italia
- Traballamos coa música como ferramenta fundamental para a integración do alumnado
- Non somos os coordinadores do proxecto
- Alumnado de 2ºESO e 3ºESO

Productos intelectuais

- Cancioneiro de música galega
- Formación de distintas agrupacións e obradoiros musicais no centro
- Gravacións de distintas actuación destas agrupacións
- Unidades didácticas

Que se fixo?

- Recepción de alumnado e profesorado en Cambre en abril de 2022
- Estancia de corta duración de alumnado e profesorado en Fontanafredda en maio de 2022
- Recepción de alumnado e profesorado en Cambre en novembro 2022
- Algún dos resultados do proxecto: Tambourine workshop, Cancións gravadas, presentación do proxecto,
- Concertos nos que participa todo o alumnado

XUNTA DE GALICIA eTwinning Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia Xacobeo 21·22

CHANGES IN EVERYDAY LIFE

- Novo proxecto dentro da acreditación de Educación Escolar
- Colaboramos con centros de Italia (Casarano), Polonia (Wawrzeńczyce) e Finlandia (Espoo).
- Temática: como afectan os cambios ao longo da historia na nosa vida diaria. Cada mobilidade centrarase nun “cambio” determinado:
- Polonia: cambios no medio rural
- Italia: tradicións e hábitos
- Finlandia: vivendas
- Galicia: a tecnoloxía

Que se fixo ata o momento?

- Visita preparatoria (só profesorado) en Casarano (Italia)
- Estancia de corta duración para alumnado e profesorado en Wawrzeńczyce (Polonia) en outubro de 2022
- Prevista outra mobilidade na primavera de 2023, en Casarano (Puglia-Italia)

XUNTA DE GALICIA · eTwinning · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU · Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia · Xacobeo 21·22

ERASMUS +
GESTIÓN ADMINISTRATIVA

KA1 Professional internship, expanding horizons

- Proxecto dirixido á FP de Grao Medio
- O alumnado fixo as prácticas en Turín, Italia (4 alumnos, de abril a xuño 2022)
- Estancia de observación de profesorado (job-shadowing en abril) nun centro italiano cos mesmos estudos que ten o noso o Istituto Stendhal de Civitavecchia, Italia
- O centro tamén se acreditou para seguir tendo proxectos de FP de Grao Medio, e estase a desenvolver o primeiro proxecto: job-shadowing de profesorado e prácticas do alumnado en Portugal

Impacto e beneficios para o centro

- Participación de alumnado de baixas oportunidades
- Aumentou o alumnado de ciclo de Grao Medio
- Aumentou a participación do alumnado en actividades do centro, como no coro do centro
- Estase a visibilizar a situación de desigualdade de xénero coa que convivivimos, notamos ao alumnado moito máis concienciado, así como ao profesorado
- Foméntase o traballo en equipo e a formación permanente do profesorado: non só a través das estadías no estranxeiro, senón colaborando cos seus propios compañeiros e compañeiras

- Aumentouse a participación de profesorado de FP en proxectos educativos de educación escolar
- Favorécese o interese dos membros da comunidade educativa por temáticas transversais e auméntase a sensación de comunidade
- Auméntase a colaboración con outras entidades e asociacións locais
- Favorece o desenvolvemento de proxectos de centro
- O plan de calidade do proxecto mellorou todos os procedementos que realizamos no centro

Mellora da Competencia Dixital Docente

- Utilización de distintos tiposde ferramentas TIC: Canva, PowerPoint, Impress, Publisher, Prezi, etc.
- Grabación, creación e subtitulación de videos
- Comunicación entre socios
- Creación de páxinas web e blogs
- Documentos compartidos online

A experiencia eTwinning

- Ferramenta para encontrar socios
- Proxecto eTwinning en paralelo.
- Para paliar efectos da pandemia, utilizamos tamén eTwinning para realizar actividades concretas

Difusión dos proxectos

Parte fundamental do noso traballo, o plan de calidade recolle un número mínimo de accións a desenvolver segundo niveis de difusión:

- Difusión na comunidade educativa: establécense reunións periódicas e comunicacións dirixidas a familias, estudantes, docentes e persoal non docente
- Difusión no Concello e outros centros educativos: difúndense as actividades nos centros adscritos, no Concello e sempre colaboramos con distintas asociacións locais
- Difusión en prensa e outros medios de comunicación
- Difusión en Internet
- Relación con asociacións da contorna: colaboración coa Asociación cultural Garrulaxe de Cambre

Lévase rexistro da difusión a través de distintos Plans de Difusión

https://youtu.be/deG-1W-utLw

Blogs, webs e RRSS

- Facebook, Instagram, Twitter, Youtube
- STAGE
  Blog: https://erasmuska21921.blogspot.com/
  Web: http://stepsgenderequality.com/
- MUSICVIBE
  Blog: https://musicvibeproject.blogspot.com/
  Web: https://sites.google.com/iesafonsoxcambre.com/musicvibe/home
  https://youtu.be/deG-1W-utLw
- KA1
  Blog: https://ciclosafonsoxka1.blogspot.com/
- CHANGES IN EVERYDAY LIFE
- Blog: https://changesineverydaylife.blogspot.com/

MOITAS GRAZAS

Mª OLGA VARELA VÁZQUEZ

INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA