

# Ferramentas e trámites para a xestión das mobilidades



IES de Teis

Patricia González Pardo +

Coordinadora proxectos internacionais

INTERNACIONALIZA  
A TÚA ESCOLA

ERASMUS +



EGAP

26 de novembro 2022

# IES de Teis: Tipos de proxectos

- Proxectos propios KA101, KA102, KA103, KA107, K171
- Acreditación VET (KA120) e carta ECHE
- Consorcio propio: KA130
- Participa nos consorcios da Consellería
- Mobilidades alumnado (FP Básica, CM, CS, RT)
- Mobilidades profesorado de ciclos formativos-> Job Shadowing e profesorado acompañante
- Cursos de formación estruturados
- Obxectivo: Proxecto de centro. Implicar á toda a comunidade educativa



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Programa 2021-2027: Novidades

Prioridades → Importantes na redacción do proxecto:

- Inclusión e diversidade
- Transformación dixital
- Medioambiente e loita contra o cambio climático
- Participación na vida democrática



Desprazamento ecolóxico: emprego de medios de transporte na maior parte da viaxe: bus, tren ou uso compartido de vehículo. Nin barco nin avión

## AYUDAS DE VIAJE: ESTUDIANTES Y PERSONAL

Distancias <sup>3</sup> 	En caso de viaje estándar 	En caso de viaje ecológico 
Entre 10 y 99 km	23 € por participante	-
Entre 100 y 499 km	180 € por participante	210 € por participante
Entre 500 y 1.999 km	275 € por participante	320 € por participante
Entre 2.000 y 2.999 km	360 € por participante	410 € por participante
Entre 3.000 y 3.999 km	530 € por participante	610 € por participante
Entre 4.000 y 7.999 km	820 € por participante	-
8.000 km o más	1.500 € por participante	-



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

Nova prioridade. Concepto amplo que inclúe:

- Obstáculos vinculados ós sistemas de educación e formación: abandono temperá
- Obstáculos sociais: comportamentos antisociais, etc.
- Problemas de saúde: físicos e mentais
- Barreiras xeográficas (zonas remotas, periféricas)
- Obstáculos vinculados á discriminación: xénero, idade, etnia, relixión
- Económicos
- Discapacidade

Tipos de costes:

- Unitarios. Especificados na guía. Débense solicitar no proxecto: Acompañantes, visitas de preparación previa ou apoio adicional á xestión
- Reais: identificables, comprobables, razoables e xustificados



# Ferramentas de xestión



## FIELD OF OPPORTUNITY

### SCHOOL EDUCATION



See open calls

### HIGHER EDUCATION



See open calls

### VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING



See open calls



Erasmus+

Plataforma de Resultados



- [Mobility tool](#) /Módulo del beneficiario BM
- Portal [e-sepie](#).
- Ferramentas de [notificacións](#) do Sepie
- [Ulises](#)
- [OLS-EU Academy](#)
- [Documento de mobilidade Europass](#)
- Portal [SchoolEducationGateway](#)
- [Plataforma de oportunidades Erasmus](#)
- [Plataforma de resultados de proxectos](#)



x

+

eu|academy

SchoolEducationGateway

INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Mobilidades: xestión

- Información básica na web do centro:

<http://www.edu.xunta.gal/centros/iesteis/Erasmus>

- Elaboración dun protocolo de selección onde se indican número de becas, países, dotación económica, prazos, comité de selección (xefes departamentos, Orientación, Equipo directivo, coordinador FCT, departamentos idiomas). En liñas xerais:
  - ✓ Valoración académica: 40%
  - ✓ Valoración da idoneidade, profesionalidade e madureza: 35%. Criterios puntuables polo profesorado que lle imparte docencia. En FP Básica é o apartado máis importante.
  - ✓ Valoración lingüística (25%). En FP básica non o temos.
- Difusión, avaliación e publicación dos seleccionados
- Conservación das actas de tódalas reunións con firmas orixinais



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Mobilidades: xestión

- Creación do currículo Europass por parte dos alumnos. Emprego dos Suplementos Europass ó título para C. Medios e C. Superiores e Currículos para FP. Básica
- Contactos con socios: procura de aloxamento e empresa
- Uso da EU academy para a aprendizaxe de linguas
- Asesoramento ós alumnos. Charla con pais se así o requiren
- Obtención seguro de viaxe: accidentes, responsabilidade civil, traslado e repatriación.
- Informar ós alumnos do seguro da FCT e procedemento en caso de accidente
- Solicitar a autorización á inspección educativa a través do aplicativo da FCT: Anexo 4B
- Elaboración do documento de mobilidade Europass trala mobilidade



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Mobilidades alumnado: Ciclos medios

Tipos:

- De corta duración: 10 a 89 días
- Longa duración: ErasmusPro: 90 a 365 días
- Recén titulado: Durante un ano dende a data de obtención do título
- Aprendices → FP dual



Interesante solicitar ó alumnado un resumo da súa experiencia, cun vídeo e foto para colgar na web.

Animar ó alumnado a contar a súa experiencia ós próximos participantes



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA



# Mobilidades alumnado FP Básica

10 • GALICIA

## Seis de cada diez alumnos de FP Básica acaba los dos años de estudio con éxito

► Casi mil jóvenes consiguen titular, lo que supone un 65% de los inscritos en 2º curso  
► La tasa de aprobados adquiere más valor al ser estudiantes que no terminan la ESO

SELMA OTERO • VIGO

Rondan los 4.000 estudiantes inscritos en los dos cursos de la Formación Profesional Básica en Galicia. De los más de 1.500 que alcanzan el 2º curso, un 65% consigue terminar con éxito, es decir, algo más de seis de cada diez estudiantes de esta modalidad en la comunidad llegan al final.

Este porcentaje es especialmente significativo dadas las dificultades que afronta este colectivo de estudiantes. El alumnado, por varios motivos tanto académicos como personales, no consigue terminar la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Por ello la FP Básica evita, en algunas ocasiones, como expresan profesores de esta modalidad, "casos que podrían derivar en fracaso escolar".

En lugar de asignaturas meramente académicas, como en la ESO, la FP Básica (que antes de la Lomce recibía el nombre de Programas de Cualificación Profesional Inicial -PCPIs) introduce materias de ciclos de FP de manera que la enseñanza de oficios pueda convertirse en reclamo para este tipo de alumnado. Ambos cursos tienen una parte práctica. La tasa de titulados es inferior en todo caso, a la modalidad presencial de los ciclos de FP.

**Erasms con acompañante**  
En 2017 el alumnado de FP Básica participó por primera vez en una especie de Erasmas para realizar las prácticas del curso en otro país. Fue bajo el Convenio "Next Generation Improving Professional Skills in Galicia". Si hasta ese momento este programa europeo permitía la movilidad de más de 300 alumnos para la realización de las prácticas PCTY también de

profesional, en la convocatoria de 2016 se sumó la opción de que los estudiantes de la modalidad de FP Básica pudiesen realizar las prácticas en un país vecino. Con cinco semanas de duración, el

programa abrió el abanico para esta modalidad, con 20 plazas para el conjunto de Galicia. Este tipo de estancias requiere el acompañamiento de docentes. El profesor responsable de hacer prácticas o

visitas a centros educativos y empresas durante una semana o bien durante un mes según los casos", puntualiza la normativa. Se consideraron en total 37 plazas para profesores de FP Básica.

MARTÍN LÓPEZ PÉREZ • Estudiante destacado de FP Básica

**"La ESO no me gustaba, estaba desmotivado, pero ahora sé que quiero ser peluquero"**

López Pérez se encontraba un poco perdido en sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). El mismo lo recuerda: "No acabé la ESO, estaba desmotivado, no sé", apunta este joven de 19 años. No le encontraba sentido a las materias y no se aplicaba, como le pasa a muchos jóvenes a esa edad.

En estos casos la FP Básica, con materias de la propia Formación Profesional (Administración, Jardinería, Artes gráficas, Electricidad o electrónica, Cocina, Peinado y Estética, Carpintería o Cocina y Restauración), se presenta como una alternativa para recuperar el interés de adolescentes en riesgo de dejar los estudios sin terminar.

Fue el caso de Martín López. Probó suerte en Peluquería e Imagen, en el Instituto de Educación Secundaria (IES) de Isis, en Vigo. Los profesores pronto se dieron cuenta de que esta rama sí le interesaba. Tanto, que no solo cambió su interés sino también su actitud. Su carácter se abrió y consiguió socializar tanto con los compañeros como en su ámbito familiar. Lo más ha conseguido verse como peluquero en el futuro y proyectar



Martín López. EFE/AV

los: "Me gustaría tener mi propia peluquería. Lo que más me gusta es diseñar los cambios de look", es decir, aconsejar a los clientes para que apuesten por el cambio que necesitan. Eso sí, hay

Sada insta a la Xunta a pedir la anulación de la compra venta del Pazo de Meirás

El ayuntamiento pide al Gobierno gallego que inicie en el Juzgado una acción de nulidad

INTACCIÓN • Santiago

El Ayuntamiento de Sada (A Coruña) pedirá en la reunión de hoy de la Comisión de Ex-  
pertos sobre el Pazo de Meirás que la Xunta de Galicia inicie en el Juzgado una acción de nulidad en relación al título de compra venta de este inmueble histórico, la antigua residencia de verano de Francisco Franco que sus herederos acaban de poner a la venta por ocho millones de euros.

El gobierno local de Sada propondrá así a la Comisión, que se reunirá a las 17.00 horas que la estrategia jurídica comience por presentar esa acción de nulidad pero sin prejuzicio de otras medidas jurídicas que se acuerden. Una acción de nulidad que se considera que debe ir acompañada de su inscripción en el Registro de la propiedad.

Francisco Montoto, concejal de Urbanismo de Sada y representante del ayuntamiento en la Comisión, insta a adoptar decisiones de forma inmediata que se luchen, manifestando que "ante la urgencia de la situación es necesario cerrar acuerdos de una vez por todas". Para ello, sostiene que es preciso "buscar una línea jurídica" pero puntualiza que a su juicio la ficha que hay que mover es la acción de la nulidad: "No se trata de banjar fichas, debemos tomar decisiones", apuntó. El concejal de Urbanismo indica que el objetivo "no es otro que la incorporación gratuita del pazo al patrimonio público".

- Para proxectos KA102. KA121 (acreditados), KA122
- Unha beca para cada familia profesional.
- Realización de prácticas en Portugal. Non requirimento de idiomas criterios de selección.
- Figura do profesorado acompañante para alumnado con NEE e alumnado de FP Básica. Normalmente entre os titores de 2º curso
- Resultado moi satisfactorio. Os alumnos anímanse a continuar estudos de ciclo medio



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Mobilidades: Personal acompañante

- Para proxectos KA102, KA121, KA122: Ciclos medios e FP Básica
- Para profesorado que acompaña a alumnado con NEE. Alumnado que require unha atención máis personalizada.
- Non hai que establecer ningún tipo de acordo de prácticas pois non se fai job shadowing
- Xeración do certificado de empresa, Europass mobility e certificado de seguro
- Duración variable dependendo do orzamento.



- MT: actividade VET-SHORT, activando o casil de acompañante
- MT orzamento: non ten partida de Apoio organizativo

INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

Movilidad para González Pardo Patricia

Tipo de actividad  
VET-SHORT : Movilidad de corta duración de estudiantes de FP

ID de la movilidad  
77882-MOB-00003

Movilidad virtual/combinada  
Física

¿Fuerza mayor?

This flag is set automatically for Force Majeure mobilities ending in 2020 or later and whose Force

Afectado por COVID-19

**PARTICIPANTE**

Datos de los participantes

Identificador del participante

Correo electrónico del participante

Nacionalidad  
España

Hablante nativo o excepción debidamente justificada

Idioma principal de enseñanza / trabajo / voluntariado  
PT : Portugués



Acompañante

# Mobilidades: Visitas planificación previa (VET-PADV)

- Para proxectos KA102, actividade asociada a ERASMUS PRO
- Para a preparación dunha estadía de longa duración. Opcional ó pedir este tipo de estadía na solicitude do proxecto.
- MT orzamento: non ten partida de Apoio organizativo
- Non ten carácter formativo
- MOI IMPORTANTE: Se non se fai a mobilidade moi importante xustificala na MT no apartado en vermello ademais do IF.



## Movilidad para González Pardo Patricia

[Movilidad](#) ▼Selección de Organización de acogida seleccionar Tramo de distancia [Enlace a la calculadora de distancias](#)

100 - 499 km ▼

En caso de que no organice una movilidad ErasmusPro a este socio de acogida, explique por qué

INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA



# Mobilidade de persoal: Job Shadowing

- O profesorado vai a formarse sobre unha tecnoloxía, metodoloxía, etc. Non é para facer seguimento do alumnado. Non poñelo no IF
- Gran aceptación entre o profesorado. Establecemento de criterios de selección claros onde se estableza unha rotación para que todos poidan acceder nos seguintes anos.
- Interesante incluír nos criterios a presentación dunha memoria onde se desenvolva o proxecto formativo
- Duración: 2 a 60 días

- Avisar con tempo para dar a posibilidade de realizar contactos.
- Principalmente no 3º trimestre para non entorpecer as clases
- Á volta deben realizar un informe e recoméndase facer unha exposición ó resto do departamento para aumento do impacto no centro e que a formación reverta no departamento.



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Mobilidade de persoal: Docencia/ Ensinanza

- O profesorado vai impartir unha formación non estranxeiro → Acordar co centro homólogo os contidos e duración
- Non é a modalidade mais común pola dificultade de impartir formación nun idioma distinto do teu e atopar exactamente una materia da familia profesional na que o profesor sexa especialista
- Mínimo de 8 h/semana
- De 2 a 365 días



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Mobilidade de persoal: Cursos estruturados

- Para proxectos KA122 e KA121 (acreditados).
- Profesorado vai recibir un curso estruturado no estranxeiro
- Emprego do School Education Gateway → Búsqueda por País
- Solicitar as taxas do curso no formulario de solicitude



- Hai que solicitar o curso á organización que o provee, indicando datos do centro.
- x Hai datas planificadas que aínda non están confirmadas



## Listado de cursos

El catálogo de cursos incluye cursos presenciales y en línea dirigidos al desarrollo profesional del profesorado. Los cursos presenciales los imparten proveedores de cursos independientes y no han sido previamente aprobados o validados por ninguna autoridad.

**Ver en  
mapa**



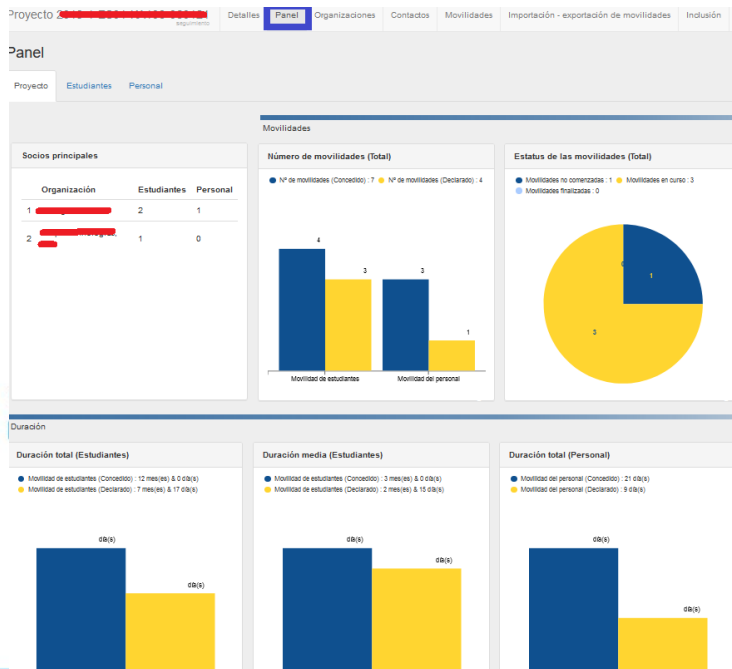
Pulsar para ver  
cursos por país

### Próximos cursos

<div style="background-color: #1a3d4d; color: white; padding: 5px; transform: rotate(-45deg); display: inline-block;">Online</div> 		
<p><b>Five Strategies for Learning Online</b></p> <p>01.07.2017 » 01.07.2025</p> <p><span style="color: #1a3d4d;">📍</span> Bélgica</p>	<p><b>Interactive ICT-based, digital and web tools</b></p> <p>07.11.2022 » 11.11.2022</p> <p><span style="color: #1a3d4d;">📍</span> Bélxica</p>	<p><b>MUSIC AND DANCE THERAPY</b></p> <p>07.11.2022 » 12.11.2022</p> <p><span style="color: #1a3d4d;">📍</span> Italia</p>

**INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA**

# Plataformas: MT



- Introducción dos datos na MT (varía segundo o proxecto):
  - 1º → Datos das organizacións, incluíndo Contactos
  - 2º → Datos do alumno/personal con datas exactas da mobilidade e organización de acollida
- Para KA103, contornos desfavorecidos (por ex. alumnado con beca do MEC) → 100 €/mes a maiores
- Para KA131-HED:
  - Corta duración: 100€ adicionais ata 14 días ou 150€ ata 30 días
  - Longa duración: 250€/adicionais. Beca de estudos, refuxiado ou discapacidade >30%
- Para persoal empregar á calculadora de distancia para o apoio para a viaxe. O apoio individual depende do país elixido
- Na icona Panel → información sobre o nº, duración e tipo de mobilidades
- En e-sepie → Documentos → Os modelos de documentos a encher.



# Plataformas: MT

## PARTICIPANTE

[Datos de los participantes](#)
[Informe del participante](#)
[Certificaciones \(2 max. 3\)](#)

Nota: La solicitud de informe del participante se envía automáticamente solo para movibilidades en el estado

**ID de la solicitud** 5649286

**Estado** Enviado

[Descargar PDF](#)

Indique a continuación el número de participantes procedentes de entornos desfavorecidos / con menos oportunidades según el motivo que sea pertinente.

Motivo	Número de participantes	Cambiado
Diferencias culturales	0	X
Discapacidad	0	X
Obstáculos económicos	1	X
Dificultades educativas	0	X
Obstáculos geográficos	0	X
Problemas de salud	0	X
Refugiados	0	X
Obstáculos sociales	0	X

- Non esquecer encher a pestana de inclusión
- Informe intermedio, onde se inclúan as mobilidades planificadas. OLLO con este apartado porque retiran os fondos se non se especifican.
- Pode haber diferenzas entre o 80% recibido ó principio do proxecto (e-sepie→ proxecto en cuestión→ menú Pagos e cobros) e o 80% que finalmente se recibe (MT→ proxecto en cuestión→ menú de orzamento), de acordo co especificado no informe intermedio (aumento nº de días por exemplo nas mobilidades do profesorado)
- Ó final do período da mobilidade hai que completar o orzamento incluíndo o apoio organizativo e xerar o informe final, co que a Axencia Nacional avaliará o noso proxecto. Moi importante as respostas dos participantes na MT
- Obrigatorio indicar a certificación que se lle outorga ó participante (recoméndase o documento de mobilidade Europass, aínda que pode ser calquera outro).



x



## INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA



# Plataformas: Ulises

- Plataforma centralizada para os novos proxectos
- Calidade → Interesante para ver a puntuación outorgada no proxecto de cara a corrixir erros nun futuro
- Rexistro electrónico específico para ese proxecto



Home icon / 2022-1-ES01-KA171-HED-000070089

Profile icon Bienvenido erasmus.les.lets@gmail.com Power icon

 AVISOS	 SOLICITUDES E INFORMES	 REGISTRO ELECTRÓNICO	 AYUDA/PLANTILLAS
--	--	--	--

Proyecto: 2022-1-ES01-KA171-HED-000070089

 Institución solicitante	 Socios/Consortios	 Actividades
 Pagos y cobros	 Calidad	 Controles
 Comunicaciones	 Documentos	 Documentos pendientes de firma



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Portal e-sepie

- En e-sepie → proxecto en concreto → Solicitudes e informes → posibilidade de cambio (duración datos proxecto, conta bancaria, etc.).
- Feitos os cambios hai que rexistralos no Rexistro electrónico, aportando documentación

## 1. SELECCION DATOS

2. PROYECTOS AFECTADOS

3. COMPLETAR DATOS

4. FIN

Seleccione los datos para los que vaya a solicitar cambios

- Cambio de datos del representante legal y/o de las per
- Cambio de dirección postal (OID)
- Cambio de nombre legal y/o NIF del beneficiario (OID)
- Cambio de cuenta bancaria (OID)
- Cambio de datos de miembros del consorcio del proy
- Alta/Baja de miembros de consorcio del proyecto
- Cambio de duración y/o fecha de inicio del proyecto
- Licencia adicional OLS
- Fuerza mayor
- Organización de actividades virtuales (COVID-19)



Registro electrónico

Tipo de Trámite: Registro de enmienda

Asunto: Registro de enmienda

Adjuntar documento: Alegaciones al control, Documentación del control, Solicitud de cambio al convenio, Fuerza mayor, Instancia genérica

Examinar

Añadir

Documentos adjuntos: No se han añadido documentos

No se han añadido documentos



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Portal e-sepie

- Importante solicitar modificaciones de restricción nas transferencias orzamentarias e xustificalo.
- Necesidade de firma de representante legal

Nombre Institución: INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE TEIS  
Estado: Proyecto en curso  
Código telefónico: 257107

1. SELECCION DATOS

2. PROYECTOS AFECTADOS

3. COMPLETAR DATOS

4. FIN

## MODIFICACIÓN DE RESTRICCIONES EN TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS

El motivo por el que se solicita:

- Podrá transferirse a otros tipos de actividades un máximo del 20 % de los fondos totales asignados inicialmente a actividades ErasmusPro (apoyo organizativo, viaje y apoyo individual, incluidos los fondos asignados a las Visitas de Planificación Previa).
- El total de los fondos inicialmente asignados a Visitas de Planificación Previa de ErasmusPro (viaje y apoyo individual) podrá incrementarse en un máximo del 20 %.
- El total de los fondos inicialmente asignados a la movilidad del personal (viaje y apoyo individual) podrá incrementarse en un máximo del 20 %.
- Los fondos asignados a «Apoyo a necesidades especiales» y «Costes excepcionales» de apoyo a los estudiantes con menos oportunidades no se podrán transferir a otra categoría presupuestaria.

Justificación de la solicitud de transferencia (\*)

(\*) Especificar claramente el origen de la/s partida/s presupuestaria/s, cantidad/es y partida/s presupuestaria/s de destino.

INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Plataformas: Notificacións de e-sepie

- Ferramenta de notificacións do Sepie para informar da obrigatoriedade de realización de informes intermedios, informes finais, devolución importes, emisión convenio, emendas, aclaracións, etc. Email ó correo indicando a obrigatoriedade de acceder á información

### Notificacións Pendientes de leer en plazo

Mostrar  Entradas Buscar:

Id	Email	Ver Notificación	Fecha Notificación	Fecha acceso	Fecha caducidad	Proyecto
No hay información						

Mostrando 0 to 0 of 0 Entradas

---

### Histórico de notificacións

Mostrar  Entradas Buscar:

Id	Email	Ver Notificación	Fecha Notificación	Fecha acceso	Fecha caducidad	Proyecto
4519	erasmus.ies.teis@gmail.com	<a href="#">Acceso a la Notificación</a>	2021-02-26 09:37:38.0	2021-02-26 12:15:39.0	2021-03-08 23:59:59.0	2020-1-ES01-KA103-077695



**INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA**

# Plataformas: Documento de movilidad Europass



The screenshot shows the Europass Mobility platform interface. At the top, there is a header with the Europass logo and the text "Europass Mobility". Below the header, there are language options: Español, English, and Français. The main content area is titled "Europass Mobility - Acceso general" and displays a success message: "El cambio de contraseña se ha realizado correctamente". Below the message, there are four icons representing different roles: Tutor (a man in a suit), Participante (a woman in a graduation cap), Empresa (a building), and Validador (a document with a green checkmark). At the bottom of the screenshot, there is a copyright notice: "© Copyright 2005 Europass Mobility, Todos los derechos reservados".

- Para tódolos participantes nunha mobilidade: alumno, staff e persoal acompañante unha vez realizada a mobilidade
- <https://www.educacion.gob.es/europassmobility/>
- Centro xera o documento, empresa confirma o documento e organismo validador (Consellería) valida a mobilidade
- Documento que serve como xustificación como actividade de formación permanente do profesorado DOG 31 Agosto 2016, resolución 23 Agosto 2016, ademais de presentar unha acta/certificación. Por exemplo para sexenios



# Plataforma de oportunidades Erasmus

- Permite ver as convocatorias abertas e solicitar unha oportunidade de xeito centralizado segundo o noso interese
- Ademais pódese consultar un proxecto en cuestión, baixar os anexos, descargalo, etc.
- Dende esta plataforma ten enlaces para acceder á MT e a Plataforma de resultados de proxectos

## FIELD OF OPPORTUNITY

### SCHOOL EDUCATION



[See open calls](#)

### HIGHER EDUCATION



[See open calls](#)

### VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING



[See open calls](#)

### YOUTH



[See open calls](#)

### ADULT EDUCATION



[See open calls](#)

**INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA**

# Plataforma de resultado de proxectos

- Permite búsqueda de proxectos de cara a atopar socios, coñecemento dun proxecto, etc.
- Presenta un resumo (obtido da versión en inglés da solicitude do proxecto)
- Hai que acceder ó panel e engadir os resultados

Project List

Choose a programme : All Programmes Filter by Project Number or Title :

**My Projects**

Identifier	Title	Status	Key Action	Action Type	
2020-1-ES01-KA101-080100	Internationalization of IES Teis for secondary School	Open for uploading results	Learning Mobility of Individuals	School education staff mobility	
2020-1-ES01-KA103-077695	Higher education student and staff mobility project	Open for uploading results	Learning Mobility of Individuals	Higher education student and staff mobility within programme countries	

### Add result ✕

Title: \*   
Maximum characters size: 256

Description: \*   
Maximum characters size: 1000

Category: \* Select a category...

Don't publish

Select a category...

- Feedback from participants
- Direct effect on participants and project partners
- Practical & reusable resources for the practitioners
- Research material bringing forward the reflection in the sector
- Community building tools
- Partnerships and cooperations
- Dissemination material
- Organizational and working documents
- Others

[GDPR guidelines for project](#)

I have checked the GDPR

# Dificultades atopadas: Elevada burocracia

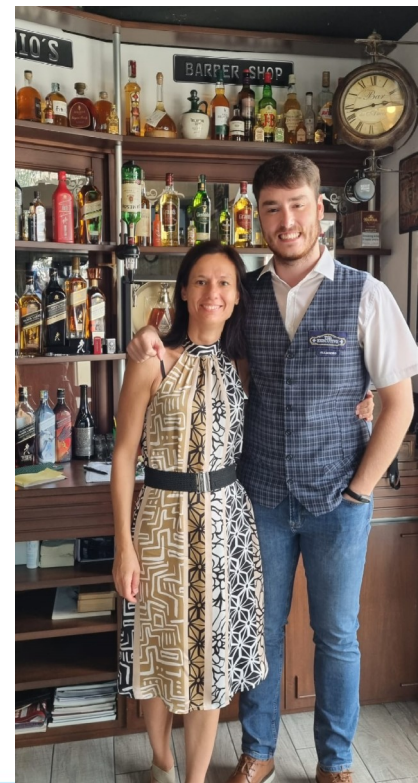
- Xeración documentación:
- FCT: Convenio subvención, Plan Individualizado (bilingüe), Folla actividades, Solicitud de autorización ante inspección educativa da realización da FCT no estranxeiro
- Erasmus: Convenio subvención, Acordo de aprendizaxe con certificado de prácticas (bilingüe)
- Común: Certificado seguro, certificado notas Xade, Documento Mobilidade Europass
- Alumnado menor de idade: Recoméndase realizar un consentimento dos pais para a realización de FCT no estranxeiro. Os pais ou titores legais deben ir á policía para autorizar unha saída ó estranxeiro
- Para ciclos medios: Acordo de calidade
- Para ciclos superiores: Anexo I: Suplemento Europass





# Impacto e beneficios para o centro

- Empregabilidade: alumnos que foron a realizar a FCT quedáronse a traballar no país destino ou ben presentan un currículo máis atractivo.
- Mellora competencias lingüísticas
- Mellora da práctica docente. Os profesores que realizaron mobilidade convértense en impulsores deste.
- Maior interese polo estudos do centro, ó ter a posibilidade de Erasmus aumenta a demanda.
- Elemento motivador para continuar estudos. FP básica → CM → CS
- + Recoñecemento como institución activa en mobilidades



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA

# Difusión

Kit de comunicación do sepie e logos (varían en función do período)

Colaboración coa creación de vídeos institucionais

Cláusula de exención de responsabilidade

Enlace á web do sepie

Mais información en:

[http://www.edu.xunta.gal/centros/iesteis/  
erasmus.ies.teis@gmail.com](http://www.edu.xunta.gal/centros/iesteis/erasmus.ies.teis@gmail.com)



x



INTERNACIONALIZA A TÚA ESCOLA