TECENDO IDENTIDADE(S)

Biblioteca IES Xelmírez I

01

A identidade

como tema paraugas

02

Deseño

e posta en marcha do proxecto

DÍPTICO INFORMATIVO (1º CLAUSTRO)

Que me ofrece a biblioteca?

Un espazo no que adquirir destrezas para acceder con autonomía a todas as fontes de información.

Pero tamén un lugar no que aprender de xeito dinámico, no que divertirse e formarse no emprego de ferramentas dixitais que poden ser de moita utilidade na aula.

Divulga o traballo realizado!

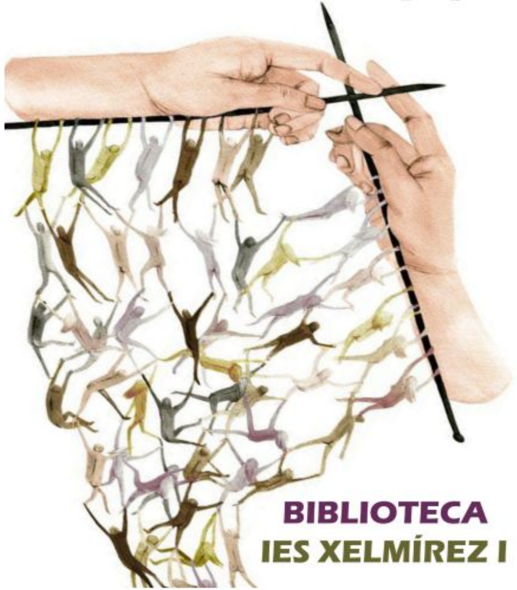
biblioxel1@gmail.com

http://bibliotecaxelmirez1.blogspot.com

@bibliotecaxelmírez1

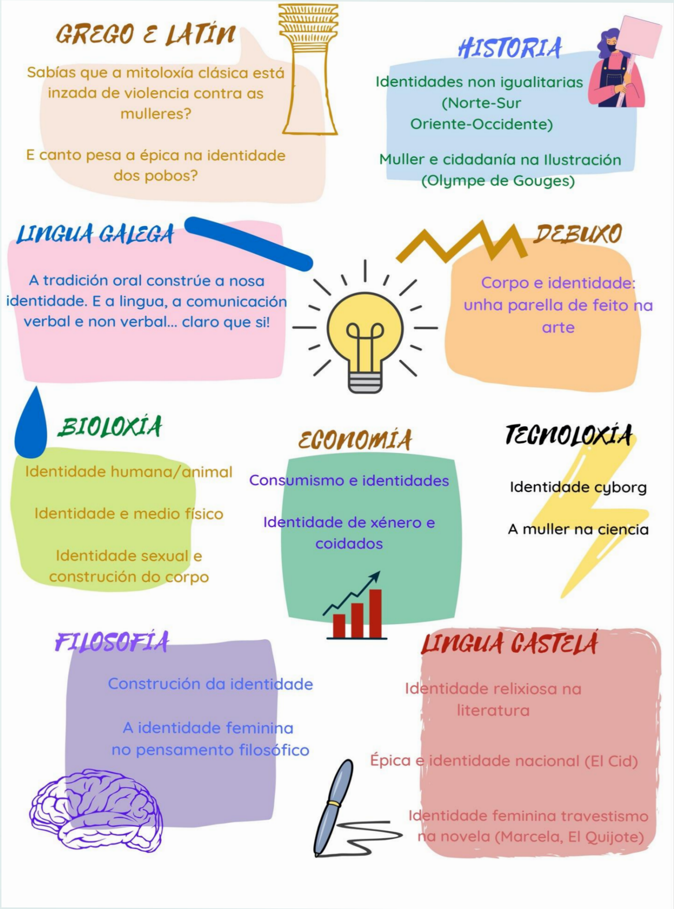
Bota a andar o Proxecto Documental Integrado

TECENDO IDENTIDADE(S)

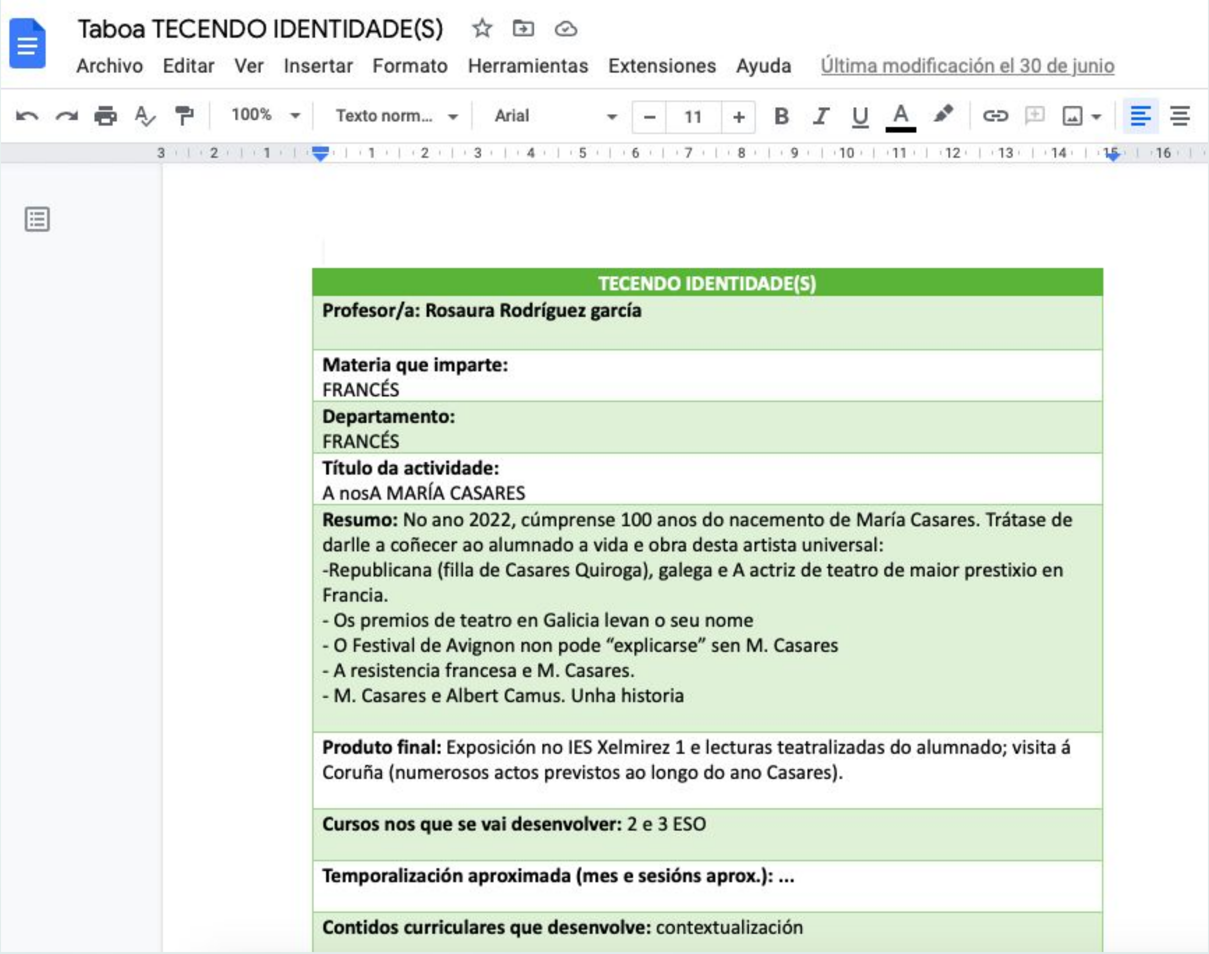


BIBLIOTECA
IES XELMÍREZ I

CARTELERÍA NA SALA DE PROFES



Documento de traballo compartido



TECENDO IDENTIDADE(S)
Profesor/a: Rosaura Rodríguez garcía
Materia que imparte: FRANCÉS
Departamento: FRANCÉS
Título da actividade: A nosA MARÍA CASARES
Resumo: No ano 2022, cúmprense 100 anos do nacemento de María Casares. Trátase de darlle a coñecer ao alumnado a vida e obra desta artista universal: -Republicana (filla de Casares Quiroga), galega e A actriz de teatro de maior prestixio en Francia. - Os premios de teatro en Galicia levan o seu nome - O Festival de Avignon non pode “explicarse” sen M. Casares - A resistencia francesa e M. Casares. - M. Casares e Albert Camus. Unha historia
Produto final: Exposición no IES Xelmirez 1 e lecturas teatralizadas do alumnado; visita á Coruña (numerosos actos previstos ao longo do ano Casares).
Cursos nos que se vai desenvolver: 2 e 3 ESO
Temporalización aproximada (mes e sesións aprox.): ...
Contidos curriculares que desenvolve: contextualización

Formación

para o alumnado

03

Google
Busca de Google
Vou ter sorte
Ofrecido por Google en: Español
euskara
ALFABETIZACIÓN DIXITAL
BIBLIOTECA IES A.XELMÍREZ I

04

Creación do blog

para difundir os
procesos de traballo
e os produtos finais

tecendoidentidades.iesxelmirez1.gal

05

As liñas de traballo

que saíron de Tecendo identidade(s)

Tecendo identidade(s)

Biblioteca Xelmírez I

1

27-X: DÍA DO HOLOCAUSTO

Conmemorar a barbarie, amosala para evitar que se volva repetir, velaquí o principal obxectivo da exposición que realizamos na Biblioteca do IES Xelmírez I.

DEP. ALEMÁN
Sagrario Torrado
Laureano Araujo

DEP. XEOGRAFÍA E HISTORIA
Lucas Espasandín
Alba Serén

DEP. FILOSOFÍA
Uxía Martínez

DEP. VALORES ÉTICOS
Marián Rey

DEP. RELIXIÓN
Teresa Abalde

IDENTIDADE LABORAL

O xénero determina a profesión?
A profesión forma parte da miña identidade?
Sinto que son parte da construción da sociedade co meu traballo?

5

2

MARÍA CASARES, GALEGA UNIVERSAL

O 2022 foi declarado Ano Internacional de María Casares e, dende Tecendo Identidade(s), queremos renderlle a nosa particular homenaxe a unha actriz de culto en Francia que nunca renunciou ao acento nin á súa identidade galega.
O alumnado de francés iniciou o labor de investigación na biblioteca.

DEP. FRANCÉS
Rosaura Rodríguez

DEP. BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
Rosa Blanco
Manuel Antonio Fdez.

PO DE ESTRELAS

Do Big Bang á Mulier/Homo sapiens
De onde vimos? A onde imos? Por que estamos aquí? Quen somos?
Reconstruiremos, con argumentos científicos, á luz das teorías actuais, as nosas orixes, a nosa historia biolóxica e a nosa evolución ligada á propia evolución da terra.

6

3

A min contáronme...

Manteñen as familias inmigrantes a súa **TRADICIÓN ORAL** nos países de acollida?

O noso proxecto busca darlle resposta a esta pregunta ao tempo que recollemos mostras de literatura popular das diferentes culturas que conviven coa nosa.

DEP. LINGUA GALEGA
Alexandra Pacheco

DEP. LINGUA GALEGA
Carme Moure

Ben merezo que me coñezas...

Buscamos unha reflexión sobre a nomenclatura do rueiro compostelán para recoñecer a discriminación cara ás mulleres

7

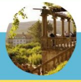
4

Minería e identidade galega

Wolframio, ouro, chumbo, ferro... Pero tamén o granito traballado polos nosos canteiros, áridos, tella, cuarzo e caolín... elementos que conforman a nosa paisaxe a a nosa cultura e, en consecuencia, intimamente ligados á nosa identidade..

DEP. FÍSICA E QUÍMICA
DEP.TECNOLOXÍA
Marián Rey

DEP. MATEMÁTICAS
Cruz López



A trigonometría do arredor

Deixaremos atrás as paredes da aula e veremos a utilidade práctica da nosa materia na natureza e na paisaxe que nos rodea.

8

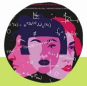
9

RELATO DE (DE)CONSTRUCIÓN

Cómpre interpretar os factores socio-culturais que determinan a nosa identidade na adolescencia para saber se queremos continuar por ese camiño ou transitarmos outro paralelo.

COEDUCACIÓN PARA O S.XXI
Carme Moure

DEP. MATEMÁTICAS
Vicki Fraga
Lucía Rodríguez
Xaime Suárez



MULLERES MATEMÁTICAS

Queremos contribuír á visibilización histórica da muller no mundo matemático e na sociedade en xeral, así como amosarlle ao noso alumnado referentes matemáticas galegas.

10

11

Santiago no Medievo

Investigaremos o período de máximo esplendor da nosa lingua, no que Santiago foi centro cultural europeo. Afondaremos tamén na vida das mulleres que nos precederon.

DEP. LINGUA GALEGA
Olga Iglesias

DEP. HISTORIA
Alba Serén

Compostela onte e hoxe

Compostela foi evolucionando ao longo dos anos. A través da memoria dos nosos maiores e as fotografías antigas imos investigar que aspecto tiña ese cidade de antes, a Compostela de onte.

12

13

Somos verdes. Identidade ecolóxica

Coñecer e respectar a nosa contorna e os seres vivos que nela se atopan é fundamental para construír a nosa identidade.

DEP. BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
Rosa Blanco
Antonio González
Teresa Varela

DEP. LINGUA CASTELÁ
Marta Villa

O anxo do fogar

As novelas do s. XIX están inzadas de protagonistas femininas que protestan por estaren engaioladas no fogar. Pescudaremos nalgunhas obras as causas e as formas destas protestas: neurose, suicidio, loita política...

14

15

Conquistando a identidade

Identidade e cidadanía camiñan da man na historia contemporánea. Cal foi a evolución dos dereitos humanos? Cales foron as conquistas e os atrancos? Construímos o noso propio libro de texto. Nel aparecen recollidas identidades de xénero e outras excluídas da Historia.

DEP. XEOGRAFÍA E HISTORIA
Judit Carbajo

Xelmírez

Bibliotecas escolares de Galicia
bega

bibliotecaxelmirez1
IES Xelmirez I

Ver estatísticas

Promover publicação

Gostos: carme_moure e 38 outras pessoas

CONQUISTANDO A IDENTIDADE

4º ESO

Xeografía e historia

BEN MEREZO QUE ME COÑEZAS

2º ESO

Igualdade

MULLERES MATEMÁTICAS

2º ESO

Matemáticas

A MIN CONTÁRONME

4º ESO

Lingua galega e literatura

A MINERÍA NA NOSA IDENTIDADE

3º ESO

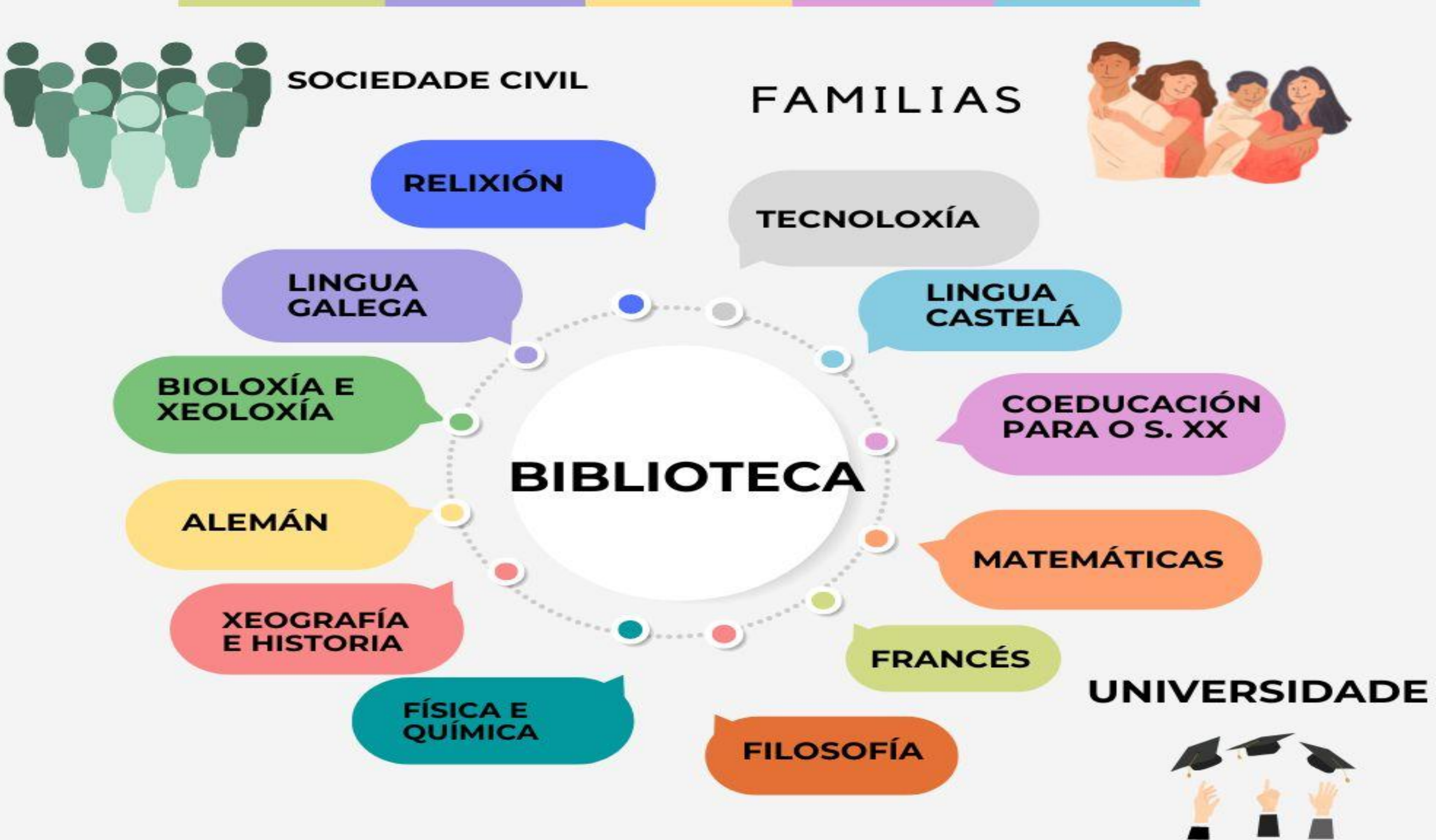
Física e Química

Tecnoloxía

SOMOS VERDES

1º ESO/4º ESO

Bioloxía e Xeoloxía


SOCIEDADE CIVIL
FAMILIAS
RELIXIÓN
TECNOLOXÍA
LINGUA GALEGA
LINGUA CASTELÁ
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
COEDUCACIÓN PARA O S. XX
BIBLIOTECA
ALEMÁN
MATEMÁTICAS
XEOGRAFÍA E HISTORIA
FRANCÉS
UNIVERSIDADE
FÍSICA E QUÍMICA
FILOSOFÍA

DESAFÍOS 2022-23

01 MÁIS TRABALLO INTERDISCIPLINAR

02 ACOUTAR O TEMA **II REPÚBLICA**

03 FORMACIÓN DO PROFESORADO

Que me ofrece a biblioteca?

Un espazo no que adquirir destrezas para acceder con autonomía a todas as fontes de información.

Pero tamén un lugar no que aprender de xeito dinámico, no que divertirse e formarse no emprego de ferramentas dixitais que poden ser de moita utilidade na aula.

Divulga o traballo realizado!

biblioxel1@gmail.com

http://bibliotecaxelmirez1.blogspot.com

@bibliotecaxelmírez1

Biblioteca IES Xelmírez I

Podes consultar os traballos realizados o curso pasado no blog da biblioteca dentro da pestana

TECENDO IDENTIDADE(S)

Bibliotecas escolares de Galicia

Proxecto Documental Integrado

TECENDO IDENTIDADE(S)

BIBLIOTECA

IES XELMÍREZ I

Un PDI é...

Unha investigación na que o alumnado se familiariza cos mecanismos de busca de información e traballo intelectual empregando os recursos documentais da Biblioteca.

Por que un PDI?

Para que o alumnado aprenda a investigar e a informarse.

Para dotalo da alfabetización informacional e múltiple que lle permita descifrar o mundo actual.

Para constituír un grupo de traballo que reflexione sobre as múltiples identidades que configuran o futuro dunha sociedade complexa, diversa e solidaria.

Como?

Tratando calquera aspecto relacionado co tema proposto e vinculándoo aos contidos curriculares da materia.

O profesorado participante recibirá formación voluntaria adecuada ás súas necesidades durante o desenvolvemento do proxecto.

Eliximos o tema *Tecendo identidade(s)* porque....

É un tema "paraugas" que pode acoller iniciativas de todas as materias.
Permite achegarse á identidade cultural, lingüística, nacional, de xénero, de sexo...

Axuda o noso alumnado no seu proxecto vital de construción da propia identidade.

A II República

Acordamos este curso centrar o abano identitario nun periodo histórico determinado, a II República, por ser este un periodo de reinvención e nacemento de novas identidades, de importantes avances científicos e un espazo esencial para a aprendizaxe da cidadanía democrática que, non obstante, é bastante descoñecido polo noso alumnado.

Quen pode participar?

Todo o profesorado:

- Porque é un proxecto de centro.

- Porque a utilización habitual da biblioteca para a lectura, información e a aprendizaxe (LÍA), e como "centro creativo das aprendizaxes", é tarefa de todas e todos.

MOITAS GRAZAS!