

"XVI Xornadas de Clubs de lectura
Santiago de Compostela - 14 maio 2024

Bibliotecas
escolares
de Galicia



🔍 Club de lectura EPB

Merenda literaria

3º Premio Nacional Clubs de Lectura Escolares
2021-2022 e 2022-2023

Empezar



Sección I



Presentación

Liñas, grupos e participantes



Datos xerais



- Centro urbano público.
- PROXECTOS:
 - e-Dixgal
 - Voz Natura
 - Patios Dinámicos
 - PDI
 - PLAMBE
 - LIA.3
 - Biblioteca Creativa
 - Radio na Biblio
 - Lectura e Familias
 - Contratos-Programa
 - Plan Proxecta
 - Educación Responsable

ITINERARIOS LECTORES

ALUMNADO
4º-5º-6º EP

♥ NARRATIVA 1ª LINGUAS (galego - castelán)

✉ NARRATIVA 2ª LINGUAS (inglés)

🗨️ FICCIÓN DIXITAL

DOCENTES

♥ NARRATIVA 1ª LINGUAS (galego - castelán)

7 GRUPOS - 7 MEDIADORES



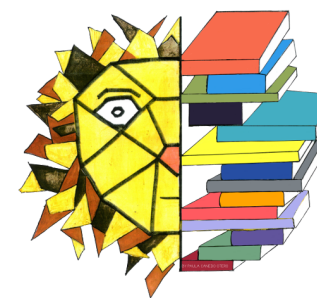


Grupos e participantes 2023-2024

Curso	Grupo	Nº grupos	Lectores	Liña
4º EP	Viaxeiros por papel	1	16	galego castelán
5º EP	Papalibros	1	10	galego castelán
6º EP	Bolboretas lectoras	1	13	galego castelán
5º EP	BookLand	1	15	inglés
6º EP	Bookworms	1	15	inglés
4º EP	Enre2EPB	1	10	ficción dixital
adultos	Entre liñas	1	16	galego castelán

Grupos: 7

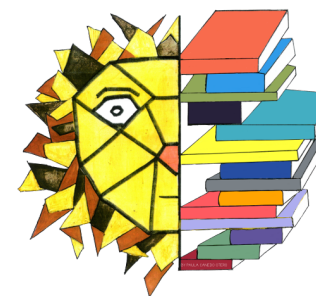
Mestres mediadores: 7

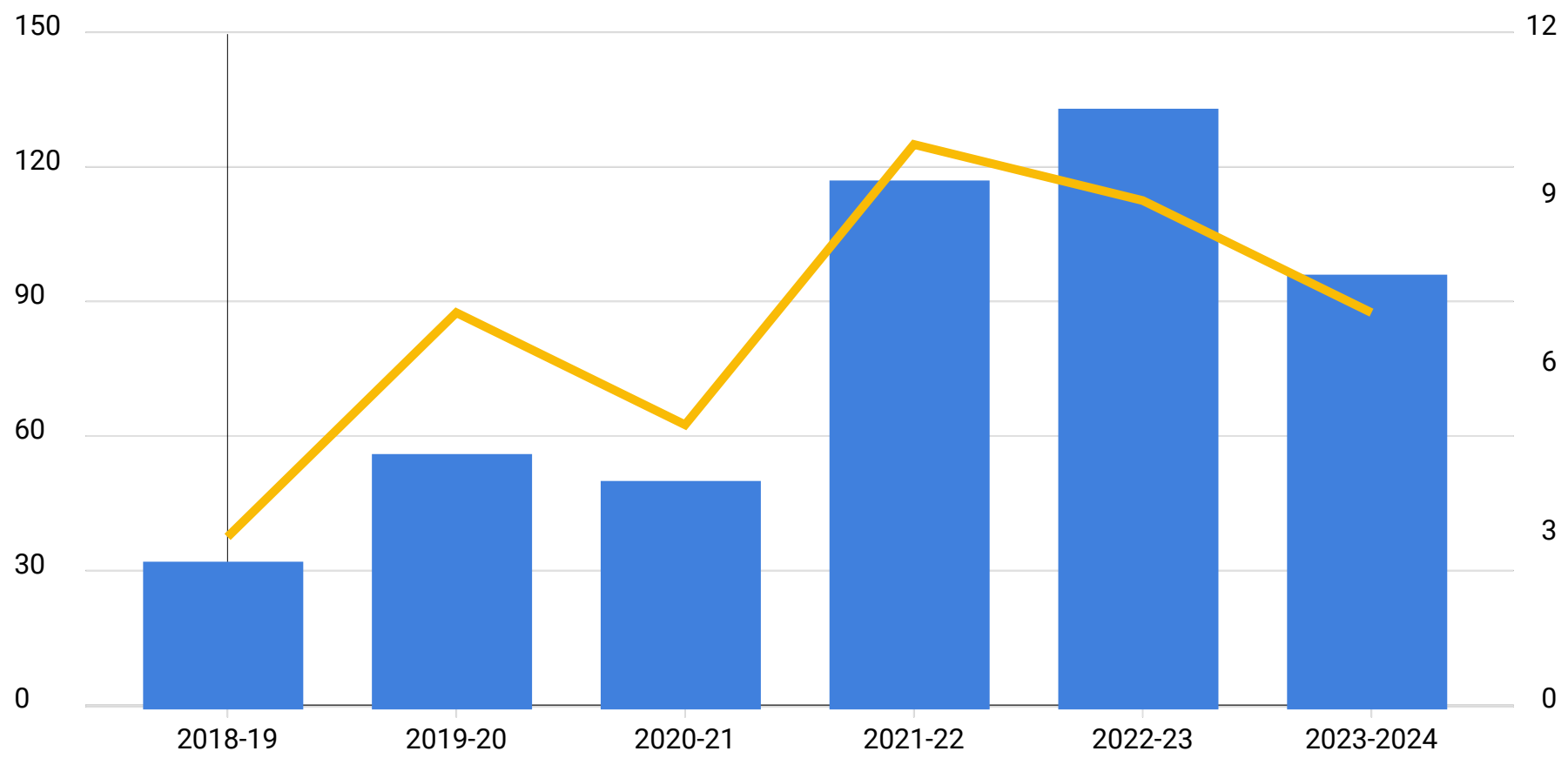


Un pouco de historia

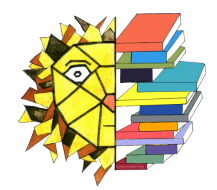


- 2018-2019: 3 grupos inglés 5°-6° EP
- 2019-2020: incorporáanse grupos de galego-castelán 5° EP
- 2020-2021: únense grupos de galego-castelán 6°EP
- 2021-2022: amplíase a oferta a 4°EP (galego-castelán)
- 2022-2023: créase o grupo de adultos
- 2023-2024: aparece o grupo de ficción dixital





● Lectores ● Grupos



Sección II



Finalidade do club

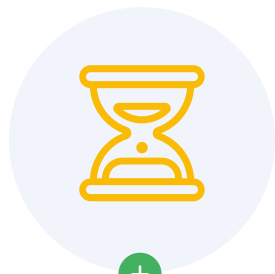
Obxectivos





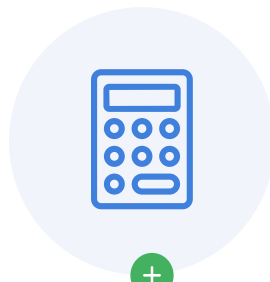
2019-2020

"Sabor e saber dos libros"



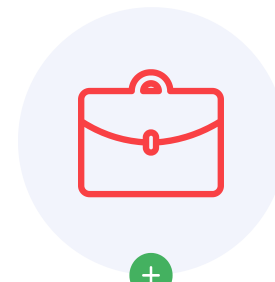
2020-2021

"Paseando pola
biblioteca de Emilia"



2021-2022

"Mergúllate nos libros"



2022-2023

"Galeguízate: Na túa pel"



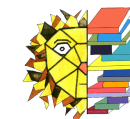
2023-2024

"Paisaxes encantadas:
Corremundos"

Finalidade fundamental



- Fomentar o hábito lector dos participantes a través da creación de vínculos emocionais, cos que poder compartir gustos, inquedanzas, reflexións e opinións sobre as lecturas seleccionadas, nun ambiente seguro e relaxado.
- Cada curso concrétase nun tema común, fío condutor das lecturas, relacionado asemade co PDI do centro.





Objetivos



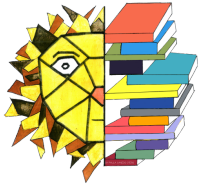
- Estimular e promover a lectura en diferentes idiomas (galego, castelán e inglés), procurando que sexa un hábito cotiá.
- **Coñecer diferentes xéneros e estilos literarios (narrativa, poesía, cómic) e achegar novos formatos (ficción dixital).**
- Mellorar a competencia lingüística do alumnado, sobre todo a comprensión lectora e a expresión oral.
- **Mellorar a competencia dixital do alumnado a través da lectura en distintos soportes e da creación de diversos materiais usando as TICs.**



- **Fomentar o diálogo entre o alumnado, mellorando a súa autoestima e habilidades sociais.**
- Desenvolver a competencia cultural, achegando autores e tradicións de diferentes pobos e linguas, promovendo así valores de tolerancia e respecto.
- **Favorecer o encontro con escritores/as en diferentes linguas.**
- Achegarnos á obra de autores/as de todos os tempos.



- Colaborar con outras bibliotecas no fomento da lectura: BM, outras bibliotecas escolares ...
- **Utilizar a biblioteca escolar como espazo de inclusión e socialización, creando un lugar seguro libre de estereotipos e prexuízos.**
- Traballar temas transversais a través das lecturas: sustentabilidade, consumo, educación para a saúde...
- **Colaborar co PDI do centro, proporcionando lecturas relacionadas e ampliando o noso coñecemento desde novas perspectivas.**



Como se consegue?



Pertenza ao grupo

- Nome do clube e logo
- Sorpresa - maxia - aventura
- Invitación persoal por sesión
- Agasallos e degustacións
- Xornada final

Difusión

- Blog da biblioteca
- Redes sociais



Ambientación

- Decoración temática
- Ubicación
- Distribución dos asentos



Actividades

- Afastamento da clase tradicional
- Mediador: figura distinta a profesor
- Tema común: fío condutor
- Variedade de actividades

Investimento

- Convocatoria clubs de lectura da Xunta
- Premios

Sección III



Organización

Funcionamento do club





Oes? Sabes o que? Disque van organizar un club de lectura no cole.



20.00 h ✓✓

Mola! Apuntámonos?

20.00 h

A cal? Seica hai dous para o noso curso: un en inglés e outro en galego-castelán.



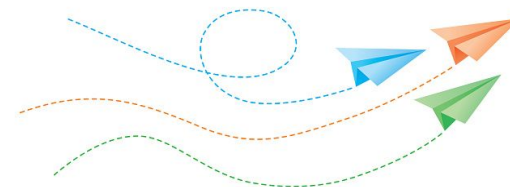
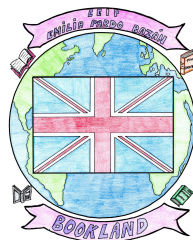
20.04 h ✓✓

Que che parece se imos aos dous? Por probar non perdemos nada...."

20.20 h



entre
líneas



Os nosos clubs

Cada club é diferente, ten a súa esencia, o seu aquel.... Cada mediador organiza o club ao seu xeito: escolle títulos, establece calendario, prepara actividades..., pero sempre dentro dunhas pautas comúns.





Organización



Horario

- Sesións presenciais.
- Horario extraescolar: tardes.
- Periodicidade: mensual.
- Duración: 60 minutos.
- Calendario: de setembro a xuño.



Espazos

- Biblioteca escolar.
- BiblioLab.
- Outros: patios, SUM, areeiro, xardín...

Recursos

- Optimización de recursos: PDI, traballos de aula, radio escolar...



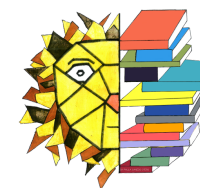
Reunións

- Equipo de biblioteca do centro: mensual
- Coordinación coa BM: mensual.
- Coordinación Comisión de Biblioteca: setembro.
- Coordinación mediadores: periódicas.



Condicions de participaci3n

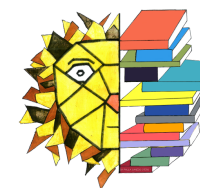
Normas - formularios de inscrici3n 





Títulos 2022-2023

Calendario e títulos



Sección IV



Actividades

Tipos e exemplos de actividades

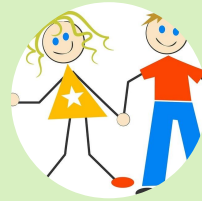


Actividades clubs de lectura



Actividades xenéricas

- De principio de curso
- Durante o curso
- De fin de curso



Actividades temáticas

- Propias do tema propio de cada curso.
- Engloba o PDI do centro.
- Divídense en partes, son etapas dun camiño.



Actividades con outras institucións

- ANPA "Milnenos".
- IES Salvador de Madariaga
- BM Os Rosales



De principio de curso



Nome e logo

Concurso para escoller nome do club e logo.



Aula virtual

Creación dunha materia en EDIXGAL ou na AULA VIRTUAL do centro.



Formularios e inscrición

Reparto de formularios de inscrición.



Captación

Campaña de captación de membros.



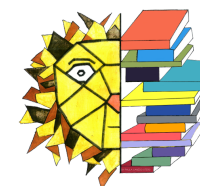
Picnic - té literario

Habilitación dun espazo na biblioteca escolar: exposición de traballos.



Invitacións

Invitacións temáticas personalizadas por sesión.



Durante o curso



Encontros con autores

Contacto directo cos autores a través de encontros e obradoiros.



Familias

Visita de falantes nativos da comunidade educativa.



Xogos

Xogos de pistas, busca do tesouro, concursos, enigmas...



Xogos literarios

Creación de poemas, haikus, tarxetas...



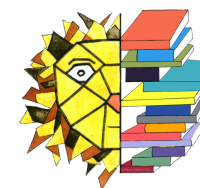
Ambientación

Panel de entrada e decoración do espazo.



Agasallos

Relacionados coas lecturas: obxectos, pedras preciosas, moedas de ouro...



Durante o curso



Marcapáxinas

Elaboración de marcapáxinas xenéricos ou por títulos.



Book trailers

Descifrado de enigmas, busca do tesouro, xogos de pistas...



Presentacións lecturas

Introdución ás lecturas a través de presentacións, videos, imaxes interactivas...



Encontros coas familias

Participacións das familias en encontros, obradoiros, charlas...



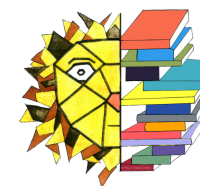
Programa de radio

"The book nook", trimestral, con distintas seccións.



Blog biblioteca

Publicación dunha entrada de cada sesión no blog da biblioteca.



De fin de curso



Xornadas e convivencia

Con actividades variadas:

- lectura de fragmentos
- xogos
- visita das bibliotecarias
- merenda
- diplomas
- agasallos



Enquisa final

Valoración das lecturas e do funcionamento do club.



Vídeo final

Gravado en colaboración coa BM Os Rosales.



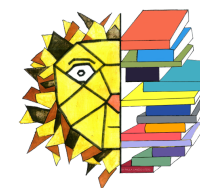
Imaxes interactivas

Creación de imaxes interactivas sobre as lecturas.



TICs

Recompilación de traballos en ferramentas TIC: Calameo, Padlet, Canva...



"Na túa pel - In your shoes"



1. Identificación

1. Emocions:



- Asociar con cores
- Determinar a súa linguaxe
- Procurar os seus agochos
- Localizalas nun mapa.

2.- A nosa esencia:



- PDI "Galeguízate"
- Axuda de colaboradores
- Raíces celtas
- Emigración
- Coruñas do mundo



2. Caldo

- Mesturar "eles" con "nós"
- Calzar os zapatos de outros
- Camiñar "varias lúas"

3. Chave

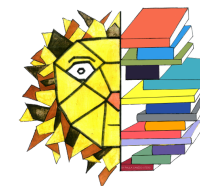


- Gardar no corazón.
- Chave para abrilas
- Receita para controlalas



4. Camiño



- Lecturas do curso
- Camiño longo
- Aprendizaxe
- Introspección
- Reflexión
- Colaboración
- Empatía



Actividades con outras institucións






ANPA Milnenos

1. Visitas 
2. Subvencións: teatro, eventos 
3. Encontros coas familias




BM Os Rosales

1. Espazo adicado ao club. 
2. Mediación bibliotecarias. 
3. Vídeos dinamizadores.  
4. Vídeo resumo final.  
5. Visitas á BM. 



IES Salvador de Madariaga

1. Visitas 
2. Encontros



Sección V



Avaliación e difusión

Métodos de avaliación e difusión





FASE 01



FASE 02



FASE 03



FASE 04

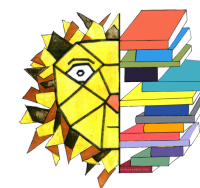


FASE 05



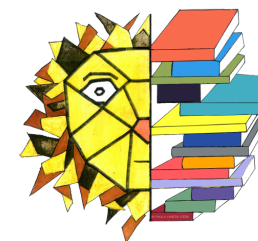
Avaliación: fases

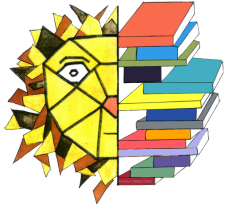
A avaliación do proxecto realízase en varias fases e momentos.





Difusión

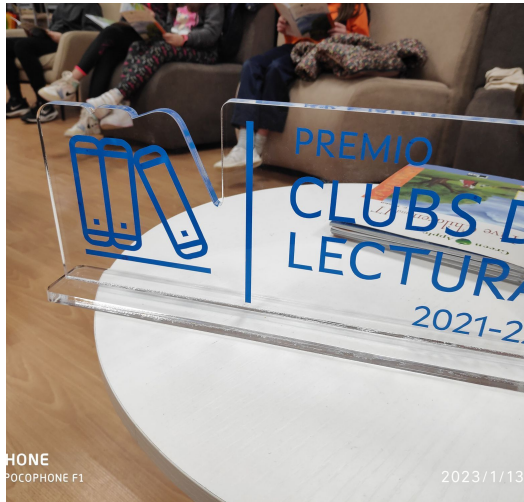




CLUB DE LECTURA EMILIA PARDO BAZÁN



3º Premio Nacional Clubs de Lectura Escolares 2021-2022 e 2022-2023





Coñece a biblioteca



Biblioteca 2022

CEIP Emilia Pardo Bazán

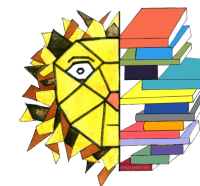
COÑECE A BIBLIOTECA
CEIP EMILIA PARDO BAZÁN

03:03



Biblioteca do CEIP Emilia Pardo Bazán

Por último, unha visita á biblioteca do noso centro, distribuída en dous espazos: un para obras de ficción e xogos de mesa, e outro como biblioLab, que inclúe a emisora de radio.





Unha biblioteca con historia

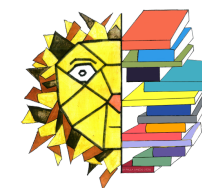


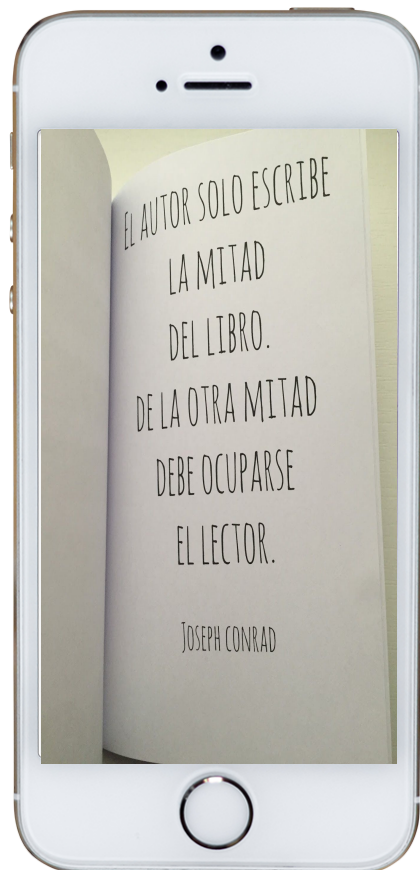
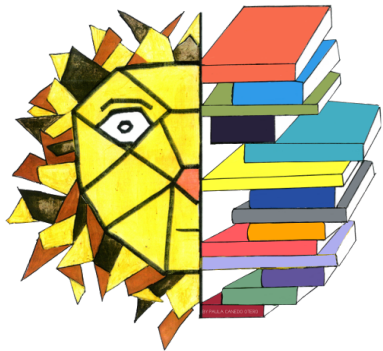
Unha biblioteca con historia

CEIP Emilia Pardo Bazán

UNHA BIBLIOTECA
CON HISTORIA...

03:45





Graciñas!

