

Formación Profesional Básica

Novidades normativas

Xornada para orientadores

Servizo de Ordenación e Formación Profesional



**FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Lei 8/2013 de Mellora da Calidade Educativa.

Modificacións na
Formación Profesional

Principais modificacións na FP

LOMCE

- **Introduce o artigo 3.10 na LOE.**
 - **Crea os ciclos de Formación Profesional Básica.**
 - **Oferta obrigatoria e carácter gratuíto.**
 - Non é unha ensinanza obrigatoria.
 - Non está clasificada dentro da ensinanza secundaria.

Principais modificacións na FP

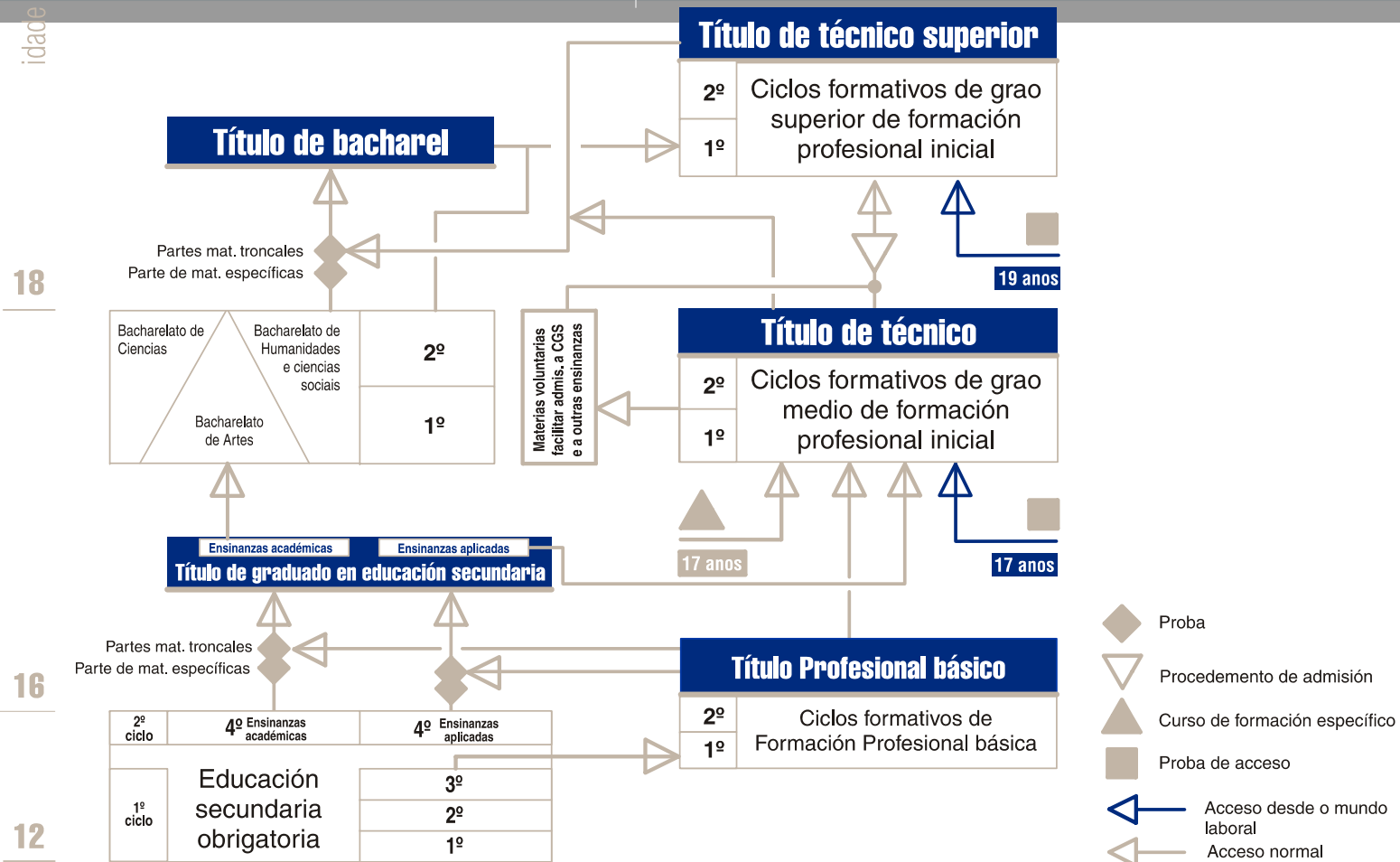
LOMCE

- **Modifica o artigo 39.4 da LOE.**
 - A Formación Profesional do sistema educativo comprende os ciclos de **Formación Profesional Básica**, de grao medio y de grao superior.

Itinerarios no ámbito da FP

LOMCE

idace



Calendario de implantación LOMCE

Ensinanzas	Curso	
	2014-2015	2015-2016
Educación primaria	1º, 3º e 5º cursos 3º curso: avaliación	2º, 4º e 6º cursos 6º curso: avaliación final
Educación secundaria		1º e 3º cursos
Bacharelato		1º curso
Formación profesional	1º de FP Básica	2º de FP Básica Materias voluntarias

Calendario de implantación LOMCE

Ensinanzas	Curso	
	2016-2017	2017-2018
Educación primaria		
Educación secundaria	2º e 4º cursos 4º curso: avaliación final, sen efectos académicos.	4º curso: avaliación final.
Bacharelato	2º curso. A avaliación final só contará na nota media da universidade	2º curso: avaliación final.
Formación profesional		

As modificacións nas condicións de acceso e admisión serán de aplicación no curso escolar 2016-2017

Lei 8/2013 de Mellora da Calidade Educativa - LOE

Normativa de
desenvolvemento

Normativa de desenvolvemento FP Básica

- **Real decreto 127/2014**, do 28 de febreiro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo, se aproban catorce títulos profesionais básicos, se fixan os seus currículos básicos (BOE do 5 de marzo).

Real Decreto 127/2014

FP Básica

- **Finalidade da FP Básica:**
 - **As propias da formación profesional.**
 - **Facilitar a permanencia dos alumnado** no sistema educativo e ofrecerlles maiores posibilidades para o seu desenvolvemento persoal e profesional.
 - **Alcanzar e desenvolver as competencias da aprendizaxe permanente ao longo da vida** para proseguir estudos de ensinanza secundaria postobrigatoria ou facilitar a súa transición cara á vida activa.

14 títulos profesionais básicos

Real Decreto 127/2014

- **Servizos administrativos.**
- **Electricidade e electrónica.**
- **Fabricación e montaxe.**
- **Informática e comunicacións.**
- **Cociña e restauración.**
- **Mantemento de vehículos.**
- **Agroxardinaría e composicións florais.**
- **Peiteado e estética.**
- **Servizos comerciais.**
- **Carpintaría e moble.**
- **Reforma e mantemento de edificios.**
- **Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel.**
- **Tapizaría e cortinaxe.**
- **Vidraría e olaría.**

Próximos títulos

FP Básica

- Proximamente publicárase outro Real Decreto con 7 títulos adicionais:
 - **Actividades agropecuarias.**
 - **Actividades marítimo-pesqueiras.**
 - **Aloxamento e lavandaría.**
 - **Aproveitamentos forestais.**
 - **Artes gráficas.**
 - **Industrias alimentarias.**
 - **Informática de oficina.**

Títulos

FP Básica

Familia profesional	Título
Administración e xestión	Servizos administrativos
Agraria	Agroxardinaría e composicións florais
	Actividades agropecuarias
	Aproveitamentos forestais
Artes gráficas	Artes gráficas
Comercio e márketing	Servizos comerciais
Edificación e obra civil	Reforma e mantemento de edificios
Electricidade e electrónica	Electricidade e electrónica
Fabricación mecánica	Fabricación e montaxe
Hostalaría e turismo	Cociña e restauración
	Aloxamento e lavandaría
Imaxe persoal	Peiteado e estética
Industrias alimentarias	Industrias alimentarias
Informática e comunicacións	Informática e comunicacións
	Informática de oficina

Títulos

FP Básica

Familia profesional	Título
Instalación e mantemento	Fabricación e montaxe
Madeira, moble e cortiza	Carpintaría e moble
Marítimo-pesqueira	Actividades marítimo-pesqueiras
Téxtil, confección e pel	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel
	Tapizaría e cortinaxe
Transporte e mantemento de vehículos	Mantemento de vehículos
Vidro e cerámica	Vidraría e olaría

- En xeral, **os títulos inclúen dúas cualificacións** completas e parte de outra.
- **As familias sen título** ou non teñen cualificacións de nivel 1 ou só dispoñen dunha cualificación.
- **Pódense establecer outros títulos** para próximos cursos.

Comparativa

FP Básica - PCPI

Título profesional Básico Peiteado e estética		PCPI de Estética	PCPI de Peiteado
Cualificación	U.C.	U.C.	U.C.
IMP118_1	UC0343_1	X	
	UC0344_1	X	
	UC0345_1	X	
	UC0346_1	X	X
IMP022_1	UC0058_1		X
	UC0059_1		X
	UC0060_1		X
COM412_1	UC1329_1		

En xeral, un título de FP Básica inclúe as UCs de dous perfís de PCPI.

Comparativa de UC FP Básica - PCPI

Título profesional Básico Servizos administrativos		PCPI de Servizos administrativos
Cualificación	U.C.	U.C.
ADG305_1	UC0969_1	X
	UC0970_1	X
	UC0971_1	X
ADG306_1	UC0973_1	X
	UC0974_1	X
COM412_1	UC1326_1	
	UC1329_1	

Nalgúns casos, un título de FP básica inclúe só as UCs dun PCPI.

Formación Profesional Básica

Proxecto de decreto de
formación profesional
básica en Galicia.

Proxecto de decreto FP Básica en Galicia

- **Se regulan aspectos específicos da formación profesional básica** das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo en Galicia.
- **Se establecen vinte e un currículos** de títulos profesionais básicos.

Ordenación e duración

FP Básica

- **Ordenación:**
 - En ciclos formativos e en módulos profesionais.
 - O perfil profesional, polo menos incluírá unha cualificación completa.
- **Duración:**
 - 2.000 horas ou 2 cursos. Na modalidade de FP Dual ata 3 cursos.

Tipos Módulos

- **Módulos asociados a unidades de competencia.**
- **Módulos asociados aos bloques comúns (a todos os perfís):**
 - **Módulo de Comunicación e sociedade I e II.**
 - Lingua galega, Lingua castelá, Lingua estranxeira (Inglés) e Ciencias sociais.
 - **Módulo de Ciencias aplicadas I e II.**
 - Matemáticas e Ciencias aplicadas ao contexto persoal e de aprendizaxe dun campo profesional.
- **Módulo de FCT.**

Bloques comúns

Módulos

- **De oferta obrigatoria** en 1º e en 2º.
- **A lingua estranxeira** poderá ser ofertada nunha unidade formativa dentro do módulo.
- **Duración:** entre o 35% e o 40 % da duración total do ciclo, incluíndo a titoría semanal. Para certos colectivos, o 22%.

Formación en centros de trabajo

Módulos

- **Duración:** polo menos o **12%** da duración do ciclo.
- **Ábrese a posibilidade** que se poida realizar en calquera momento en función das características do perfil e da dispoñibilidade de postos formativos nas empresas.
 - pero será avaliada unha vez alcanzada a avaliación positiva nos módulos asociados ás unidades de competencia.
- **Previamente** o alumnado debe adquirir as competencias en materia de prevención de riscos profesionais.

Distribución horaria

Autonomía dos centros

- **Os centros educativos, no exercicio da súa autonomía,** determinarán a distribución horaria semanal, cos límites:
 - **Duración dos módulos dos bloques comúns** máis a titoría semanal: entre o 35 % e o 40 % da duración total do ciclo.
 - **Duración da FCT:** o 12 % da duración total do ciclo.
 - **O centro poderá dispor de** ata un 10% da carga anual (94,5 horas en primeiro e 105,5 horas en segundo).
 - **A duración de cada módulo** non se pode modificar máis dun 25% e non pode ser inferior ao establecido nos reais decretos do título.

Oferta obrigatoria

Ciclos formativos

Para o alumno que reúna **simultaneamente**:

- **Maior de 15 e non superar os 17**, no momento do acceso ou durante o ano natural en curso.
- **Ter cursado** o 1º ciclo da ESO (3º da ESO) ou excepcionalmente ter cursado o 2º curso da ESO.
- **Ser proposto polo equipo docente** aos pais, nais ou titores legais para a incorporación a un ciclo de Formación Profesional Básica.
 - Requírese o **consentimento** dos pais, nais ou titores legais.

Outras ofertas

Ciclos formativos

- **Oferta para persoas que superen os 17 anos** (artigo 68 da LOE e artigo 18 do Real Decreto 127/2014).
 - **Simultaneamente:**
 - Superar os 17 anos.
 - Non estean en posesión de ningún título de:
 - Formación Profesional (incluído un título básico).
 - Calquera outro título que acredite a finalización de estudos secundarios.
 - **Cando exista dispoñibilidade** de prazas na oferta obrigatoria, os grupos poderanse completar con persoas que superen os 17 anos.

Outras ofertas

Programas formativos

- **Alumnado de necesidades educativas especiais e específicas:**
 - Poderanse autorizar programas formativos:
 - **Módulos profesionais** incluídos nos títulos e outra formación adaptada as súas necesidades.
 - **Os módulos incluídos** nos títulos terán carácter acumulable para obter o título.
 - **A duración destes programas** será variable, segundo as necesidades dos colectivos a quen vaian destinados.

Criterios Admisión

- Entre outros:
 - **De idade** da persoa solicitante.
 - **De situación** dos seus estudos.
 - **Posibilidades de continuación** no sistema educativo.

Vías de obtención

Título profesional básico

- **Superando un ciclo** de Formación Profesional Básica.
- **As persoas maiores de 18 anos** que superen a proba para a obtención directa do título profesional básico á que se refire o artigo 69.4 da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio (non figura no RD).
- **As persoas maiores de 22 anos** que teñan acreditadas todas as UCs do título profesional básico, a través de:
 - Certificados de profesionalidade de nivel 1.
 - Ou polo procedemento de avaliación e acreditación de competencias profesionais.

Efectos

Título profesional básico

- **Valor académico e profesional.**
- **Permitirá o acceso** aos ciclos formativos de grao medio.
 - O perfil de cada título indicará os ciclos de grado medio con preferencia de acceso.
- **Mesmos efectos laborais** que o título da ESO.
- **Capacitará para levar a cabo** funcións de nivel básico de prevención.

Efectos

Título profesional básico

- **A persoa que posúa o título profesional básico** poderá obter o título de graduado na ESO, pola opción de ensinanzas académicas ou pola opción de ensinanzas aplicadas.
 - **Mediante a superación da proba** de avaliación final da educación secundaria obrigatoria.

Efectos

Título profesional básico

- **Os alumnos e as alumnas que finalicen os seus estudos sen obter o título profesional básico recibirán a certificación académica dos módulos profesionais superados, que terá efectos académicos e de acreditación parcial acumulable das competencias profesionais adquiridas en relación co Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.**

Ordenación académica

Ciclos formativos

- **Matrícula:** realizárase para curso académico.
- **Avaliación:** con carácter xeral estarase ao establecido para o resto da FP.
- **Convocatorias:** 2 anuais (posibilidade de 8 en total).
 - Excepto a FCT: 2 convocatorias en total.

Ordenación académica

Ciclos formativos

- **Permanencia** no réxime ordinario: 4 anos.
- **Repetición**: unha soa vez en cada un dos cursos.
 - Excepcionalmente: dúas veces nun dos cursos.
- **Promoción** a segundo curso.
 - Cando os módulos asociados a UC non superen o 20 % do horario semanal. Deberá matricularse dos módulos profesionais de primeiro.

Validacións de módulos

Oferta obrigatoria

- **Comunicación e sociedade I e II e Ciencias aplicadas I e II** entre calquera título profesional básico.
- **Alumnado de PCPI** que teña superado os módulos obrigatorios:
 - Ámbito de comunicación e do ámbito social + Lingua estranxeira, terá validado o módulo Comunicación e sociedade I.
 - Ámbito científico-tecnolóxico , terá validado Ciencias aplicadas I.

Validacións de módulos

Oferta persoas superen os 17 anos

- Os módulos **Comunicación e sociedade I e II**:
 - Para quen teña superadas as materias de 4 da ESO incluídas no bloque de comunicación e ciencias sociais
- Os módulos profesionais de **Ciencias Aplicadas I e II**, para quen teña superadas:
 - **Matemáticas** orientadas as ensinanzas académicas e **Bioloxía e xeoloxía** ou **Física e química** da modalidade de ensinanzas académicas de 4º da ESO.
 - **Matemáticas** orientadas as ensinanzas aplicadas e Ciencias aplicadas á actividade profesional da modalidade de enseñanza aplicada de 4º da ESO.

Titoría

FP Básica

- **A titoría e a orientación educativa e profesional** terán unha especial consideración na organización do ciclo formativo.
- Cada grupo de formación profesional básica contará cunha titoría de polo menos **unha hora lectiva semanal en cada curso**.

Titoría

FP Básica

O titor ou titora realizará unha programación anual da acción titorial que incluírá actividades específicas de:

- **Información e orientación** que garantan ao alumnado unha adecuada toma de decisións sobre o seu itinerario educativo e profesional ao termo do ciclo de formación profesional básica.
- **Adquisicións de competencias sociais** e ao desenvolvemento da autoestima do alumnado.

Contidos transversais

Currículo

- Traballo en equipo, prevención de riscos laborais, emprendemento, actividade empresarial, orientación laboral, medio ambiente, competencias relacionadas coa comprensión lectora, a expresión oral e escrita, a comunicación audiovisual, as TIC, a educación cívica e constitucional e as competencias vinculadas ao deseño para todos.
- **Deben ser avaliados.**

Atención a diversidade

FP Básica

- **As medidas de atención á diversidade** estarán orientadas:
 - A responder á diversidade do alumnado.
 - A consecución dos resultados de aprendizaxe vinculados ás competencias profesionais do título.
 - Responder ao dereito a unha educación inclusiva.

Atención a diversidade

FP Básica

- **Promoveranse medidas metodolóxicas de atención á diversidade que permitan:**
 - **Unha organización das ensinanzas** adecuada ás características dos alumnos e das alumnas.
 - **Especial atención á adquisición das competencias lingüísticas** contidas nos módulos profesionais de Comunicación e sociedade I e II para o alumnado que presente dificultade na súa expresión oral, sen que as medidas adoptadas supoñan unha minoración da avaliación das súas aprendizaxes.
 - **Flexibilización modular.**

Bloques comúns

Profesorado

- **Centros públicos:** algunha das especialidades que teñan atribución docente para impartir calquera das materias incluídas no bloque común.
- **Centros privados** ou doutras administracións distintas das educativas: persoas coa titulación e os requisitos establecidos na normativa vixente para a impartición dalgunha das materias incluídas no bloque común correspondente.

Módulos profesionais

Profesorado

- En cada título regúlase:
 - **As especialidades** do profesorado do sector público.
 - **As titulacións requiridas** para a impartición dos módulos profesionais nos centros de titularidade privada ou de titularidade pública doutras administracións distintas das educativas.
 - **Os módulos que poden ser impartidos** por profesorado especialista.

Todos os módulos

Profesorado

- **Cando non exista dispoñibilidade** de profesores da especialidade correspondente ou de quen estea en posesión das titulacións requiridas para impartir docencia en centros de titularidade privada ou de titularidade pública doutras administracións distintas das educativas
 - Exixirase que as ensinanzas conducentes ás titulacións (xenéricas) que se requiran para impartir docencia engloben os resultados de aprendizaxe dos módulos profesionais e,....

Todos os módulos

Profesorado

- e se os resultados de aprendizaxe non estivesen incluídos, ademais da titulación deberá acreditarse, unha experiencia profesional ou de docencia de polo menos tres anos vinculada aos módulos correspondentes.
- No caso dos módulos profesionais de Comunicación e sociedade I e II, e Ciencias aplicadas I e II esta experiencia será de docencia nalgunha das materias incluídas en cada un dos bloques comúns.

Profesorado de PCPI

FP Básica

- O profesorado de educación primaria que viñera impartindo de módulos de carácter xeral, poden seguir impartindo os módulos de Comunicación e Sociedade I e Ciencias Aplicadas I:
 - **Se teñen praza asignada**, ata o seu cesamento.
 - **Se non teñen praza asignada**, durante 4 cursos consecutivos.
 - **Centros privados** con contrato en vigor no curso 2013-2014, ata que se extinga o contrato.

Calendario Implantación

- **O primeiro curso** dos ciclos de FP Básica implantarase no curso escolar 2014-2015, curso no que se suprimirá a oferta de primeiro curso dos PCPI.
- **O segundo curso** dos ciclos de FP Básica implantarase no curso escolar 2015-2016, curso no que se suprimirá a oferta de segundo curso dos PCPI.

Alumnado de PCPI

Implantación

- **Quen superase 1º de PCPI** no curso 2013-2014, poderá cursar 2º de PCPI no curso 2014-2105, nas mesmas condicións que ata o momento.
Así superando os módulos:
 - Obrigatorios, acceso directo a ciclos de grao medio.
 - Voluntarios, título de graduado na ESO.
- **Quen non superase 1º de PCPI** no curso 2013-2014, se incorporará á FP básica.
- **Réxime integrado**, tamén será de aplicación.

Modalidade de FP Dual

FP Básica

- **Poderán ser obxecto de FP Dual.**
 - Os módulos asociados a UC e a FCT.
 - **Ata o momento en que se desenvolva** a FP Dual do sistema educativo establecida no artigo 42.bis da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio,
 - Realizarase de acordo co establecido para o sistema educativo, cando non medie un contrato para a formación e o aprendizaxe, no Real Decreto 1529/2012, de 8 de novembro.
 - O tempo de permanencia do alumnado nos centros de traballo será en **xeral** do 25 % da duración total do ciclo formativo, sen que en ningún caso a devandita duración sexa inferior ao 15 %.

Transporte escolar

Gratuidade

- **Disposición adicional segunda.** Axudas individualizadas de transporte escolar.
 - O alumnado utilizará as rutas de transporte escolar ou regular actualmente existentes, ata o límite das prazas existentes en cada caso e, de non haber capacidade suficiente nos vehículos contratados ou non existir correspondencia cos itinerarios establecidos, poderá percibir axudas individualizadas de transporte escolar.

Ciclos medios e superiores LOE

Calendario de implantación

- **Os ciclos formativos de grao medio e grao superior** con previsión de implantación para o curso escolar 2014-2015 implantaranse no curso escolar 2015-2016.
 - Non obstante, a consellería poderá anticipar esa implantación.

Formación Profesional Básica

Desenvolvemento do
decreto de formación
profesional básica en
Galicia.

O consello orientador

Incorporación do alumnado

- **Novidade:** o consello orientador, regulado no artigo 28.7 da LOE.
 - Ao final de cada un dos cursos da ESO entregarase aos pais, nais, tutores ... de cada alumno, que incluírá un informe sobre o logro dos obxectivos e de adquisición das competencias e unha proposta do itinerario máis adecuado a seguir, entre outros:
 - Programa de mellora do aprendizaxe e do rendemento.
 - Incorporación a un ciclo de formación profesional básica.

O consello orientador

Incorporación do alumnado

Disposición derradeira primeira do proxecto de decreto.

• **O consello orientador** comezará a entregárselle:

- Aos pais, ás nais ou ás persoas que teñan a titoría legal de cada alumno ou alumna, e que cumprindo os requisitos, sexan propostos polo equipo docente para cursar un ciclo de formación profesional básica.
- O final do curso escolar 2013-2014.

O consello orientador

Incorporación do alumnado

- **Incorporará:**
 - A proposta do equipo docente.
 - Informe motivado que deberá conter a identificación do grao do logro dos obxectivos e de adquisición das competencias que xustifican a proposta.
- **Incluirase no expediente académico, xunto co documento de consentimento dos pais, as nais ou os/as titores/as legais, para que curse estas ensinanzas.**

Procedemento

Incorporación do alumnado

- Seguirase un procedemento similar ao que se ven utilizando nos PCPI.
 - Proximamente, se darán instrucións.

Organización das ensinanzas

Oferta

- **A oferta dos ciclos** de formación profesional básica estará asociada a un centro educativo, preferentemente a un IES.
- Os módulos poderanse impartir:
 - Nun único centro.
 - Nun centro en colaboración con empresas.
 - En dous centros: os módulos dos bloques comúns nun centro e os asociados a unidades de competencia noutro.

Distribución anual de horas

Horario

Módulo	Primeiro curso	Segundo curso
Comunicación e sociedade	206	162
Ciencias aplicadas	175	135
Asociados a unidades de competencia	529	411
FCT		320
Tutoría	35	27
Total	945	1055

Alumnado

Horario

- Igual que o alumnado da ESO:
 - **32 sesións á semana.**
 - Un día da semana, 8 sesións; o resto dos días, 6 sesións.

Distribución semanal

Horario

Módulos	Primeiro curso		Segundo curso	
	Horas	Sesións	Horas	Sesións
Comunicación e sociedade	6	7	5	6
Ciencias aplicadas	5	6	6	7
Asociados a unidades de competencia	15	18	15	18
FCT				
Tutoría	1	1	1	1
Total	27	32	27	32

Grazas pola súa atención

Dirección Xeral de Educación, Formación
Profesional e Innovación educativa

www.edu.xunta.es/fp



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
O FSE inviste no teu futuro



XUNTA
DE GALICIA