

Etapa 2: elaboración das unidades didácticas

Familia profesional	Todas
Ciclo formativo	Todos
Grao	Medio e superior
Módulo profesional	Formación e orientación laboral
Unidade didáctica	UD8. Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

1.	Deseño da elaboración das unidades didácticas.....	3
1.1	Currículo da UD	3
	Formulario 1.a). Currículo da UD preparado para o deseño (obtense da fase anterior)	3
	Formulario 1.b). Agregar contidos derivados dos criterios de avaliación	3
1.2	Secuencia de obxectivos e temporalización de actividades	4
	Formulario 2. Obxectivos didácticos, títulos, descrições, secuencia e duración de actividades	4
1.3	Secuencias de resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos da UD	5
	Formulario 3.a). Secuencias de RA, CA e contidos. Selección dos elementos do currículo da UD para cada actividade	5
	Formulario 3.b). Secuencias de RA, CA e contidos. Introducción de novos contidos e CA que xurden das tarefas, e instrumentos de avaliación ligados a CA.	6
1.4	Deseño de tarefas e avaliación.....	8
	Formulario 4. Actividades de ensino-aprendizaxe, métodos, recursos e instrumentos de avaliación	8

1. Deseño da elaboración das unidades didácticas

1.1 Currículo da UD

Formulario 1.a). Currículo da UD preparado para o deseño (obtense da fase anterior)

Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos
RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.
<ul style="list-style-type: none">CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
<ul style="list-style-type: none">CA2.9. Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.
BC2. Contrato de traballo.
UD8. Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.
<ul style="list-style-type: none">Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo

Formulario 1.b). Agregar contidos derivados dos criterios de avaliación

Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos
RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.
<ul style="list-style-type: none">CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
<ul style="list-style-type: none">CA2.9. Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.
BC2 → RA2: Contrato de traballo
<ul style="list-style-type: none">Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.
<ul style="list-style-type: none">— Valoración das medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. (CA2.7)

1.2 Secuencia de obxectivos e temporalización de actividades

Formulario 2. Obxectivos didácticos, títulos, descrições, secuencia e duración de actividades

Obxectivos específicos		Actividades		Descrición básica	Duración
O1.1	■ Identificar as condicións da modificación do contrato de traballo e as opcións dos traballadores.	A1	A modificación do contrato de traballo.	Identificación das causas, requisitos e consecuencias da modificación do contrato de traballo.	2
O2.1	■ Identificar as causas e os efectos da suspensión do contrato de traballo.	A2	A suspensión do contrato de traballo.	Identificación das causas, requisitos, efectos e duración da suspensión do contrato de traballo, valorando as medidas favorecedoras da conciliación e a igualdade.	3
O3.1	■ Identificar as causas e os efectos da extinción do contrato de traballo.	A3	A extinción do contrato de traballo.	Identificación das causas, requisitos e consecuencias da extinción do contrato de traballo.	3
O4.1	■ Calcular a liquidación de haberes que corresponde como consecuencia da extinción do contrato de traballo.	A4	O finiquito.	Cálculo do finiquito ou liquidación de haberes.	4

1.3 Secuencias de resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos da UD

Formulario 3.a). Secuencias de RA, CA e contidos. Selección dos elementos do currículo da UD para cada actividade

Actividades (descrición)	Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos	A1	A2	A3	A4	Comentarios
A1. A modificación do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> Identificación das causas, requisitos e consecuencias da modificación do contrato de traballo. A2. A suspensión do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> Identificación das causas, requisitos, efectos e duración da suspensión do contrato de traballo, valorando as medidas favorecedoras da conciliación e a igualdade. A3. A extinción do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> Identificación das causas, requisitos e consecuencias da extinción do contrato de traballo. A4. O finiquito. <ul style="list-style-type: none"> Cálculo do finiquito ou liquidación de haberes. 	RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e reconéceos en diferentes situacións de traballo..	X	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. 		X			
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.9. Identifícaronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral. 	X	X	X	X	
	Contidos					
	<ul style="list-style-type: none"> Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. 	X	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> Valoración das medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. (CA2.7) 		X			

Formulario 3.b). Secuencias de RA, CA e contidos. Introducción de novos contidos e CA que xurden das tarefas, e instrumentos de avaliación ligados a CA.

Actividades (descripción ampliada con tarefas)	Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos	A1	A2	A3	A4	Instrumentos de avaliación
A1. A modificación do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> ■ Tp1.1. Sondaxe ao alumnado para comprobar se ten coñecementos previos sobre as posibles modificacións do contrato de traballo. ■ Tp1.2. O profesor facilitará ao alumnado un esquema da modificación do contrato de traballo. ■ Ta1.1. Actividades prácticas sobre a modificación do contrato de traballo. ■ Ta1.2. Lectura de artigos de prensa ou de internet, que recollan noticias de actualidade relacionadas coa modificación do contrato de traballo, e realización dun cuestionario tipo test sobre as conclusións extraídas deles. A2. A suspensión do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> ■ Tp2.1. Explicación por parte do profesor do concepto de suspensión do contrato de traballo. ■ Ta2.1. Tormenta de ideas sobre situacións que se poidan considerar casos de suspensión do contrato de traballo, tomando nota cada alumno das situacións presentadas. ■ Tp2.2. Explicación por parte do profesor das causas da suspensión do contrato de traballo, a súa duración e os efectos en relación ao contrato de traballo. ■ Ta2.2. Traballo individual de valoración das situacións plantexadas na tarefa anterior como causa ou non de suspensión do contrato de traballo, e posterior posta en común. ■ Tp2.3. O profesor facilitará aos alumnos un esquema dos requisitos, duración e consecuencias das excedencias. ■ Ta2.3. Actividades prácticas en equipo sobre as excedencias. ■ Ta2.4. Actividade de valoración das medidas favorecedoras da conciliación da vida laboral e familiar, e da igualdade entre mulleres e homes. ■ Ta2.5. Resolución individual de supostos prácticos e preguntas teóricas. ■ Ta2.6. Lectura de artigos de prensa ou de internet que recollan noticias de actualidade relacionadas coa suspensión do contrato de traballo, e realización de cuestionarios tipo test sobre as conclusións extraídas. A3. A extinción do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> ■ Tp3.1. O profesor facilitará ao alumnado un texto que recolla o artigo 49 do TRLET, para que identifique diferentes situacións que dan lugar á extinción do contrato de traballo. ■ Ta3.1. Actividade práctica sobre as causas da extinción do contrato, a partir do texto do artigo 49 TRLET facilitado polo profesor. ■ Tp3.2. Explicación por parte do profesor da extinción do contrato de traballo, especificando as causas que o motivan, o procedemento a seguir e as consecuencias. 	RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñeceos en diferentes situacións de traballo.	X	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. 		X			<ul style="list-style-type: none"> ■ Escala de valoración.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ CA2.9. Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral. 	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ■ Resolución de casos prácticos. ■ Preguntas. ■ Informe. ■ Esquema. ■ Resumo. ■ Cuestionarios. ■ Probas obxectivas.
	Contidos					
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. 					
	— A modificación da relación laboral.	X				
	— A mobilidade funcional.	X				
	— A mobilidade xeográfica: desprazamentos e traslados.	X				
	— A modificación substancial das condicións de traballo.	X				
	— A suspensión da relación laboral.		X			
	— A suspensión do contrato de traballo.		X			
	— As excedencias.		X			
	— A extinción da relación laboral.			X		
	— A extinción do contrato por vontade de ambas as dúas partes.			X		
	— A extinción dos contratos temporais.			X		
	— A extinción do contrato por vontade do traballador.			X		
	— A extinción do contrato por morte, xubilación ou incapacidade do empresario ou por extinción da personalidade xurídica contratante.			X		
	— O despedimento disciplinario e as consecuencias derivadas da súa cualificación xudicial.			X		
	— O despedimento por causas obxectivas e as consecuencias derivadas da súa cualificación xudicial.			X		
	— O despedimento colectivo.			X		

Actividades (descripción ampliada con tarefas)	Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos	A1	A2	A3	A4	Instrumentos de avaliación
<p>cias para o traballador derivadas da distinta calificación xudicial que mereza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ta3.2. Cuestionario sobre diferentes aspectos relacionados coa extinción do contrato. ■ Ta3.3. Realización dun cadro comparativo entre o despedimento disciplinario e por causas obxectivas ■ Ta3.4. Resolución de casos prácticos nos que se deben distinguir as causas, os requisitos formais e os efectos da súa diferente cualificación xudicial, de despedimentos disciplinarios e por causas obxectivas. ■ Ta3.5. Resolución de casos prácticos sobre o despedimento colectivo e o despedimento por forza maior. ■ Ta3.6. Realización dunha táboa de indemnizacións, que resuma as indemnizacións que correspondan ao traballador tendo en conta os diferentes supostos de extinción do contrato de traballo. ■ Ta3.7. Visionado de fragmentos de películas ou lectura de artigos de prensa ou de internet, relacionados coa extinción do contrato de traballo, e realización de cuestionarios tipo test sobre as conclusións extraídas. <p>A4.O finiquito.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tp4.1. Sondaxe entre o alumnado sobre o concepto, o contido e o significado do finiquito. ■ Tp4.2. Explicación por parte do profesor do concepto de finiquito, dos diferentes conceptos que o integran, e do procedemento de cálculo. ■ Tp4.3. O profesor facilitará ao alumnado un suposto resolto de cálculo integral dun finiquito e comentará o procedemento de cálculo explicado anteriormente. ■ Ta4.1. Identificación, en supostos prácticos, dos diferentes conceptos que integran o finiquito ou liquidación de haberes. ■ Ta4.2. . Cálculo parcial, en diferentes supostos prácticos, dos diferentes conceptos que integran o finiquito: preaviso, vacacións non disfrutadas, pagas extraordinarias e indemnización, se procede. ■ Ta4.3. Cálculo integral dun finiquito en diferentes supostos de extinción do contrato de traballo. 	— O despedimento por forza maior.			X		
	— Liquidación de haberes ante unha extinción do contrato.				X	
	— Valoración das medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. (CA2.7)		X			

1.4 Deseño de tarefas e avaliación

Formulario 4. Actividades de ensino-aprendizaxe, métodos, recursos e instrumentos de avaliación

Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
A1. A modificación do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> Identificación das causas, requisitos e consecuencias da modificación do contrato de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Tp1.1. Sondaxe ao alumnado para comprobar se ten coñecementos previos sobre as posibles modificacións do contrato de traballo. Tp1.2. O profesor facilitará ao alumnado un esquema da modificación do contrato de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Ta1.1. Actividades prácticas sobre a modificación do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> Os alumnos, en equipos de 3 ou 4 membros, analizarán un suposto práctico de mobilidade funcional, un de mobilidade xeográfica e outro de modificación substancial das condicións do contrato de traballo, facilitados polo profesor. Posta en común dos supostos prácticos resoltos. Os equipos, coas aportacións dos compañeiros, presentarán por escrito a resolución dos casos prácticos ao profesor, para a súa valoración. Ta1.2. Lectura de artigos de prensa ou de internet, que recollan noticias de actualidade relacionadas coa modificación do contrato de traballo, e realización dun cuestionario tipo test sobre as conclusións extraídas. 	<ul style="list-style-type: none"> Casos prácticos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> Artigos de prensa. Manuais de consulta. Textos legais. Convenio colectivo do sector. Esquemas sobre mobilidade a modificación do contrato de traballo. Procesador de textos. Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de casos prácticos sobre a modificación do contrato, no que se terá en conta: <ul style="list-style-type: none"> A análise dos supostos plantexados. A solución aportada e os argumentos que a xustifican. Cuestionario sobre as conclusións extraídas da lectura de artigos relativos á modificación do contrato. Preguntas na que o alumnado <ul style="list-style-type: none"> Defina as causas, requisitos e consecuencias da modificación do contrato. Sinale as semellanzas e diferenzas entre diversas situacións laborais. Probas obxectivas. 	2
A2. A suspensión do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> Identificación das causas, requisitos, efectos e duración da suspensión do contrato de traballo, valorando as medidas favorecedoras da conciliación e a igualda- 	<ul style="list-style-type: none"> Tp2.1. Explicación por parte do profesor do concepto de suspensión do contrato de traballo. Tp2.2. Explicación por parte do profesor das causas da suspensión do contrato de traballo, a súa duración e os efectos en relación ao contrato de traballo, posterior a unha tormenta de ideas sobre situacións nas que se 	<ul style="list-style-type: none"> Ta2.1. Tormenta de ideas sobre situacións que se poidan considerar casos de suspensión do contrato de traballo, tomando nota cada alumno das situacións presentadas. <ul style="list-style-type: none"> Un alumno as escribirá no encerado de xeito abreviado e os demais as copiarán nun papel. 	<ul style="list-style-type: none"> Casos prácticos resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> Artigos de prensa. Manuais de consulta. Textos legais. Convenio colectivo do sector. Esquema sobre os tipos de exceden- 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de casos prácticos sobre a suspensión do contrato, no que se terá en conta: <ul style="list-style-type: none"> A análise dos supostos plantexados. A solución aportada e os argumentos que a 	3

Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
de.	<p>produce esa suspensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tp2.3. O profesor facilitará aos alumnos un esquema dos requisitos, duración e consecuencias das excedencias. 	<ul style="list-style-type: none"> — Pasados uns minutos, darase a posibilidade de que todos opinen sobre si realmente son situacións de suspensión do contrato de traballo. Se hai acordo entre toda a clase, marcarase cun SI ou NON para referirse a se son ou non supostos de suspensión do contrato de traballo, segundo a opinión da clase. En caso de dúbida marcarase un signo de interrogación. ■ Ta2.2. Traballo individual de valoración das situacións plantexadas na tarefa anterior como causa ou non de suspensión do contrato de traballo, e posterior posta en común. ■ Ta2.3. Actividades prácticas en equipo sobre as excedencias. <ul style="list-style-type: none"> — Os alumnos, divididos como mínimo en 4 equipos, inventarán unha situación de excedencia forzosa, voluntaria, por coidado de fillos ou por coidado de familiares, e analizarán as causas que a motivan, os requisitos que debe cumprir o traballador para acceder a esa situación, a súa duración e as súas consecuencias. — Posta en común das distintas situacións plantexadas. — Cada equipo, coas aportacións dos compañeiros, presentará por escrito ao profesor un informe coa análise da situación para a súa valoración. ■ Ta 2.4. Actividade de valoración das medidas favorecedoras da conciliación da vida laboral e familiar, e da igualdade entre mulleres e homes: <ul style="list-style-type: none"> — O profesor facilitarlle ao alumnado una ficha con diferentes ítems que recollen medidas legais ou convencionais favorecedoras da conciliación e a igualdade. — Os alumnos valoraran cada ítem de 0 a 5 puntos, sendo 0 “moi negativamente” e 5 “moi 		<p>cias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Procesador de textos. ■ Internet. 	<p>xustifican.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Cuestionario sobre as conclusións extraídas da lectura de artigos relativos á suspensión do contrato. ■ Informe elaborado en equipo no que se describirán as causas, requisitos, duración e consecuencias dunha situación de excedencia. ■ Escala de valoración, na que o alumnado valore o acordo ou desacordo coas medidas lexislativas favorecedoras da conciliación e a igualdade, detalladas nunha ficha entregada polo profesor. ■ Preguntas nas que o alumnado: <ul style="list-style-type: none"> — Defina as causas, duración e efectos da suspensión do contrato. — Sinala as semellanzas e diferenzas entre as posibles excedencias. — Identifique as medidas lexislativas para a conciliación da vida laboral e familiar, a igualdade de mulleres e homes e a protección de vítimas de violencia de xénero relacionadas coa suspensión do contrato. ■ Probas obxectivas. 	

Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
		<p>positivamente”.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ao remate das valoracións individuais, iniciárase un debate onde cada alumno defendera e argumentará as súas valoracións, e entregará ao profesor a ficha coas súas puntuacións. ▪ Ta2.5. Resolución de supostos prácticos e preguntas teóricas sobre os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> – Identificación, en diferentes supostos, das causas da suspensión do contrato de traballo, a súa duración e os seus efectos. – Identificación das medidas recollidas na lexislación laboral para a conciliación da vida laboral e familiar das persoas traballadoras. – Identificación das medidas recollidas na lexislación laboral para a igualdade efectiva de mulleres e homes. – Identificación das medidas de protección de vítimas de violencia de xénero relacionadas coa suspensión do contrato de traballo. ▪ Ta2.6. Lectura de artigos de prensa ou de internet que recollan noticias de actualidade relacionadas coa suspensión do contrato de traballo, e realización de cuestionarios tipo test sobre as conclusións extraídas. <ul style="list-style-type: none"> – Os alumnos cubrirán unha ficha sobre as conclusións extraídas deles. – Posta en común. 				
A3. A extinción do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación das causas, requisitos e consecuencias da extinción do contrato de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tp3.1. O profesor facilitará ao alumnado un texto que recolla o artigo 49 do TRLET, para que identifique diferentes situacións que dan lugar á extinción do contrato de traballo. ▪ Tp3.2. Explicación por parte do profesor da extinción do contrato de traballo, especificando as causas que o motivan, o procedemento a seguir e as consecuencias para o traballador derivadas da distinta calificación xudicial que mereza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ta3.1. Actividade práctica sobre as causas da extinción do contrato, a partir do texto do artigo 49 TRLET facilitado polo profesor. <ul style="list-style-type: none"> – Os alumnos, en parellas, proporán dúas situacións de extinción do contrato de traballo, identificando as causas do artigo 49 do TRLET coas que gardan relación. – Posta en común. ▪ Ta3.2. Cuestionario sobre diferentes aspectos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario. ▪ Casos prácticos resoltos. ▪ Cadro comparativo entre o despedimento disciplinario e por causas obxectivas. ▪ Táboa de indemnizacións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Artigos de prensa. ▪ Fragmentos de películas. ▪ Manuais de consulta. ▪ Textos legais. ▪ Convenio colectivo do sector. ▪ Procesador de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolución de casos prácticos sobre a extinción do contrato, no que se terá en conta: <ul style="list-style-type: none"> – A análise dos supostos plantexados. – A solución aportada e os argumentos que a xustifican. 	3

Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
		<p>tos relacionados coa extinción do contrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diferenciación entre a suspensión do contrato de traballo e a extinción do contrato de traballo en supostos límite. – Identificación das causas da extinción do contrato de traballo, por vontade de ambas as dúas partes, e os seus efectos. – Identificación das consecuencias da extinción do contrato por finalización do tempo ou realización da obra ou servizo. – Identificación das causas de extinción do contrato por vontade das persoas traballadoras, dos requisitos formais e das súas consecuencias. – Identificación das medidas de protección de vítimas de violencia de xénero relacionadas coa extinción do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> ■ Ta3.3. Realización dun cadro comparativo entre o despedimento disciplinario e por causas obxectivas. ■ Ta3.4. Resolución de casos prácticos nos que se deben distinguir as causas, os requisitos formais e os efectos da súa diferente cualificación xudicial, de despedimentos disciplinarios e por causas obxectivas. ■ Ta3.5. Resolución de casos prácticos sobre o despedimento colectivo e o despedimento por forza maior. <ul style="list-style-type: none"> – Resolución dun suposto práctico relativo ao despedimento colectivo, no que se deba identificar a causa e número de traballadores afectados, o procedemento a seguir e as consecuencias para os traballadores. – Resolución dun suposto práctico no que se identifiquen a causa, o procedemento e as consecuencias do despedimento por forza maior. ■ Ta3.6. Realización dunha táboa de indemnizacións, que resuma as indemnizacións que correspondan ao traballador tendo en conta os diferentes supostos de extinción do contrato de tra- 		<p>textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cuestionarios sobre: <ul style="list-style-type: none"> – Causas, requisitos formais e consecuencias da extinción do contrato. – Conclusións extraídas de películas ou artigos relacionados coa extinción do contrato. ■ Esquema das diferenzas entre o despedimento disciplinario e o despedimento por causas obxectivas. ■ Resumo das indemnizacións derivadas dos diferentes supostos de extinción do contrato. ■ Preguntas na que o alumnado <ul style="list-style-type: none"> – Defina as causas, requisitos formais e consecuencias dos distintos supostos de extinción do contrato. – Sinala as semellanzas e diferenzas entre diferentes tipos de extinción do contrato de traballo. – Identifique as indemnizacións por extinción do contrato que correspondan. – Identifique as medidas de protección de vítimas de violencia de xénero relacionadas coa extinción do contrato. ■ Probas obxectivas. 	

Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
		ballo. ■ Ta3.7. Visionado de fragmentos de películas ou lectura de artigos de prensa ou de internet, relacionados coa extinción do contrato de traballo, e realización de cuestionarios tipo test sobre as conclusións extraídas.				
A4. O finiquito. ■ Cálculo do finiquito ou liquidación de haberes.	■ Tp4.1. Sondaxe entre o alumnado sobre o concepto, o contido e o significado do finiquito. ■ Tp4.2. Explicación por parte do profesor do concepto de finiquito, dos diferentes conceptos que o integran, e do procedemento de cálculo. ■ Tp4.3. O profesor facilitará ao alumnado un suposto resolto de cálculo integral dun finiquito e comentará o procedemento de cálculo explicado anteriormente.	■ Ta4.1. Identificación, en supostos prácticos, dos diferentes conceptos que integran o finiquito ou liquidación de haberes. ■ Ta4.2. Cálculo parcial, en diferentes supostos prácticos, dos diferentes conceptos que integran o finiquito: preaviso, vacacións non disfrutadas, pagas extraordinarias e indemnización, se procede. ■ Ta4.3. Cálculo integral dun finiquito en diferentes supostos de extinción do contrato de traballo.	■ Documentación dos finiquitos.	■ Suposto resolto. ■ Folla de cálculo.	■ Preguntas nas que o alumnado identifique os diferentes conceptos que integran o finiquito en distintos supostos de extinción do contrato. ■ Resolución de casos prácticos de cálculo de finiquitos. ■ Probas obxectivas.	4