

## **Etaapa 2: elaboración das unidades didácticas**

<b>Familia profesional</b>	Todas
<b>Ciclo formativo</b>	Todos
<b>Grao</b>	Medio e superior
<b>Módulo profesional</b>	Formación e orientación laboral
<b>Unidade didáctica</b>	UD8. Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

<b>1.</b>	<b>Deseño da elaboración das unidades didácticas.....</b>	<b>3</b>
1.1	Currículo da UD .....	3
	Formulario 1.a). Currículo da UD preparado para o deseño (obtense da fase anterior) .....	3
	Formulario 1.b). Agregar contidos derivados dos criterios de avaliación .....	3
1.2	Secuencia de obxectivos e temporalización de actividades .....	4
	Formulario 2. Obxectivos didácticos, títulos, descrições, secuencia e duración de actividades .....	4
1.3	Secuencias de resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos da UD ....	5
	Formulario 3.a). Secuencias de RA, CA e contidos. Selección dos elementos do currículo da UD para cada actividade .....	5
	Formulario 3.b). Secuencias de RA, CA e contidos. Introducción de novos contidos e CA que xurden das tarefas, e instrumentos de avaliación ligados a CA. ....	6
1.4	Deseño de tarefas e avaliación.....	8
	Formulario 4. Actividades de ensino-aprendizaxe, métodos, recursos e instrumentos de avaliación .....	8

# 1. Deseño da elaboración das unidades didácticas

## 1.1 Currículo da UD

**Formulario 1.a). Currículo da UD preparado para o deseño (obtense da fase anterior)**

Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos
<b>RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>CA2.9. Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.</li></ul>
<b>BC2. Contrato de traballo.</b>
<b>UD8. Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo</li></ul>

**Formulario 1.b). Agregar contidos derivados dos criterios de avaliación**

Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos
<b>RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>CA2.9. Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.</li></ul>
<b>BC2 → RA2: Contrato de traballo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>— Valoración das medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. (CA2.7)</li></ul>

## 1.2 Secuencia de obxectivos e temporalización de actividades

### Formulario 2. Obxectivos didácticos, títulos, descrições, secuencia e duración de actividades

Obxectivos específicos		Actividades		Descrición básica	Duración
O1.1	■ Identificar as condicións da modificación do contrato de traballo e as opcións dos traballadores.	A1	A modificación do contrato de traballo.	Identificación das causas, requisitos e consecuencias da modificación do contrato de traballo.	2
O2.1	■ Identificar as causas e os efectos da suspensión do contrato de traballo.	A2	A suspensión do contrato de traballo.	Identificación das causas, requisitos, efectos e duración da suspensión do contrato de traballo, valorando as medidas favorecedoras da conciliación e a igualdade.	3
O3.1	■ Identificar as causas e os efectos da extinción do contrato de traballo.	A3	A extinción do contrato de traballo.	Identificación das causas, requisitos e consecuencias da extinción do contrato de traballo.	3
O4.1	■ Calcular a liquidación de haberes que corresponde como consecuencia da extinción do contrato de traballo.	A4	O finiquito.	Cálculo do finiquito ou liquidación de haberes.	4

## 1.3 Secuencias de resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos da UD

Formulario 3.a). Secuencias de RA, CA e contidos. Selección dos elementos do currículo da UD para cada actividade

Actividades (descrición)	Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos	A1	A2	A3	A4	Comentarios
<b>A1. A modificación do contrato de traballo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación das causas, requisitos e consecuencias da modificación do contrato de traballo.</li> </ul> <b>A2. A suspensión do contrato de traballo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación das causas, requisitos, efectos e duración da suspensión do contrato de traballo, valorando as medidas favorecedoras da conciliación e a igualdade.</li> </ul> <b>A3. A extinción do contrato de traballo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación das causas, requisitos e consecuencias da extinción do contrato de traballo.</li> </ul> <b>A4. O finiquito.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo do finiquito ou liquidación de haberes.</li> </ul>	<b>RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e reconéceos en diferentes situacións de traballo..</b>	X	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.</li> </ul>		X			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA2.9. Identifícaronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.</li> </ul>	X	X	X	X	
	<b>Contidos</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.</li> </ul>	X	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración das medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. (CA2.7)</li> </ul>		X			

**Formulario 3.b). Secuencias de RA, CA e contidos. Introducción de novos contidos e CA que xurden das tarefas, e instrumentos de avaliación ligados a CA.**

Actividades (descripción ampliada con tarefas)	Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos	A1	A2	A3	A4	Instrumentos de avaliación
<b>A1. A modificación do contrato de traballo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tp1.1.</b> Sondaxe ao alumnado para comprobar se ten coñecementos previos sobre as posibles modificacións do contrato de traballo.</li> <li>▪ <b>Tp1.2.</b> O profesor facilitará ao alumnado un esquema da modificación do contrato de traballo.</li> <li>▪ <b>Ta1.1.</b> Actividades prácticas sobre a modificación do contrato de traballo.</li> <li>▪ <b>Ta1.2.</b> Lectura de artigos de prensa ou de internet, que recollan noticias de actualidade relacionadas coa modificación do contrato de traballo, e realización dun cuestionario tipo test sobre as conclusións extraídas deles.</li> </ul>	<b>RA2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</b>	X	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.7. Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.</li> </ul>		X			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de valoración.</li> </ul>
<b>A2. A suspensión do contrato de traballo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tp2.1.</b> Explicación por parte do profesor do concepto de suspensión do contrato de traballo.</li> <li>▪ <b>Ta2.1.</b> Tormenta de ideas sobre situacións que se poidan considerar casos de suspensión do contrato de traballo, tomando nota cada alumno das situacións presentadas.</li> <li>▪ <b>Tp2.2.</b> Explicación por parte do profesor das causas da suspensión do contrato de traballo, a súa duración e os efectos en relación ao contrato de traballo.</li> <li>▪ <b>Ta2.2.</b> Traballo individual de valoración das situacións plantexadas na tarefa anterior como causa ou non de suspensión do contrato de traballo, e posterior posta en común.</li> <li>▪ <b>Tp2.3.</b> O profesor facilitará aos alumnos un esquema dos requisitos, duración e consecuencias das excedencias.</li> <li>▪ <b>Ta2.3.</b> Actividades prácticas en equipo sobre as excedencias.</li> <li>▪ <b>Ta2.4.</b> Actividade de valoración das medidas favorecedoras da conciliación da vida laboral e familiar, e da igualdade entre mulleres e homes.</li> <li>▪ <b>Ta2.5.</b> Resolución individual de supostos prácticos e preguntas teóricas.</li> <li>▪ <b>Ta2.6.</b> Lectura de artigos de prensa ou de internet que recollan noticias de actualidade relacionadas coa suspensión do contrato de traballo, e realización de cuestionarios tipo test sobre as conclusións extraídas.</li> </ul>	<b>CA2.9. Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.</b>	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolución de casos prácticos.</li> <li>▪ Preguntas.</li> <li>▪ Informe.</li> <li>▪ Esquema.</li> <li>▪ Resumo.</li> <li>▪ Cuestionarios.</li> <li>▪ Probas obxectivas.</li> </ul>
	<b>Contidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.</li> </ul>					
	— A modificación da relación laboral.	X				
	— A mobilidade funcional.	X				
	— A mobilidade xeográfica: desprazamentos e traslados.	X				
	— A modificación substancial das condicións de traballo.	X				
	— A suspensión da relación laboral.		X			
	— A suspensión do contrato de traballo.		X			
	— As excedencias.		X			
	— A extinción da relación laboral.			X		
	— A extinción do contrato por vontade de ambas as dúas partes.			X		
	— A extinción dos contratos temporais.			X		
	— A extinción do contrato por vontade do traballador.			X		
<b>A3. A extinción do contrato de traballo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tp3.1.</b> O profesor facilitará ao alumnado un texto que recolla o artigo 49 do TRLET, para que identifique diferentes situacións que dan lugar á extinción do contrato de traballo.</li> <li>▪ <b>Ta3.1.</b> Actividade práctica sobre as causas da extinción do contrato, a partir do texto do artigo 49 TRLET facilitado polo profesor.</li> <li>▪ <b>Tp3.2.</b> Explicación por parte do profesor da extinción do contrato de traballo, especificando as causas que o motivan, o procedemento a seguir e as consecuencias.</li> </ul>	— A extinción do contrato por morte, xubilación ou incapacidade do empresario ou por extinción da personalidade xurídica contratante.			X		
	— O despedimento disciplinario e as consecuencias derivadas da súa cualificación xudicial.			X		
	— O despedimento por causas obxectivas e as consecuencias derivadas da súa cualificación xudicial.			X		
	— O despedimento colectivo.			X		

Actividades (descripción ampliada con tarefas)	Resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos	A1	A2	A3	A4	Instrumentos de avaliación
<p>cias para o traballador derivadas da distinta calificación xudicial que mereza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Ta3.2.</b> Cuestionario sobre diferentes aspectos relacionados coa extinción do contrato.</li> <li>■ <b>Ta3.3.</b> Realización dun cadro comparativo entre o despedimento disciplinario e por causas obxectivas</li> <li>■ <b>Ta3.4.</b> Resolución de casos prácticos nos que se deben distinguir as causas, os requisitos formais e os efectos da súa diferente cualificación xudicial, de despedimentos disciplinarios e por causas obxectivas.</li> <li>■ <b>Ta3.5.</b> Resolución de casos prácticos sobre o despedimento colectivo e o despedimento por forza maior.</li> <li>■ <b>Ta3.6.</b> Realización dunha táboa de indemnizacións, que resuma as indemnizacións que correspondan ao traballador tendo en conta os diferentes supostos de extinción do contrato de traballo.</li> <li>■ <b>Ta3.7.</b> Visionado de fragmentos de películas ou lectura de artigos de prensa ou de internet, relacionados coa extinción do contrato de traballo, e realización de cuestionarios tipo test sobre as conclusións extraídas.</li> </ul> <p><b>A4.O finiquito.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Tp4.1.</b> Sondaxe entre o alumnado sobre o concepto, o contido e o significado do finiquito.</li> <li>■ <b>Tp4.2.</b> Explicación por parte do profesor do concepto de finiquito, dos diferentes conceptos que o integran, e do procedemento de cálculo.</li> <li>■ <b>Tp4.3.</b> O profesor facilitará ao alumnado un suposto resolto de cálculo integral dun finiquito e comentará o procedemento de cálculo explicado anteriormente.</li> <li>■ <b>Ta4.1.</b> Identificación, en supostos prácticos, dos diferentes conceptos que integran o finiquito ou liquidación de haberes.</li> <li>■ <b>Ta4.2.</b> . Cálculo parcial, en diferentes supostos prácticos, dos diferentes conceptos que integran o finiquito: preaviso, vacacións non disfrutadas, pagas extraordinarias e indemnización, se procede.</li> <li>■ <b>Ta4.3.</b> Cálculo integral dun finiquito en diferentes supostos de extinción do contrato de traballo.</li> </ul>	— O despedimento por forza maior.			X		
	— Liquidación de haberes ante unha extinción do contrato.				X	
	— Valoración das medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. (CA2.7)		X			

## 1.4 Deseño de tarefas e avaliación

Formulario 4. Actividades de ensino-aprendizaxe, métodos, recursos e instrumentos de avaliación

Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
<b>A1. A modificación do contrato de traballo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación das causas, requisitos e consecuencias da modificación do contrato de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tp1.1</b> Sondaxe ao alumnado para comprobar se ten coñecementos previos sobre as posibles modificacións do contrato de traballo.</li> <li><b>Tp1.2.</b> O profesor facilitará ao alumnado un esquema da modificación do contrato de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ta1.1.</b> Actividades prácticas sobre a modificación do contrato de traballo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alumnos, en equipos de 3 ou 4 membros, analizarán un suposto práctico de mobilidade funcional, un de mobilidade xeográfica e outro de modificación substancial das condicións do contrato de traballo, facilitados polo profesor.</li> <li>Posta en común dos supostos prácticos resoltos.</li> <li>Os equipos, coas aportacións dos compañeiros, presentarán por escrito a resolución dos casos prácticos ao profesor, para a súa valoración.</li> </ul> </li> <li><b>Ta1.2.</b> Lectura de artigos de prensa ou de internet, que recollan noticias de actualidade relacionadas coa modificación do contrato de traballo, e realización dun cuestionario tipo test sobre as conclusións extraídas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Casos prácticos resoltos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos de prensa.</li> <li>Manuais de consulta.</li> <li>Textos legais.</li> <li>Convenio colectivo do sector.</li> <li>Esquemas sobre a modificación do contrato de traballo.</li> <li>Procesador de texto.</li> <li>Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de casos prácticos sobre a modificación do contrato, no que se terá en conta: <ul style="list-style-type: none"> <li>A análise dos supostos plantexados.</li> <li>A solución aportada e os argumentos que a xustifican.</li> </ul> </li> <li>Cuestionario sobre as conclusións extraídas da lectura de artigos relativos á modificación do contrato.</li> <li>Preguntas na que o alumnado: <ul style="list-style-type: none"> <li>Defina as causas, requisitos e consecuencias da modificación do contrato.</li> <li>Sinale as semellanzas e diferenzas entre diversas situacións laborais.</li> </ul> </li> <li>Probas obxectivas.</li> </ul>	2
<b>A2. A suspensión do contrato de traballo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación das causas, requisitos, efectos e duración da suspensión do contrato de traballo, valorando as medidas favorecedoras da conciliación e a igualda-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tp2.1.</b> Explicación por parte do profesor do concepto de suspensión do contrato de traballo.</li> <li><b>Tp2.2.</b> Explicación por parte do profesor das causas da suspensión do contrato de traballo, a súa duración e os efectos en relación ao contrato de traballo, posterior a unha tormenta de ideas sobre situacións nas que se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ta2.1.</b> Tormenta de ideas sobre situacións que se poidan considerar casos de suspensión do contrato de traballo, tomando nota cada alumno das situacións presentadas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Un alumno as escribirá no encerado de xeito abreviado e os demais as copiarán nun papel.</li> <li>Pasados uns minutos, darase a posibili-</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Casos prácticos resoltos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos de prensa.</li> <li>Manuais de consulta.</li> <li>Textos legais.</li> <li>Convenio colectivo do sector.</li> <li>Esquema sobre os tipos de exceden-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de casos prácticos sobre a suspensión do contrato, no que se terá en conta: <ul style="list-style-type: none"> <li>A análise dos supostos plantexados.</li> <li>A solución aportada e os argumentos que a</li> </ul> </li> </ul>	3



Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
de.	<p>produce esa suspensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Tp2.3.</b> O profesor facilitará aos alumnos un esquema dos requisitos, duración e consecuencias das excedencias.</li> </ul>	<p>de de que todos opinen sobre si realmente son situacións de suspensión do contrato de traballo. Se hai acordo entre toda a clase, marcarase cun SI ou NON para referirse a se son ou non supostos de suspensión do contrato de traballo, segundo a opinión da clase. En caso de dúbida marcarase un signo de interrogación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Ta2.2.</b> Traballo individual de valoración das situacións plantexadas na tarefa anterior como causa ou non de suspensión do contrato de traballo, e posterior posta en común.</li> <li>■ <b>Ta2.3.</b> Actividades prácticas en equipo sobre as excedencias. <ul style="list-style-type: none"> <li>— Os alumnos, divididos como mínimo en 4 equipos, inventarán unha situación de excedencia forzosa, voluntaria, por coidado de fillos ou por coidado de familiares, e analizarán as causas que a motivan, os requisitos que debe cumprir o traballador para acceder a esa situación, a súa duración e as súas consecuencias.</li> <li>— Posta en común das distintas situacións plantexadas.</li> <li>— Cada equipo, coas aportacións dos compañeiros, presentará por escrito ao profesor un informe coa análise da situación para a súa valoración.</li> </ul> </li> <li>■ <b>Ta 2.4.</b> Actividade de valoración das medidas favorecedoras da conciliación da vida laboral e familiar, e da igualdade entre mulleres e homes: <ul style="list-style-type: none"> <li>— O profesor facilitarlle ao alumnado una ficha con diferentes ítems que recollen medidas legais ou convencionais favorecedoras da conciliación e a igualdade.</li> <li>— Os alumnos valoraran cada ítem de 0 a 5 puntos, sendo 0 "moi negativamente" e 5 "moi positivamente".</li> <li>— Ao remate das valoracións individuais, iniciarase un debate onde cada alumno defendera e argumentará as súas valoracións, e entregará ao profesor a</li> </ul> </li> </ul>		<p>cias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Procesador de textos.</li> <li>■ Internet.</li> </ul>	<p>xustifican.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuestionario sobre as conclusións extraídas da lectura de artigos relativos á suspensión do contrato.</li> <li>■ Informe elaborado en equipo no que se describirán as causas, requisitos, duración e consecuencias dunha situación de excedencia.</li> <li>■ Escala de valoración, na que o alumnado valore o acordo ou desacordo coas medidas lexislativas favorecedoras da conciliación e a igualdade, detalladas nunha ficha entregada polo profesor.</li> <li>■ Preguntas nas que o alumnado: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Defina as causas, duración e efectos da suspensión do contrato.</li> <li>— Sinala as semellanzas e diferenzas entre as posibles excedencias.</li> <li>— Identifique as medidas lexislativas para a conciliación da vida laboral e familiar, a igualdade de mulleres e homes e a protección de vítimas de violencia de xénero relacionadas coa suspensión do contrato.</li> </ul> </li> <li>■ Probas obxectivas.</li> </ul>	

Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
		<p>ficha coas súas puntuacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Ta2.5.</b> Resolución de supostos prácticos e preguntas teóricas sobre os seguintes aspectos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación, en diferentes supostos, das causas da suspensión do contrato de traballo, a súa duración e os seus efectos.</li> <li>Identificación das medidas recollidas na lexislación laboral para a conciliación da vida laboral e familiar das persoas traballadoras.</li> <li>Identificación das medidas recollidas na lexislación laboral para a igualdade efectiva de mulleres e homes.</li> <li>Identificación das medidas de protección de vítimas de violencia de xénero relacionadas coa suspensión do contrato de traballo.</li> </ul> </li> <li> <b>Ta2.6.</b> Lectura de artigos de prensa ou de internet que recollan noticias de actualidade relacionadas coa suspensión do contrato de traballo, e realización de cuestionarios tipo test sobre as conclusións extraídas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alumnos cubrirán unha ficha sobre as conclusións extraídas deles.</li> <li>Posta en común.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>A3. A extinción do contrato de traballo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación das causas, requisitos e consecuencias da extinción do contrato de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Tp3.1.</b> O profesor facilitará ao alumnado un texto que recolla o artigo 49 do TRLET, para que identifique diferentes situacións que dan lugar á extinción do contrato de traballo.         </li> <li> <b>Tp3.2.</b> Explicación por parte do profesor da extinción do contrato de traballo, especificando as causas que o motivan, o procedemento a seguir e as consecuencias para o traballador derivadas da distinta calificación xudicial que mereza.         </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Ta3.1.</b> Actividade práctica sobre as causas da extinción do contrato, a partir do texto do artigo 49 TRLET facilitado polo profesor.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alumnos, en parellas, proporán dúas situacións de extinción do contrato de traballo, identificando as causas do artigo 49 do TRLET coas que gardan relación.</li> <li>Posta en común.</li> </ul> </li> <li> <b>Ta3.2.</b> Cuestionario sobre diferentes aspectos relacionados coa extinción do contrato:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciación entre a suspensión do contrato de traballo e a extinción do contrato de traballo en supostos límite.</li> <li>Identificación das causas da extinción do contrato de traballo, por vontade de ambas as dúas partes, e os seus efectos.</li> <li>Identificación das consecuencias da</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Casos prácticos resoltos.</li> <li>Cadro comparativo entre o despedimento disciplinario e por causas obxectivas.</li> <li>Táboa de indemnizacións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos de prensa.</li> <li>Fragmentos de películas.</li> <li>Manuais de consulta.</li> <li>Textos legais.</li> <li>Convenio colectivo do sector.</li> <li>Procesador de texto.</li> <li>Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de casos prácticos sobre a extinción do contrato, no que se terá en conta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>A análise dos supostos plantexados.</li> <li>A solución aportada e os argumentos que a xustifican.</li> </ul> </li> <li>Cuestionarios sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Causas, requisitos formais e consecuencias da extinción do contrato.</li> <li>Conclusións extraídas de películas ou artigos relacionados coa extinción</li> </ul> </li> </ul>	3

Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
		<p>extinción do contrato por finalización do tempo ou realización da obra ou servizo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación das causas de extinción do contrato por vontade das persoas traballadoras, dos requisitos formais e das súas consecuencias.</li> <li>Identificación das medidas de protección de vítimas de violencia de xénero relacionadas coa extinción do contrato de traballo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ta3.3.</b> Realización dun cadro comparativo entre o despedimento disciplinario e por causas obxectivas.</li> <li><b>Ta3.4.</b> Resolución de casos prácticos nos que se deben distinguir as causas, os requisitos formais e os efectos da súa diferente cualificación xudicial, de despedimentos disciplinarios e por causas obxectivas.</li> <li><b>Ta3.5.</b> Resolución de casos prácticos sobre o despedimento colectivo e o despedimento por forza maior. <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución dun suposto práctico relativo ao despedimento colectivo, no que se deba identificar a causa e número de traballadores afectados, o procedemento a seguir e as consecuencias para os traballadores.</li> <li>Resolución dun suposto práctico no que se identifiquen a causa, o procedemento e as consecuencias do despedimento por forza maior.</li> </ul> </li> <li><b>Ta3.6.</b> Realización dunha táboa de indemnizacións, que resuma as indemnizacións que correspondan ao traballador tendo en conta os diferentes supostos de extinción do contrato de traballo.</li> <li><b>Ta3.7.</b> Visionado de fragmentos de películas ou lectura de artigos de prensa ou de internet, relacionados coa extinción do contrato de traballo, e realización de cuestionarios tipo test sobre as conclusións extraídas.</li> </ul>			<p>ción do contrato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema das diferenzas entre o despedimento disciplinario e o despedimento por causas obxectivas.</li> <li>Resumo das indemnizacións derivadas dos diferentes supostos de extinción do contrato.</li> <li>Preguntas na que o alumnado <ul style="list-style-type: none"> <li>Defina as causas, requisitos formais e consecuencias dos distintos supostos de extinción do contrato.</li> <li>Sinale as semellanzas e diferenzas entre diferentes tipos de extinción do contrato de traballo.</li> <li>Identifique as indemnizacións por extinción do contrato que correspondan.</li> <li>Identifique as medidas de protección de vítimas de violencia de xénero relacionadas coa extinción do contrato.</li> </ul> </li> <li>Probas obxectivas.</li> </ul>	
<b>A4. O finiquito.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo do finiquito ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tp4.1.</b> Sondaxe entre o alumnado sobre o concepto, o contido e o significado do finiquito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ta4.1.</b> Identificación, en supostos prácticos, dos diferentes conceptos que integran o finiquito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentación dos finiquitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suposto resolto.</li> <li>Folla de cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas nas que o alumnado identifique os diferentes conceptos que</li> </ul>	4

Qué e para qué	Cómo			Con qué	Cómo e con qué se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
liquidación de haberes.	<p>to.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Tp4.2.</b> Explicación por parte do profesor do concepto de finiquito, dos diferentes conceptos que o integran, e do procedemento de cálculo.</li> <li>■ <b>Tp4.3.</b> O profesor facilitará ao alumnado un suposto resolto de cálculo integral dun finiquito e comentará o procedemento de cálculo explicado anteriormente.</li> </ul>	<p>quito ou liquidación de haberes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Ta4.2.</b> Cálculo parcial, en diferentes supostos prácticos, dos diferentes conceptos que integran o finiquito: preaviso, vacacións non disfrutadas, pagas extraordinarias e indemnización, se procede.</li> <li>■ <b>Ta4.3.</b> Cálculo integral dun finiquito en diferentes supostos de extinción do contrato de traballo.</li> </ul>			<p>integran o finiquito en distintos supostos de extinción do contrato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Resolución de casos prácticos de cálculo de finiquitos.</li> <li>■ Probas obxectivas.</li> </ul>	