
1.2.4 Análise das tarefas 1.1.–1.4.

Tarefa 1.1. (2.25 puntos)

1. Obxectivos descritos na sección 1.2.1: OBX1, OBX4, OBX5, OBX6
2. Criterios de avaliación descritos na sección 1.2.2:
 - (a) CA1.3: STEM1, STEM2
 - (b) CA4.1: CD3
 - (c) CA4.4: STEM1, CE3
 - (d) CA4.7: STEM2, CD3
3. Descritores operativos descritos na sección 1.2.3: STEM1, STEM2, CD3, CE3
4. Contidos:
 - (a) Sentido numérico:
 - i. Estratexias para operar con números reais, vectores, matrices e determinantes: cálculo mental ou escrito nos casos sinxelos e con ferramentas tecnolóxicas nos casos máis complicados.
 - (b) Sentido alxébrico:
 - i. Uso de sistemas de ecuacións para modelizar situacións da vida cotiá e da ciencia e a tecnoloxía.
 - ii. Técnicas e uso de matrices para, polo menos, modelizar situacións nas que aparezan sistemas de ecuacións lineais ou grafos.
 - iii. Análise, formulación e resolución de problemas da vida cotiá e da ciencia e a tecnoloxía empregando as ferramentas ou os programas máis adecuados.
 - iv. Emprego de programas computacionais para as operacións con matrices, cálculo da matriz inversa, de determinantes ou resolución de sistemas.

Tarefa 1.2. (2.25 puntos)

1. Obxectivos descritos na sección 1.2.1: OBX1, OBX6, OBX9
2. Criterios de avaliación descritos na sección 1.2.2:
 - (a) CA3.3: STEM1
 - (b) CA3.4: CPSAA5
 - (c) CA6.4: STEM5, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CC3
3. Descritores operativos descritos na sección 1.2.3: STEM1, STEM5, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CPSAA5, CC3
4. Contidos:
 - (a) Sentido espacial:

-
- i. Estudo de incidencia, paralelismo, distancias e ángulos de obxectos xeométricos no espazo. Representación mediante ferramentas dixitais.
 - ii. Modelos matemáticos (xeométricos, alxébricos...) para resolver problemas no espazo. Conexións con outras disciplinas e áreas de interese.
 - iii. Resolución de problemas de incidencia, paralelismo, distancias e ángulos de obxectos xeométricos no espazo. Cálculo de áreas e volumes.
 - iv. Conxecturas xeométricas no espazo: validación por medio da dedución e da demostración.

Tarefa 1.3. (2.25 puntos)

1. Obxectivos descritos na sección 1.2.1: OBX2, OBX3, OBX5, OBX7
2. Criterios de avaliación descritos na sección 1.2.2:
 - (a) CA2.1: STEM1
 - (b) CA2.4: STEM2
 - (c) CA4.2: CCEC4.2
 - (d) CA4.3: STEM1
 - (e) CA4.6: CD3
3. Descritores operativos descritos na sección 1.2.3: STEM1, STEM2, CCEC4.2, CD3
4. Contidos:
 - (a) Sentido da medida:
 - i. Concepto de integral definida. Interpretación da integral definida como a área baixo unha curva. Propiedades.
 - ii. Regra de Barrow.
 - iii. Técnicas elementais para o cálculo de primitivas: integrais inmediatas e case inmediatas, por partes, cambio de variable e racionais con raíces reais.
 - (b) Sentido alxébrico:
 - i. Aplicación do cálculo de derivadas ao estudo de intervalos de crecemento e decrecemento, máximos e mínimos, intervalos de concavidade e convexidade, puntos de inflexión.
 - ii. Representación, análise e interpretación de funcións con ferramentas dixitais.

Tarefa 1.4. (2.25 puntos)

1. Obxectivos descritos na sección 1.2.1: OBX1, OBX6
2. Criterios de avaliación descritos na sección 1.2.2:
 - (a) CA2.2. = CA5.4: STEM1, CE3
 - (b) CA5.3: STEM2, CPSAA5

3. Descritores operativos descritos na sección [1.2.3](#): STEM1, STEM2, CE3, CPSAA5

4. Contidos:

(a) Sentido da medida:

i. A probabilidade como medida da incerteza asociada a fenómenos aleatorios: interpretación subxectiva, clásica e frecuentista.

(b) Sentido estocástico:

i. Modelización de fenómenos estocásticos mediante as distribucións de probabilidade binomial e normal. Cálculo de probabilidades asociadas mediante ferramentas tecnolóxicas.

ii. Cálculo de probabilidades mediante a aproximación da binomial pola normal.

Nas seguintes táboas [1.3–1.6](#) presentamos un resumo das análises realizadas:

OBXECTIVOS	CRIT. AVAL.	DESC. OPER.	TAREFA
OBX1	CA4.4	STEM1	1.1
		CE3	1.1
	CA3.4-CA5.3	STEM2	1.4
		CPSAA5	1.2
OBX2	CA2.4	STEM2	1.3
OBX3	CA4.6	CD3	1.3
OBX4	CA4.7	STEM2	1.1
		CD3	
OBX5	CA4.1	CD3	1.1
	CA2.1	STEM1	1.3
	CA4.3		
OBX6	CA1.3-CA3.3	STEM1	1.1, 1.2
		STEM2	1.1
	CA2.2	STEM1 CE3	1.4
OBX7	CA4.2	CCEC4.2	1.3
OBX8	CA6.5	STEM2 CD3 CCEC3.2	Transversal
	CA6.6	CCL1 CCL3 CP3	
OBX9	CA6.2	CPSAA1.2	Transversal
		CE2	
	CA6.3	CPSAA1.1	1.2
	CA6.4	STEM5	
		CPSAA3.1	
		CPSAA3.2	
	CC3		

Táboa 1.3: Táboa resumo de obxectivos, criterios de avaliación, descritores operativos e tarefas para a situación de aprendizaxe *Influencers*.

TAREFA	PROCED. MATEM.	OBX.	CRIT.	COMPET.
1.1 (2,25 p)	Formula o sistema: 0,5 p	OBX6	CA1.3	STEM1: 0,25 p STEM2: 0,25 p
	Resuelve o sistema: 0,75 p	OBX5	CA4.1	CD3: 0,75 p
	Calcula rango ingresos: 0,5 p	OBX4	CA4.7	STEM2: 0,25 p CE3: 0,25 p
	Maximiza e minimiza: 0,5 p	OBX1	CA4.4	STEM1: 0,25 p CE3: 0,25 p
1.2 (2,25 p)	Traballo en grupo: 1 p	OBX9	CA6.4	STEM5: 0,25 p CPSAA3.1: 0,25 p CPSAA3.2: 0,25 p CC3: 0,25 p
	Posición recta-plano: 0,75 p	OBX1	CA3.4	CPSAA5: 0,75 p
	Elección de <i>influencer</i> : 0,5 p	OBX6	CA3.3	STEM1: 0,25 p STEM2: 0,25 p
1.3 (2,25 p)	Estudo do crecemento e decrecemento: 0,5 p	OBX5	CA4.3	STEM1: 0,5 p
	Estudo puntos inflexión: 0,25 p Interpretación: 0,25 p	OBX2	CA2.4	STEM2: 0,5 p
	Representación gráfica: 0,5 p	OBX7	CA4.2	CCEC4.2: 0,25 p
		OBX3	CA4.6	CD3: 0,25 p
	Cálculo integral definida: 0,5 p Cálculo promedio: 0,25 p	OBX5	CA2.1	STEM1: 0,75 p
1.4 (2,25 p)	Identificación binomial: 0,25 p Cálculo binomial: 0,5 p	OBX1	CA5.3	CPSAA5: 0,75 p
	Aproximación pola normal: 0,25 p Cálculo de μ e σ : 0,25 p Tipificación e corrección Yates: 0,25 p Cálculo final: 0,25 p	OBX1	CA5.3	STEM2: 1 p
	Comparación e explicación resultados: 0,5 p	OBX6	CA5.4	STEM1: 0,25 p CD3: 0,25 p

Táboa 1.4: Resumo da avaliación proposta, en función das tarefas, e desagregando a puntuación para cada unha das competencias para a situación de aprendizaxe *Influencers*

TAREFA	PROCEDIMENTO	OBX.	CRIT.	COMPET.
Transversal (1,00 p)	Recoñece linguaxe [...]: 0,3 p	OBX8	CA6.5 CA6.6	STEM2: 0,1 p CD3: 0,05 p CCEC3.2: 0,05 p CCL1: 0,05 p CCL3: 0,05 p
	Xestiona adecuadamente [...]: 0,1 p	OBX9	CA6.2	CPSAA1: 0,05 p CE2: 0,05 p
	Afronta con actitude [...]: 0,1 p	OBX9	CA6.3	CPSAA1: 0,1 p
	Traballa en equipo [...]: 0,4 p	OBX9	CA6.4	STEM5: 0,1 p CPSAA3.1: 0,1 p CPSAA3.2: 0,1 p CC3: 0,1 p
	Coñece e valora [...]: 0,1 p	OBX8	CA6.6	CP3: 0,1 p

Táboa 1.5: Resumo da avaliación proposta, en función das tarefas, e desagregando a puntuación para cada unha das competencias para a situación de aprendizaxe *Influencers* (cont.)

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	TOTAL
Tarefa 1.1			1	0,75			0,5		2,25
Tarefa 1.2			0,75		1,25	0,25			2,25
Tarefa 1.3			1,75	0,25				0,25	2,25
Tarefa 1.4			1,25		0,75		0,25		2,25
Transversal	0,1	0,1	0,2	0,05	0,35	0,1	0,05	0,05	1,00
Total	0,1	0,1	4,95	1,05	2,35	0,35	0,8	0,3	10

Táboa 1.6: Táboa resumo da concreción curricular das tarefas 1.1–1.4 da situación de aprendizaxe *Influencers*