

# MAR2020 FÍSICA E QUÍMICA 4º ESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN	
	16	17	18	19	20
	Facer un repaso dos exercicios de configuración electrónica	Repasar exercicios de Reacción química	Exercicios de Reacción química da 1ª páxina da ficha de exercicios		
	23	24	25	26	27
	Facer un repaso dos exercicios de enlace químico	Facer exercicios de Reacción química da 2ª páxina da ficha de exercicios	Repasar a teoría do SP e os exercicios de situar os elementos na TP		Rematar o resumo do tema 5

## INDICACIÓNS

O exame pendente xa o fixamos á volta.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

José Luis Ferreiro Sanmiguel. Profesora de Física e Química.

# MAR2020 BIOXEO 4ºESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN	
	16	17	18	19	20
	Lectura comprensiva pax172.Facer ex 1. Páx 173. Ex 2		Lectura páx 173. Ex 3,4,5,6		Lectura páx 174. Ex 7,8,
	23	24	25	26	27
	Páx 190. Ex 36,37.		Lectura páx 175. Ex 10,11,12,13.		Repaso do tema anterior para a realización do exame.

## INDICACIÓNS

- O alumnado ten o material necesario.
- O alumnado deberá estudar a materia dada.
- Para calquera consulta ou dúbida na aula virtual ou ao correo electrónico: bioxeologos@gmail.com.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Xosé Antón Domínguez. Profesor de Bioloxía e Xeoloxía.

# MAR2020 MÚSICA 4º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

16

17

18

19

20

4º Eso: O Musical

4º Eso: O Musical

23

24

25

26

27

4º Eso:O Musical

4º Eso: Visionado  
do musical "Hair".  
[https://www.youtube.com/watch?v=vCJAabp0\\_UU](https://www.youtube.com/watch?v=vCJAabp0_UU)

4º Eso: continuación  
musical "Hair".

## INDICACIONES

- O alumnado xa recibiu as fotocopias para traballar estes días, e como apoio ten o libro de texto de referencia.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Óscar Rodríguez, Profesor de Música do IES Val do Asma

# MAR2020 LINGUA E LIT. GALEGA 4ºESO

LUN

MAR

MÉR

XOV

VEN

16

17

18

19

20

\* Fichas entregada pola profesora: As Vanguardas.  
 Exerc: 1. Indica o "ismo" a que se adscriben os catro poemas da táboa. 2. Analiza as características que permitan chegar a esa conclusión.

1. Elabora un esquema coas características da vangarda galega (fichas e páx. 267 do libro). 2. Investiga en Internet o que foi o Manifesto "Máis alá!". Recolle a información máis relevante do mesmo.

1. Elabora unha táboa onde recollas principais autores, obras e ismos a que se adscriben cada un deles (fichas e libro de texto). 2. Título das principais revistas en que se difunde a literatura de vangarda.

23

24

25

26

27\*

1. Exercicios 2, 5, e 7 da páx. 274 do libro.

\* Exercicios 8, 9 e 10 da páxina 274 do libro de texto.

Investiga: 1. Quen foi Manuel Antonio dentro das nosas letras? A que idade falece e a causa de que? Cal é o argumento e temática do seu poemario?

## INDICACIÓNS

- As actividades serán corrixidas á volta ás clases. A materia enviada está dentro da programación prevista para a 2ª avaliación.
- O alumnado deberá estudar a materia dada antes e durante a suspensións das clases, para o exame que está pendente de ser realizado.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020

Susana Guerra, profesora de Lingua Galega e Literatura

# MAR2020 MATEMÁTICAS 4ºESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN	
	16	17	18	19	20
Características dunha función. Páx. 178. Ex. 69	Características dunha función. Páx. 180. Ex. 5, 7				
	23	24	25	26	27
Dominio, puntos de corte e simetría dunha función. Páx. 180 Ex. 2, 3, 4	Dominio, puntos de corte e simetría dunha función. Páx. 177 Ex. 37		Operacións con funcións Páx. 177 Ex. 61	Función composta. Páx. 177 Ex. 63-64	

## INDICACIONES

- Os exercicios correxíranse cando se reinicie a actividade lectiva, para calquera consulta empregárase a aula virtual.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Olaya Fernández. Profesora de Matemáticas.

# MAR2020 XEO E HISTORIA 4ºESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN
	16	17	18	19
	Realización dun esquema de repaso sobre as revolucións rusas e a formación da URSS (140-143; 166-169)	Inicio lectura tema 7:A segunda guerra mundial.Causas da guerra Lectura páx 178/179.Actividade páx.194 nº13	Realización dun comentario de texto guiado sobre o pacto xermano-soviético páx. 179.	
	23	24	25	26
	Lectura páx. 180/181. 184/185.Evolución do conflito Actividades páx 181 (1,2) Páx.185 (1)	Lectura páx. 186-187 sobre o holocausto. Actividade páx187 nº2.	Visionado libre dunha película ou documental sobre o Holocausto. Realización dunha breve reseña	27

## INDICACIÓNS

- O alumnado ten o material preciso (libro da materia). As actividades serán corrixidas á volta ás clases. A materia enviada está dentro da programación prevista para a 3ª avaliación.
- Débense entregar para a súa corrección: esquema da URSS, comentario de texto, breve resumo da película/documental escollido)
- Pódese ver calquera filme ou documental vencellado co Holocausto nazi. Recomendacións:Tren a Auschwitz, La lista de Schidler, La aritmética del diablo, La zona gris, El pianista, etc
- O alumnado deberá estudar a materia dada.
- Para calquera consulta empregará a aula virtual.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Natalia Nóvoa

# MAR2020 MATEMÁTICAS4º ESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN
	16	17	18	19
Páx.131. Exercio 34 e 35	Páx. 131. Exer. 36 e 38	Páx 132. Exer.40,42		
	23	24	25	26
Exer. 46,	Exer.48	Páx.136 Exer.2	Páx 136 Exer.5,6	
				27

## INDICACIONES.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Teresa Calvo. Profesora de Matemáticas

# MAR2020 IAEE 4º ESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN
	16	17	18	19
Ler e estudar o tema 9.	Ler e estudar o tema 9.	Ler e estudar o tema 9.		
	23	24	25	26
Realizar os seguintes exercicios: Px. 141: 1 e 2. Px.147: 3, 4, 5, 6.	Realizar os seguintes exercicios: Px.148: Esquema. 1, 2, 3.	Realizar os seguintes exercicios: Px.148:4, 5, 6, 7, 8.		

## INDICACIÓNS

- As actividades serán corrixidas á volta ás clases. A materia enviada está dentro da programación prevista para a 3ª avaliación..
- O alumnado deberá estudar a materia dada.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Carmen Fernández Méndez: Profesora de Economía.



# MAR2020 TICS 4ºESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

	16	17	18	19	20
Realización da tarefa 2 explicada no documento "Tema 4.3 – Presentacións" da aula virtual.					
	23	24	25	26	27
Realización da tarefa 2 explicada no documento "Tema 4.3 – Presentacións" da aula virtual.			Realización da tarefa 2 explicada no documento "Tema 4.3 – Presentacións" da aula virtual.	Realización da tarefa 2 explicada no documento "Tema 4.3 – Presentacións" da aula virtual.	

## INDICACIÓNS

- O alumnado empregará para calquera consulta a aula virtual do centro, que xa se ven utilizando dende inicio de curso nesta materia. Tamén poderá empregar o email do profesor para enviar algunha consulta: [garcia.garcia.ivan@edu.xunta.es](mailto:garcia.garcia.ivan@edu.xunta.es)
- O material enviado está dentro da programación prevista para a 2ª avaliación.
- A tarefa consiste na realización dunha presentación de tema "libre" en Impress, que deberá conter todos os aspectos indicados no enunciado da tarefa.
- A presentación será avaliada a través da rúbrica "Rúbrica avaliación", dispoñible tamén na aula virtual.
- O alumnado deberá subir na tarefa "Tarefa Presentación - Entrega" da aula virtual o documento realizado durante estes días.
- Á volta as clases, concretaranse as datas para a realización da presentación do alumnado aos seus compañeiros e compañeiras.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Iván García García. Profesor de TICS.

# MAR2020 LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 4.º ESO

LUN

MAR

MÉR

XOV

VEN

	16	17	18	19	20
	<p>La Generación del 27. Etapas. -Lectura/estudio: pp. 136-137 -Ejercicios de la p. 137</p>				
	23	24	25	26	27
	<p>La Generación del 27. Principales representantes (I): Alberti, Salinas y Aleixandre. -Lectura/estudio: pp. 138-140. -Ejercicios relacionados con el poema "Si me llamara, sí", de la p. 139.</p>		<p>La Generación del 27. Principales representantes (II): Caernuda y Lorca. -Lectura/estudio: pp. 138-142 -Ejercicios relacionados con el poema "Canción de jinete", de la p. 142.</p>	<p>Marcadores y conectores discursivos: funciones y tipos. -Lectura: pp. 129 y 157 -Ejercicio de la p. 129 y de la p. 33</p>	

## INDICACIONES

- As actividades serán corrixidas á volta ás clases. A materia enviada está dentro da programación prevista para a 2.ª avaliación.
- Para calquera consulta poderase dirixir á profesora responsable escribindo ao correo electrónico: [susana.gomvaz@edu.xunta.gal](mailto:susana.gomvaz@edu.xunta.gal).

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Susana Gómez Vázquez. Profesora de Lingua Castelá e Literatura.

# MAR2020 TECNOLOXIA 4ºESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN
	16	17	18	19
	Realización mediante o programa de DAO da vasixa da actividade nº6 (simetría)		Remate da vasixa da actividade nº6 (simetría)	
	Realización a libre elección do grifo ou do gancho da actividade nº 6		Realización a libre elección do grifo ou do gancho da actividade nº 6	Remate do grifo ou do gancho da actividade nº 6

## INDICACIÓNS

- A materia enviada está dentro da programación prevista para a 2ª avaliación.
- O alumnado ademáis deberá repasar o tema nº 1 Instalacións de fontanería e calefacción en vivendas.
- Os alumnos deberán descargar e instalar o programa Librecad na páxina: <https://librecad.org/>
- Para calquera consulta empregará a aula virtual.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Roberto Campo.  
Xefe departamento Tecnoloxía.

# MAR2020 INGLÉS 4ºESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN
16 SB. P.68 Rematar 'Opinion essay' - 'Description' dun obxecto ou lugar (curto) > speaking WB. p.41	17	18 WB. p.42-43 (grammar e reading)	19	20
23 WB. p.44-45 (grammar e writing)	24	25 WB. p.46-47 (revision of unit 5)	26	27 Speaking 'shopping' Unit 6. SB. P.74 (lista 'vocabulary' da unidade WB)

## INDICACIÓNS

- O alumnado dispón dos libros: Student's Book e Workbook para realizar as actividades. As actividades serán corrixidas á volta ás clases. Estas actividades están dentro da programación prevista para a 2ª avaliación.
- A descrición será para expoñer na aula á volta (actividade de speaking):
- O speaking sobre shopping constará dun guión no que falen dos seus hábitos de compra.
- O alumnado deberá estudar a materia dada.
- Os exames aprázanse á volta ás clases.
- Para calquera consulta empregará a aula virtual, onde dispoñen de fichas de repaso ou reforzo.

En Chantada, a 13 de marzo de 2020.

Mercedes Sánchez. Profesora de Inglés.