



ACTIVIDADES 1-5 DE JUNIO

EXENCIÓN DE FRANCÉS

Instrucciones: las actividades se pueden enviar al e-mail nonyto@gmail.com para su corrección. Fecha límite de **entrega**: 5 de **junio**

ACTIVIDADES:

1) Divide en sujeto y predicado las siguientes oraciones:

El programa es dirigido por un conocido productor.

Todos los días Juan estudia un tema de Sociales.

No le digas tonterías a tu hermana.

¿Conoces a tu nueva prima?

Por la tarde llevarás a tu hermano pequeño al parque.

2) Señala los significados posibles de las siguientes palabras polisémicas (una palabra es polisémica si tiene varios significados):

Cohete:

Seguro:

Cabeza:

Falda:

3) Subraya los **determinantes**, los **pronombres** y los **adverbios** presentes en las siguientes oraciones y luego clasifícalos:

✎ Estos pantalones le sientan muy bien.

✎ Nosotros nunca hemos estado en el castillo de Ponferrada.

✎ La quiero mucho desde que la conocí.

✎ Algunos niños han aprobado todas las asignaturas.

4) Coloca las tildes cuando lo creas necesario:

Eso no lo creo yo.

No me vengas con eso porque tu ya sabias todo eso.

Las mujeres estaban hambrientas y sedientas.

Traeme esas naranjas que estan en la bolsa marron.

¿Cuando va a venir por fin tu primo?

¿Cual es la impresion de los medicos?

¡Cuanto impostor hay en el mundo!

5) Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas que se formulan:

A los dos dias de volver a su casa, **don Quijote se levanto de la cama** para ir a ver sus libros, pero, al no encontrar el cuarto donde los guardaba, comenzó a palpar las paredes vuscando la puerta.

- Ya no ay aposento ni libros -le explicó la sobrina-, porque ha venido un encantador cavalgando sobre un dragón y se los ha llevado por los aires.

Don Quijote se quedó desolado.

- Sin duda a sido el mago Frestón -dijo- que me tiene aborrecido porque sabe que soy el caballero más baliente del mundo.

Quince días estuvo don Quijote en su casa, en los que cada vez que pasaba ante el muro de su biblioteca, volvía a tentar las paredes y **lanzava un hondo suspiro de tristeza**. Su sobrina y la criada trataban de darle ánimos y hacían todo lo posible para que olvidara su loco deseo de ser caballero andante; pero de nada sirvieron tantos esfuerzos, pues don Quijote empezó a preparar en secreto su segunda salida. Un buen día fue a buscar a un labrador vecino sullo, casado y con hijos, y le preguntó si quería ser su escudero.

✎ Corrige los errores ortográficos que encuentres en el texto.

✎ Subraya cuatro sustantivos, pon en un círculo cuatro adjetivos, enmarca en un cuadrado cinco determinantes.

✎ ¿De qué tipo son los determinantes que has seleccionado?

✎ Elige en el texto:

Cinco palabras llanas →

Cinco palabras agudas →

Una palabra esdrújula →

✎ ¿Por qué llevan tilde?

Empezó →

Más →

Volvía →

✎ Divide en sílabas las siguientes palabras:

Días →

Deseo →

Buen →

Biblioteca →

Aires →

✎ ¿Qué opinas de la explicación que la sobrina le da a don Quijote sobre la desaparición de los libros?

✎ Divide en sujeto y predicado las oraciones destacadas en negrita.

6) ¿A qué clase de palabra pertenecen?

Raro →

Día →

No → *adverbio*

De →

Parece →

Nosotros →

Continuamente →

Lalín, a 1 de junio de 2020

Nonito Rodríguez
(Jefe de departamento de Latín)