

MAR/ABRIL 2020 INGLÉS 4º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

30	31	1	2	3
SB. p.153 ex.1-4 Inicio Reported Speech		WB. p.48 (vocabulario)		SB. p.75 ex.6-10
6	7	8	9	10
VACACIONES DE SEMANA SANTA <u>Non hai tarefas.</u> Realizar exercicios no webbook online de unidades anteriores				

INDICACIONES

- O alumnado dispón dos libros: Student's Book e Workbook para realizar as actividades. Ademais tamén se incorporou a posibilidade de usar o libro online Webbook (SB+WB) tendo a opción de escoitar os audios. Así, a realización e corrección das actividades será máis doada que ata o momento. Estas actividades están dentro da programación prevista para a 3ª avaliación.
- O alumnado deberá estudar a materia dada antes e durante a suspensión das clases e realizar as actividades indicadas ben na aula virtual ou no webbook.
- O medio de contacto coa profesora será a través da aula virtual.

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Mercedes Sánchez. Profesora de Inglés.

MAR/ABRIL 2020 EDUCACIÓN FÍSICA

4º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

	30	31	1	2	3
	Elaboración de un calendario con la actividad deportiva realizada en las dos últimas semanas	Elaboración de un calendario con la actividad deportiva que te propones realizar en Semana Santa			
	6	7	8	9	10

VACACIONES DE SEMANA SANTA

Realización de las rutinas de actividad física que has programado para estas fechas

INDICACIONES

RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA

- Mantener, en la medida de lo posible, un mismo ritmo de sueño y descanso. Levantarse y acostarse más o menos a la misma hora durmiendo un mínimo de 8 horas.
- Establecer rutinas de trabajo diario. Por ejemplo para estudiar, tareas de casa, ocio y práctica de actividad física, podéis organizarlas en horarios rutinarios que se acomoden a vuestras preferencias.
- Procurar realizar actividad física a diario, alternando días de mayor intensidad con otros de recuperación (estiramientos o actividad aeróbica de baja intensidad).
- Elegir aquella práctica deportiva que más os guste y que se acomode a vuestro nivel de condición física y las posibilidades de espacio y material deportivo del que dispongáis.
- Estaría bien alternar actividades propias de la mejora de las capacidades físicas con ejercicios que utilicen el propio peso corporal junto con la realización de otros ejercicios que impliquen diferentes habilidades motrices (utilizando pelotas, raquetas, balones, cuerdas, bastones, equilibrios...).
- La alimentación cobra vital importancia. Desayunar bien (leche, fruta y cereales no deben faltar nunca), realizar 5 comidas diarias (a media mañana, media tarde y cena que sean ligeras), aumentar el consumo de frutas y verduras, evitar bollería industrial, beber agua (no menos de un litro diario) y, en definitiva, que la ingesta de alimentos no suponga un aporte de energía mayor del que vuestro cuerpo consume a diario.
- Por último, utilizar ropa cómoda y adecuada para la práctica de los ejercicios así como ser estrictos con el aseo diario. LAVAR LAS MANOS CON FRECUENCIA. EJERCICIO EN CASA.

INDICACIONES PARA LA REALIZACION DE LAS TAREAS

- Proponte realizar actividades o ejercicios que te atraigan más. En la red están circulando muchas propuestas y actividades para mantenerse en forma. Las hay de todo tipo, desde diferentes habilidades con aparatos o pelotas, circuitos de condición física, actividades de baile, etc... Elegir una que os guste y seguirla. Acomodad la actividad a vuestro ritmo (número de repeticiones, velocidad de ejecución, descansos..). Anotad la web, os preguntaré de dónde habéis sacado la información.
- De la misma manera podréis utilizar cualquiera de los circuitos o actividades realizadas en la 1ª evaluación o, si lo preferís, libros, revistas, fichas, rutinas que soléis practicar en actividades deportivas extraescolares, etc...
- Aquí os dejo algunos ejemplos que os podrían servir; en todo caso, la 2 de TVE emite de lunes a viernes de 9:00 a 9:30 una rutina de ejercicios diarios (a veces va un poco rápido el chico que los realiza pero podéis utilizar la web de TVE “muévete en casa” y seguir la rutina a la hora que queráis, incluso parando, rebobinando y reiniciando el vídeo a vuestro antojo).

Copiar enlace y pegar en el buscador

<https://www.cadenadial.com/wp-content/uploads/2020/03/calendario-marzo.pdf.pdf>

https://youtu.be/734f_8z8yL4

<https://www.vitonica.com/entrenamiento/12-videos-entrenamiento-casa-solo-tu-propio-peso-corporal-para-seguir-manteniendonos-activos-sanos>

O simplemente buscar con “12 ejercicios para hacer en casa” y curiosear, a ver si os gusta algo.

- Confeccionar un calendario semanal en el que debéis anotar:
 - La actividad física que recordéis que habéis realizado en las dos últimas semanas.
 - La que tenéis pensada para las dos próximas semanas (incluida Semana Santa)
 - Podréis incluir aquellas labores domésticas que requieran trabajo físico de consideración. Se contabilizará como ejercicio también.
 - Anotad los tiempos de trabajo y la rutina de ejercicios que realizáis cada día (en general, no hace falta que especifiquéis cada ejercicio).
 - Podéis realizarlo a mano o en una tabla diseñada en el ordenador.

Este registro teórico, no os llevará mucho tiempo, pero lo realmente importante es convenceros para que hagáis algo de actividad física cada día (aunque sea un poquito).

Si os cuesta decidirlos, o no sabéis qué hacer.... No importa; vale cualquier cosa, pero lo que hagáis anotadlo en el calendario.

Si el viernes 3 de abril aún no tenéis programado lo que queréis hacer en la semana de vacaciones (Semana Santa) , no hace falta que cubráis el calendario, vais anotando las actividades que realicéis cada día y lo enviáis la semana siguiente.

El trabajo teórico que os encomendé hacer en estas dos semanas pasadas es VOLUNTARIO, pero lo que sí deberíais enviarme por correo electrónico es, al menos, el primer calendario de actividades realizadas hasta el momento (da igual que sean muchas, pocas o nada-SED HONESTOS-, no lo voy a tener en cuenta, es tan sólo información valiosa para mí, que me puede ayudar a elegir las próximas tareas). El trabajo, si lo tenéis, adjuntármelo también porfa.

Mi correo electrónico es: juancuf@edu.xunta.es

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Juan Carlos Ureña Fernández

MAR/ABRIL2020 LINGUA CASTELÁ E LIT. 4.º ESO

LUN

MAR

MÉR

XOV

VEN

	30	31	1	2	3
	Oraciones Subordinadas. -Repaso/estudio: p. 130 -Ej. 1 ¹			Subordinadas Sustantivas. -Repaso/estudio: p. 131 -Ejercicios de la p. 131.	Subordinadas Sustantivas. -Estudio: pp. 132-133 -Ejercicios de la p. 133.
	6	7	8	9	10

VACACIONES DE SEMANA SANTA

Non hai tarefas. Aproveitade para desconectar e gozar dos días de lecer. Iso si, dentro do lecer non estaría de máis que dedicádes un tempo cada día a unha boa lectura, a que vós escollades. Do que se trata é de pasalo ben. Tampouco estaría mal que repasádes cuestións relacionadas coa sintaxe.

INDICACIONES

¹ **Ejercicio 1.** Sustituye las siguientes oraciones subordinadas, sustantiva, adjetiva y adverbial, por un sustantivo o FN, un adjetivo o FAdj., o un adverbio o FAdv., según corresponda:

- Pasear es una actividad muy deseada en estos momentos
- El libro que hemos leído estos días nos ha gustado
- Saldremos en cuanto levanten el estado de alarma
- As actividades serán corrixidas á volta ás clases, agás que alguén queira mandarmas antes por correo electrónico para que llas corrixa sobre a marcha. A materia enviada está dentro da programación prevista para a 2.ª avaliación.
- Por favor, ide repasando os contidos para que, á volta deste período de illamento, poidamos facer unha proba na que poidades demostrar todo o aprendido. A proba non se realizará na primeira sesión que teñamos ao regresar (ese día aproveitáremolo para repasar e aclarar dúbidas), pero si nalgún dos vindeiros días.
- Se queredes aproveitar para practicar a análise sintáctica, aquí vos proporciono unha batería de oracións a analizar de xeito totalmente voluntario (como vedes, son moi monotemáticas):
 - Entre todos podremos superar cualquier adversidad
 - Durante el periodo de confinamiento nadie puede salir a la calle
 - Confiamos en que el pueblo español se comporte con responsabilidad
 - La principal preocupación estos días es evitar que el virus se propague
 - No salir estos días es muy importante
 - ¿Aprenderemos algo de todo esto?
- Para calquera consulta poderédesvos dirixir a min escribindo ao meu correo electrónico (susana.gomvaz@edu.xunta.gal) ou a través do servizo de mensaxería da Aula Virtual.

En Chantada, a 27 de marzo de 2020.

Susana Gómez Vázquez. Profesora de Lingua Castelá e Literatura.

MAR/ABRIL 2020 LINGUA GALEGA E LIT. 4º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

30

31

1

2

3

1-Ler detidamente a unidade dos Demostrativos e Posesivos (páx. 58-59), atendendo especialmente aos apartados "Sintaxe e "Semántica" dos esquemas.
2- Exercicios 3, 6, 7 e 8 das páxinas 60-61, no caderno.

3-Ler con detemento (e estudar) a unidade das Perífrases Verbais (páx. 99-100). Atender especialmente ao apartado "Semántica. Clasificación das perífrases" (hai que estudalo).

4-Exercicios 9, e 10 da páx. 101.

5-Facer, e logo corrixir, os exercicios sobre perífrases que hai no blog

www.ogalego.eu , na seguinte ligazón:

https://www.ogalego.eu/exercicios_de_lingua/exercicios/morfloxia/verbo2.htm#12

6

7

8

9

10

VACACIÓNS DE SEMANA SANTA

Visiona os videopoemas que se achegan nas seguintes ligazóns: <https://www.youtube.com/watch?v=cFd2SXdp8y8> e <https://www.youtube.com/watch?v=0QKv9CEjP8M> . Trátase do poema "SÓS" (Texto 3 da páxina 272 do libro de texto) co que traballaches as semanas pasadas. 1-Cales son as sensacións que se apoderan de nós coa lectura do poema? 2-Localiza os versos onde se exprese estatismo ou falta de movemento. 3-Que importancia pode ter o Sol ou o Vento para un mariñeiro embarcado? 3-Nestes versos: "As nosas soedades / veñen de tan lonxe / como as horas d'o reloxe", cres que fala dun individuo particular ou pode estar a falar do ser humano en xeral? Xustifica a resposta.

INDICACIÓNS

- Pode manterse contacto coa profesora da materia a través do correo electrónico sgrubal@edu.xunta.gal ou do teléfono móbil.

Susana Guerra Rubal

Profesora de Lingua Galega e Literatura

En Chantada, a 27 de marzo de 2020

MAR/ABRIL 2020 TICS 4ºESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

30	31	1	2	3
<p>Tema 4.5.1 – Imaxe, da aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura das páxinas 1 e 2 para coñecer os conceptos básicos ao traballar con imaxes dixitais. Realización dos exercicios 2 e 3, guiándose polo exercicio resolto 1. 			<p>Tema 4.5.1 – Imaxe, da aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización dos exercicios 5 e 6, guiándose polo exercicio resolto 4. Realización dos exercicios 8 e 9, guiándose polo exercicio resolto 7. 	<p>Tema 4.5.1 – Imaxe, da aula virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura das páxinas 5 e 6 para comprender as bases do traballo con imaxes dixitais (formatos de compresión, edición de imaxes...).

6	7	8	9	10
<p>VACACIÓNS DE SEMANA SANTA</p> <p>As presentacións do traballo tema de “Impress – Power Point” serán realizadas á volta do confinamento. Non na primeira sesión, onde se porá en común o traballo realizado durante estes días, pero si nas seguintes. Polo que poden preparar dita presentación, que será avaliada coa rúbrica dispoñible na aula virtual para dito tema.</p>				

INDICACIÓNS

- Para calquera consulta empregará a aula virtual do centro, que xa se ven utilizando dende inicio de curso nesta materia. Tamén poderá empregar o email do profesor para enviar algunha consulta: garcia.garcia.ivan@edu.xunta.es
- Nesta tema, unha parte dos exercicios consisten en realizar unha serie de cálculos respecto ao tamaño de imaxes dixitais. Ditos exercicios son similares aos realizados no tema 3 (sistemas operativos), e tamén moi similares aos típicos problemas de matemáticas, polo que non debería resultar complexo para o alumnado a súa realización.
- Os exercicios poderaos entregar na tarefa correspondente da aula virtual, ou por correo electrónico. Serán corrixidos polo profesor e enviarase o feedback correspondente (correccións, aclaracións, explicacións do que non se entendese como facer...).

En Chantada, a 27 de marzo de 2020.

Iván García García. Profesor de TICS.

MAR/ABRIL 2020 MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSEÑANZAS APLICADAS 4º ESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN
	30	31	1	2
Boletín entrega unidade 8	Funciós polinómicas de 1º grao. Páx. 187. Ex 1-2 Páx. 197. Ex. 23- 24		Funciós polinómicas de 2º grao. Páx. 189. Ex. 5-6 Páx. 197. Ex. 27	Función de proporcionalidade inversa. Páx. 190. Ex. 9 Páx. 198. Ex. 39
	6	7	8	9

VACACIÓNS DE SEMANA SANTA

Non hai tarefas. Subiranse á aula virtual distintos pasatempos de repaso dos contidos vistos ata o momento para facer de xeito voluntario

INDICACIÓNS

- Nesta semana deberedes facer o boletín de exercicios de repaso da unidade 8 que tedes que entregar o primeiro día que volvamos ó instituto. É un boletín para entregar como fixemos en todas as unidades anteriores.
- Iremos continuar coa unidade 9 que comezamos na última clase que tivemos. Para poder facer os exercicios teredes que ler a teoría que vén no libro nas páxinas correspondentes e, ademais, irei subindo enlaces a vídeos e explicacións destes contidos á aula virtual ao longo desta semana.
- Esta parte tamén entrará no exame que faremos á volta. Dedicaremos unha ou dúas sesións a repasar e, posteriormente, fixaremos a data. Por iso, é importante que vaiades estudando a materia e preguntando todas as dúbidas que vos vaian xurdindo
- Estarei dispoñible na aula virtual ou no correo electrónico mariaolaya.fernandez@edu.xunta.es

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Olaya Fernández. Profesora de Matemáticas.

MAR2020 MATEMÁTICAS 4º ESO

INDICACIÓNS. Os alumnos deberán facer os exercicios de repaso que se poñen na páxina seguinte.

4º

1. RESUELVE: a) $\begin{cases} x^2 + y^2 = 2 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$ b) $\begin{cases} 3x + y = 2 \\ 2x - 4y = 5 \end{cases}$

2. RESUELVE: a) $\frac{x-5}{2} - \frac{x+6}{3} = 2(x+4) - (x-5)$
 b) $6(x-4) + 4 - \frac{5-x}{2} = 0$

3. RESUELVE: a) $\frac{x+4}{2} - x - 5 \leq 6x + 3$
 b) $x - \frac{x+4}{2} \geq 3x - 2$

4. RESUELVE: $\begin{cases} x + 2 \geq -4x + 5 \\ x - 2 \leq 3x \end{cases}$

5. DIVIDE: $(6x^3 - 3x + 2) : (x^2 + 1)$

6. DESCOMPON EN FACTORES PRIMOS:
 a) $x^3 - 7x + 6$
 b) $4x^2 + 12x + 9$

7. EFECTÚA:
 a) $\frac{x+1}{x} - \frac{x-2}{x^2} = \frac{x}{x-1}$
 b) $\frac{2x}{x-1} + \frac{3x}{x^2-1} = 3 - \frac{x+1}{x-1}$

MAR/ABRIL 2020 BIO/XEO 4º ESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN
	30	31	1	2
Páx 176, 177. Lectura comprensiva. Ex: Busca exemplos de selección artificial.		Video na aula virtual: El genio de Darwin.		Facer o cuestionario sobre o vídeo que está colgado na aula virtual
	6	7	8	9
VACACIÓNS DE SEMANA SANTA <u>Descanso e relax mental, que falta fai.</u>				
				10

INDICACIÓNS

- O medio de contacto co profesor será por medio da aula virtual ou ao correo: bioxeologos@gmail.com.

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Xosé Antón Domínguez. Profesor de Bioloxía e Xeoloxía.

ABRIL 2020 FÍSICA E QUÍMICA 4º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

30

31

1

2

3

Ejercicios de la ficha
de repaso

Ejercicios de la
ficha de repaso

Ejercicios de la
ficha de repaso

INDICACIONES

Podedes contactar conmigo no enderezo: jfsanmiguel@edu.xunta.es

En Chantada, a 25 de marzo de 2020.

José Luis Ferreiro Sanmiguel. Profesor de Física e Química.

MAR/ABRIL 2020 TECNOLOXÍA 4º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

30

31

1

2

3

Busca e diseña co LibreCad unha peza sinxela en internet que teña o menos os seguintes elementos vistos no tema:

- Líñas, curvas, tanxencias...
- Capas: 0 (contorno), eixes, cotas

6

7

8

9

10

VACACIÓNS DE SEMANA SANTA

Non hai tarefas.

INDICACIÓNS

- O exame relativo a segunda avaliación será fixado a volta desta situación excepcional.
- A realización destas actividades contará un 20% da nota relativa a segunda avaliación.
- O medio de contacto co profesor para calquera dúbida: tecnovaldoasma@gmail.com

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Roberto Campo. Profesor de Tecnoloxía.

MAR/ABRIL 2020 RELIXIÓN 3ºESO E 4º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

30

31

1

2

3

Relixión Católica.
ESOIII. Tema 6.
Apartado 2: A Biblia

6

7

8

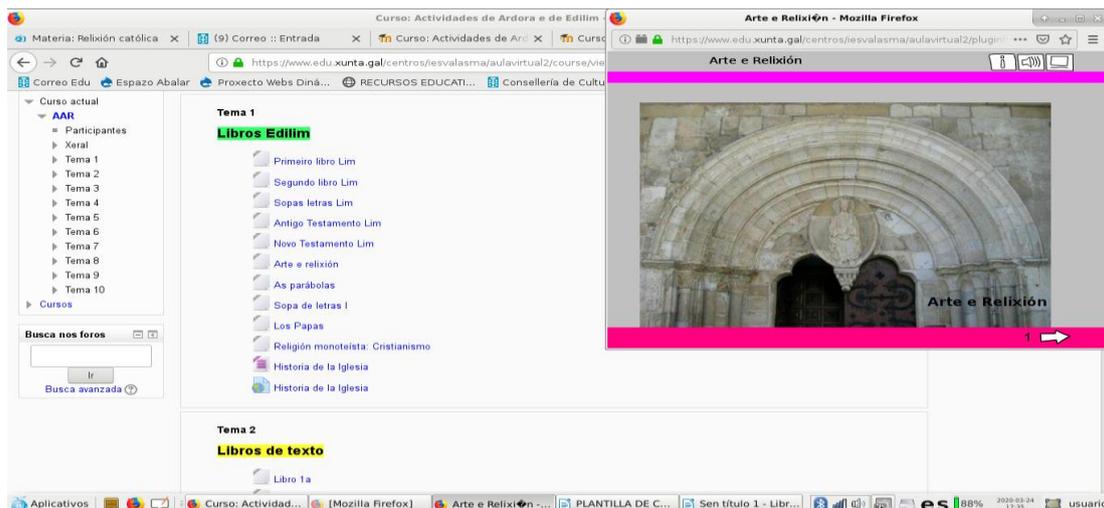
9

10

Vacacións de
Semana Santa.
Non hai tatefas.

INDICACIÓNS

- O alumnado deberá entrar na Aula virtual do centro en <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesvalasma/aulavirtual2/course/view.php?id=9>
- **Realizar a actividade do Tema1 Libros EdiLIM Arte e relixión** (Intentar facer 6 actividades) Mellor poñelo en pantalla completa, no cadrado que aparece arriba a dereita. Ao rematar clicar en **i** para ver o resultado e facer unha captura de pantalla e enviala ao meu correo. Se algún non pode que non se preocupe.



- Para calquer aclaración o correo da profesora é relamaval@gmail.com

En Chantada, a 24 de marzo de 2020.
Teresa Vázquez. Profesora de Relixión.

MAR/ABRIL 2020 MÚSICA 4º ESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN
	30	31	1	2
	Práctica da canción "A Pantasma da Ópera". Fonte: O Profesor.	Continuación coa aprendizaxe da canción "A Pantasma da Ópera".	Exercicios de Linguaxe musical: Análise de intervalos	3
	6	7	8	9
Vacacións de Semana Santa. Non hai tatefas.				
				10

Óscar Rodríguez Rodríguez
Profesor de Música

En Chantada, a 27 de marzo de 2020

MAR2020 IAEE 4º ESO

LUN	MAR	MER	XOV	VEN	
	30	31	1	2	3
Resolver os exercicios da px.148: 9, 10, 11.	Resolver os exercicios da px.148: 12, 13, 14	Correxir os exercicios da aula virtual.			

INDICACIÓNS

- As actividades do tema 9 subiranse resoltas a aula virtual. A materia enviada está dentro da programación prevista para a 3ª avaliación..
- O alumnado deberá estudar a materia dada.
- Para calquera consulta emplearase a aula virtual.

En Chantada, a 30 de marzo de 2020.

Carmen Fernández Méndez: Profesora de Economía.