

MAR/ABRIL 2020 DWCC.1º DAW

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

	30	31	1	2	3
Batería de exercicios de JavaScript a demanda.	Batería de exercicios de JavaScript a demanda.	Batería de exercicios de JavaScript a demanda.	Batería de exercicios de JavaScript a demanda.	Batería de exercicios de JavaScript a demanda.	Batería de exercicios de JavaScript a demanda.
	6	7	8	9	10
VACACIÓNS DE SEMANA SANTA					

Poden continuar a facer exercicios xa que contarán co apoio e o suministro preciso.

INDICACIÓNS

- O medio de contacto co profesor: danirebollo@edu.xunta.es
- Por este medio envíanse os enunciados, o material de apoio, soluciónanse dúbidas, e entréganse e corríxense os exercicios.

En Chantada a 25 de marzo de 2020.

Daniel Rebollo. Profesor de informática.

MAR/ABRIL 2020 LIMA 1º CS DES. APLIC. WEB

LUN

MAR MER XOV VEN

	30	31	1	2	3
Explicación online, por parte do profesor, de parte do tema 5 “Almacenamiento y Recuperación de información” da aula virtual. Resumindo, explicación da utilización de predicados, operadores e funcións en consultas XPath.					Realización dos exercicios 4, 5, 6 e 7 do tema 5 da aula virtual “Almacenamiento y Recuperación de información”.
	6	7	8	9	10
VACACIONES DE SEMANA SANTA					

INDICACIONES

- Para calquera consulta empregará a aula virtual do centro, que xa se ven utilizando dende inicio de curso nesta materia. Tamén poderá empregar o email do profesor para enviar algunha consulta: *garcia.garcia.ivan@edu.xunta.es*
- A nosa profesión, hoxe en día, implica realizar traballos non só con compañeiros e para clientes da nosa contorna, se non en moitos casos, debemos traballar con compañeiros e para clientes que se poden atopar noutras cidades e incluso noutros continentes. Coa axuda do idioma, as empresas TIC españolas están a desenvolver a día de hoxe moitos traballos por países de América. Aproveitamos a situación na que nos atopamos, para simular unha presentación online, á que probablemente se teña que enfrontar o alumnado no seu futuro profesional, ben sexa para por en común o seu traballo con outros compañeiros, ou ben sexa para explicar o traballo desenvolto ao cliente final.
- Aproveitaremos a conta creada polo centro este ano en “G Suite for Education” para empregar a ferramenta “Hangouts”, unha aplicación de mensaxería multiplataforma, para realizar a explicación online. Ferramenta amplamente estendida no mundo laboral.
- O profesor será o encargado de crear a reunión virtual, e enviará un enlace vía email a todo o alumnado para que se conecte a dita reunión.
- O profesor ten constancia de que o alumnado dispón dos recursos necesarios para poder desenvolver esta tarefa dende as súas casas (ordenador persoal, conexión a internet...).
- Trala explicación, o alumnado realizará os exercicios, xa sen necesidade de permanecer en contacto co resto da aula vía online. Os exercicios poderaos entregar na tarefa correspondente da aula virtual, ou por correo electrónico. Serán corrixiados polo profesor e enviarase o feedback correspondente (correccións, aclaracións, explicacións do que non se entendese como facer...).

En Chantada, a 27 de marzo de 2020.

Iván García García. Profesor de LIMA