

MAR/ABRIL 2020 EDUCACIÓN FÍSICA

1º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

30

31

1

2

3

Elaboración de un calendario con la actividad deportiva realizada en las dos últimas semanas

Elaboración de un calendario con la actividad deportiva realizada en las dos últimas semanas

6

7

8

9

10

VACACIONES DE SEMANA SANTA

A práctica de actividad física, para que sea efectiva, debe ser continua.

Móvete, non pares.

INDICACIONES

RECOMENDACIONES GENERALES PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA

- Mantener, en la medida de lo posible, un mismo ritmo de sueño y descanso. Levantarse y acostarse más o menos a la misma hora durmiendo un mínimo de 8 horas.
- Establecer rutinas de trabajo diario. Por ejemplo para estudiar, tareas de casa, ocio y práctica de actividad física, podéis organizarlas en horarios rutinarios que se acomoden a vuestras preferencias.
- Procurar realizar actividad física a diario, alternando días de mayor intensidad con otros de recuperación (estiramientos o actividad aeróbica de baja intensidad).
- Elegir aquella práctica deportiva que más os guste y que se acomode a vuestro nivel de condición física y las posibilidades de espacio y material deportivo del que dispongáis.
- Estaría bien alternar actividades propias de la mejora de las capacidades físicas con ejercicios que utilicen el propio peso corporal junto con la realización de otros ejercicios que impliquen diferentes habilidades motrices (utilizando pelotas, raquetas, balones, cuerdas, bastones, equilibrios....).
- La alimentación cobra vital importancia. Desayunar bien (leche, fruta y cereales no deben faltar nunca), realizar 5 comidas diarias (a media mañana, media tarde y cena que sean ligeras), aumentar el consumo de frutas y verduras, evitar bollería industrial, beber agua (no menos de un litro diario) y, en definitiva, que la ingesta de alimentos no suponga un aporte de energía mayor del que vuestro cuerpo consume a diario.
- Por último, utilizar ropa cómoda y adecuada para la práctica de los ejercicios así como ser estrictos con el aseo diario. LAVAR LAS MANOS CON FRECUENCIA. EJERCICIO EN CASA.

INDICACIONES PARA LA REALIZACION DE LAS TAREAS

- Proponte realizar actividades o ejercicios que te atraigan más. En la red están circulando muchas propuestas y actividades para mantenerse en forma. Las hay de todo tipo, desde diferentes habilidades con aparatos o pelotas, circuitos de condición física, actividades de baile, etc... Elegir una que os guste y seguirla. Acomodad la actividad a vuestro ritmo (número de repeticiones, velocidad de ejecución, descansos...). Anotad la web, os preguntaré de dónde habéis sacado la información.
- De la misma manera podréis utilizar cualquiera de los circuitos o actividades realizadas en la 1ª evaluación o, si lo preferís, libros, revistas, fichas, rutinas que soléis practicar en actividades deportivas extraescolares, etc...
- Aquí os dejo algunos ejemplos que os podrían servir; en todo caso, la 2 de TVE emite de lunes a viernes de 9:00 a 9:30 una rutina de ejercicios diarios (a veces va un poco rápido el chico que los realiza pero podéis utilizar la web de TVE “muévete en casa” y seguir la rutina a la hora que queráis, incluso parando, rebobinando y reiniciando el vídeo a vuestro antojo).

Copiar enlace y pegar en el buscador

<https://www.cadenadial.com/wp-content/uploads/2020/03/calendario-marzo.pdf.pdf>

https://youtu.be/734f_8z8yL4

<https://www.vitonica.com/entrenamiento/12-videos-entrenamiento-casa-solo-tu-propio-peso-corporal-para-seguir-manteniendonos-activos-sanos>

O simplemente buscar con “12 ejercicios para hacer en casa” y curiosear, a ver si os gusta algo.

- Confeccionar un calendario semanal en el que debéis anotar:
 - La actividad física que recordéis que habéis realizado en las dos últimas semanas.
 - Podréis incluir aquellas labores domésticas que requieran trabajo físico de consideración. Se contabilizará como ejercicio también.
 - Anotad los tiempos de trabajo y la rutina de ejercicios que realizáis cada día (en general, no hace falta que especifiquéis cada ejercicio).
 - Podéis realizarlo a mano o en una tabla diseñada en el ordenador.

Este registro teórico, no os llevará mucho tiempo, pero lo realmente importante es convenceros para que hagáis algo de actividad física cada día (aunque sea un poquito).

Si os cuesta decidirlos, o no sabéis qué hacer.... No importa; vale cualquier cosa, pero lo que hagáis anotadlo en el calendario.

El trabajo teórico que os encomendé hacer en estas dos semanas pasadas es VOLUNTARIO, pero lo que sí deberíais enviarme por correo electrónico es, al menos, el primer calendario de actividades realizadas hasta el momento (da igual que sean muchas, pocas o nada-SED HONESTOS-, no lo voy a tener en cuenta, es tan sólo información valiosa para mí, que me puede ayudar a elegir las próximas tareas). El trabajo, si lo tenéis, adjuntármelo también porfa.

Mi correo electrónico es: juancuf@edu.xunta.es

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Juan Carlos Ureña Fernández

MAR/ABRIL 2020 BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 1º ESO

| LUN | MAR | MER | XOV | VEN |
|---|---|-----|---|---|
| | 30 | 31 | 1 | 2 |
| Lectura p. 178. Actividades 1, 2, 3 p. 179. | Clasificar os animais da p. 179 coa clave de clasificación da mesma páxina. | | Lectura p. 180 e 181. Actividades 2, 3, 4, 5, 6 p. 181. | Pregunta na casa por outras formas de chamarlle a algúns insectos distintas ás do libro. Anótaas no caderno. |
| | 6 | 7 | 8 | 9 |
| VACACIÓNS DE SEMANA SANTA | | | | |
| | | | | 10 |

INDICACIÓNS

- O tema 9, comezado a semana pasada, céntrase en clasificar os invertebrados. Os xa vistos (poríferos, celentéreos, platihelminos, nematodos, anélidos, moluscos e equinodermos) teñen en común careceren de patas, a diferenza dos que nos quedan por ver: os artrópodos.
- Cómpre ter clara a diferenza entre artrópodo e insecto (todos os insectos son artrópodos, pero non todos os artrópodos son insectos!)
- Para contactar coa profesora: titoriaxelmirez2018@gmail.com ou a través da mensaxería da aula virtual.

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Antía Loureiro. Profesora de Bioloxía e Xeoloxía.

MAR/ABRIL 2020 XEO E HISTORIA 1º ESO

| LUN | MAR | MER | XOV | VEN |
|--|---|---|-----|-----|
| | 30 | 31 | 1 | 2 |
| Ler o 1º epígrafe do tema: A terra no sistema solar. Claves para estudar. | Ler o 2º epígrafe: Un planeta en movemento. Claves para estudar. | Debuxa no teu caderno a escala os planetas. Exers. 16 e 17 páx. 25 | | |
| | 6 | 7 | 8 | 9 |

VACACIÓNS DE SEMANA SANTA

Non hai tarefas. Sí un desafío voluntario: O masterchef junior romano (*Optimus Coquus Junior*).
Atoparedes as instrucións na aula virtual.

INDICACIÓNS

- Comezamos **tema novo: 1. O planeta Terra** (título do tema+ data + actividades). O alumnado deberá acompañar o traballo do libro coa visualización dos vídeos pendurados na aula virtual. Trátase de materia programada para a 3ª avaliación, polo que será obxecto de exame máis adiante.

Enlaces aos vídeos para aqueles que non accedan a aula virtual:

- A orixe da Terra e do universo: https://www.youtube.com/watch?v=yg_A80TMhaM
 - Onde está a Terra no universo?: <https://www.youtube.com/watch?v=CKJtIGRWmlc>
 - Por que brillan as estrelas?: <https://www.youtube.com/watch?v=b1vovVHkZ80>
 - O movemento de rotación: <https://www.youtube.com/watch?v=T04ZPvhHrg0>
 - O movemento de traslación: https://www.youtube.com/watch?v=7vM_1N_BjK8
- O exame de Roma programado inicialmente para o luns 23 de marzo realizarase á volta do confinamento. Non na primeira sesión de clase que teñamos (adicarémola a repaso) pero sí nas seguintes. Polo que debes preparar o tema (o subliñado, os exercicios da libreta e as fotocopias).
 - O medio de contacto coa profesora: carmelaprofesociais@gmail.com ou a través da mensaxería da aula virtual. Para aqueles que queiran e podan seguir clases presenciais, podemos facelo a través de Microsoft teams: precisaríaa os vosos correos electrónicos.

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Carmela Sola. Profesora de Xeografía e Historia.

MAR/ABRIL2020 LINGUA CASTELÁ E LIT. 1.º ESO

| LUN | MAR | MÉR | XOV | VEN |
|-----|--|--|--|--|
| | 30 | 31 | 1 | 2 |
| | <p>-Lectura: pp. 134-135. Lo primero que tienes que leer es el apartado que se titula: "Antes de leer". Y responder a la pregunta: ¿Crees que el mundo de la fantasía se pierde en la edad adulta? ¿Por qué?</p> <p>-Ejs.: 1-4, 6-9 (p.109).</p> | <p>Repaso del estilo directo y el estilo indirecto.</p> <p>-Lectura/estudio: p. 137 (El diálogo en los textos escritos), p. 140 (cuadro morado) y p. 141 (cuadro morado)</p> <p>-Ej.: 2a (p. 141).</p> <p>-Lectura/estudio: p. 137 (cuadro verde)</p> <p>-Ej.: 2b (p. 141)</p> | <p>Hoy nos ponemos poéticos.</p> <p>-Lectura: "Si ves un monte de espumas" (p. 122)</p> <p>-Ejs.: 14-15 (p. 122)</p> | <p>Y seguimos con la poesía.</p> <p>-Lectura/estudio: punto 2 (Lo real y lo imaginario en una misma oración)</p> <p>-Ejs.: Lee el poema "Romance de las olas y el viento" y realiza los ejs. 16-18 y 20.</p> |
| | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | 10 |

VACACIONES DE SEMANA SANTA

Non hai tarefas. Aproveitade para desconectar e gozar dos días de lecer. Iso si, dentro do lecer non estaría mal que dedicárades un tempo cada día a unha boa lectura, a que vós escollades. Do que se trata é de pasalo ben.

INDICACIONES

- As actividades serán corrixidas á volta ás clases, agás que alguén queira mandarmas antes por correo electrónico para que llas corrixa sobre a marcha. A materia enviada está dentro da programación prevista para a 2.ª avaliación.
- Por favor, ide repasando os contidos para que, á volta deste período de illamento, poidamos facer unha proba na que poidades demostrar todo o aprendido. A proba non se realizará na primeira sesión que teñamos ao regresar (ese día aproveitáremolo para repasar e aclarar dúbidas), pero si nalgún dos vindeiros días.
- Para calquera consulta poderédesvos dirixir a min escribindo ao meu correo electrónico (susana.gomvaz@edu.xunta.gal) ou a través do servizo de mensaxería da Aula Virtual.

En Chantada, a 27 de marzo de 2020.

Susana Gómez Vázquez. Profesora de Lingua Castelá e Literatura.

MAR/ABRIL 2020 LINGUA CASTELÁ E LIT. 1º ESO ACI

| LUN | MAR | MÉR | XOV | VEN |
|---|-----|--|---|---|
| | 30 | 31 | 1 | 2 |
| <p>Texto "¡Adiós, Peter Pan!".</p> <p>-Volver a leer: p. 63.</p> <p>Ejs.: Responde a estas preguntas:</p> <p>¿Crees que el mundo de la fantasía se pierde en la edad adulta?</p> <p>¿Por qué?</p> | | <p>Repaso del estilo directo y el estilo indirecto.</p> <p>-Ejercicio 1.</p> | <p>Hoy nos ponemos poéticos.</p> <p>-Lectura del poema "Si ves un monte de espumas".</p> <p>-Ejercicio 2.</p> | <p>Y seguimos con la poesía.</p> <p>-Ejercicio 3.</p> |
| | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | 10 |

VACACIONES DE SEMANA SANTA

Non hai tarefas. Aproveitade para desconectar e gozar dos días de lecer. Iso si, dentro do lecer non estaría mal que dedicáredes un tempo cada día a unha boa lectura, a que vós escollades. Do que se trata é de pasalo ben.

EJERCICIOS

1. Indica cuál de estos enunciados están en estilo directo y cuál en estilo indirecto:

- María gritó: "No se puede salir"
- Los estudiantes comentaron que no podían acceder al correo electrónico
- Su hermano le recordó: "Hay que lavarse las manos a menudo"
- El Gobierno advirtió de que era prudente quedarse en casa

2. Lee atentamente el poema "Si ves un monte de espumas", de José Martí, y responde a las preguntas.

Si ves un monte de espumas,
es mi verso lo que ves:
mi verso es un monte, y es
un abanico de plumas.

Mi verso es como un puñal
que por el puño echa flor:
mi verso es un surtidor
que da un agua de coral.

Mi verso es de un verde claro
y de un carmín encendido:
mi verso es un ciervo herido
que busca en el monte amparo.

Mi verso al valiente agrada:
mi verso, breve y sincero,
es del vigor del acero
con que se funde la espada.

2a. "Mi verso es como un puñal" significa:

- Que sus versos sirven para herir a los demás
- Que sus versos son pequeños y afilados, y por eso quedan grabados en la mente de quien los lee.

2b. "Que por el puño echa flor" significa:

- Que el puñal tiene una flor en la empuñadura
- Que sus versos, además de ser pequeños y afilados, son hermosos

3. En la poesía suele ser habitual que se relacionen elementos reales con elementos imaginarios en una misma oración. Lo que se intenta con ello es sorprender y emocionar. Relaciona los elementos reales de la columna de la izquierda con los elementos imaginarios de la columna de la derecha. Las oraciones que formes deben ser hermosas y/o divertidas:

TÉRMINOS REALES

La luna es...

Las estrellas son...

Mis calcetines son...

La noche es...

TÉRMINOS IMAGINARIOS

peces calientes de lana

brillantes granos de arroz

la señal de tráfico del cielo

lentejuelas en un vestido de noche

una paloma de plata

armas letales de destrucción olfativa

un manto de seda negra

la boca de un lobo enorme

INDICACIONES

- Poderedesme enviar as actividades por correo electrónico e, unha vez corrixidas, reenviarévolas aos vosos correos.
- Por favor, ide repasando os contidos para que, á volta deste período de illamento, poidamos facer unha proba na que poidades demostrar todo o aprendido. A proba non se realizará na primeira sesión que teñamos ao regresar (ese día aproveitáremolo para repasar e aclarar dúbidas), pero si nalgún dos vindeiros días.
- Para calquera consulta poderedesme escribir ao meu correo electrónico: **susana.gomvaz@edu.xunta.gal**.

En Chantada, a 27 de marzo de 2020.

Susana Gómez Vázquez. Profesora de Lingua Castelá e Literatura.

MAR/ABRIL 2020 LINGUA GALEGA E LIT. 1º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|---|--|
| Elixo un relato do libro <i>Vaiche boa!</i> e elaboro unha ficha de lectura tal como se explica na páxina 13 dos Anexos (Libro de texto). | Escoito a canción "Nana para elas" e vai copiando a letra. 1-Por que cres que é unha canción plurilingüe? 2- De que trata a canción? | Busca en www.musicaengalego.blogspot.com dúas cancións, copia a letra e comenta o que che pareza máis importante. | 1-Elabora unha breve narración que tome como referencia a canción "Nana para elas". 2-Le os poemas das páx. 118-119 e fai os exerc. 1, 2, 7 e 10 (exercicio individual, non grupal). | (Podes ampliar o teu coñecemento sobre a música en galego entrando nos recursos web que se indican no apartado P3. Proxecto do 3º trimestre, que aparece nas últimas follas do Libro de texto) |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| VACACIÓNS DE SEMANA SANTA | | | | |

Cada día, entra no Portal das Palabras (www.portaldaspalabras.gal) para xogar ao "Canto sabes?", "Verdadeiro ou falso" e "Só unha vale" (nas seccións de CULTURA e OFICIOS, pero podes entrar a xogar noutras seccións e premer noutros xogos).

INDICACIÓNS

- Pode manterse contacto coa profesora da materia a través do correo electrónico sgrubal@edu.xunta.gal

Susana Guerra Rubal
Profesora de Lingua Galega e Literatura

En Chantada, a 27 de marzo de 2020

MAR/ABRIL 2020 INGLÉS 1º ESO

| LUN | MAR | MER | XOV | VEN |
|--|---|-----|---|-----|
| | 30 | 31 | 1 | 2 |
| Páx 66, mirar vocabulario e apuntalo , facer exerc. 2 e 3. Da páx. 68 ler o writing de modelo, e facer a WRITING TASK, para entregar á volta, se alguén a ten antes na aula virtual ou correo. | Páx 71 libro texto, Safety Rules, exercicios 1 e 2; páx 74, vocabulario Adjectives and Animals exerc. 1 e 3 | | Páx 75, exerc 6,7, 8, intentade ler a gramática do final do libro | 3 |
| | | 7 | 8 | 9 |
| | | | | 10 |

VACACIÓNS DE SEMANA SANTA

buscade comida típica do Reino Unido, e facede un collage nunha cartulina ou folio sobre o que podades atopar das costumes no UK.

INDICACIÓNS

- A gramática que non entendades explicarase á volta
- O medio de contacto coa profesora: cristina21111@gmail.com ou a través da mensaxería da aula virtual.

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Cristina Díaz. Profesora de Inglés.

MAR/ABRIL 2020 MATEMÁTICAS 1º ESO

| LUN | MAR | MER | XOV | VEN |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | 30 | 31 | 1 | 2 |
| Test de autoavaliación da unidade 6 | Medida de ángulos. Formas complexa e incomplexa. Páx. 165 Ex. 16, 17, 18 | Medida de ángulos. Formas complexa e incomplexa. Páx. 170 Ex. 60, 61 | Operacións con medidas de ángulos. Páx. 167 Ex. 19, 20, 21 | Operacións con medidas de ángulos. Páx. 167 Ex. 22, 23, 24, 25 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | 10 |

VACACIÓNS DE SEMANA SANTA

Non hai tarefas. Busca obxectos que teñas na casa que se correspondan con algunha das figuras planas que imos ver na próxima unidade. Sácalles una foto e súbeos ao foro da aula virtual ou envíaos á miña dirección de correo electrónico.

INDICACIÓNS

- Cando comecemos as clases, poñeremos data do exame que temos pendente de facer da unidade 6. Repasaremos e comentaremos as dúbidas que non se puideron resolver nestes días na primeira sesión e despois continuaremos cos temas seguintes. Por tanto, é moi importante que sigades a repasar pola vosa conta a materia vista ata este momento.
- Na aula virtual habilitarei un test de autoavaliación para ver se comprendestes o que estivemos traballando (monomios e ecuacións). Estará dispoñible a partir do luns 30 de marzo e terase en conta positivamente para aqueles que o fagan.
- Esta semana tamén comezamos a parte de Xeometría coa unidade 8: Rectas e ángulos (a unidade 7, de proporcionalidade, verémola cando se retomen as clases presenciais).
- Para a unidade 8, subirei á aula virtual un resumo co que necesidades saber, así como enlaces a vídeos e explicacións dos conceptos máis importantes. Estarán dispoñibles a partir do luns 30 de marzo e recomendo que os miredes antes de facer os exercicios. Tamén, como fixen nas semanas anteriores, irei subindo as solucións dos exercicios cando remate a semana.
- Para a semana de vacacións, ánimovos a buscar na casa obxectos nos que atopedes algún destes polígonos que enumero a continuación, pois cando volvamos, calcularemos as áreas das vosas figuras. Na aula virtual subirei algún exemplo de como quero que me envíedes estas fotografías.
 - Triángulo (rectángulo, acutángulo, obtusángulo // equilátero, isósceles, escaleno)
 - Cuadrilátero (cadrado, rectángulo, rombo, romboide, trapecio)
 - Polígonos regulares de máis de 4 lados: pentágono, hexágono, heptágono, octógono...
 - Círculo e circunferencia.
- Todos aqueles que non tedes acceso á aula virtual, enviádeme un correo electrónico e envíovos o material que subín.
- Para calquera consulta, estarei dispoñible na aula virtual ou no correo electrónico mariaolaya.fernandez@edu.xunta.es

En Chantada a 27 de marzo de 2020.
Olaya Fernández. Profesora de Matemáticas.

MAR/ABRIL 2020 MATEMÁTICAS 1º ESO ACI

| LUN | MAR | MER | XOV | VEN |
|--|--|--|--|--|
| | 30 | 31 | 1 | 2 |
| Test de autoavaliación. Aula virtual. | Documento Santillana Tipos de ángulos. Páx. 346 Ex. 3,4 | Documento Santillana Tipos de ángulos. Páx. 347 Ex. 6, 7, 9 | Libro. Operacións con ángulos Páx. 109 Ex. 3, 4 | Libro. Operacións con ángulos Páx. 109 Ex. 5 Páx. 111 Ex. 3 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 |
| VACACIÓNS DE SEMANA SANTA | | | | |
| | | | | 10 |

Non hai tarefas. Busca obxectos que teñas na casa que se correspondan con algunha das figuras planas que imos ver na próxima unidade. Sácalles una foto e súbeos ao foro da aula virtual ou envíaos á miña dirección de correo electrónico.

INDICACIÓNS

- Cando comecemos as clases, poñeremos data do exame que temos pendente de facer da unidade de álgebra. Na primeira sesión repasaremos e comentaremos as dúbidas que non se puideron resolver nestes días e despois continuaremos cos temas seguintes. Por tanto, é moi importante que sigades a repasar pola vosa conta a materia vista ata este momento.
- Na aula virtual habilitarei un test de autoavaliación para ver se comprendestes o que estivemos traballando (monomios e ecuacións). Estará dispoñible a partir do luns 30 de marzo e terase en conta positivamente para aqueles que o fagan.
- Esta semana tamén comecemos a parte de Xeometría. Os exercicios que poñen “libro”, son do libro que tedes vós e os do “documento Santillana” son os do seguinte enlace:
<https://www.matematicasonline.es/almacen/acis/santillana/Adaptaci%C3%B3n%20Curricular%20Matem%C3%A1ticas%201%20ESO.pdf>
- Subirei á aula virtual enlaces a vídeos e explicacións dos conceptos que precisades para facer estes exercicios.
- Para a semana de vacacións, anímovos a buscar na casa obxectos nos que atopedes algún destes polígonos que enumero a continuación, pois cando volvamos, calcularemos as áreas das vosas figuras. Na aula virtual subirei algún exemplo de como quero que me enviades estas fotografías.
 - Triángulo (rectángulo, acutángulo, obtusángulo // equilátero, isósceles, escaleno)
 - Cuadrilátero (cadrado, rectángulo, rombo, romboide, trapecio)
 - Polígonos regulares de máis de 4 lados: pentágono, hexágono, heptágono, octógono...
 - Círculo e circunferencia.
- Para todos aqueles que non tedes acceso á aula virtual, enviádeme un correo electrónico e enviávos o material que subín.
- Para calquera consulta, estarei dispoñible na aula virtual ou no correo electrónico mariaolaya.fernandez@edu.xunta.es

En Chantada a 27 de marzo de 2020.

Olaya Fernández. Profesora de Matemáticas.

MAR/ABRIL 2020 RELIXIÓN 1ºESO E 2º ESO

LUN

MAR

MER

XOV

VEN

30

31

1

2

3

Actividade: "Sopa de letras I" do Tema 1 de Libros EdiLIM

6

7

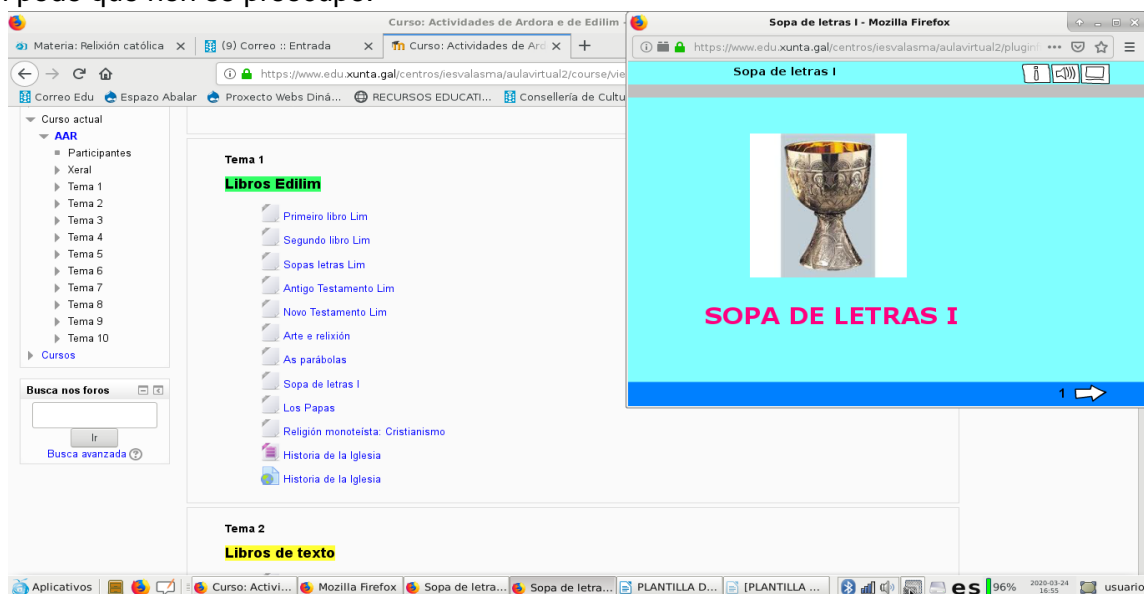
8

9

Vacacións de Semana Santa.
Non hai tarefas.

INDICACIÓNS

- O alumnado deberá entrar na Aula virtual do centro en <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesvalasma/aulavirtual2/course/view.php?id=9>
- Realizar a actividade do Tema1 Libros EdiLIM **Sopa de letras I.** (Intentar facer 6 actividades) Mellor poñelo en pantalla completa, no cadrado que aparece arriba a dereita. Ao rematar clicar en **i** para ver o resultado e facer unha captura de pantalla e enviala ao meu correo. Se alguén non pode que non se preocupe.



- Para calquer consulta o correo da profesora é relamaval@gmail.com

En Chantada, a 24 de marzo de 2020.
 Teresa Vázquez. Profesora de Relixión.

