



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15005269	IES Urbano Lugrís	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSELE01	Sistemas electrotécnicos e automatizados

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0522	Desenvolvemento de redes eléctricas e centros de transformación

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime de adultos	DUAL	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
JOSÉ MANUEL MIRAD VÁZQUEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Unidade Didáctica 1. Formación en empresa. Unidade Formativa 1.

Nº	Unidade didáctica			
1	Formación en empresa.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA2 - Caracteriza as redes eléctricas de distribución de alta e baixa tensión, para o que analiza a súa estrutura e identifica os seus parámetros típicos e as normas de aplicación.	CA2.4 Recoñecéronse outras instalacións que afecten a rede.	S	S	Proba Escrita
RA2 - Caracteriza as redes eléctricas de distribución de alta e baixa tensión, para o que analiza a súa estrutura e identifica os seus parámetros típicos e as normas de aplicación.	CA2.7 Establecéronse hipóteses sobre os efectos que se producirían en caso de modificación ou disfunción dos elementos da rede.			
RA2 - Caracteriza as redes eléctricas de distribución de alta e baixa tensión, para o que analiza a súa estrutura e identifica os seus parámetros típicos e as normas de aplicación.	CA2.7.1 líneas aéreas	S	N	OU - Actividades que se realizarán na empresa.
RA2 - Caracteriza as redes eléctricas de distribución de alta e baixa tensión, para o que analiza a súa estrutura e identifica os seus parámetros típicos e as normas de aplicación.	CA2.7.2 líneas subterráneas	S	N	OU - Actividades que se realizarán na empresa.
RA3 - Configura redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, para o que analiza anteprojectos ou as condicións dadas e selecciona os elementos que as compoñen.	CA3.3 Determinouse o trazado segundo os criterios previos de deseño e as condicións de mantemento, de seguridade e ambientais.			
RA3 - Configura redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, para o que analiza anteprojectos ou as condicións dadas e selecciona os elementos que as compoñen.	CA3.3.1 líneas aéreas	S	S	Táboa de Observación
RA3 - Configura redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, para o que analiza anteprojectos ou as condicións dadas e selecciona os elementos que as compoñen.	CA3.3.2 líneas subterráneas	S	S	Táboa de Observación
RA3 - Configura redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, para o que analiza anteprojectos ou as condicións dadas e selecciona os elementos que as compoñen.	CA3.7 Tivéronse en conta na selección de elementos os criterios de montaxe e transporte, as condicións de subministración, os custos, etc.			



RA3 - Configura redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, para o que analiza anteprojectos ou as condicións dadas e selecciona os elementos que as compoñen.	CA3.7.1 líneas aéreas	S	S	Táboa de Observación
RA3 - Configura redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, para o que analiza anteprojectos ou as condicións dadas e selecciona os elementos que as compoñen.	CA3.7.2 líneas subterráneas	S	S	Táboa de Observación
RA3 - Configura redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, para o que analiza anteprojectos ou as condicións dadas e selecciona os elementos que as compoñen.	CA3.10 Elaborouse a listaxe xeral de equipamentos, elementos, medios de seguridade e accesorios das redes.			
RA3 - Configura redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, para o que analiza anteprojectos ou as condicións dadas e selecciona os elementos que as compoñen.	CA3.10.1 líneas aéreas	S	S	Táboa de Observación
RA3 - Configura redes aéreas ou subterráneas de alta e baixa tensión, para o que analiza anteprojectos ou as condicións dadas e selecciona os elementos que as compoñen.	CA3.10.2 líneas subterráneas	S	S	Táboa de Observación

## 1.2 Unidade didáctica 5. Formación en empresa. Unidade Formativa 2.

Nº	Unidade didáctica			
5	Formación en empresa			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Caracteriza centros de transformación (CT), para o que analiza o seu funcionamento e describe as características dos seus elementos.</li> </ul>	CA1.5 Identifícaronse as operacións, as interconexións e as fases da montaxe dun CT.	S	S	Táboa de observación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Configura centros de transformación de interior ou de intemperie, para o que elabora esquemas e selecciona os seus equipamentos e os seus elementos.</li> </ul>	CA2.6 Elaborouse a listaxe xeral de equipamentos, elementos de instalación e medios de seguridade.	S	S	Táboa de observación



<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Configura centros de transformación de interior ou de intemperie, para o que elabora esquemas e selecciona os seus equipamentos e os seus elementos.</li> </ul>	CA2.7 Elaboráronse esquemas.	S	S	Proba escrita
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Define as probas e os ensaios dos elementos dos centros de transformación, para o que se empregou a información de fábrica, e elaborouse a documentación técnica correspondente.</li> </ul>	CA3.7 Aplicáronse os procedementos de calidade nas probas e nos ensaios.	S	S	Táboa de observación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Define as probas e os ensaios dos elementos dos centros de transformación, para o que se empregou a información de fábrica, e elaborouse a documentación técnica correspondente.</li> </ul>	CA3.8 Identifícanse os equipamentos para os ensaios dos elementos dos CT (aceites, aparellos, baterías, acumuladores, etc.).	N	N	OU. Actividades que se realizan na empresa.
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Define as probas e os ensaios dos elementos dos centros de transformación, para o que se empregou a información de fábrica, e elaborouse a documentación técnica correspondente.</li> </ul>	CA3.9 Medíronse as tensións de paso e de contacto.	S	S	Táboa de observación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Define as probas e os ensaios dos elementos dos centros de transformación, para o que se empregou a información de fábrica, e elaborouse a documentación técnica correspondente.</li> </ul>	CA3.10 Aplícase a normativa ambiental nos ensaios realizados.	S	S	Proba escrita
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Define as probas e os ensaios dos elementos dos centros de transformación, para o que se empregou a información de fábrica, e elaborouse a documentación técnica correspondente.</li> </ul>	CA3.11 Utilízanse aplicacións informáticas para a xestión, o ensaio e o mantemento dos centros de transformación.	S	S	Táboa de observación

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

### MÍNIMOS EXIXIBLES:

- Identifícanse as instalacións que compoñen o sistema eléctrico.
- Clasifícanse as redes segundo a súa categoría, o emprazamento e a estrutura.
- Establecéronse os sistemas de telecontrol da rede.



- Recoñecéronse os elementos das redes aéreas en alta e baixa tensión (apoios, condutores, accesorios de suxeición, etc.) de acordo coa súa función e as súas características.
- Identificáronse os tipos de condutores empregados nas redes aéreas en alta e baixa tensión.
- Relacionáronse os elementos da rede coa súa representación simbólica nos planos e nos esquemas dun proxecto tipo.
- Calculáronse magnitudes e parámetros da rede.
- Utilizáronse programas informáticos de cálculo das magnitudes características da rede.
- Realizáronse os cálculos eléctricos e mecánicos das redes.
- Configurouse as redes de terra da instalación.
- Clasificáronse os CT segundo o seu emprazamento, a alimentación, e a propiedade e o tipo de acometida.
- Relacionáronse elementos do CT coa súa representación simbólica en proxectos tipo.
- Clasificáronse as celas segundo a súa función e as súas características.
- Recoñeceuse a sinalización de cada tipo de celas.
- Identificáronse as operacións, as interconexións e as fases da montaxe dun CT.
- Relacionáronse as manobras que cómpre realizar no CT, identificando os elementos que interveñen nos esquemas.
- Establecéronse hipóteses sobre os efectos que se producirían en caso de modificación ou disfunción dos elementos do CT.
- Determinouse e dimensionouse a necesidade de corrixir o factor de potencia.
- Identificáronse os criterios previos de deseño: finalidade do CT, normativa de aplicación, requisitos de calidade e seguridade, etc.
- Calculáronse as magnitudes do CT e dos seus compoñentes.
- Determinouse e dimensionouse o sistema de posta a terra do CT.
- Seleccionáronse os aparellos dos CT: interruptores, seccionadores, transformadores de medida, etc.
- Utilizáronse aplicacións informáticas e programas de cálculo de parámetros e deseño de CT.
- Determináronse as características técnicas dos transformadores, das celas e dos equipamentos de medida.
- Identificáronse os tipos de ensaios: baleiro, cortocircuíto, carga, etc.



**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**

Trimestralmente emitiuse unha cualificación que é a media ponderada das cualificacións das probas por unha banda e das cualificacións dos traballos e tarefas por outra banda. O peso será dun 60% para a parte das probas e dun 40% para a parte de tarefas.

Foi necesario obter en todas as prácticas, traballos, exames e actividades unha puntuación igual ou superior a 4,5 puntos sobre 10 para que teña efecto a media ponderada anteriormente descrita. Si non se acara esa nota o profesor debería propoñer algún plan de recuperación de esa actividade que non logrou acadar superar os mínimos esixibles.

A cualificación final da materia foi a media aritmética das cualificacións trimestrais, sendo necesario ter aprobadas as dúas avaliacións para obter unha cualificación final positiva (superior ou igual a 5

### 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criteria de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
				Non procede debido a que non hai ningún alumno co módulo pendente.

#### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación



Non procede debido a que non hai ningún alumno co módulo pendente.

#### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede debido a que non hai ningún alumno co módulo pendente.

### 8. Medidas de atención á diversidade

#### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non procede debido a que non hai ningún alumno co módulo pendente.