

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15026455	Terra de Trasancos	Narón	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CD2ADG000100	Xestión administrativa	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1708	Sustentabilidade aplicada ao sistema produtivo	2024/2025	1	30	36

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DOLORES PAZOS VILELA, PEDRO JAVIER VIGO CASTRO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

As empresas son os axentes económicos cuas actividades teñen máis repercusión no medioambiente, deben implicarse obrigatoriamente na consecución das metas da Axenda 2030 se persiguen a súa supervivencia. Están obrigadas pola normativa europea e dos propios países a adecuar estas actividades á sustentabilidade e a ofrecer información non financeira veraz e transparente cara a transición enerxética. Enténdese por sostible aquela actividade económica que:

Contribúa substancialmente á consecución dun ou máis dos 6 obxectivos ambientais establecidos:

- ¿ Mitigación do cambio climático.
- ¿ Adaptación ao cambio climático.
- ¿ Uso sostible e protección dos recursos hídricos e mariños.
- ¿ Transición cara a unha economía circular.
- ¿ Prevención e control da contaminación.
- ¿ Protección e recuperación da biodiversidade.

Ademais de contribuír substancialmente a, polo menos, un destes obxectivos, debe poder probarse que a actividade económica non cause un prexuízo significativo ao resto destes obxectivos.

O alumnado de CM Xestión Administrativa debe coñecer os retos mediomambientais aos que, moi probablemente, deban enfrontarse cara ao seu futuro. Debemos permitirlles adquirir os coñecementos e dotalos do espírito crítico que lles permitan esixir aos axentes económicos e á Administración os seus dereitos medioambientais e de cidadáns con respecto ao seu futuro. Asemade deben coñecer para elixir as opcións de consumo sustentabeis na súa vida cotía.

Asimemo deben coñecer, comprender e aplicar a documentación esixida as empresas nas que traballarán e que poden abarcar calquer sector produtivo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	A sustentabilidade no mundo actual.	Conceptos básicos: Sustentabilidade, marco normativo, Axenda 2030. ODS.	7	20
2	Retos ambientais e sociais.	Estudo dos principais retos mediomambientais, o seu impacto e procesos para minimizar os mesmos	7	20
3	Aplicación de criterios de sustentabilidade nas actividades productivas e o entorno personal	Identificación e aplicación dos criterios de sustentabilidade ASG na procura de empresas sostibles	8	20
4	Deseño e producións sustentabeis. Economía circular.	Economía lineal vs economía circular na procura de procesos de produción sostibles	7	20
5	Análise do plan de sustentabilidade. Exercizo práctico	Análise e avaliación de plans de sustentabilidade das empresas.	7	20

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A sustentabilidade no mundo actual.	7

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	NO
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	NO
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describiuse o concepto de sustentabilidade, establecendo os marcos e os acordos internacionais asociados ao desenvolvemento sustentable
CA1.2 Identifícaronse os piares ambientais, sociais e de gobernanza que inflúen no desenvolvemento sustentable das organizacións empresariais
CA1.3 Relacionáronse os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS) coa súa importancia para a consecución da Axenda 2030
CA2.1 Identifícaronse os principais retos ambientais e sociais
CA2.5 Analizouse a importancia de establecer alianzas e de traballar de maneira transversal e coordinada para abordar con éxito os retos ambientais e sociais, e lograr os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable
CA3.3 Analizáronse as actitudes persoais na consecución dos ODS
CA4.1 Determináronse os modelos de produción e consumo actual

Criterios de avaliación

CA5.1 Caracterizouse o modelo de produción e consumo actual

4.1.e) Contidos
Contidos

Introdución ao concepto de sustentabilidade. Repercusión na economía globalizada.

Obxectivos do Desenvolvemento Sustentable. Relevancia para a consecución da Axenda 2030.

Marcos e acordos internacionais da sustentabilidade.

Principais retos ambientais e sociais: superpoboación, cambio climático, consumo de auga e materias primas, economía circular, deforestación, contaminación, enerxías renovables (hidróxeno verde, eólica, solar etc.), descarbonización etc.

Contribución das actitudes persoais na consecución dos ODS.

Características principais dos modelos de produción e consumo actual en produtos e servizos.

Apreciación do impacto das actividades persoais e profesionais.

Modelos de produción e consumo actual en diferentes actividades ou produtos sustentables.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Retos ambientais e sociais.	7

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	NO
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Relacionáronse os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS) coa súa importancia para a consecución da Axenda 2030
CA1.4 Analizouse a importancia de identificar os aspectos ASG máis relevantes para os grupos de interese das organizacións, relacionándoos cos riscos e coas oportunidades que supoñen para a propia organización
CA2.1 Identificáronse os principais retos ambientais e sociais
CA2.2 Relacionáronse os retos ambientais e sociais co desenvolvemento da actividade económica
CA2.3 Analizouse o efecto dos impactos ambientais e sociais sobre as persoas e os sectores produtivos
CA2.5 Analizouse a importancia de establecer alianzas e de traballar de maneira transversal e coordinada para abordar con éxito os retos ambientais e sociais, e lograr os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable
CA3.2 Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS
CA3.3 Analizáronse as actitudes persoais na consecución dos ODS
CA4.1 Determináronse os modelos de produción e consumo actual
CA5.1 Caracterizouse o modelo de produción e consumo actual

4.2.e) Contidos

Contidos
Obxectivos do Desenvolvemento Sustentable. Relevancia para a consecución da Axenda 2030.
Identificación dos aspectos sociais e de gobernanza (ASG) nas organizacións.

Contidos
<p>Principais retos ambientais e sociais: superpoboación, cambio climático, consumo de auga e materias primas, economía circular, deforestación, contaminación, enerxías renovables (hidróxeno verde, eólica, solar etc.), descarbonización etc.</p> <p>Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias co desenvolvemento da actividade económica.</p> <p>Alianzas e sinerxías público-privadas para o logro dos ODS.</p> <p>Contribución das actitudes persoais na consecución dos ODS.</p> <p>Riscos, impactos reais e potenciais relacionados cos ODS.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Aplicación de criterios de sustentabilidade nas actividades productivas e o entorno personal	8

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	NO
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	NO
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO
RA6 - Analiza un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector, identificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustifica accións para a súa xestión e a súa medición	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Identifícanse os piares ambientais, sociais e de gobernanza que inflúen no desenvolvemento sustentable das organizacións empresariais
CA1.4 Analízase a importancia de identificar os aspectos ASG máis relevantes para os grupos de interese das organizacións, relacionándoos cos riscos e coas oportunidades que supoñen para a propia organización

Criterios de avaliación
CA1.5 Identifícanse os principais estándares de métricas para a avaliación do desempeño en sustentabilidade, os seus indicadores e o seu papel, segundo a lexislación vixente e as futuras regulacións en desenvolvemento
CA2.2 Relacionáronse os retos ambientais e sociais co desenvolvemento da actividade económica
CA2.3 Analizouse o efecto dos impactos ambientais e sociais sobre as persoas e os sectores produtivos
CA2.4 Identifícanse as medidas e as accións encamiñadas a minimizar os impactos ambientais e sociais
CA2.5 Analizouse a importancia de establecer alianzas e de traballar de maneira transversal e coordinada para abordar con éxito os retos ambientais e sociais, e lograr os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable
CA3.2 Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS
CA3.4 Identifícanse as prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS
CA4.6 Identifícanse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados
CA5.4 Avaliouse o impacto das actividades persoais e profesionais
CA5.6 Aplicáronse estratexias sustentables
CA6.1 Identifícanse os principais grupos de interese da empresa
CA6.2 Analizáronse os aspectos ASG materiais, as expectativas dos grupos de interese e a importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais
CA6.3 Definíronse accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados

4.3.e) Contidos

Contidos
Identificación dos aspectos sociais e de gobernanza (ASG) nas organizacións.
Principais estándares de medición da sustentabilidade. Indicadores. Lexislación vixente.
Piars ambientais, sociais e de gobernanza transcendentos no desenvolvemento sustentable das organizacións.
Definición de investimento socialmente responsable (ISR): criterios éticos, ambientais e sociais. Tipos de ISR.

Contidos
<p>Medidas e métodos encamiñados a minimizar e/ou reducir os impactos ambientais e sociais.</p> <p>Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias sobre as persoas e os sectores produtivos</p> <p>Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias co desenvolvemento da actividade económica.</p> <p>Alianzas e sinerxías público-privadas para o logro dos ODS.</p> <p>Adopción de prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS.</p> <p>Identificación dos aspectos de sustentabilidade e ODS máis salientables do sector produtivo correspondente.</p> <p>Riscos, impactos reais e potenciais relacionados cos ODS.</p> <p>Identificación dos procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.</p> <p>Apreciación do impacto das actividades persoais e profesionais.</p> <p>Materialización dos principios de ecodeseño nas actividades ou nos produtos sustentables.</p> <p>Aplicación de estratexias sustentables.</p> <p>Criterios de sustentabilidade aplicados nos procesos de produción.</p> <p>Identificación dos principais grupos de interese da empresa.</p> <p>Establecemento das métricas de avaliación acerca do desempeño da empresa tendo en conta os estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados.</p>

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Deseño e producións sustentabeis. Economía circular.	7

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	SI

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO
RA6 - Analiza un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector, identificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustifica accións para a súa xestión e a súa medición	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.4 Analizouse a importancia de identificar os aspectos ASG máis relevantes para os grupos de interese das organizacións, relacionándoos cos riscos e coas oportunidades que supoñen para a propia organización
CA2.4 Identificáronse as medidas e as accións encamiñadas a minimizar os impactos ambientais e sociais
CA4.1 Determináronse os modelos de produción e consumo actual
CA4.2 Analizouse o ciclo de vida do produto
CA4.3 Identificáronse os principios da economía verde e circular
CA4.4 Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción
CA4.5 Aplicáronse principios de ecodeseño
CA4.6 Identificáronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados
CA5.2 Identificáronse os principios da economía verde e circular
CA5.3 Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción
CA5.4 Avaliouse o impacto das actividades persoais e profesionais
CA5.5 Aplicáronse principios de ecodeseño
CA5.7 Analizouse o ciclo de vida do produto
CA5.8 Identificáronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados

Crterios de avaliación

CA6.3 Definíronse accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados

4.4.e) Contidos**Contidos**

Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.

Análise de sustentabilidade do ciclo de vida de produtos e servizos.

Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.

Produtos sustentables: ecodeseño.

Identificación dos procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.

Características principais dos modelos de produción e consumo actual en produtos e servizos.

Valoración dos beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción.

Apreciación do impacto das actividades persoais e profesionais.

Materialización dos principios de ecodeseño nas actividades ou nos produtos sustentables.

Aplicación de estratexias sustentables.

Análise das fases do ciclo de vida do produto.

Modelos de produción e consumo actual en diferentes actividades ou produtos sustentables.

Aplicación dos principios da economía verde e circular.

Criterios de sustentabilidade aplicados nos procesos de produción.

Identificación dos principais grupos de interese da empresa.

Accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e a aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Análise do plan de sustentabilidade. Exercizo práctico	7

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	NO
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	NO
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO
RA6 - Analiza un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector, identificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustifica accións para a súa xestión e a súa medición	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Identifícanse os principais estándares de métricas para a avaliación do desempeño en sustentabilidade, os seus indicadores e o seu papel, segundo a lexislación vixente e as futuras regulacións en desenvolvemento
CA1.6 Describiuse o investimento socialmente responsable (ISR) e o papel que desempeñen os analistas financeiros e investidores
CA2.4 Identifícanse as medidas e as accións encamiñadas a minimizar os impactos ambientais e sociais
CA3.1 Identifícanse os ODS máis relevantes para a actividade profesional que realizan
CA3.2 Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS
CA3.4 Identifícanse as prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS
CA4.4 Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción

Criterios de avaliación
CA4.5 Aplicáronse principios de ecodeseño
CA4.6 Identificáronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados
CA5.5 Aplicáronse principios de ecodeseño
CA5.6 Aplicáronse estratexias sustentables
CA5.7 Analizouse o ciclo de vida do produto
CA5.8 Identificáronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados
CA5.9 Aplicouse a normativa ambiental
CA6.1 Identificáronse os principais grupos de interese da empresa
CA6.2 Analizáronse os aspectos ASG materiais, as expectativas dos grupos de interese e a importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais
CA6.3 Definíronse accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados
CA6.4 Determináronse as métricas de avaliación do desempeño da empresa de acordo cos estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados
CA6.5 Elaborouse un informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Marcos e acordos internacionais da sustentabilidade.</p> <p>Principais estándares de medición da sustentabilidade. Indicadores. Lexislación vixente.</p> <p>Piars ambientais, sociais e de gobernanza transcendentales no desenvolvemento sustentable das organizacións.</p> <p>Definición de investimento socialmente responsable (ISR): criterios éticos, ambientais e sociais. Tipos de ISR.</p> <p>Medidas e métodos encamiñados a minimizar e/ou reducir os impactos ambientais e sociais.</p>

Contidos

Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias sobre as persoas e os sectores produtivos

Alianzas e sinerxías público-privadas para o logro dos ODS.

Adopción de prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS.

Identificación dos procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.

Cumprimento de normativa ambiental.

Aplicación de estratexias sustentables.

Análise das fases do ciclo de vida do produto.

Modelos de produción e consumo actual en diferentes actividades ou produtos sustentables.

Criterios de sustentabilidade aplicados nos procesos de produción.

Análise de todos os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza, das expectativas dos grupos de interese e da importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais.

Elaboración dun informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos.

Identificación dos principais grupos de interese da empresa.

Accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e a aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados.

Establecemento das métricas de avaliación acerca do desempeño da empresa tendo en conta os estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son os derivados dos criterios de avaliación da programación. Durante o curso faranse a lo menos tres probas, unha por trimestre que non terán un peso de máis do 30% na cualificación. Os traballos presentados, grupais ou individuais, e a práctica terán un peso de a lo menos 50%. A participación activa en foros e blogs terá un peso do 10%. As persoas que non superen a avaliación trimestral terán dereito á unha repetición das probas, usualmente en xuño ou entrega de traballos supletorios.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

Repetición de probas e traballos. Outros traballos propostos pola profesora xa sexan na aula ou na casa.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado con perda de avaliación non poderá participar nos traballos de grupo, non lle cualifican.

Para o alumnado con perda do dereito a avaliación continua se deseñará unha proba con dúas partes

1 Parte teórica (30%) eliminatória de non acadar un cinco na proba

2 Práctica profesional (70%) Eliminatória de non acadar un cinco na proba

A proba terá unha duración de dúas sesións (100 minutos) e

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Libro diario de clase e seguimento trimestral do cumprimento da programación, os que se determinen no Departamento

8. Medidas de atención á diversidade**8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Proba escrita e traballo en grupos na clase. Observación na clase.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Dependendo das problemáticas e condicións do alumnado: Repetición de traballos, adaptación das probas e de traballos, seguimento nos traballos en grupo,

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Polos contidos e obxectivos este módulo xa inclúe os valores:

Dereitos humanos, igualdade de xénero, inclusión educativa, resolución de conflitos, educación medioambiental, responsabilidade e coidado dos animais, activismo, voluntariado e participación social.

Celebraremos entre outros : Día en contra da violencia de xénero día dos dereitos humanos, día da paz.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As programadas polo departamento.