



2º ESO B

25 maio - 5 xuño 2020

Tecnoloxía

- Os alumnos e alumnas terán a súa disposición na **aula virtual** actividades de reforzo e ampliación (**Electricidade**).
- Existe traballo de recuperación para aqueles alumnos que teñen algunha avaliación suspensa.
- Por outra parte, poderán resolver dúbidas ou solicitar documentación a través do **correo electrónico** (sabelatecno@gmail.com).
- Realizaremos **videoconferencias** para todo o alumnado que poida (horario publicado na aula virtual).

Matemáticas

Estará disponible en el Aula Virtual y en el correo electrónico isacartrasancos@gmail.com. Cada día colgará en el aula virtual las instrucciones de lo que hay que hacer en esa hora de clase. Ellos ya tienen PDFs con ejercicios y añado alguno a mayores dependiendo de las dudas que tengan.

Matemáticas pendentes de 1º ESO

Ao comezo de cada semana, na aula virtual, terán exercicios para facer no caderno.

Deben entregalos antes do venres ás 14:10 e dareilles indicacións para resolvélos de forma correcta.

Educación Física

1ª AVALIACIÓN - RECUPERACIÓN

Os alumno que suspenderon a 1ª avaliação poderán recuperar presentando un traballo. O tema do traballo é sobre unha das catro capacidades físicas básicas: resistencia, forza, velocidades e flexibilidade. Elixide unha das catro.

- Indicade os métodos para seu desenrollo/sistemas de adestramento.
- Podedes poñer debuxos ou fotos.
- Límite da extensión: dúas caras.
- Presentación: o traballo envíase por correo electrónico.
- Data límite de entrega: 10 de xuño.

Os alumnos que teñan de media aritmética das notas da 1ª e da 2ª avaliação, aprobado, non teñen a obriga de facer o traballo de recuperación.

Para poder subir nota co traballo do terceiro trimestre, hai que facer antes o traballo de recuperación.



2^a AVALIACIÓN

Traballo para os alumnos que levaron un 5 de nota na 2^a aval:

1. No caso de que non se faga o traballo queda a mesma nota, 2^a avaliación: 5.
2. No caso de presentar o traballo de teoría se fará a media e se cambiará a nota.

- Tema do traballo: "Primeiros auxilios".

Para poder subir nota co traballo do terceiro trimestre hai que facer antes o traballo da 2^a avaliación.

Se tedes algúnsa dúbida enviademe un correo.

3^a AVALIACIÓN/TERCER TRIMESTRE

■ Actividade de reforzo/ampliación:

Realizar un traballo sobre: "Lesións deportivas".

O alumno deberá levar a cabo un proceso de procura e selección de información en internet para elaborar o traballo que terá unha extensión máxima de dúas caras.

- A presentación, realizase por correo electrónico.
- Valoración: o traballo pode subir a nota un 0'5 máximo.
- Desenrollo do traballo das lesións musculares.
- maniotas,
- cambras,
- contractura e distensión muscular,
- tirón/desgarro/rotura de fibras
- escordadura.

— Aspectos a tratar:

¿Que pasou?

¿Que síntomas teñó?

¿Que teñó que facer?

— Data límite de entrega: 15 de xuño.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Plan de traballo 1.

a) Aerobic:

clase de aerobic Uni Valdecaballeros

b) Pilates:

Método Pilates- Entrenamiento en colchoneta



Plan de traballo 2.

2.1. Sesión de condición física en TVE.

No canal de TVE, "La 2", emítense o espazo "Muévete en casa", conducido polo profesor de fitness Cesc Escolá.

O horario é: 9.00 a 9.30 horas.

Son exercicios doados. Primero faise un quentamento e despois exercicios con diferente material que temos na casa. Vaise indicando a posición correcta e permite realizarlo con distinta intensidade.

2. 2. Sesións de condición física en youtube.

Para traballar a resistencia, a forza e a flexibilidade:

- a) Cardio 10 minutos ideal para principiantes

gymvirtual

Frecuencia: acotío

- b) Rutina ejercicios para tonificar el cuerpo 20/ minutos

gymvirtual

Frecuencia: días alternos ou acotío.

- d) Ganar flexibilidad/Principiantes

Frecuencia: acotío.

Plan de traballo 3.

Para o desenrolo da flexibilidade:

youtube: Rutina para ganar flexibilidad y movilidad

Frecuencia: acotío

Se tedes algúnsa dúbida enviádelle un correo (margaritavizoso@edu.xunta.es).

Francés

- Contar acontecimientos pasados.
- Expresar una intención. Léxico: ¡Es tiempo de divertirse! ¿Qué tiempo hace?
- Los pronombres relativos qui, que, où, dont.
- Los adverbios de modo en -ment. Civilización: A la mesa.

Correo electrónico para enviar tareas: abalado@edu.xunta.es o nmrblldpn@gmail.com



Canto Coral

Tienen un Padlet virtual y su correo lo tienen todos, incluída el Aula Virtual.

Les cuelga los trabajos y tiene que enviar los vídeos correspondientes, con las prácticas, al correo.

Si tienen dudas, que escriban al correo, pero tienen clases online.

Iniciación ao Portugués

Como medio de traballo utilizarase Edmodo.

- *Video A maior lição do mundo 1 con ficha de actividades publicado en Aula de Portugués de Edmodo*

Música

Tienen un Padlet virtual y su correo lo tienen todos, incluída el Aula Virtual.

Les cuelga los trabajos y tiene que enviar los vídeos correspondientes, con las prácticas, al correo.

Si tienen dudas, que escriban al correo, pero tienen clases online.

Lingua Castelá

- Ficha con un texto de Jane Eyre de Charlotte Bronte.
- Estará en el Aula Virtual y en el blog:
<http://desatatulengua.blogspot.com/>
- Entregar a través del Aula Virtual.
- Serán informados a través de gmail.
chus.galego@gmail.com

Física e Química

Comunicación a través de mi correo (yolandaromalde20@gmail.com), del Espazo Abalar y del aula virtual del instituto.

- Boletín de repaso número 3 relacionado con la separación de mezclas, disoluciones,... con fecha límite de entrega hasta el 29 de Mayo
- Boletín de repaso número 4 relacionado con las reacciones químicas que será colgado en el aula virtual el 1 de Junio con fecha límite de entrega el 12 de Junio



Xeografía e Historia

A información das actividades realizarase a través da **AULA VIRTUAL DO INSTITUTO**.

Videoconferencia a través da Plataforma Jitsi (luns 13:20)

25 maio

Actividades de recuperación:

Tema 3

2 O auxe das cidades Vocabulario histórico e cuestiós relacionadas co goberno dos concellos.

Actividades de ampliación:

A cultura peninsular na Idade Media

Escola de Tradutores de Toledo.

26 maio

Actividades de recuperación:

Análise dun foro.

Actividades de ampliación:

Tema 7. Estudo físico de España e Galicia

A península Ibérica. O relevo.

Actividades sobre as unidades de relevo peninsulares

27 maio

Actividades de recuperación:

3.- Os artesáns e os gremios

Texto con preguntas sobre os gremios.

Actividades de ampliación:

A península Ibérica. O relevo.

Realización dun esquema do relevo peninsular.

1 xuño

Actividades de recuperación:

4.- Renovación da cultura e Universidades

Cuestiós sobre as escolas e universidades medievais.



Actividades de ampliación:

As costas

Vocabulario de accidentes xeográficos litorais e esquema das costas españolas.

2 xuño

Actividades de recuperación:

5.- A consolidación das monarquías

Resolución de preguntas sobre o fortalecemento das monarquías e a aparición dos Parlamentos na I. Media.

Actividades de ampliación:

Os ríos peninsulares.

Confección de táboa das vertentes, ríos e afluentes principais.

3 xuño

Actividades de recuperación:

Situación política en Europa no S.XIV

Preguntas sobre o mapa europeo no S.XIV.

Actividades de ampliación:

O relevo e a costa de Galicia

Preguntas e interpretación do mapa físico de Galicia.

Inglés

• 1ª semana

Tarefas de ampliación

-Exercicio going to / will (archivo para descargar)

-Vídeo gramatical 1ª condicional

-Exercicios gramaticais: Student's book páx. 47: ex. 1,2

-Vocabulary and listening: Student's book páx. 48: ex. 1,2,3,4,5

-Repasar verbos irregulares e engadir: think, throw, understand, wake, wear, win, write

-Padlet: a film recommendation

-Continuar lendo e-reader

Tarefas de reforzo e recuperación (carpeta dentro do curso na aula virtual)

-Repasso past simple and past continuous (fichas para descargar)



-Padlet: a film recommendation

-Continuar lendo e-reader

- **2ª semana**

Tarefas de ampliación

-Vídeo gramatical future time clauses

-Future time clauses: Student's book páx. 47: ex. 3,4

-Workbook páx. 65: ex. 1,2,3,4,5

-Workbook páx. 66: ex. 1,2,3

-Repasar lista de verbos irregulares

-Padlet: an exotic meal /a recipe / your favourite meal

-Continuar lendo e-reader

Tarefas de reforzo e recuperación (carpeta dentro do curso na aula virtual)

-Repaso modal verbs / adverbs (fichas para descargar)

-Padlet: an exotic meal /a recipe / your favourite meal

-Continuar lendo e-reader

Contacto: videoconferencia semanal, correo digv81@gmail.com, aula virtual.

Lingua Galega

Como medio de traballo utilizarase Edmodo e o correo arribe2016@gmail.com

Actividades de repaso relacionadas con:

- Unidades lingüísticas
- Clases de Palabras
- Textos narrativos
- Textos expositivos
- Descripción obxectiva e subxectiva

As actividades de cada semana serán publicadas na clase de Edmodo.

O venres de cada semana, teremos unha videoconferencia para actividades orais sobre un tema indicado con antelación.



Valores Éticos

As seguintes tarefas enviaranse ao correo electrónico cagigao@edu.xunta.es.

Todas las personas tienen un sistema de valores que hace que normalmente actúen de un modo u otro. Este sistema de valores se expresa en nuestras preferencias habituales, de modo que elegimos o preferimos aquello que para nosotros tiene más valor. Completar las siguientes frases con la lista de palabras que están entre paréntesis (seguridad, esfuerzo, salud, placer, violencia, vanidad, consumo, riesgo, peligro, razonamiento, diversión, modestia, autocontrol, moderación):

Cuando un conductor va a más velocidad de la debida es que prefiere _____ a _____

Cuando un alumno se dedica a otras cosas cuando debe estudiar prefiere _____ a _____

Cuando una persona decide tomar estimulantes es que prefiere _____ a _____

Cuando alguien compra todo aquello que le apetece, lo necesite o no, prefiere _____ a _____

Cuando alguien decide no beber porque tiene que conducir, prefiere _____ a _____

Cuando una chica pega a otra porque la ha molestado, prefiere _____ a _____

Cuando un artista hace gala constantemente de sus éxitos, prefiere _____ a _____

1.- De la siguiente lista de valores indica cuáles crees que podemos considerar valores morales: vida sana, comodidad, sinceridad, fama, cooperación, amistad, honestidad, buena imagen, justicia, riqueza, limpieza, obediencia, cultura, diversión, generosidad, responsabilidad, respeto, sabiduría, elegancia, placer físico, paz.