

**Informe sobre os cuestionarios do centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016.**

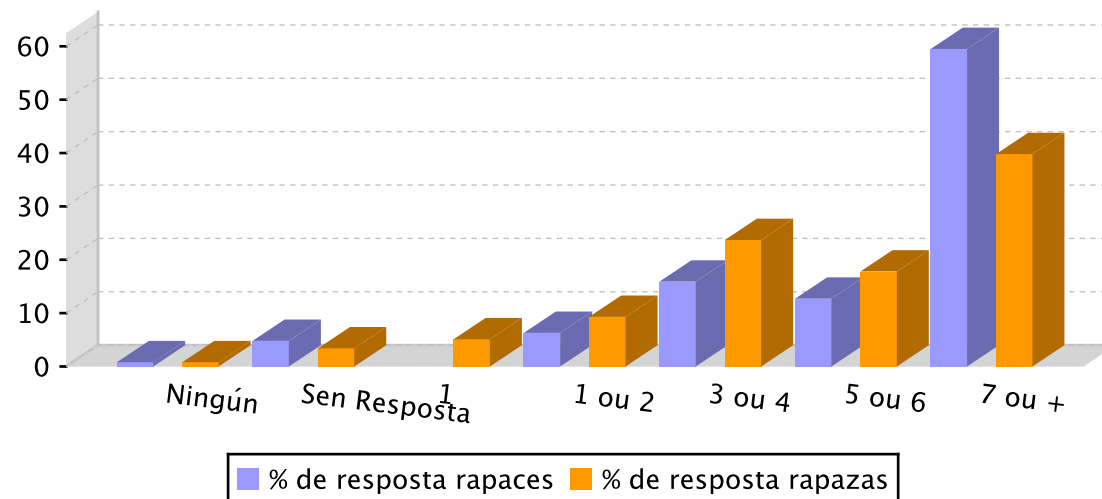
<b>Cuestionario</b>	<b>Número de respostas</b>
<b>Alumnado de 5º de primaria ata 4º da ESO</b>	<b>249</b>
<b>Alumnado ensinanzas postobrigatorias</b>	<b>158</b>
<b>Profesorado</b>	<b>25</b>
<b>Familias</b>	<b>28</b>
<b>Persoal de administración e servizos</b>	<b>4</b>

**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

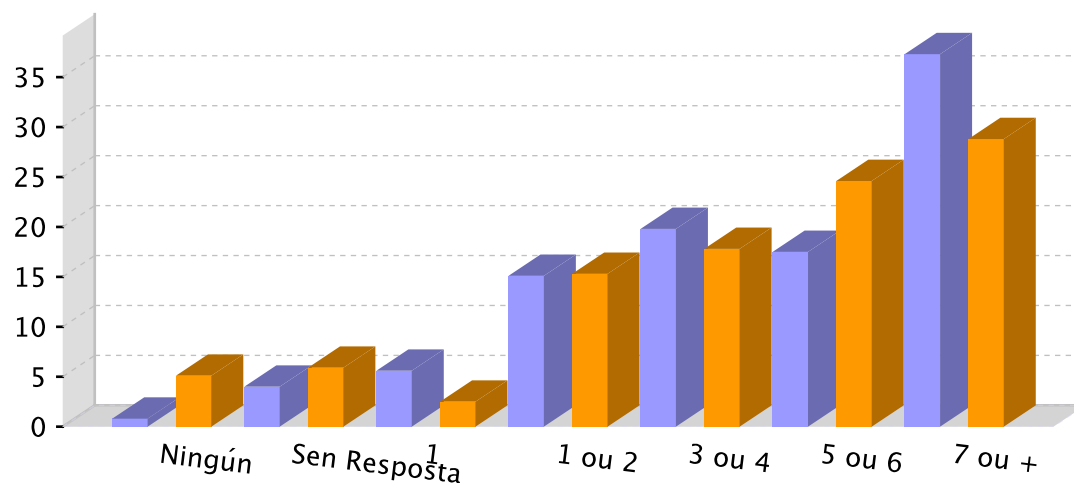
**1.- Cantos bos amigos ou amigas tes no teu centro, que non sexan da túa clase?**

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Ningún	0.8	0.8	0.8
Sen Resposta	4	4.8	3.4
1	2.4	0	5.1
1 ou 2	8	6.3	9.3
3 ou 4	19.3	15.9	23.7
5 ou 6	15.3	12.7	17.8
7 ou +	50.2	59.5	39.8



**2.- Cantos bos amigos ou amigas tes na túa clase?**

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Ningún	3.2	0.8	5.1
Sen Resposta	4.8	4	5.9
1	4	5.6	2.5
1 ou 2	14.9	15.1	15.3
3 ou 4	18.9	19.8	17.8
5 ou 6	20.5	17.5	24.6
7 ou +	33.7	37.3	28.8



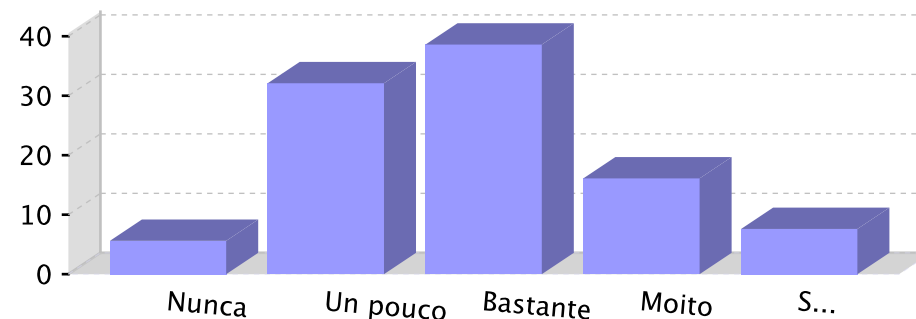
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**3.- Sobre o coidado dos materiais e as instalacións do centro.**

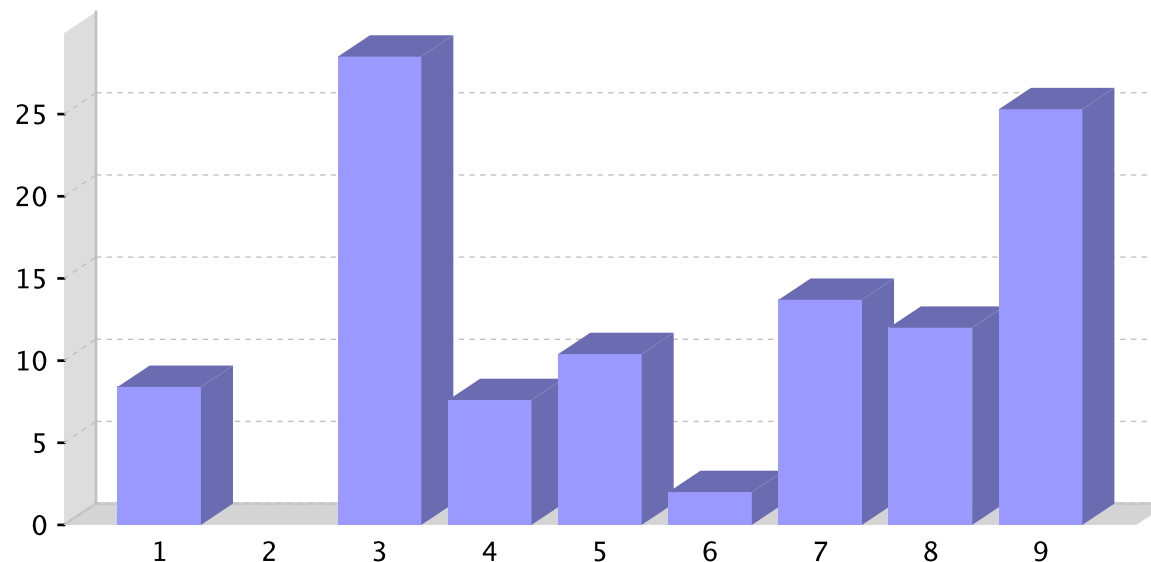
3.1.- O centro está moi coidado e non hai estragos.

	% de resposta
Nunca	5.6
Un pouco	32.1
Bastante	38.6
Moito	16.1
Sen resposta	7.6



3.2.- Que problemas hai?

	% de resposta
1 - Dánanse as instalacións	8.4
2 - Dánanse os vehículos e outras propiedades privadas	0
3 - Fanse pintadas nas mesas, nas paredes, nos aseos...	28.5
4 - Non se respectan as cousas de cada quen	7.6
5 - Non se respectan as cousas do centro	10.4
6 - O chan do comedor remata todos os días cheo de lixo, os comensais non teñen coidado	2
7 - Rómpense materiais da clase e do centro	13.7
8 - Róubanse materiais	12
9 - Tírase lixo ao chan	25.3

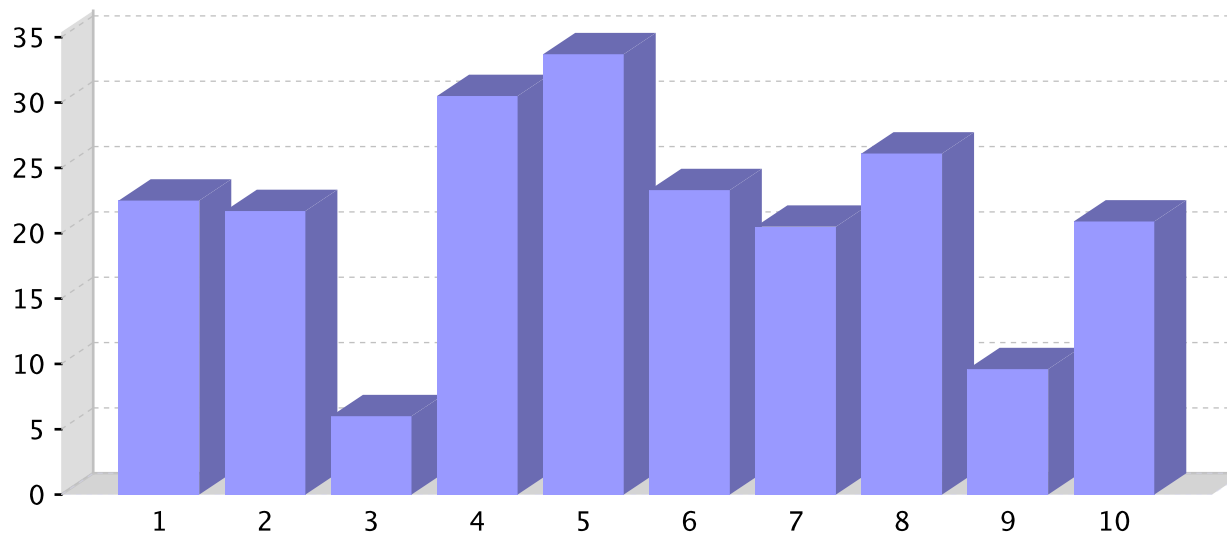


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**4.- Sobre a forma de resolver os conflitos de convivencia no centro ou na aula.**

	% de resposta
1 - Abrindo un parte	22.5
2 - Chamando ás familias.	21.7
3 - Escoitando a opinión de todos para cambiar as normas do centro	6
4 - Falando co/a profesor/a en privado.	30.5
5 - Falando entre todos	33.7
6 - Impoñendo sancións (castigos).	23.3
7 - Mandando a falar co director/a ou xefe/a de estudos	20.5
8 - Os profesores e as profesoras dannos consellos.	26.1
9 - Quitándolle importancia e deixándoo pasar	9.6
10 - Seguindo os consellos do/a orientador/a, do profesorado e do equipo directivo (director/a, xefe/a de estudos...)	20.9



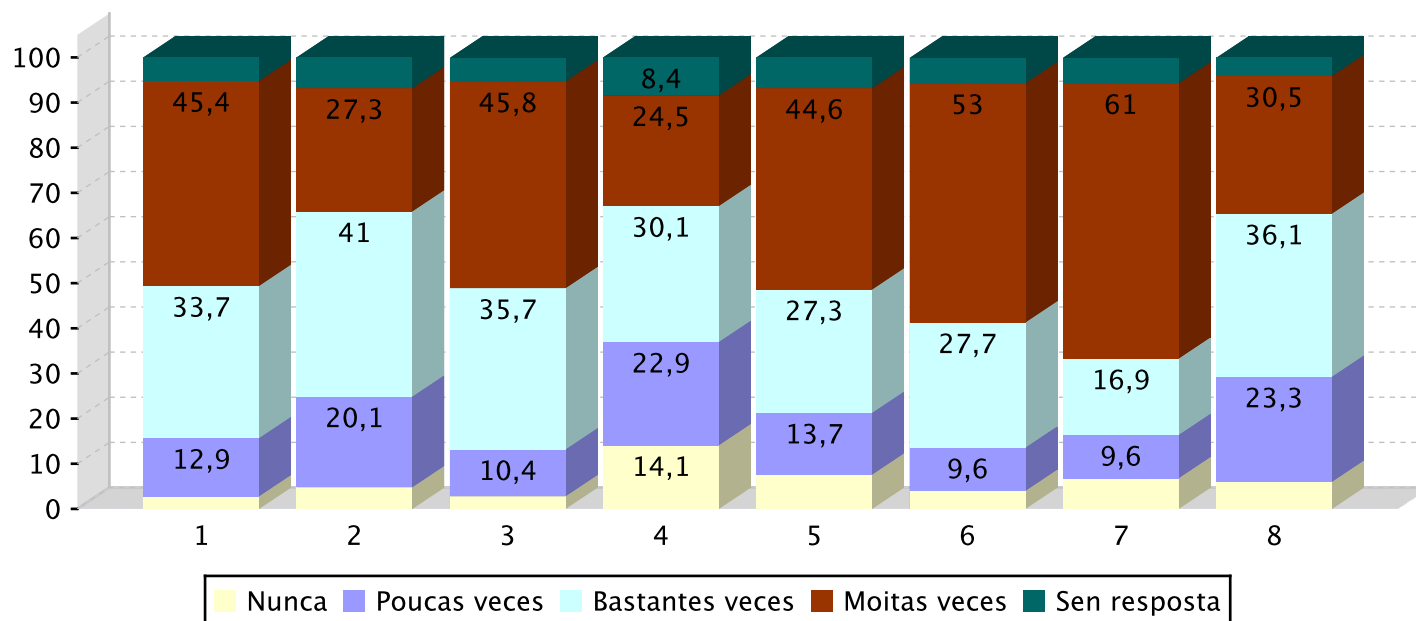
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**5.- Sobre a frecuencia de determinadas condutas no centro.**

5.1.- Condutas positivas:

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - Atender as explicacións	2.8	12.9	33.7	45.4	5.2
2 - Axudar a algún compañeiro/a nas tarefas de clase	4.8	20.1	41	27.3	6.8
3 - Cumprir as normas	2.8	10.4	35.7	45.8	5.2
4 - Evitar que traten mal aos demais	14.1	22.9	30.1	24.5	8.4
5 - Facer as tarefas que nos mandan	7.6	13.7	27.3	44.6	6.8
6 - Obedecer e respectar aos profesores/as	4	9.6	27.7	53	5.6
7 - Respectar o horario das clases	6.8	9.6	16.9	61	5.6
8 - Traballar en grupo	6	23.3	36.1	30.5	4



**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

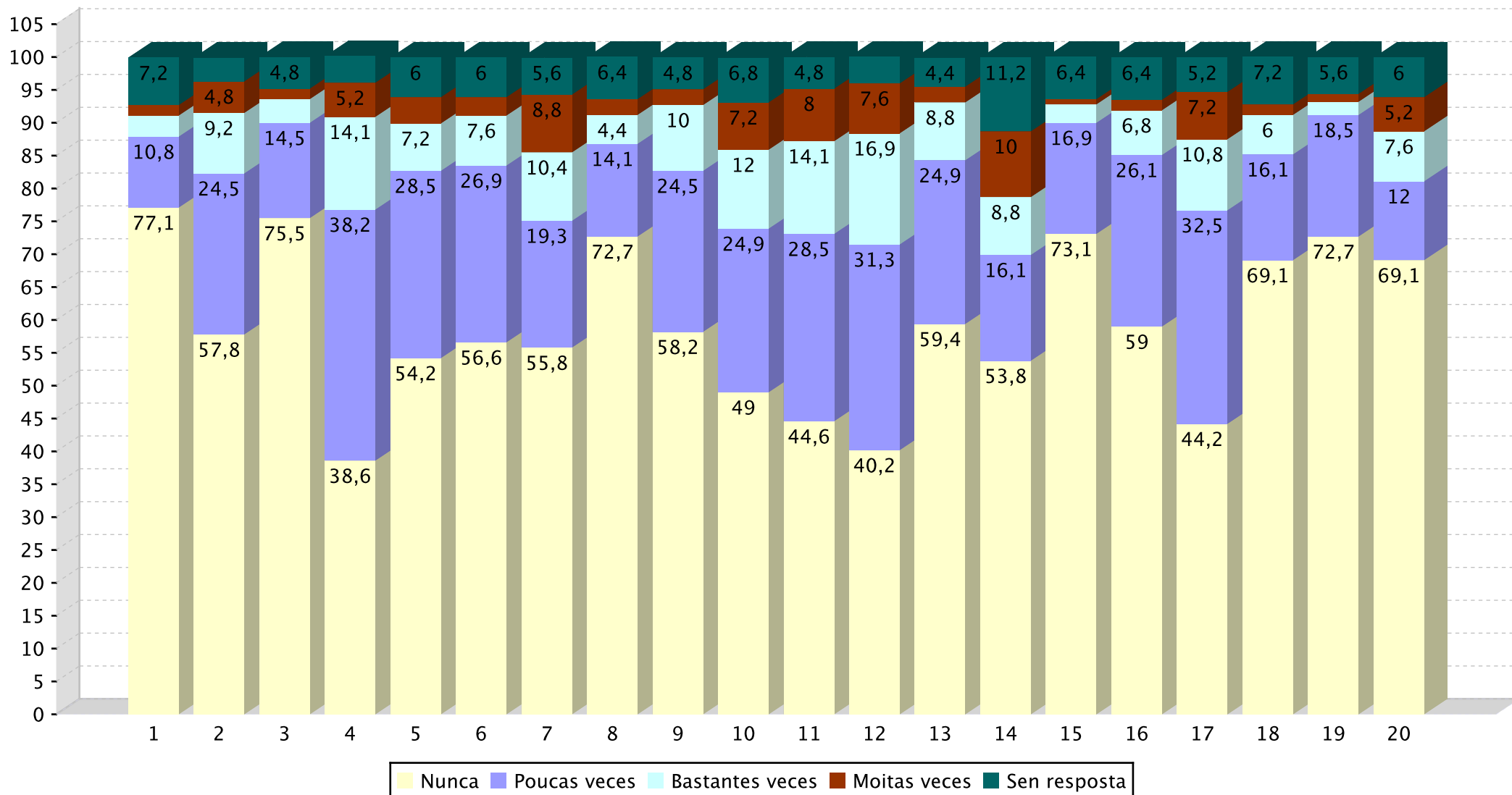
**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**5.2.- Conductas negativas:**

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - Acoso (en persoa ou por internet, móbil...)	77.1	10.8	3.2	1.6	7.2
2 - Ameazar ou insultar	57.8	24.5	9.2	4.8	3.6
3 - Ameazar ou insultar utilizando o ordenador, o móbil, etc.	75.5	14.5	3.6	1.6	4.8
4 - Chegar tarde á clase	38.6	38.2	14.1	5.2	4
5 - Deixar de lado e non facer caso a algún/ha compañeiro/a	54.2	28.5	7.2	4	6
6 - Desobedecer e non respectar o/a profesor/a	56.6	26.9	7.6	2.8	6
7 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén	55.8	19.3	10.4	8.8	5.6
8 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén utilizando o ordenador ou	72.7	14.1	4.4	2.4	6.4
9 - Entrar e saír da clase sen permiso	58.2	24.5	10	2.4	4.8
10 - Faltar á clase sen causa xustificada	49	24.9	12	7.2	6.8
11 - Insultar	44.6	28.5	14.1	8	4.8
12 - Interromper, molestar e non deixar dar a clase ao profesorado	40.2	31.3	16.9	7.6	4
13 - Negarse a facer as tarefas que nos tocan	59.4	24.9	8.8	2.4	4.4
14 - Non ter coidado co aseo e ca limpeza persoal	53.8	16.1	8.8	10	11.2
15 - Obrigar a algún/ha compañeiro/a a facer cousas non quere	73.1	16.9	2.8	0.8	6.4
16 - Pegar ou facer dano	59	26.1	6.8	1.6	6.4
17 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	44.2	32.5	10.8	7.2	5.2
18 - Provocar, ridiculizar ou insultar o profesorado	69.1	16.1	6	1.6	7.2
19 - Roubar diñeiro ou material/cousas	72.7	18.5	2	1.2	5.6
20 - Tomar drogas (alcohol, tabaco)	69.1	12	7.6	5.2	6

**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

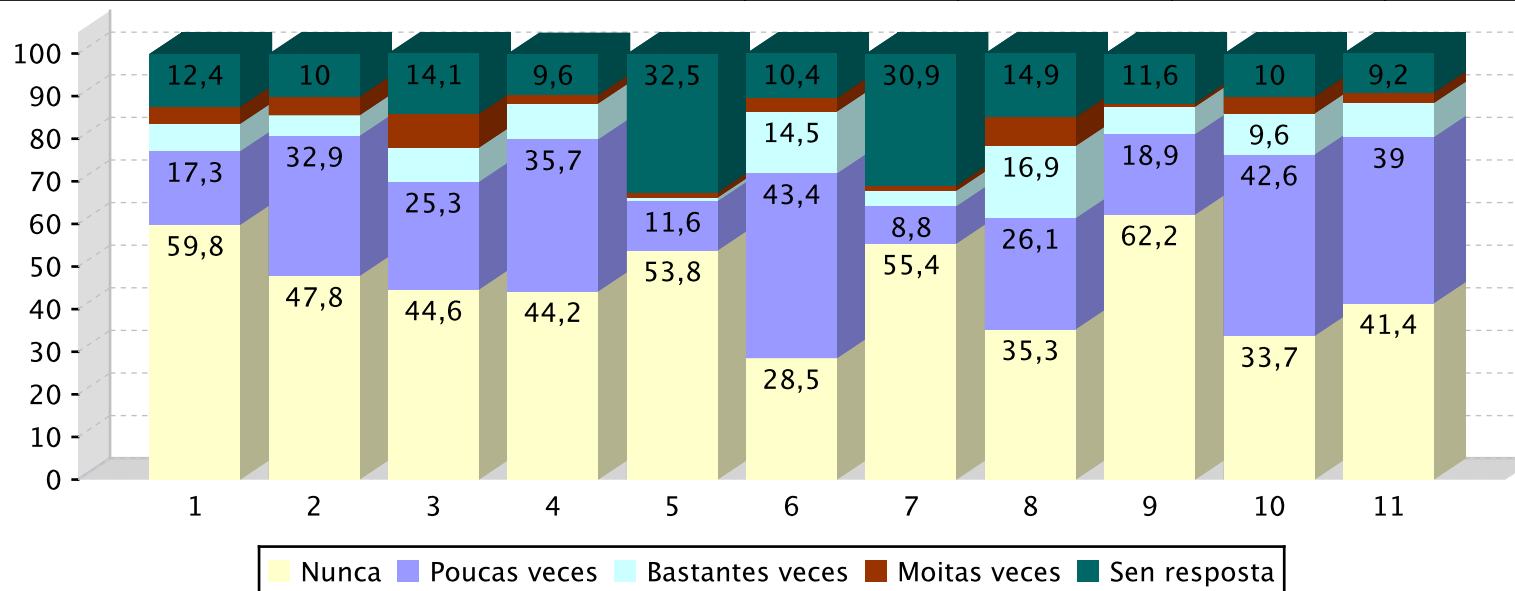


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**6.- Sobre os espazos onde hai problemas de convivencia.**

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - A través de internet, xa sexa no móbil ou no ordenador	59.8	4	6.4	17.3	12.4
2 - Ao entrar ou saír da clase	47.8	4.4	4.8	32.9	10
3 - Ao entrar ou saír do recinto do centro	44.6	8	8	25.3	14.1
4 - Durante as clases	44.2	2	8.4	35.7	9.6
5 - No comedor escolar	53.8	1.2	0.8	11.6	32.5
6 - No recreo	28.5	3.2	14.5	43.4	10.4
7 - No transporte escolar	55.4	1.2	3.6	8.8	30.9
8 - Nos arredores do centro	35.3	6.8	16.9	26.1	14.9
9 - Nos aseos	62.2	0.8	6.4	18.9	11.6
10 - Nos corredores	33.7	4	9.6	42.6	10
11 - Nos intercambios de clase	41.4	2.4	8	39	9.2





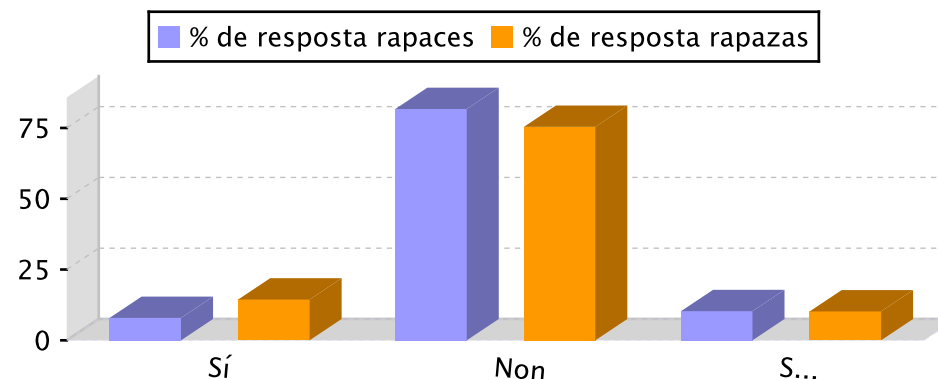
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**7.- Sobre a condición de presunta vítima.**

7.1.- Padeciches algunha conduta negativa, acoso, agresión ou falta de respecto?

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	11.2	7.9	14.4
Non	78.3	81.7	75.4
Sen resposta	10.4	10.3	10.2

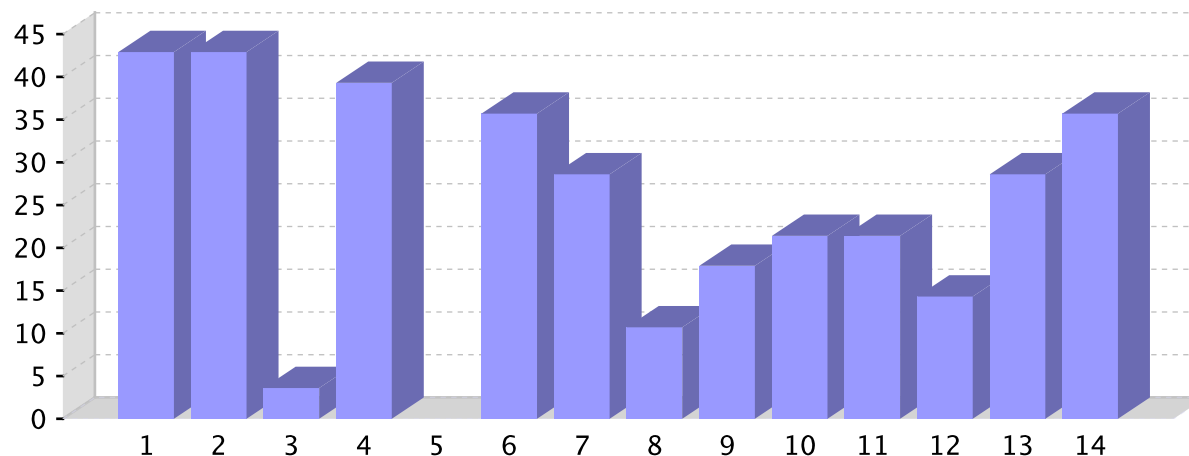


7.2.- Que fixeches cando padeciches estas situacións/conduas? (% con respecto a cuestión 7.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Cando me axudaron, sentinme máis seguro/a	42.9
2 - Defendinme atacando	42.9
3 - Defendinme fuxindo para que non me atacasen	3.6
4 - Díxenlles que me deixaran en paz	39.3
5 - Díxenllo ao delegado/a da clase	0
6 - Intentei falar para resolver o problema	35.7
7 - Intentei non pensar no que sucedía	28.6
8 - Non fixen nada	10.7
9 - Pedinlle axuda a alguén da dirección (director/a, xefe de estudos...)	17.9
10 - Pedinlle axuda á miña familia	21.4
11 - Pedinlle axuda a un adulto/a do centro	21.4
12 - Pedinlle axuda ao orientador/a	14.3
13 - Pedinlles axuda aos meus amigos/as	28.6
14 - Sentinme triste ou abatido/a	35.7

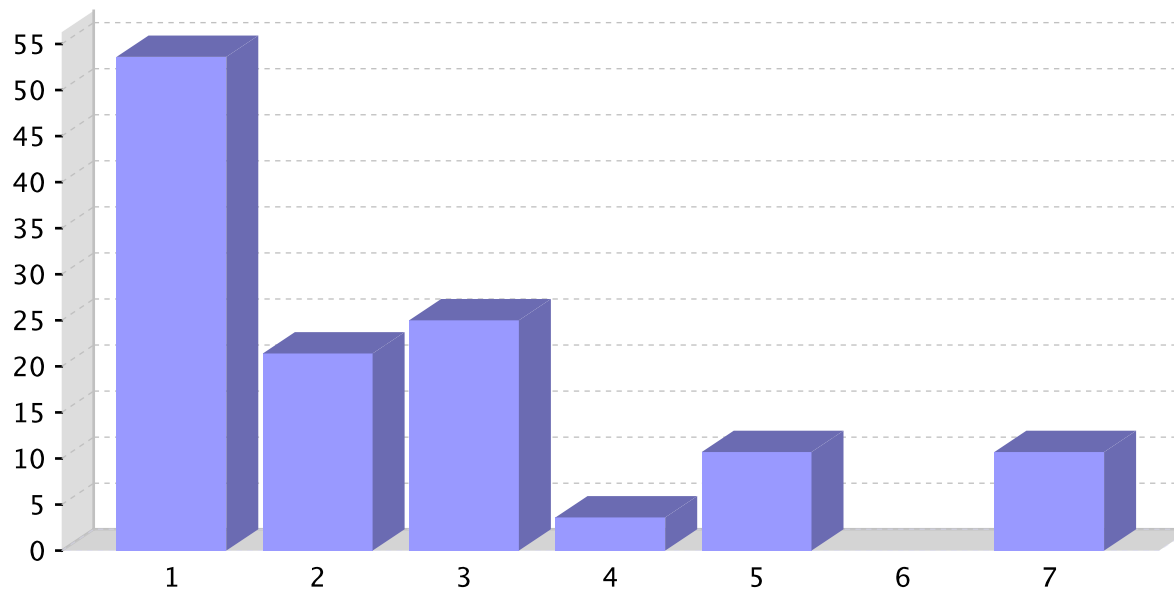
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**



7.3.- De qué curso é a persoa que realizou este tipo de comportamentos contigo? (% con respecto a cuestión 7.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Da miña clase	53.6
2 - De distintos cursos	21.4
3 - Do meu curso pero de outra clase	25
4 - Doutro curso inferior ao meu	3.6
5 - Doutro curso superior ao meu	10.7
6 - Outras persoas do centro (profesorado, persoal de conserxería, persoal de limpeza...)	0
7 - Son persoas de fora do centro	10.7



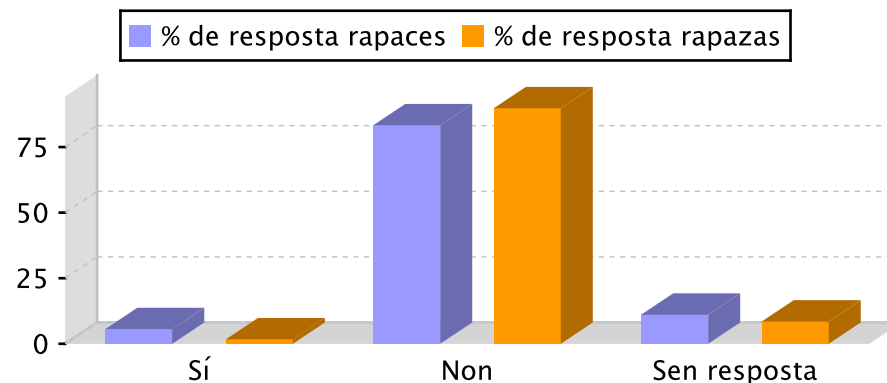
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**8.- Sobre a condición de presunto/a agresor/a.**

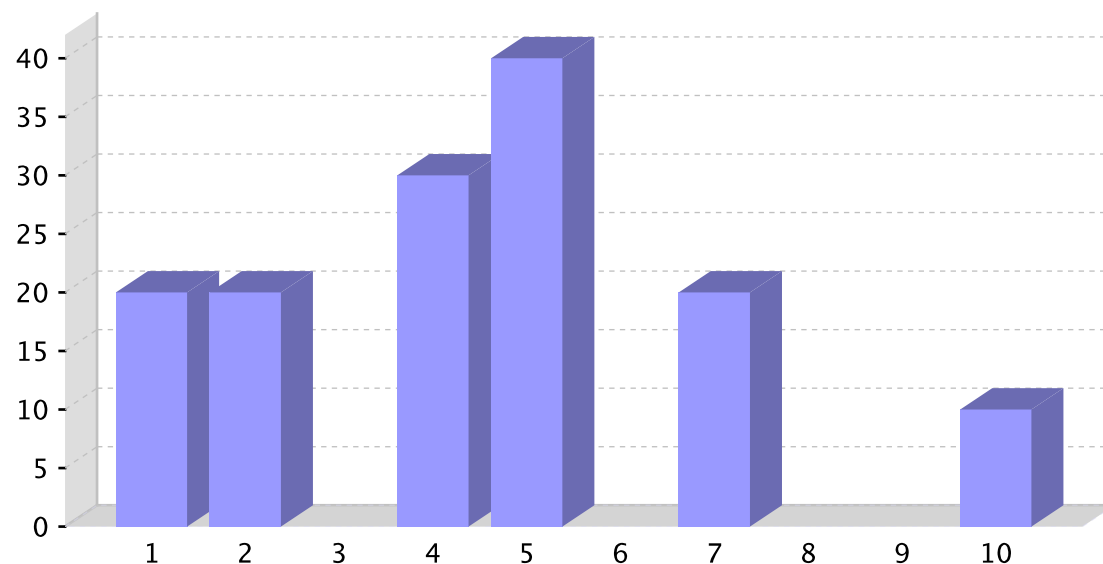
8.1.- Cometiches algunha conduta negativa como faltas de respecto, agresión, acoso, etc.?

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	4	5.6	1.7
Non	85.9	83.3	89.8
Sen resposta	10	11.1	8.5



8.2.- Sufriches algunha sanción/medida correctora (castigo) das que se mencionan a continuación no último curso? (% con respecto a cuestión 8.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Apertura de expediente disciplinario	20
2 - Aviso á familia / titores legais	20
3 - Botáronme uns días do centro	0
4 - Enviado/a á Xefatura de Estudos ou á Dirección	30
5 - Expulsión temporal da aula	40
6 - Obrigación de estar nun determinado lugar fóra da clase traballando (aula de convivencia inclusiva, outros)	0
7 - Quedar sen recreo algún día	20
8 - Reparar o dano ocasionado	0
9 - Retirada do móbil ou outros obxectos persoais	0
10 - Ter que facer un traballo sobre o que sucedeu, analizando o meu comportamento incorrecto	10

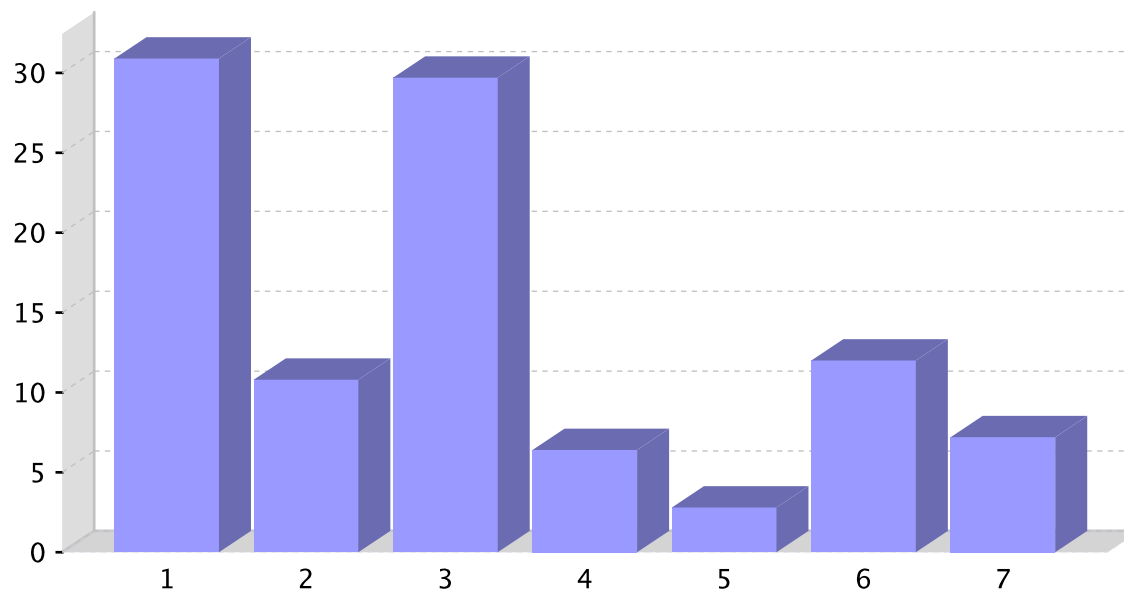


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**9.- Sobre as decisións que se toman na clase ou no centro.**

	% de resposta
1 - Digo a miña opinión na clase, en presenza do profesorado titor	30.9
2 - Dígolle a miña opinión ao delegado/a de clase	10.8
3 - Dígolle a miña opinión directamente ao profesorado	29.7
4 - Non digo a miña opinión porque creo que non me van facer caso	6.4
5 - Non digo a miña opinión porque non me interesa que a saiban	2.8
6 - Non me piden a miña opinión	12
7 - Sen Resposta	7.2

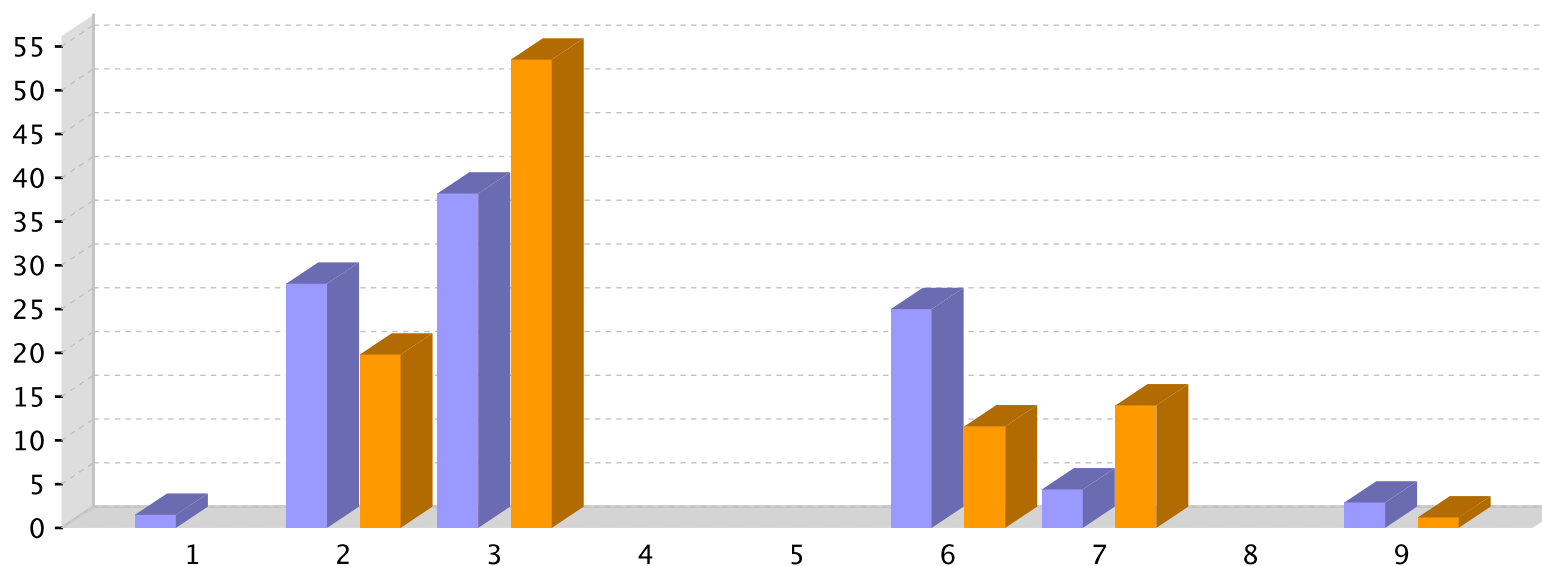


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**1.- Que estudos gustaríache rematar?**

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
1 - Abandonar os estudos canto antes para incorporarme ao mundo laboral.	0.6	1.5	0
2 - Bacharelato	22.8	27.9	19.8
3 - Carreira universitaria	46.8	38.2	53.5
4 - Certificado de estudos sen titular na ESO	0	0	0
5 - Ciclo de FP de Grao Medio (Técnico)	0	0	0
6 - Ciclo de FP de Grao Superior (Técnico Superior)	17.7	25	11.6
7 - Estudos de ensinanzas especiais (Música, Danza, Deseño, Ensinanzas Deportivas,	9.5	4.4	14
8 - Graduado en ESO	0	0	0
9 - Sen resposta	2.5	2.9	1.2



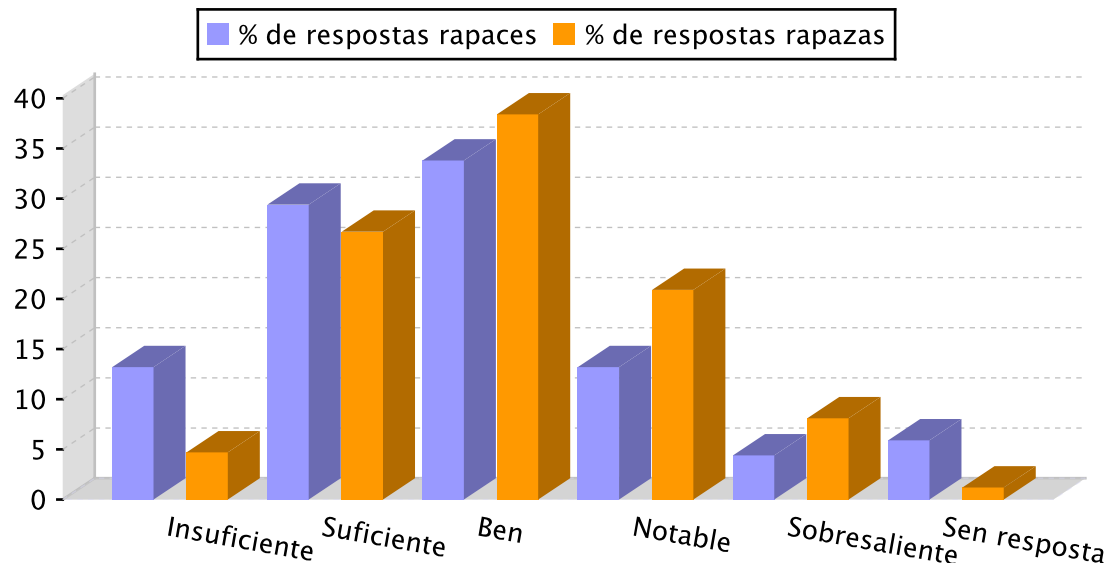
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**2.- En xeral, como valoras os resultados e como che vai nos estudos?**

2.1.- Respostas según o sexo do enquisado.

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Insuficiente	8.2	13.2	4.7
Suficiente	27.8	29.4	26.7
Ben	36.1	33.8	38.4
Notable	17.7	13.2	20.9
Sobresaliente	6.3	4.4	8.1
Sen resposta	3.8	5.9	1.2

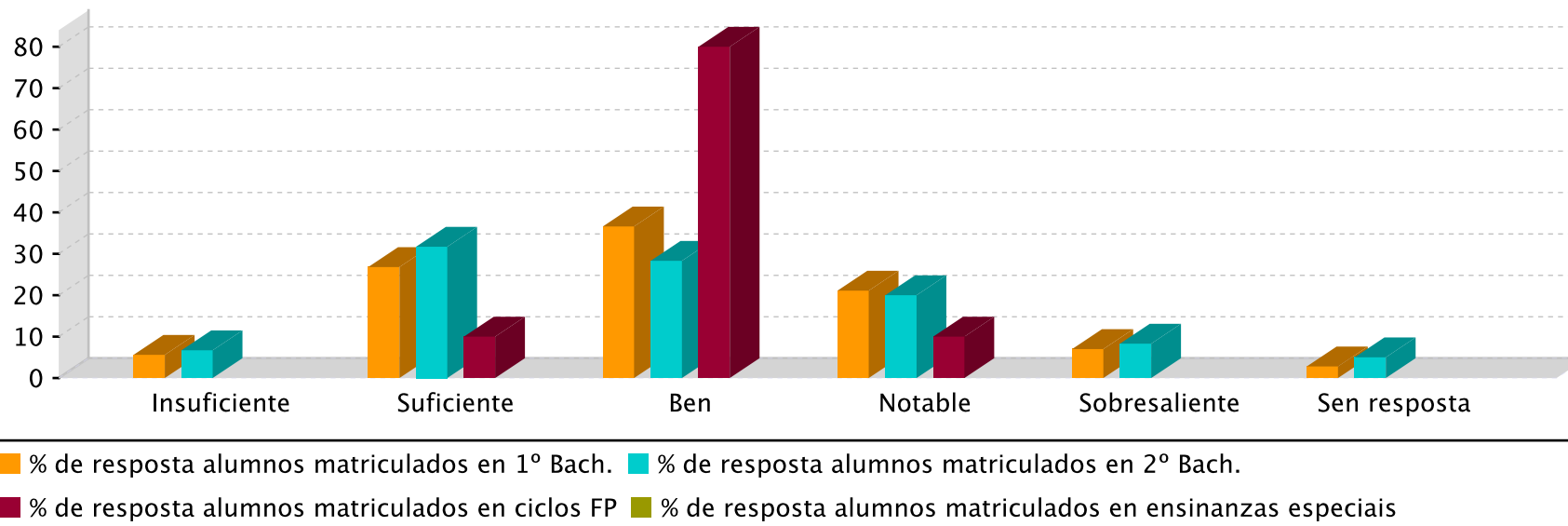


2.2.- Respostas según o curso no que está matriculado o enquisado.

	% de resposta total	% de resposta alumnos matriculados en 1º Bach.	% de resposta alumnos matriculados en 2º Bach.	% de resposta alumnos matriculados en ciclos FP	% de resposta alumnos matriculados en ensinanzas especiais
Insuficiente	5.7	5.6	6.7	0	0
Suficiente	27.7	26.8	31.7	10	0
Ben	36.2	36.6	28.3	80	0
Notable	19.9	21.1	20	10	0
Sobresaliente	7.1	7	8.3	0	0
Sen resposta	3.5	2.8	5	0	0

**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

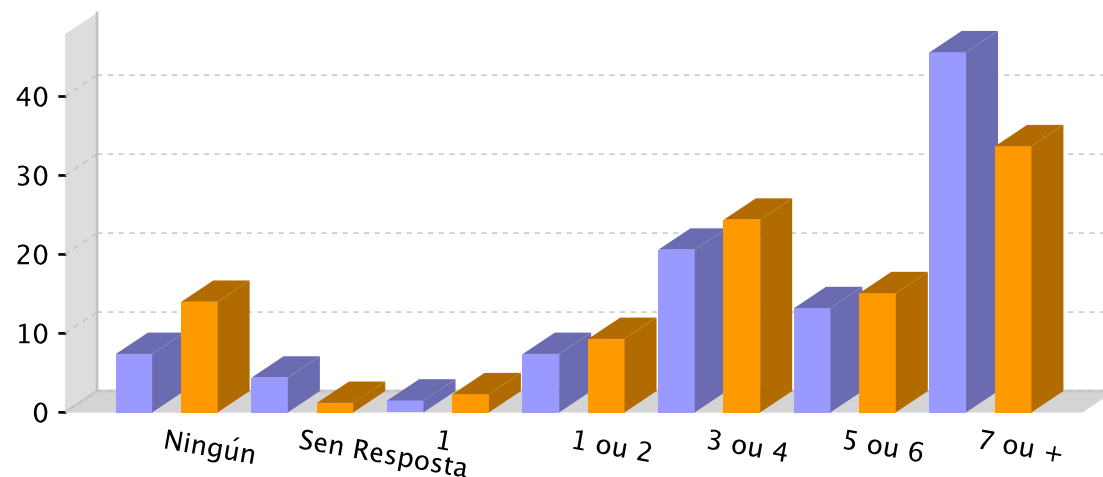


**3.- Cantos bos amigos ou amigas tes no teu centro, que non sexan da túa clase?**

3.1.- Respostas según o sexo do enquisado

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Ningún	10.8	7.4	14
Sen Resposta	3.2	4.4	1.2
1	1.9	1.5	2.3
1 ou 2	8.2	7.4	9.3
3 ou 4	22.8	20.6	24.4
5 ou 6	15.2	13.2	15.1
7 ou +	38	45.6	33.7

■ % de respostas rapaces 
 ■ % de respostas rapazas

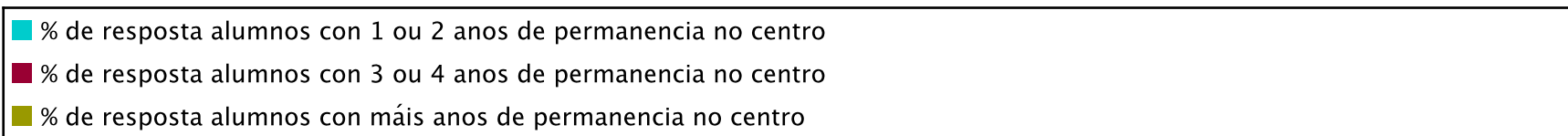
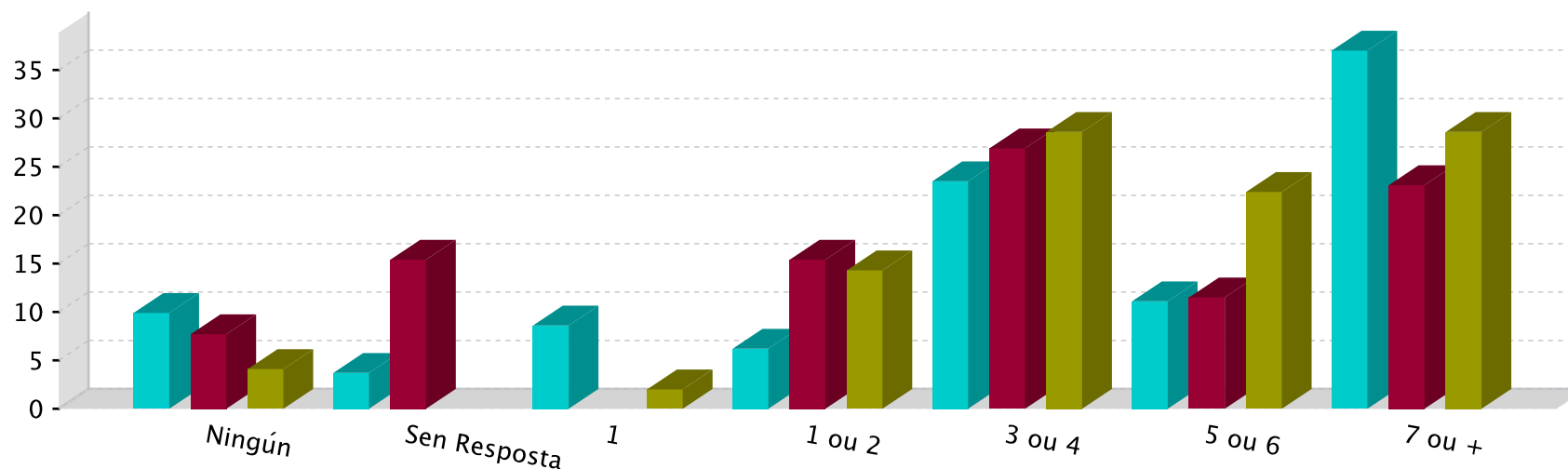


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

3.2.- Respostas según os anos de permanencia no centro do enquisado.

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta alumnos con 1 ou 2 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con 3 ou 4 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con máis anos de permanencia no centro
Ningún	7.6	9.9	7.7	4.1
Sen Resposta	5.1	3.7	15.4	0
1	5.1	8.6	0	2
1 ou 2	10.1	6.2	15.4	14.3
3 ou 4	25.3	23.5	26.9	28.6
5 ou 6	14.6	11.1	11.5	22.4
7 ou +	32.3	37	23.1	28.6





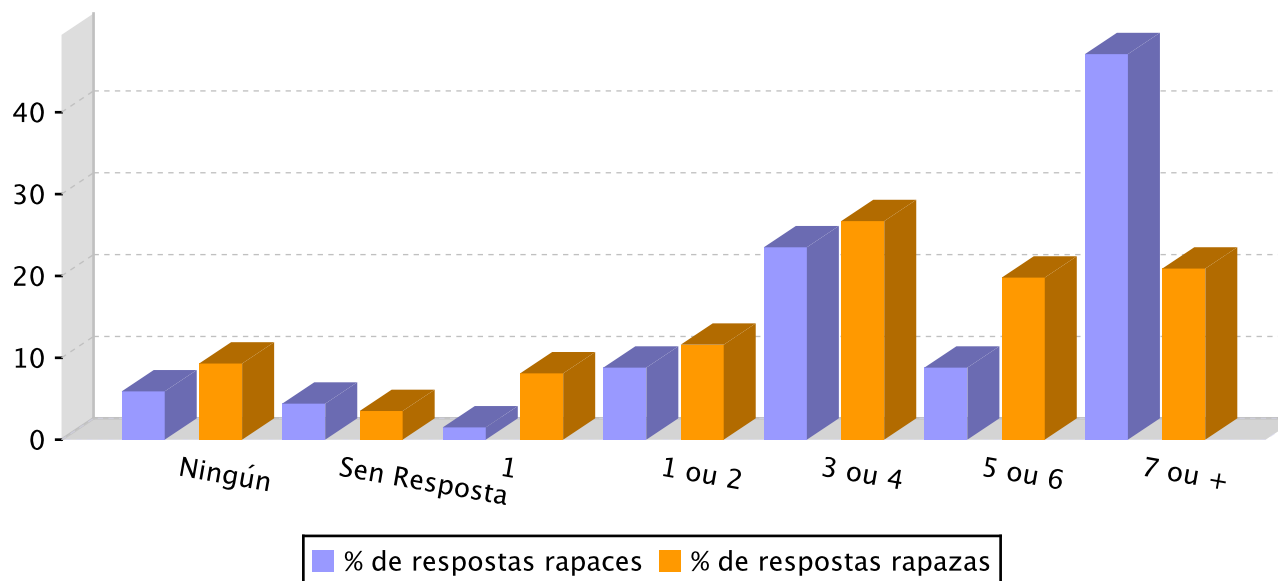
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**4.- Cantos bos amigos ou amigas tes na túa clase?**

4.1.- Respostas según o sexo do enquisado

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Ningún	7.6	5.9	9.3
Sen Resposta	5.1	4.4	3.5
1	5.1	1.5	8.1
1 ou 2	10.1	8.8	11.6
3 ou 4	25.3	23.5	26.7
5 ou 6	14.6	8.8	19.8
7 ou +	32.3	47.1	20.9

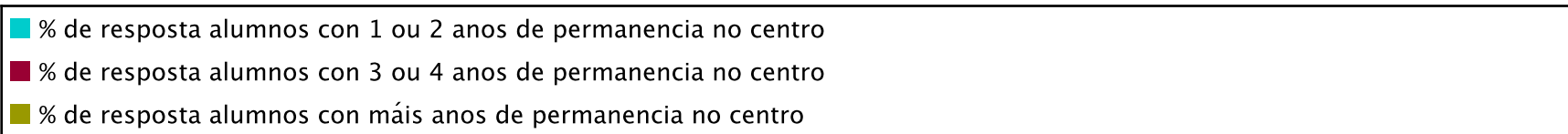
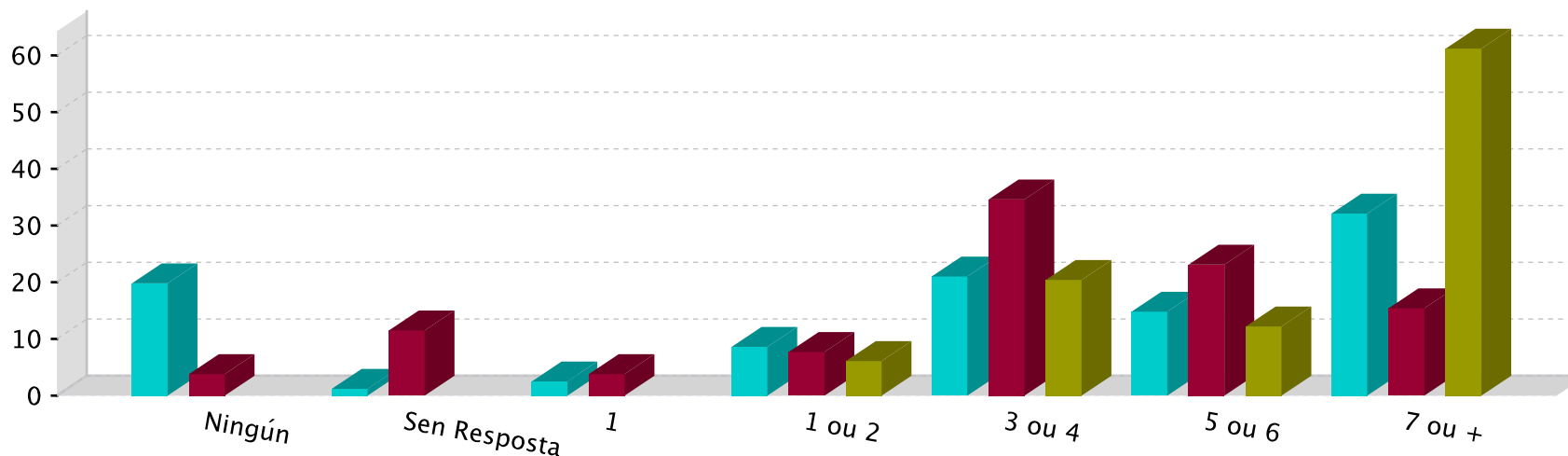


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

4.2.- Respostas según os anos de permanencia no centro do enquisado.

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta alumnos con 1 ou 2 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con 3 ou 4 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con máis anos de permanencia no centro
Ningún	10.8	19.8	3.8	0
Sen Resposta	3.2	1.2	11.5	0
1	1.9	2.5	3.8	0
1 ou 2	8.2	8.6	7.7	6.1
3 ou 4	22.8	21	34.6	20.4
5 ou 6	15.2	14.8	23.1	12.2
7 ou +	38	32.1	15.4	61.2

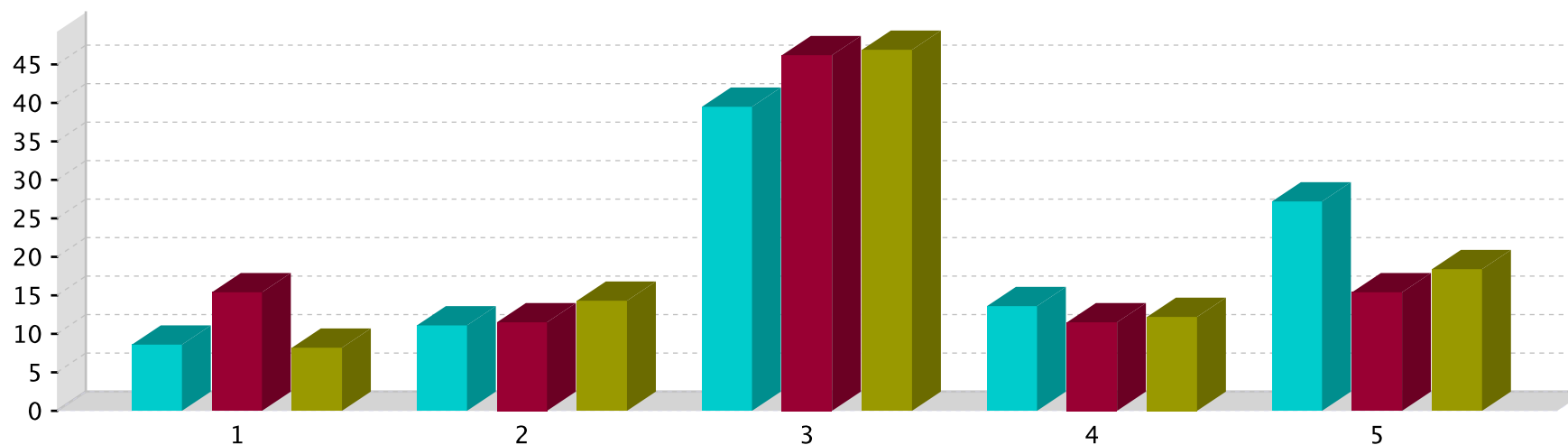


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**5.- A convivencia no centro no último curso.**

	% de resposta total	% de resposta alumnos con 1 ou 2 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con 3 ou 4 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con máis anos de permanencia no centro
1-Empeorou de xeito alarmante	9.5	8.6	15.4	8.2
2-Empeorou lixeiramente	12.7	11.1	11.5	14.3
3-Mellorou lixeiramente	42.4	39.5	46.2	46.9
4-Mellorou moitísimo	12.7	13.6	11.5	12.2
5-Sen resposta	22.8	27.2	15.4	18.4



■ % de resposta alumnos con 1 ou 2 anos de permanencia no centro  
 ■ % de resposta alumnos con 3 ou 4 anos de permanencia no centro  
 ■ % de resposta alumnos con máis anos de permanencia no centro

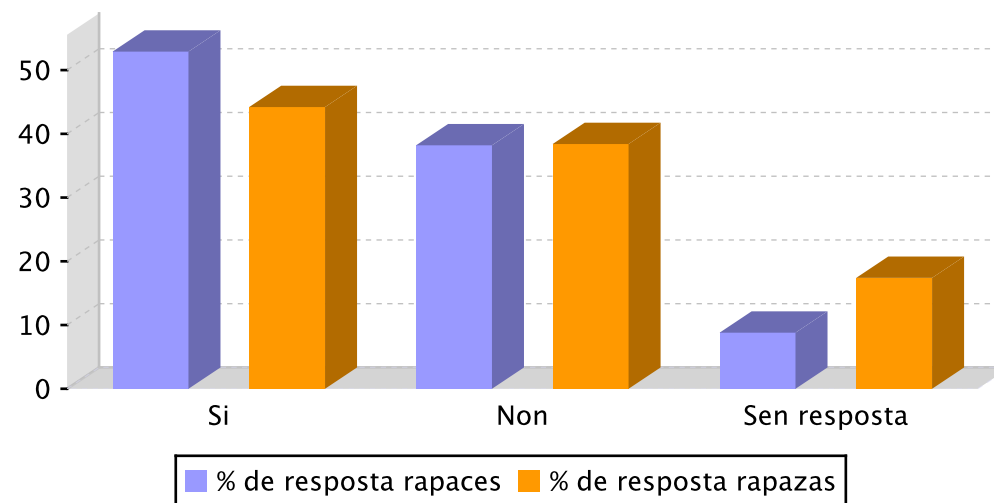
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**6.- Consideras que existen actualmente no centro problemas de convivencia**

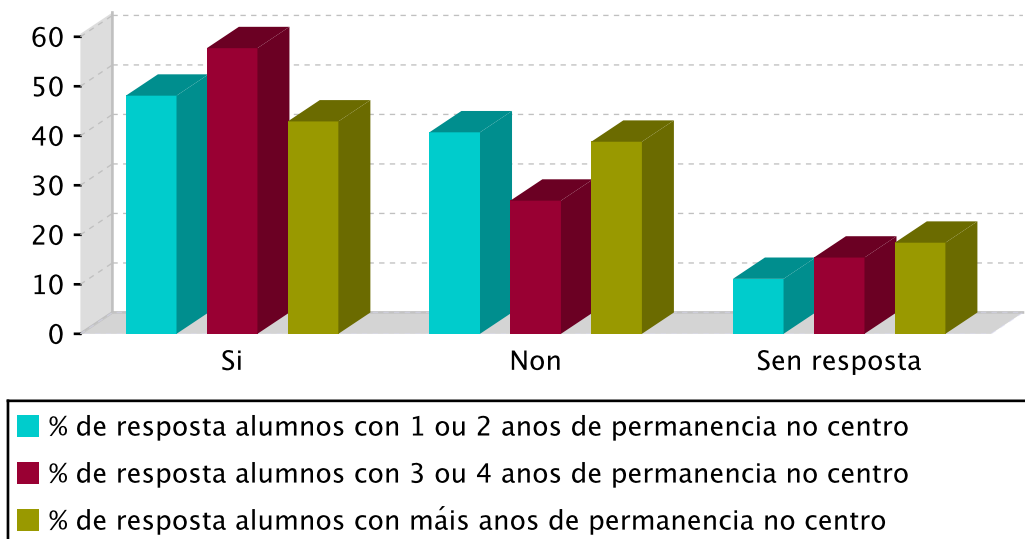
**6.1.- Respostas según o sexo do enquisado**

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	47.5	52.9	44.2
Non	38.6	38.2	38.4
Sen resposta	13.9	8.8	17.4



**6.2.- Respostas según os anos de permanencia no centro do enquisado**

	% de resposta total	% de resposta alumnos con 1 ou 2 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con 3 ou 4 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con máis anos de permanencia no centro
Si	47.5	48.1	57.7	42.9
Non	38.6	40.7	26.9	38.8
Sen resposta	13.9	11.1	15.4	18.4



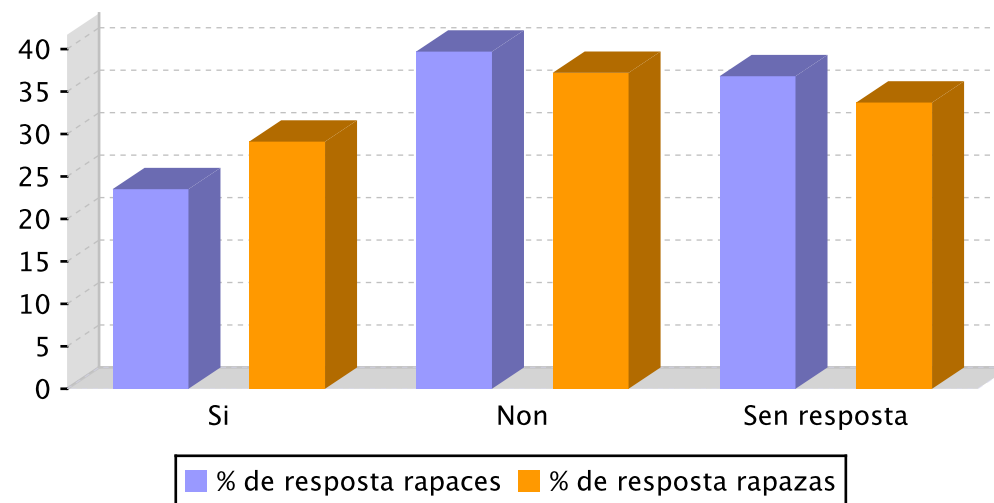
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**7.- Existe actualmente no centro a figura de mediador ou Equipo de Mediación:**

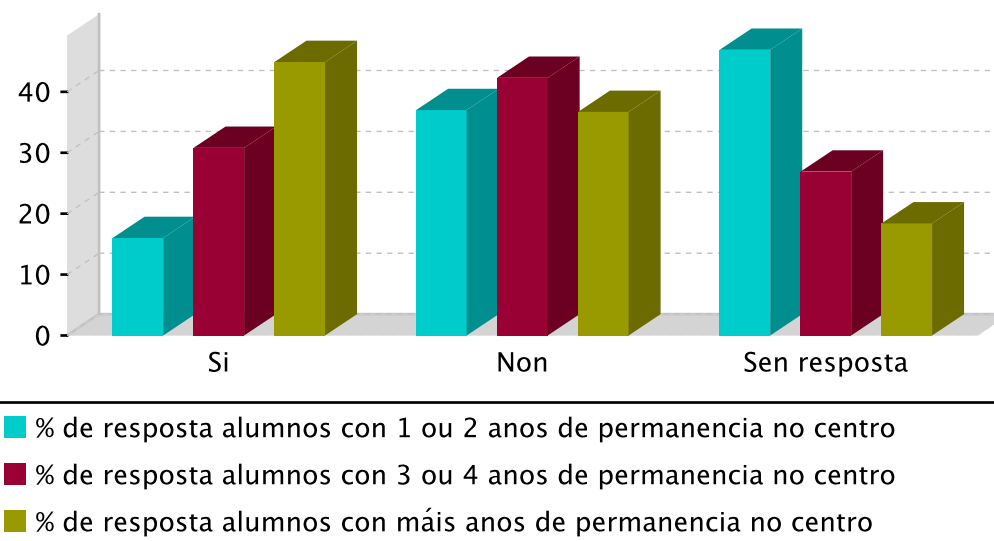
**7.1.- Respostas según o sexo do enquisado**

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	27.2	23.5	29.1
Non	38	39.7	37.2
Sen resposta	34.8	36.8	33.7



**7.2.- Respostas según os anos de permanencia no centro do enquisado**

	% de resposta total	% de resposta alumnos con 1 ou 2 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con 3 ou 4 anos de permanencia no centro	% de resposta alumnos con máis anos de permanencia no centro
Si	27.2	16	30.8	44.9
Non	38	37	42.3	36.7
Sen resposta	34.8	46.9	26.9	18.4



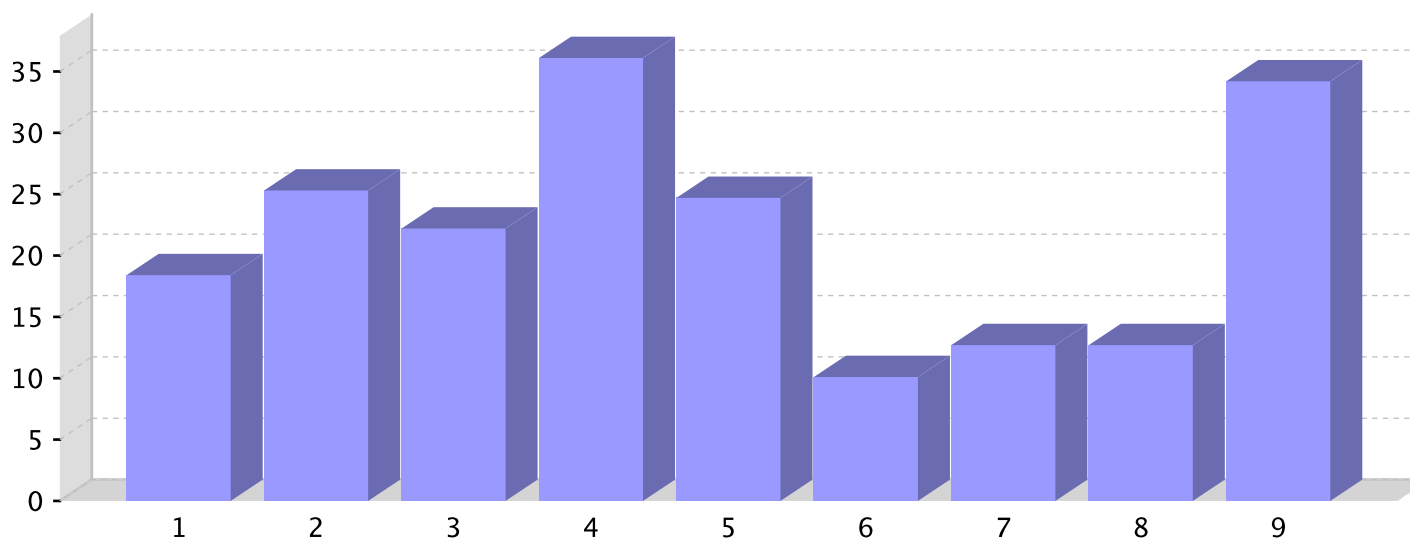
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**8.- Sobre o coñecemento dalgúns protocolos/programas/actuacións que poidan considerarse favorables da convivencia.**

Cales coñeces ou se traballan no teu centro?

	% de resposta
1 - Aprendemos a practicar a igualdade entre homes e mulleres (igualdade de xénero)	18.4
2 - As normas de convivencia do centro, traballadas co meu grupo (PAT)	25.3
3 - Cóidase moito a orde nas entradas e saídas do centro, así como no comedor	22.2
4 - Os aspectos básicos referidos ás Normas de Organización e Funcionamento do centro	36.1
5 - Os dereitos e os deberes do alumnado, traballadas co meu grupo (PAT)	24.7
6 - Realízanse actividades para entender o que é o machismo e como corríxilo	10.1
7 - Realízanse actividades que tratan do racismo e o dano que produce (como se inicia e evoluciona, por que se produce)	12.7
8 - Realízanse actividades que tratan sobre a violencia contra as mulleres (como se inicia e evoluciona, por que se produce?)	12.7
9 - Tense en consideración a atención á diversidade e non discriminación por motivos culturais, de diversidade funcional, minorías, etc.	34.2



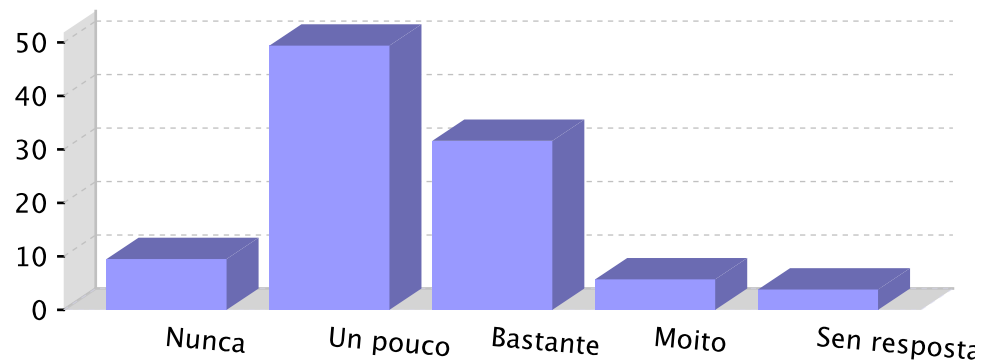
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**9.- Sobre o coidado dos materiais e as instalacións do centro.**

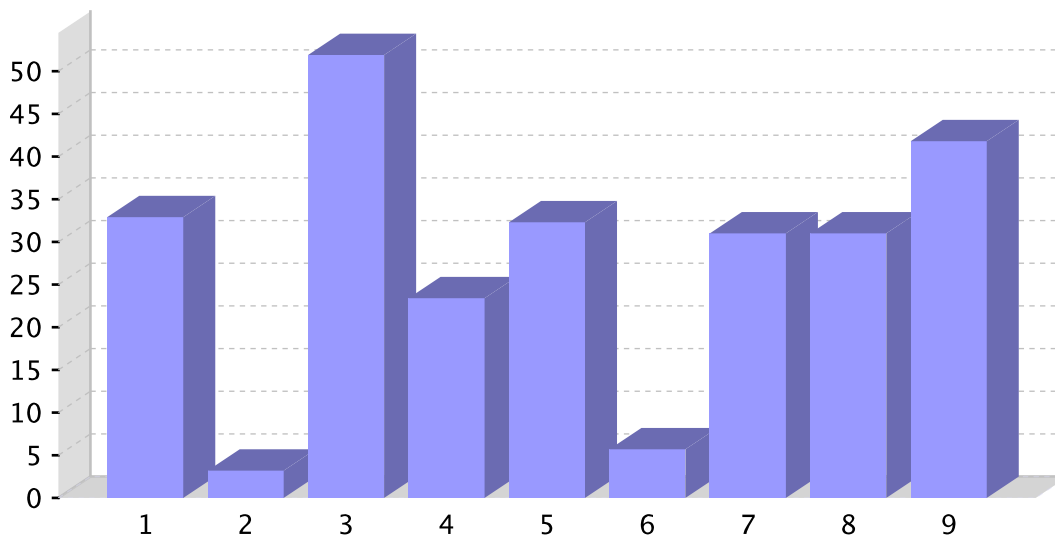
9.1.- O centro está moi coidado e non hai estragos

	% de resposta
Nunca	9.5
Un pouco	49.4
Bastante	31.6
Moito	5.7
Sen resposta	3.8



9.2.- Que problemas hai?

	% de resposta
1 - Dánanse as instalacións	32.9
2 - Dánanse os vehículos e outras propiedades privadas	3.2
3 - Fanse pintadas nas mesas, nas paredes, nos aseos...	51.9
4 - Non se respectan as cousas de cada quen	23.4
5 - Non se respectan as cousas do centro	32.3
6 - O chan do comedor remata todos os días cheo de lixo, os comensais non teñen coidado	5.7
7 - Rómpense materiais da clase e do centro	31
8 - Róubanse materiais	31
9 - Tírase lixo ao chan	41.8

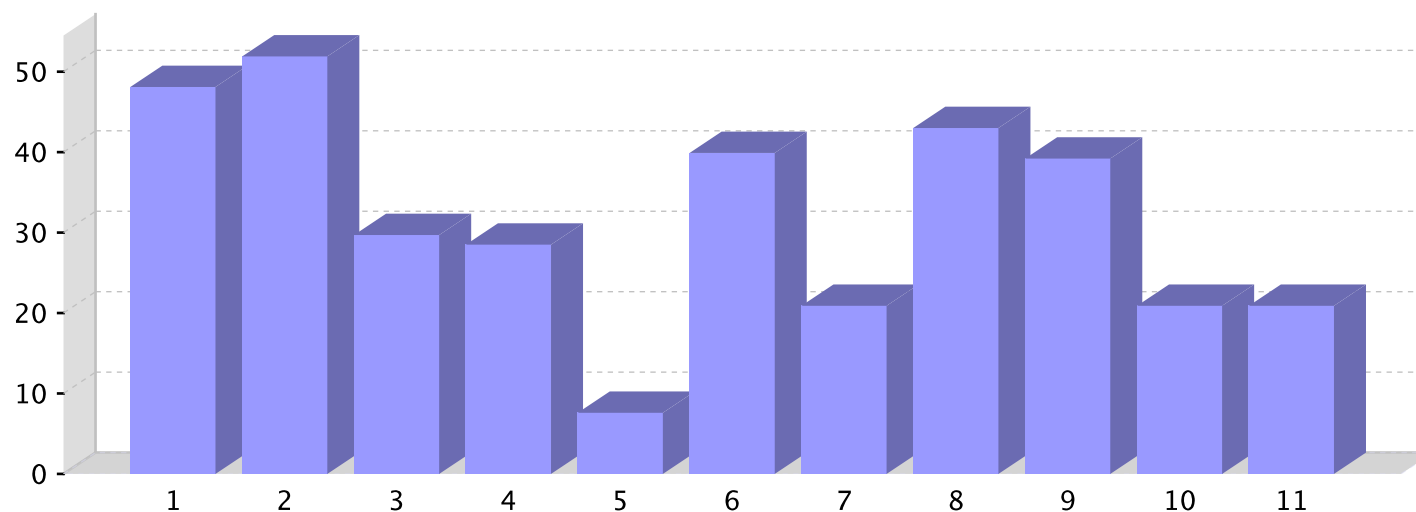


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**10.- Sobre a forma de resolver os conflitos de convivencia no centro ou na aula.**

	% de resposta
1 - Aplícanse sancións	48.1
2 - Chámase ao pai/nai/persoas titoras legais	51.9
3 - Danse consellos por parte do profesorado ao alumnado implicado	29.7
4 - Dialógase para intentar chegar a acordos	28.5
5 - Escóitase a opinión dos estudantes para cambiar as normas do centro ou aula	7.6
6 - Fálase do conflito xurdido co titor ou titora individualmente	39.9
7 - Fálase dos conflitos xurdidos entre toda a clase	20.9
8 - Mándase, logo dun apercebimento oral, a falar co director/a ou xefe/a de estudos	43
9 - Redáctase un parte de incidencias escrito, que logo se pasa á dirección	39.2
10 - Réstanselle importancia e déixase pasar	20.9
11 - Trátase o conflito entre todos e todas (orientador/a, profesorado titor, outro profesorado, xefatura de estudos e alumnado)	20.9





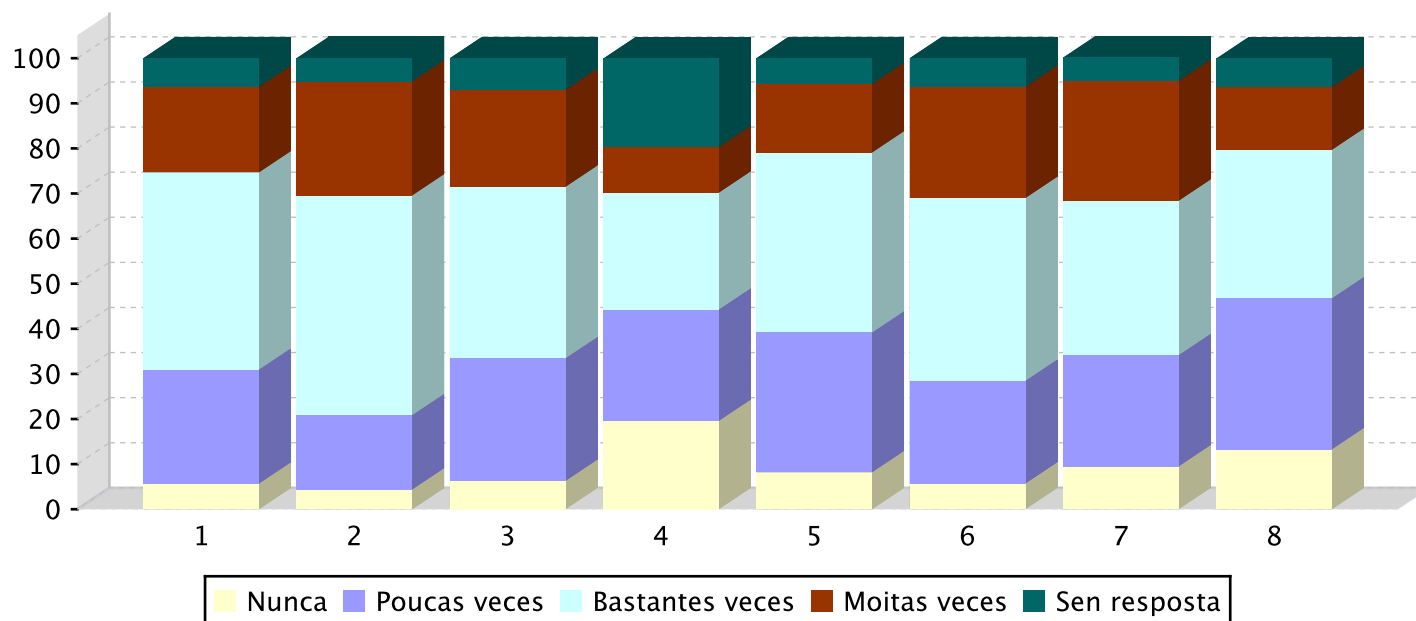
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**11.- Sobre a frecuencia de determinadas condutas no centro.**

11.1.- Condutas positivas.

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - Atender as explicacións	5.7	25.3	43.7	19	6.3
2 - Axudar a algún compañeiro/a nas tarefas de clase	4.4	16.5	48.7	25.3	5.1
3 - Cumprir as normas	6.3	27.2	38	21.5	7
4 - Evitar que traten mal aos demais	19.6	24.7	25.9	10.1	19.6
5 - Facer as tarefas que nos mandan	8.2	31	39.9	15.2	5.7
6 - Obedecer e respectar aos profesores/as	5.7	22.8	40.5	24.7	6.3
7 - Respectar o horario das clases	9.5	24.7	34.2	26.6	5.1
8 - Traballar en grupo	13.3	33.5	32.9	13.9	6.3



**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

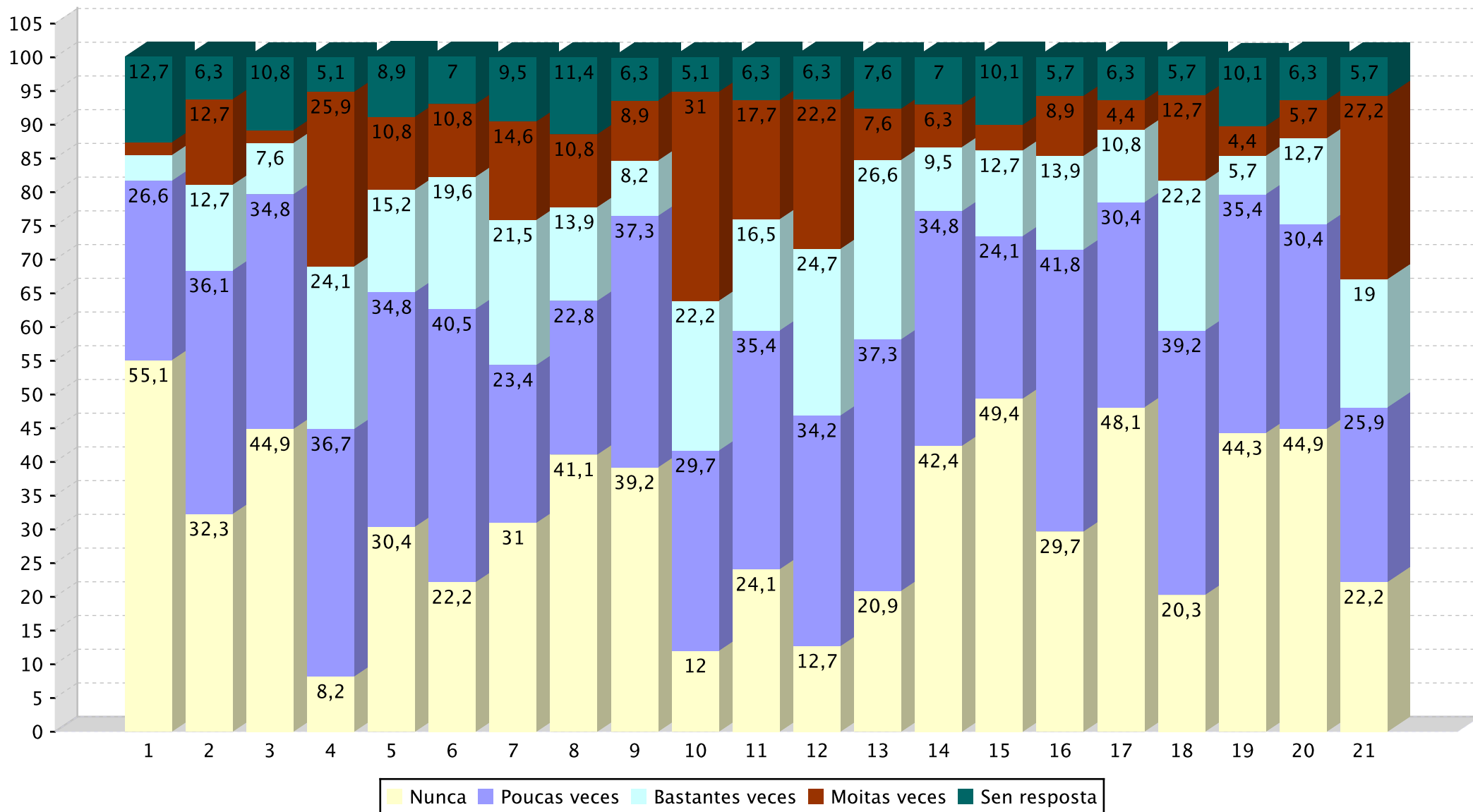
**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

11.2.- Conductas negativas.

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - Acoso (en persoa ou por internet, móbil...)	55.1	26.6	3.8	1.9	12.7
2 - Ameazar ou insultar	32.3	36.1	12.7	12.7	6.3
3 - Ameazar ou insultar utilizando o ordenador, o móbil, etc.	44.9	34.8	7.6	1.9	10.8
4 - Chegar tarde á clase	8.2	36.7	24.1	25.9	5.1
5 - Deixar de lado e non facer caso a algún/ha compañeiro/a	30.4	34.8	15.2	10.8	8.9
6 - Desobedecer e non respectar o/a profesor/a	22.2	40.5	19.6	10.8	7
7 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén	31	23.4	21.5	14.6	9.5
8 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén utilizando o ordenador ou o	41.1	22.8	13.9	10.8	11.4
9 - Entrar e saír da clase sen permiso	39.2	37.3	8.2	8.9	6.3
10 - Faltar á clase sen causa xustificada	12	29.7	22.2	31	5.1
11 - Insultar	24.1	35.4	16.5	17.7	6.3
12 - Interromper, molestar e non deixar dar a clase ao profesorado	12.7	34.2	24.7	22.2	6.3
13 - Negarse a facer as tarefas que nos tocan	20.9	37.3	26.6	7.6	7.6
14 - Non ter coidado co aseo e ca limpeza persoal	42.4	34.8	9.5	6.3	7
15 - Obrigar a algún/ha compañeiro/a a facer cousas non quere	49.4	24.1	12.7	3.8	10.1
16 - Observar actos vandálicos con danos no centro	29.7	41.8	13.9	8.9	5.7
17 - Pegar ou facer dano	48.1	30.4	10.8	4.4	6.3
18 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	20.3	39.2	22.2	12.7	5.7
19 - Provocar, ridiculizar ou insultar o profesorado	44.3	35.4	5.7	4.4	10.1
20 - Roubar diñeiro ou material/cousas	44.9	30.4	12.7	5.7	6.3
21 - Tomar drogas (alcohol, tabaco)	22.2	25.9	19	27.2	5.7

**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**



**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

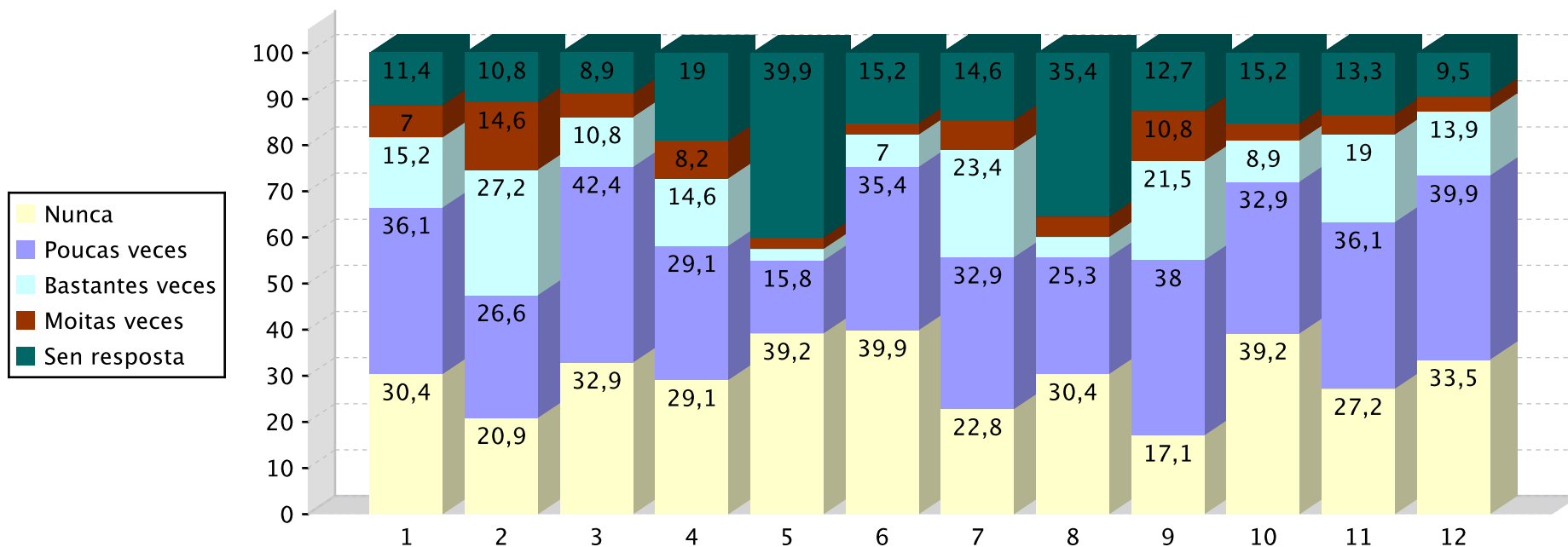
**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**12.- Sobre os espazos onde hai problemas de convivencia.**

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - Ao entrar ou saír da clase	30.4	36.1	15.2	7	11.4
2 - Ao entrar ou saír do recinto do centro	20.9	26.6	27.2	14.6	10.8
3 - Durante as clases	32.9	42.4	10.8	5.1	8.9
4 - Nas redes sociais (a través de internet, xa sexa no móbil ou no ordenador)	29.1	29.1	14.6	8.2	19
5 - No comedor escolar	39.2	15.8	2.5	2.5	39.9
6 - No recreo co profesorado diante	39.9	35.4	7	2.5	15.2
7 - No recreo sen profesorado diante	22.8	32.9	23.4	6.3	14.6
8 - No transporte escolar e/ou urbano	30.4	25.3	4.4	4.4	35.4
9 - Nos arredores do centro	17.1	38	21.5	10.8	12.7
10 - Nos aseos	39.2	32.9	8.9	3.8	15.2
11 - Nos corredores	27.2	36.1	19	4.4	13.3
12 - Nos intercambios de clase	33.5	39.9	13.9	3.2	9.5

**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**



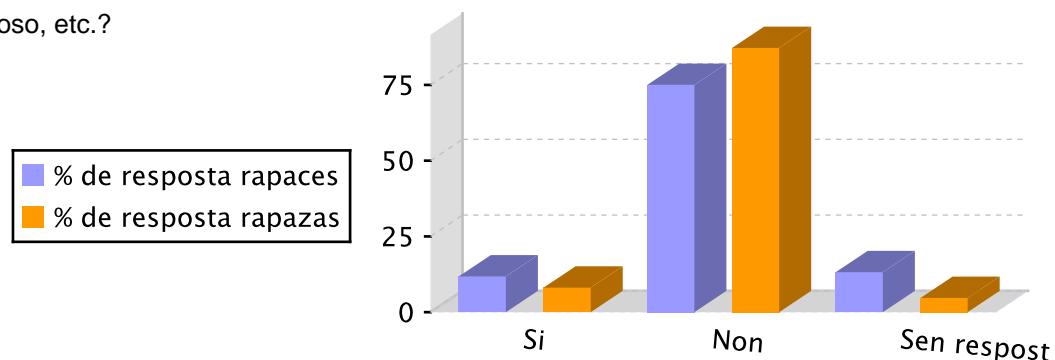
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**13.- Sobre a condición de presunta vítima.**

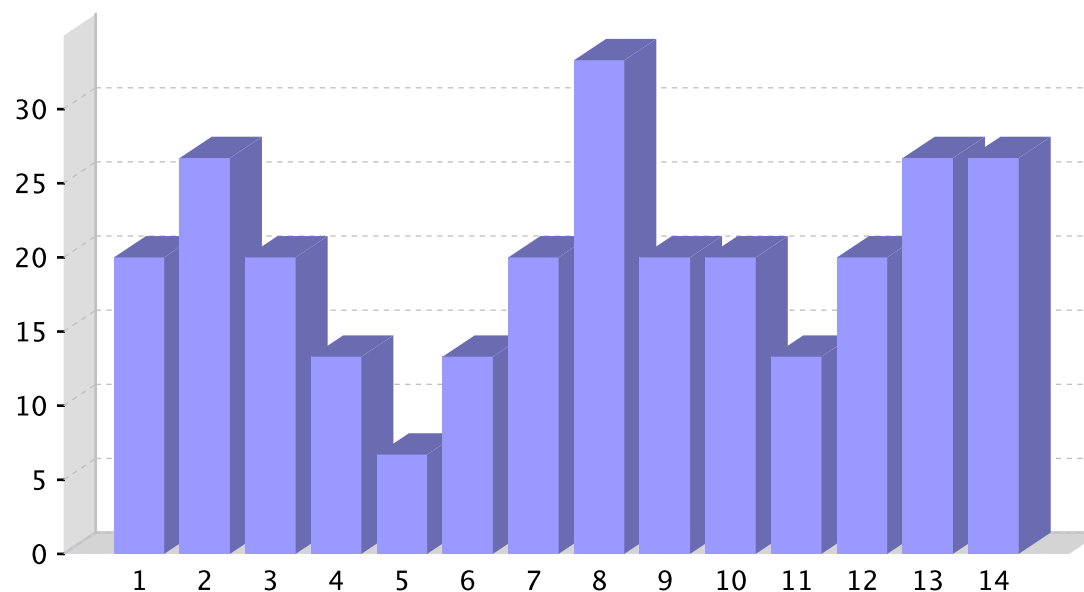
13.1.- Padeciches algunha conduta negativa como faltas de respecto, agresión, acoso, etc.?

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	9.5	11.8	8.1
Non	82.3	75	87.2
Sen resposta	8.2	13.2	4.7



13.2.- Que fixeches cando padeciches estas situacións/condutas? (% con respecto a cuestión 13.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Cando me axudaron, sentinme máis seguro/a	20
2 - Defendinme atacando	26.7
3 - Defendinme fuxindo para que non me atacasen	20
4 - Díxenlles que me deixaran en paz	13.3
5 - Díxenllo ao delegado/a da clase	6.7
6 - Intentei falar para resolver o problema	13.3
7 - Intentei non pensar no que sucedía	20
8 - Non fixen nada	33.3
9 - Pedinlle axuda a alguén da dirección (director/a, xefe de estudos...)	20
10 - Pedinlle axuda á miña familia	20
11 - Pedinlle axuda a un adulto/a do centro	13.3
12 - Pedinlle axuda ao orientador/a	20
13 - Pedinlles axuda aos meus amigos/as	26.7
14 - Sentinme triste ou abatido/a	26.7

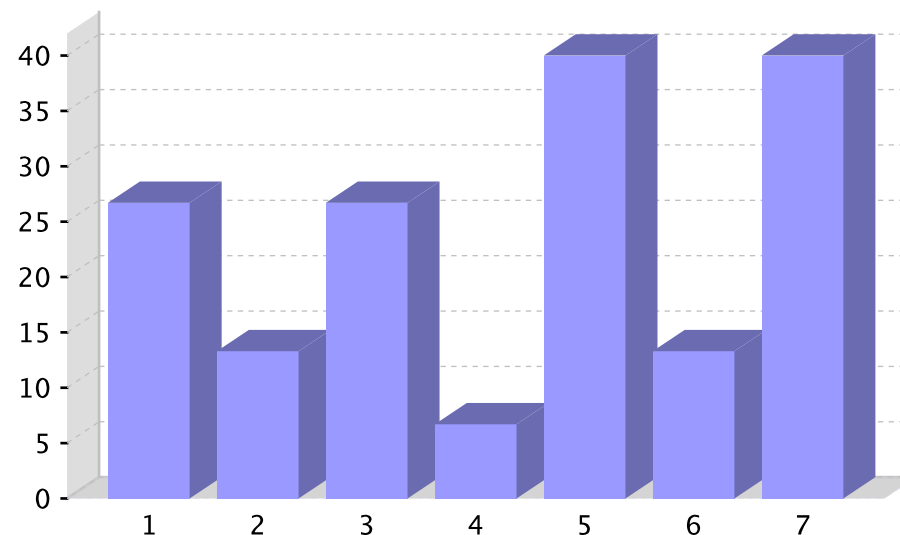


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

13.3.- De qué curso é a persoa que realizou este tipo de comportamentos contigo? (% con respecto a cuestión 13.1, resposta: Si).

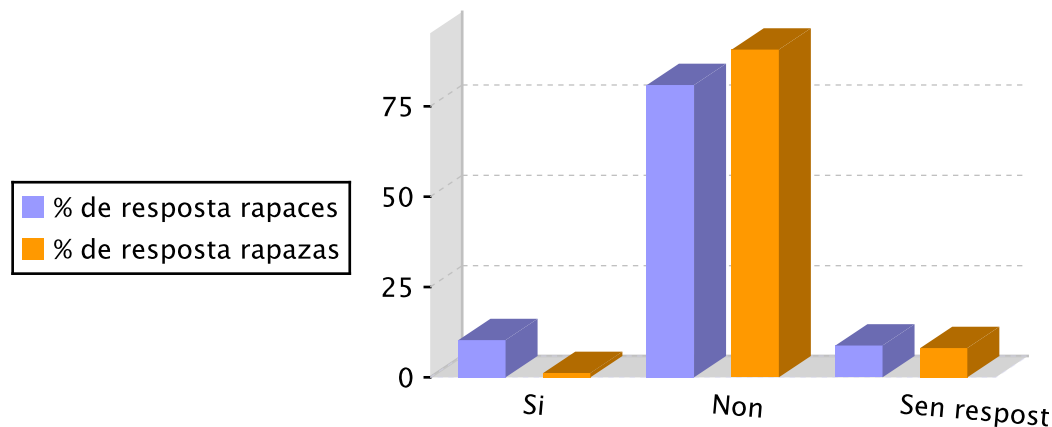
	% de resposta
1 - Da miña clase	26.7
2 - De distintos cursos	13.3
3 - Do meu curso pero de outra clase	26.7
4 - Doutro curso inferior ao meu	6.7
5 - Doutro curso superior ao meu	40
6 - Outras persoas do centro (profesorado, persoal de conserxería, persoal de limpeza...)	13.3
7 - Son persoas de fora do centro	40



**14.- Sobre a condición de presunto/a agresor/a.**

14.1.- Cometiches algunha conduta negativa como faltas de respecto, agresión, acoso, etc.?

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	5.1	10.3	1.2
Non	85.4	80.9	90.7
Sen resposta	9.5	8.8	8.1

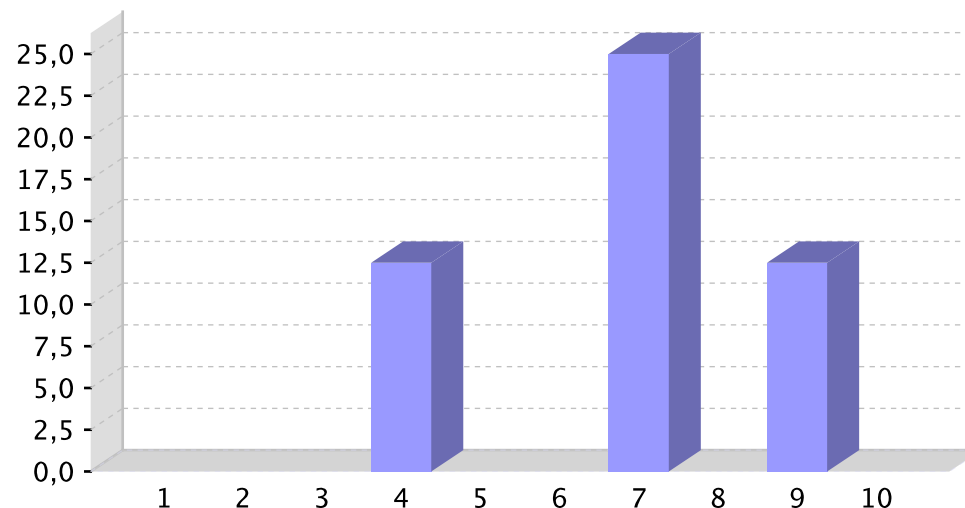


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobligatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

14.2.- Sufriches algunha sanción/medida correctora (castigo) das que se mencionan a continuación no último curso? (% con respecto a cuestión 14.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Apertura de expediente disciplinario	0
2 - Aviso á familia / titores legais	0
3 - Botáronme uns días do centro	0
4 - Enviado/a á Xefatura de Estudos ou á Dirección	12.5
5 - Expulsión temporal da aula	0
6 - Obrigación de estar nun determinado lugar fóra da clase traballando (aula de convivencia inclusiva, outros)	0
7 - Quedar sen recreo algún día	25
8 - Reparar o dano ocasionado	0
9 - Retirada do móbil ou outros obxectos persoais	12.5
10 - Ter que facer un traballo sobre o que sucedeu, analizando o meu comportamento incorrecto	0



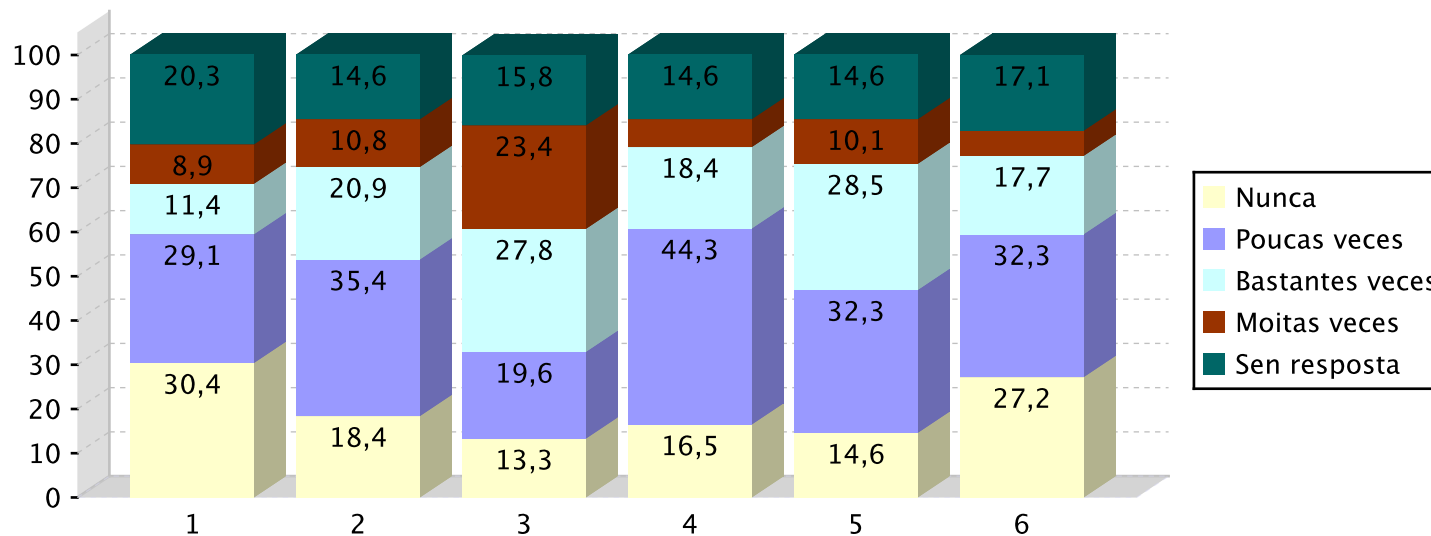
**15.- Sobre a aplicación de sancións ou medidas correctoras.**

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - As sancións decídense entre o centro e o alumnado sancionado	30.4	29.1	11.4	8.9	20.3
2 - Axúdase ao alumnado sancionado a entender por que está mal o que	18.4	35.4	20.9	10.8	14.6
3 - Impóñense as sancións sen escoitar o alumnado	13.3	19.6	27.8	23.4	15.8
4 - Son eficaces	16.5	44.3	18.4	6.3	14.6
5 - Son xustas	14.6	32.3	28.5	10.1	14.6
6 - Tense en conta a opinión do alumnado sancionado	27.2	32.3	17.7	5.7	17.1



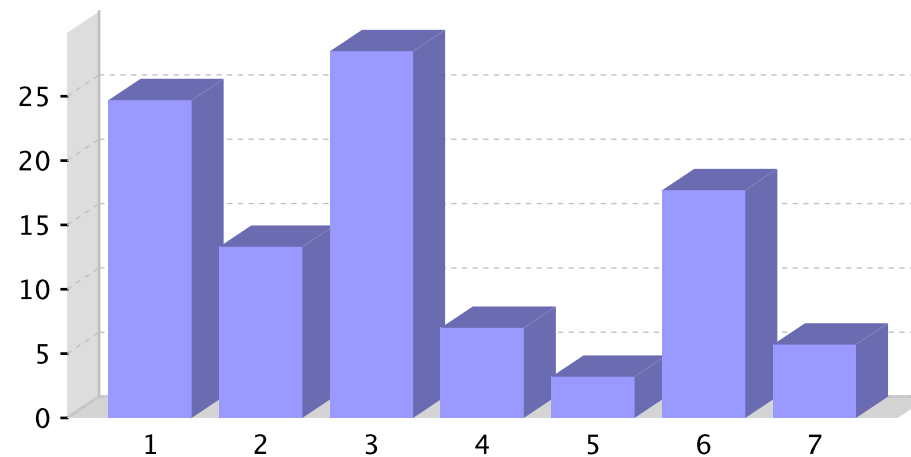
**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**



**16.- Sobre as decisións que se toman na clase ou no centro.**

	% de resposta
1 - Digo a miña opinión na clase, en presenza do profesorado titor	24.7
2 - Dígolle a miña opinión ao delegado/a de clase	13.3
3 - Dígolle a miña opinión directamente ao profesorado	28.5
4 - Non digo a miña opinión porque creo que non me van facer caso	7
5 - Non digo a miña opinión porque non me interesa que a saiban	3.2
6 - Non me piden a miña opinión	17.7
7 - Sen Resposta	5.7

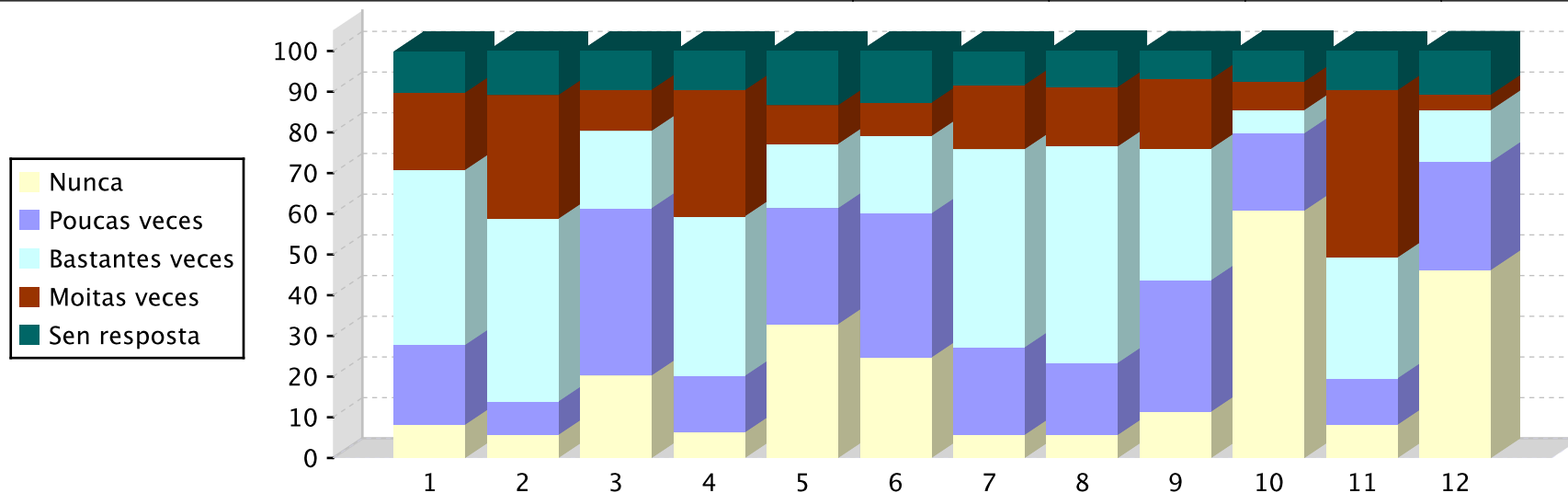


**Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas postobrigatorias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**17.- Sobre a participación e implicación na vida do centro.**

	Moitas veces	Bastantes veces	Poucas veces	Nunca	Sen resposta
1 - Aprendedes cooperando entre os/as estudantes da clase	19	43	19.6	8.2	10.1
2 - Cáselles ben a outros/as estudantes	30.4	44.9	8.2	5.7	10.8
3 - Danse pelexas entre estudantes	10.1	19	41.1	20.3	9.5
4 - Fas amigos e amigas facilmente	31	39.2	13.9	6.3	9.5
5 - Hai bandas no centro que prexudican a convivencia	9.5	15.8	28.5	32.9	13.3
6 - Hai grupos de estudantes enfrontados	8.2	19	35.4	24.7	12.7
7 - Os/as estudantes axúdanse entre si aínda que non sexan amigos/as	15.8	48.7	21.5	5.7	8.2
8 - Os/as estudantes que pertencen a distintos grupos ou pandillas lévanse	14.6	53.2	17.7	5.7	8.9
9 - Participaches nas actividades que propón o teu centro	17.1	32.3	32.3	11.4	7
10 - Presentácheste a delegado/a de clase	7	5.7	19	60.8	7.6
11 - Sénteste integrado/a	41.1	29.7	11.4	8.2	9.5
12 - Tiveches algunha idea para levar a cabo na túa clase/centro e	3.8	12.7	26.6	46.2	10.8



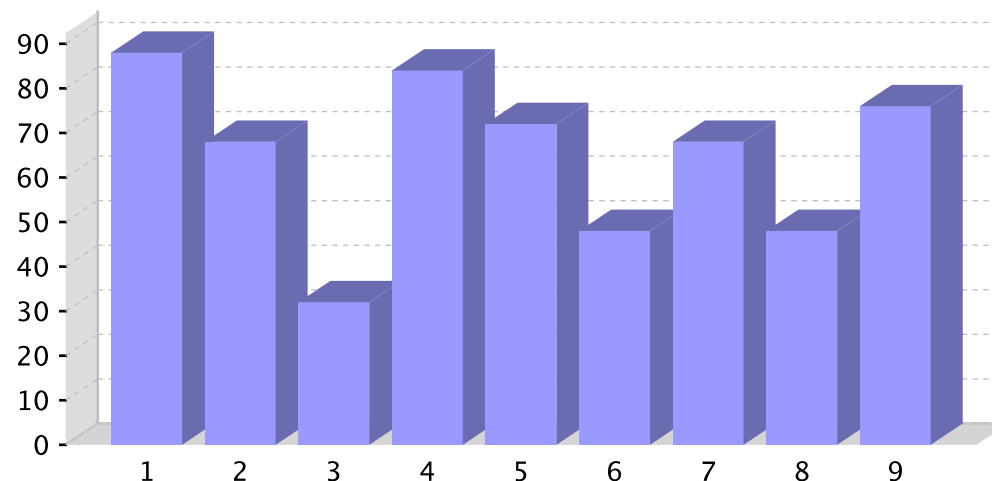
**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**1.- Sobre o coñecemento dos documentos ou actuacións, referidos á convivencia, no centro.**

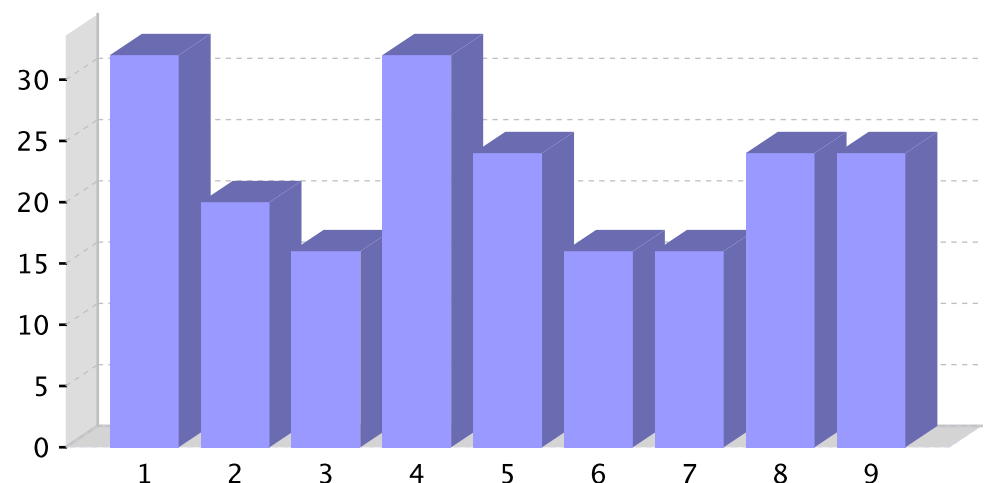
1.1.- % de respostas afirmativas.

	% de resposta
1 - Aula de convivencia inclusiva	88
2 - Comisión de convivencia	68
3 - Mediador ou equipo de mediación	32
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	84
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	72
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	48
7 - Plan de convivencia	68
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	48
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	76



1.2.- % de respostas afirmativas por parte dos titores.

	% de resposta
1 - Aula de convivencia inclusiva	32
2 - Comisión de convivencia	20
3 - Mediador ou equipo de mediación	16
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	32
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	24
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	16
7 - Plan de convivencia	16
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	24
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	24



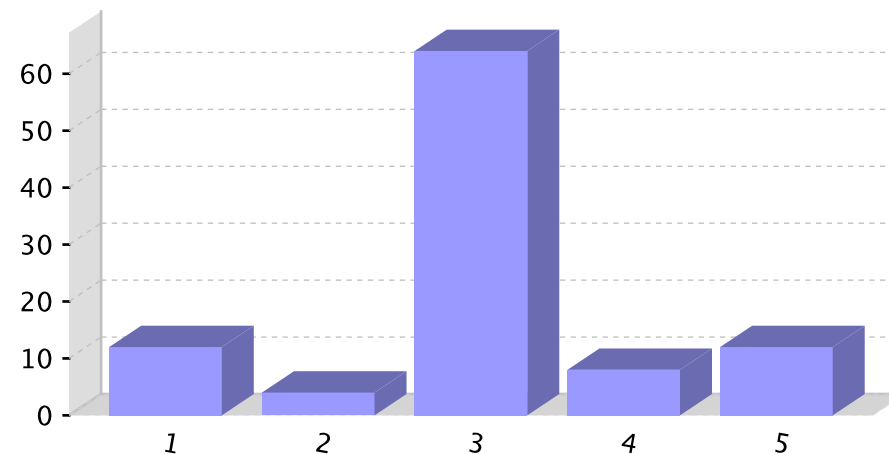
**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**2.- A convivencia no centro nos últimos 3 anos:**

2.1.- Respostas xerais.

	% de resposta
1 - Empeorou de xeito alarmante	12
2 - Empeorou lixeiramente	4
3 - Mellorou lixeiramente	64
4 - Mellorou moitísimo	8
5 - Sen resposta	12

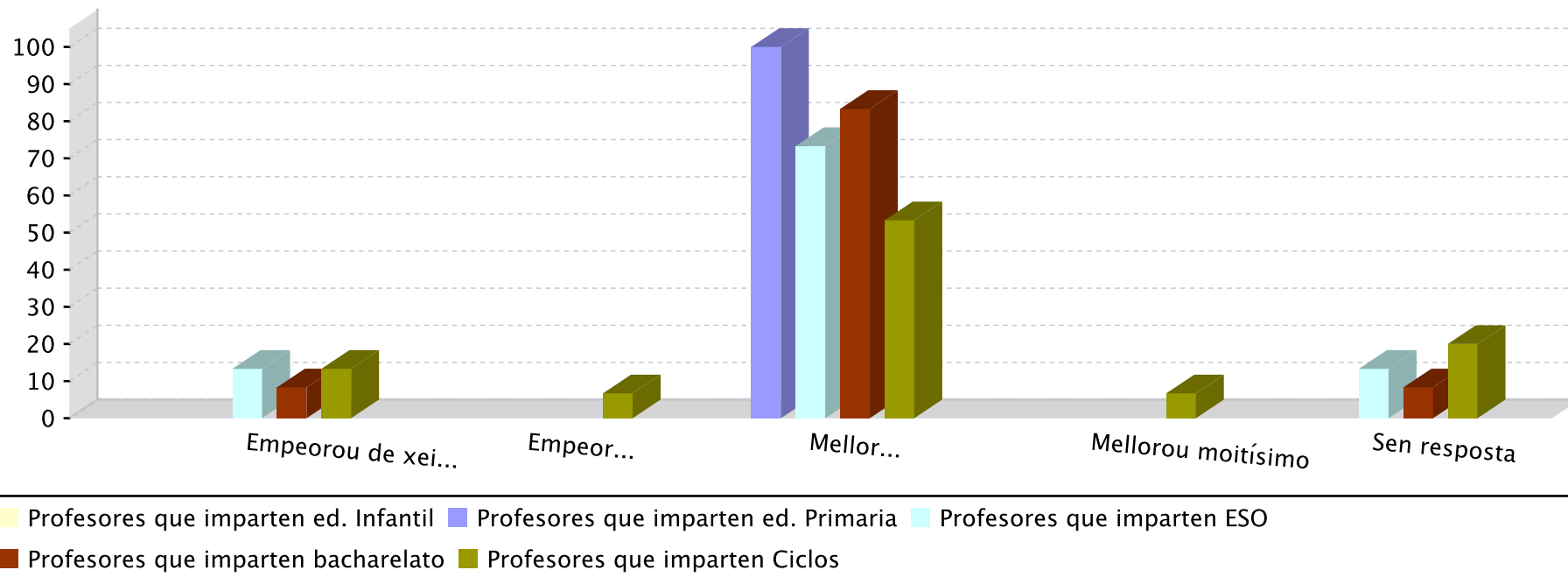


2.2.- Respostas según as etapas nas que imparte docencia.

	% de resposta total	Profesores que imparten ed. Infantil	Profesores que imparten ed. Primaria	Profesores que imparten ESO	Profesores que imparten bacharelato	Profesores que imparten Ciclos
Empeorou de xeito alarmante	12	0	0	13.3	8.3	13.3
Empeorou lixeiramente	4	0	0	0	0	6.7
Mellorou lixeiramente	64	0	100	73.3	83.3	53.3
Mellorou moitísimo	8	0	0	0	0	6.7
Sen resposta	12	0	0	13.3	8.3	20

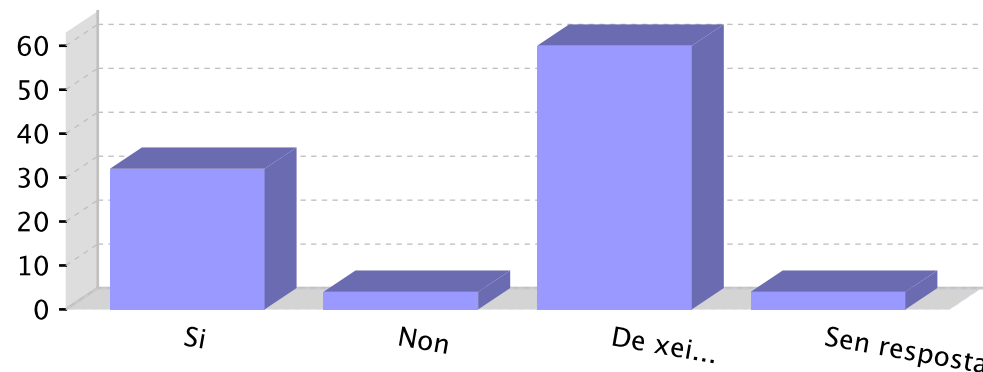
**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**



**3.- Consideras que existen actualmente no centro problemas de convivencia.**

	% de resposta total
Si	32
Non	4
De xeito puntual	60
Sen resposta	4

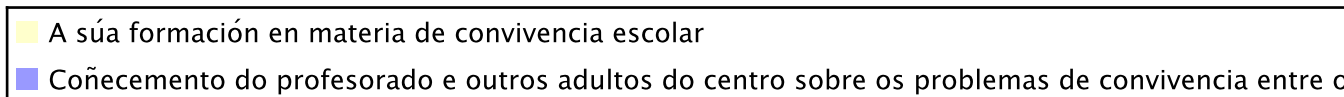
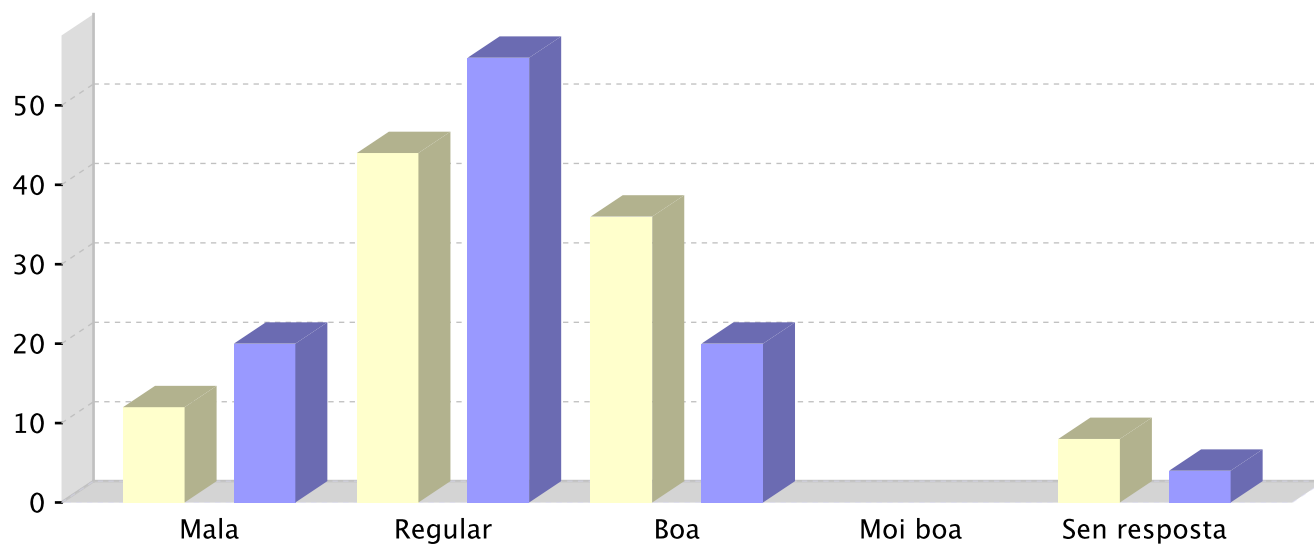


**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**4.- Sobre a formación en materia de convivencia escolar.**

	Mala	Regular	Boa	Moi boa	Sen resposta
A súa formación en materia de convivencia escolar	12	44	36	0	8
Coñecemento do profesorado e outros adultos do centro sobre os problemas de convivencia entre o alumnado	20	56	20	0	4

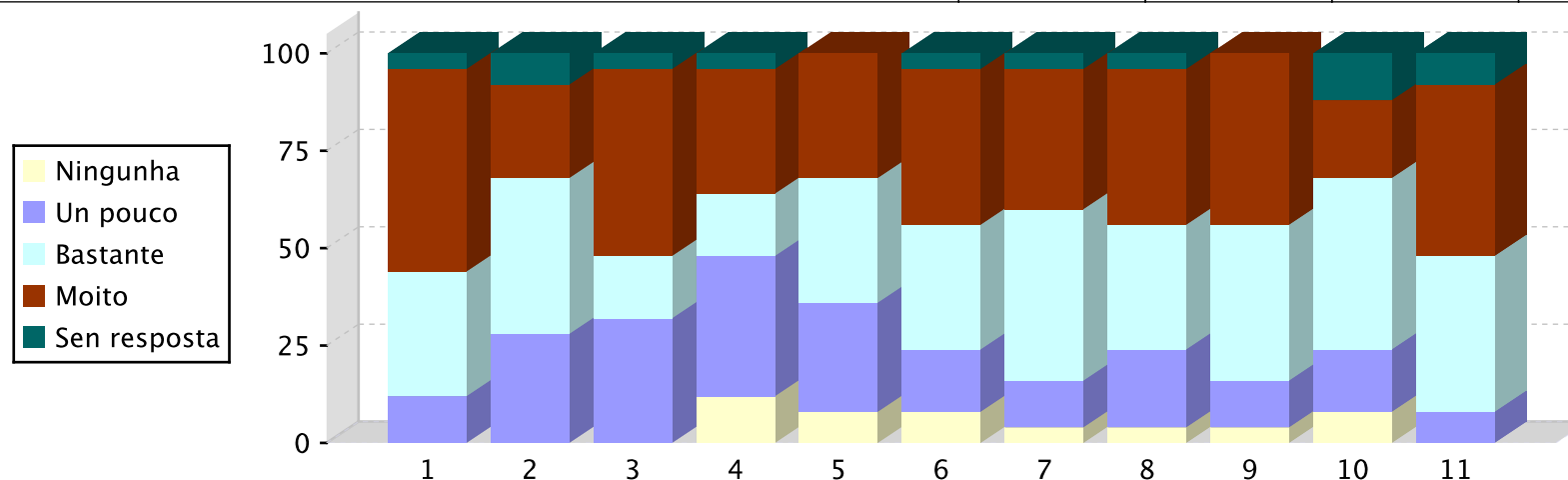


**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**5.- Sobre a influencia de diversos aspectos no clima escolar.**

	Ningunha	Un pouco	Bastante	Moito	Sen resposta
1 - Abordar a convivencia dende a prevención	0	12	32	52	4
2 - Adscribirse a plans e programas nos que se traballe a convivencia	0	28	40	24	8
3 - Aplicación rigorosa e sistemática das normas de convivencia	0	32	16	48	4
4 - Aplicar sancións estritas	12	36	16	32	4
5 - Crear diferentes grupos de traballo e figuras no centro para promover unha mellor convivencia (comisión de convivencia, grupos de mediación, conciliadores etc.)	8	28	32	32	0
6 - Desenvolver en todos os membros da comunidade educativa programas para adquirir habilidades e competencias sociais	8	16	32	40	4
7 - Difundir entre a comunidade educativa todas as actuacións que en materia de convivencia se desenvolven no centro	4	12	44	36	4
8 - Favorecer unha maior participación do alumnado na solución de problemas	4	20	32	40	4
9 - Formación do profesorado en xestión da convivencia	4	12	40	44	0
10 - Formular a mellora da convivencia como obxectivo central da intervención no PEC	8	16	44	20	12
11 - Traballar as normas de convivencia e os dereitos e deberes na acción tutorial	0	8	40	44	8

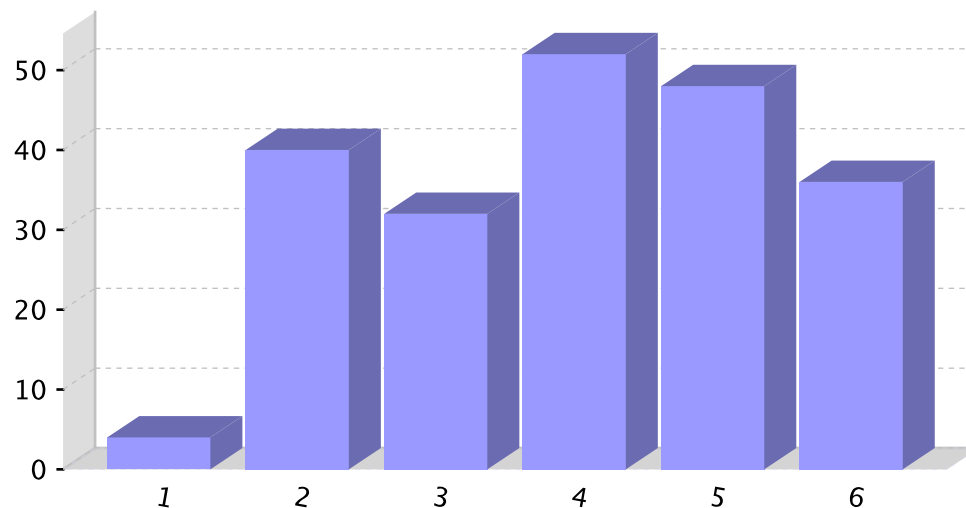


**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

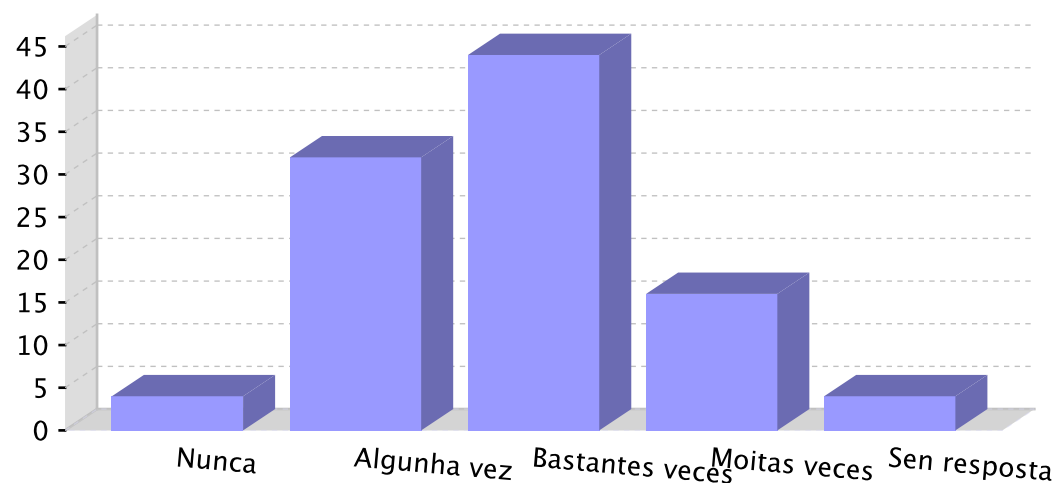
**6.- Sobre a organización e uso dos espazos do centro (biblioteca, talleres, sala de ordenadores, sala de usos múltiples, salón de actos,...)**

	% de resposta
1 - A residencia é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	4
2 - Está regulado nas NOF do centro	40
3 - Non está regulado nas NOF do centro, pero respéctase o que se acorda ao principio de curso	32
4 - O comedor escolar é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	52
5 - O transporte escolar é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	48
6 - Respéctase por parte dos usuarios o establecido nas NOF	36



**7.- Sobre o coidado dos materiais e das instalacións. Podería valorar a frecuencia desta afirmación, “Normalmente cóidase”?**

	% de resposta
Nunca	4
Algunha vez	32
Bastantes veces	44
Moitas veces	16
Sen resposta	4



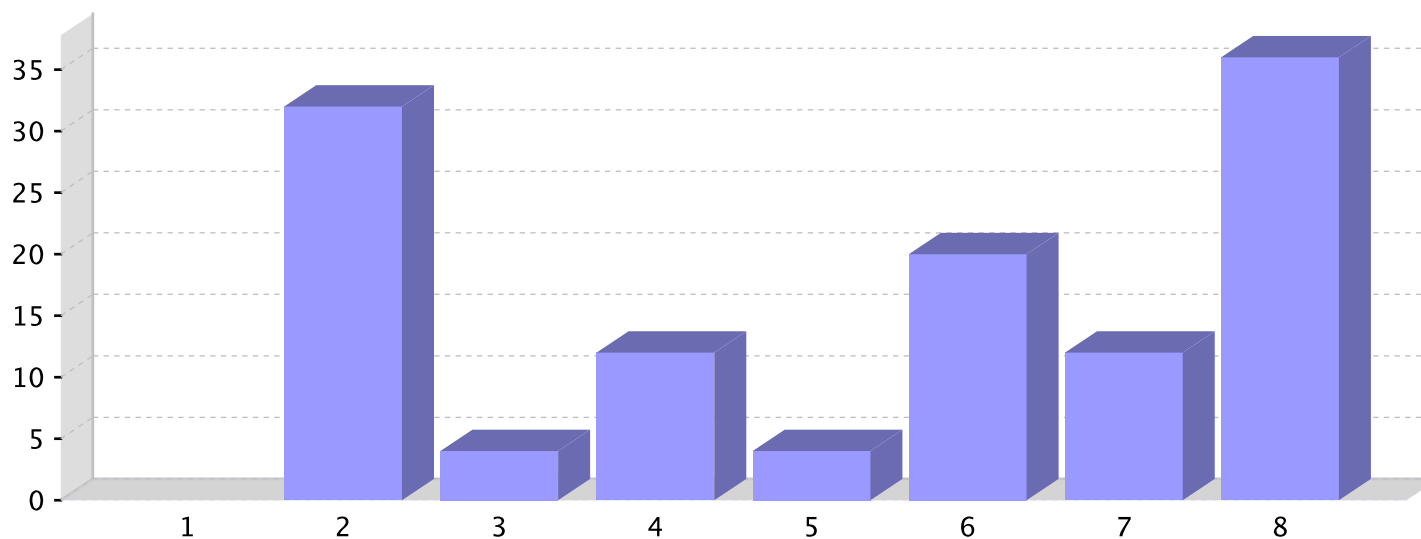


**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**8.- Problemas relacionados co coidado dos materiais e das instalacións.**

	% de resposta
1 - Dánanse os vehículos e outras propiedades privadas	0
2 - Fanse pintadas nas mesas, nas paredes, nos aseos...	32
3 - O chan do comedor remata todos os días cheo de lixo, os comensais non teñen coidado	4
4 - Respéctase a propiedade privada dos materiais de cada quen	12
5 - Respéctase a propiedade pública dos materiais do centro	4
6 - Rómpense materiais da clase e do centro	20
7 - Róubanse materiais	12
8 - Tírase lixo ao chan	36



**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

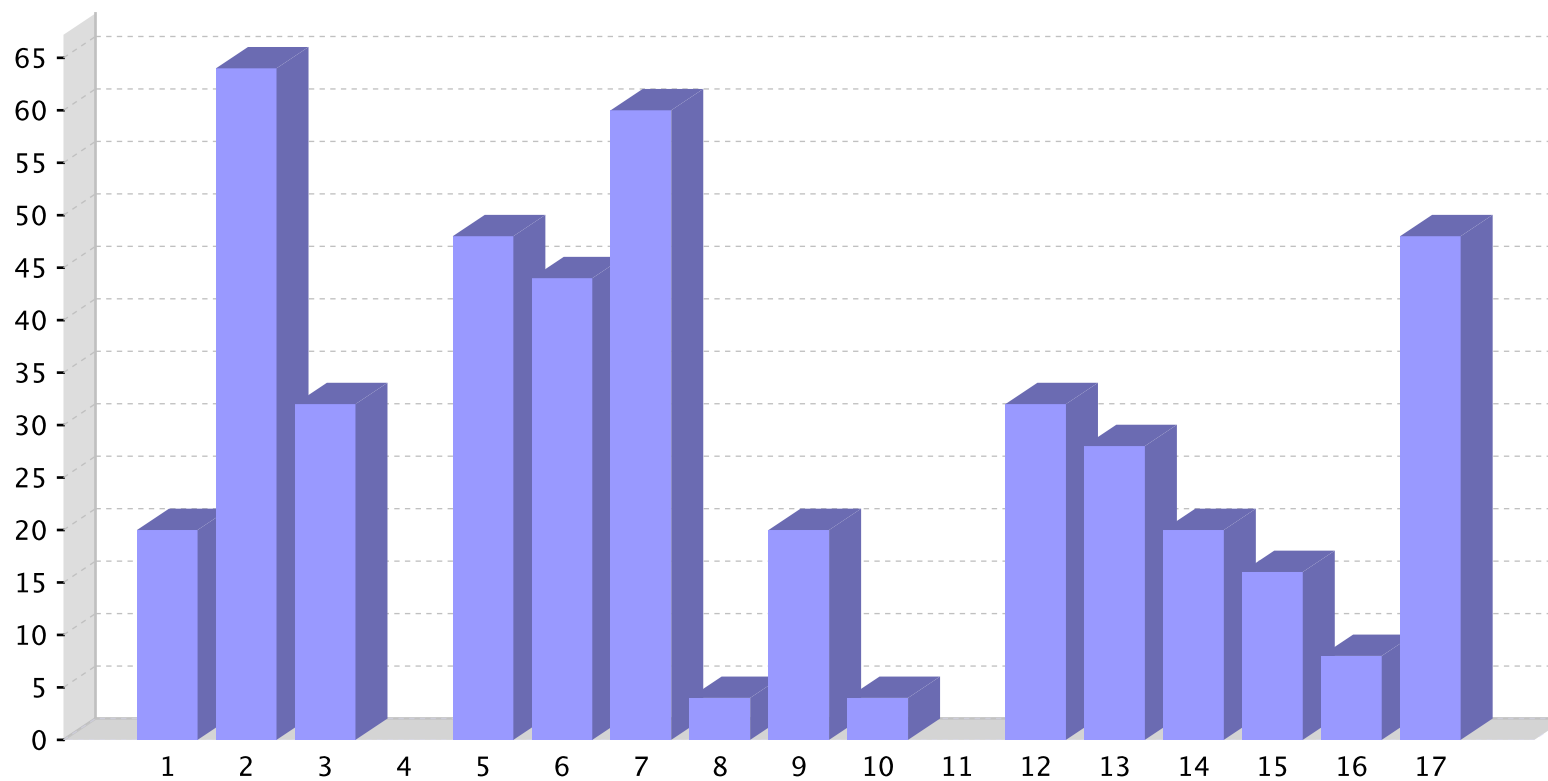
**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**9.- Sobre o coñecemento dalgúns protocolos/programas/actuacións que poidan considerarse favorables da convivencia.**

	% de resposta
1 - Campañas divulgativas dos diferentes documentos nos que se recollen os aspectos fundamentais da convivencia (Plan de convivencia e NOF)	20
2 - Dereitos e os deberes do alumnado con todos os grupos ( PAT)	64
3 - Difusión dos aspectos básicos das NOF	32
4 - Escola de nais/pais ou persoas titoras legais	0
5 - Modelos de rexistros de incidencias ocorridas no centro coas correspondentes medidas que cómpre	48
6 - Normas de convivencia con todos os grupos ( PAT)	44
7 - Orde nas entradas e saídas do centro, así como no comedor e transporte escolar	60
8 - Plan de acollida para a chegada de novos integrantes á comunidade escolar (alumnado e as súas familias ou profesorado que chegan por primeira vez)	4
9 - Plan de formación no centro en materia de convivencia	20
10 - Programa para o desenvolvemento das competencias e habilidades sociais	4
11 - Programas externos que facilitan formación relacionada nestes temas (exemplo: Plan director)	0
12 - Protocolo de absentismo	32
13 - Protocolo de acoso escolar e ciberacoso	28
14 - Protocolo ou programa de mediación	20
15 - Protocolo para o establecemento de acordos co alumnado e as familias ou persoas titoras legais	16
16 - Protocolo para o procedemento conciliado	8
17 - Solicitude de asesoramento do Departamento de orientación na xestión de conflitos no centro	48

**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

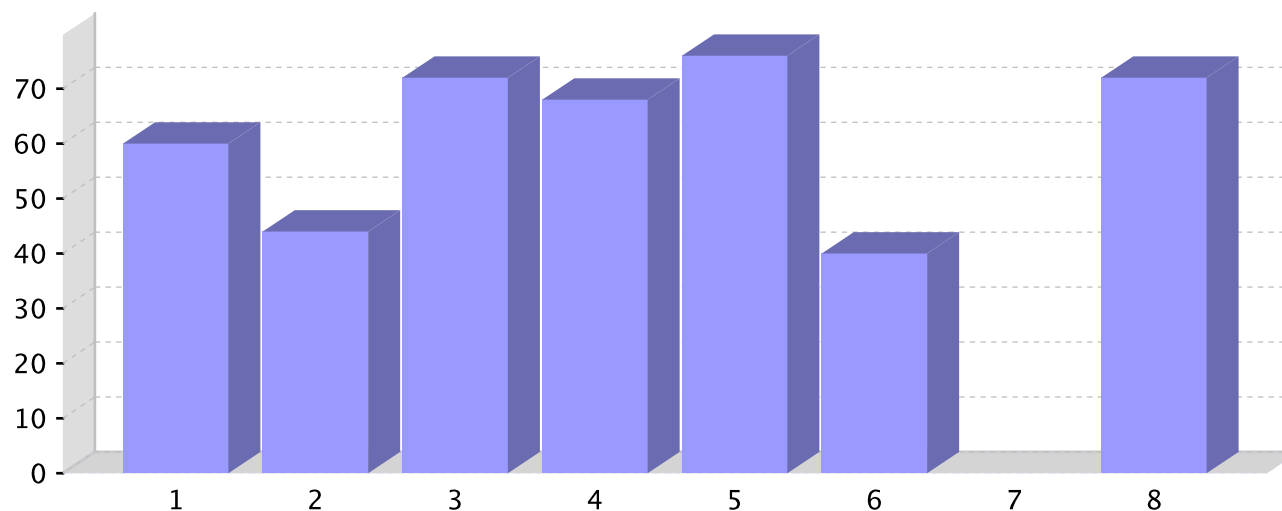


**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**10.- Sobre a resolución de conflitos.**

	% de resposta
1 - Chamando ao pai/nai/persoas titoras legais	60
2 - Con correccións colectivos ou individuais	44
3 - Con sancións (segundo a normativa)	72
4 - Dando consellos ao alumnado	68
5 - Dialogando para intentar chegar a acordos	76
6 - Potenciando que se traten os conflitos na titoría (polos seus titores ou titoras)	40
7 - Restándolle importancia e deixándoo pasar	0
8 - Tratando o conflito entre todos (titor, profesorado, xefe de estudos e alumnado)	72

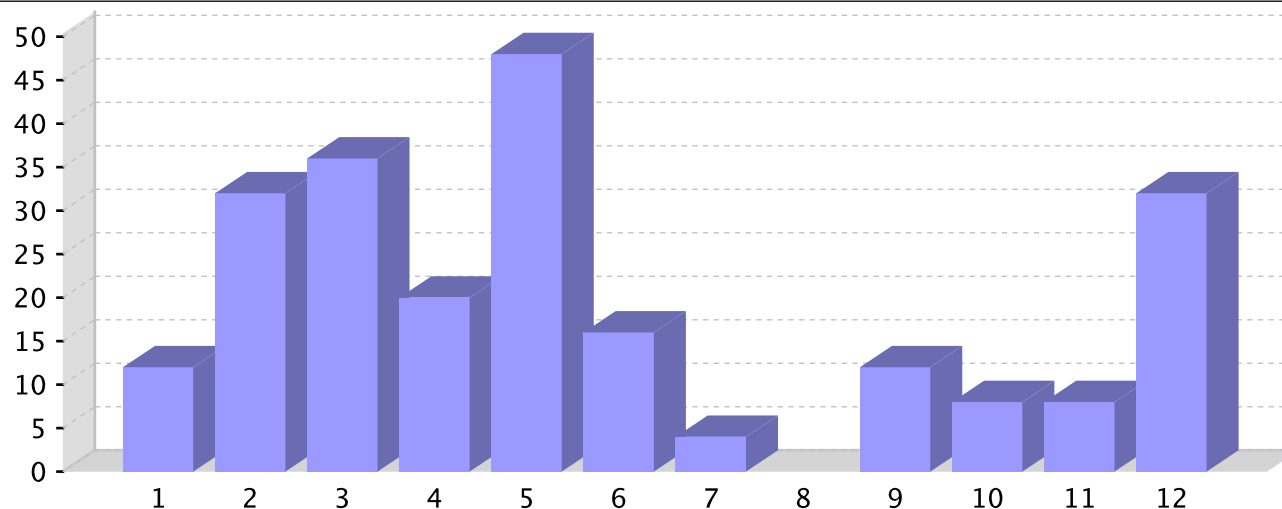


**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**11.- Sobre a relación coas familias.**

	% de resposta
1 - Amosan interese polos estudos dos seus fillos/as e fan un seguimento continuado da súa evolución escolar	12
2 - Amosan interese polos estudos dos seus fillos/as pero non fan un seguimento continuado da súa evolución escolar	32
3 - Amosan interese polos estudos dos seus fillos/as só no referente aos resultados finais que reflicten as notas	36
4 - Amosan interese polos seus fillos/as só no referente ao seu comportamento	20
5 - Desconfían da información do profesor e non asumen responsabilidades ante os problemas	48
6 - Escoitan ao profesor e chégase a acordos de actuación	16
7 - Escoitan ao profesor pero non se chega a acordos de actuación	4
8 - Non acoden cando os convoca	0
9 - Non amosan interese polo comportamento dos seus fillos/as	12
10 - Non amosan interese polos estudos dos seus fillos/as	8
11 - Non escoitan ao profesor e amósanse hostís cara a el	8
12 - Recorren á dirección cando non hai acordo co profesor	32

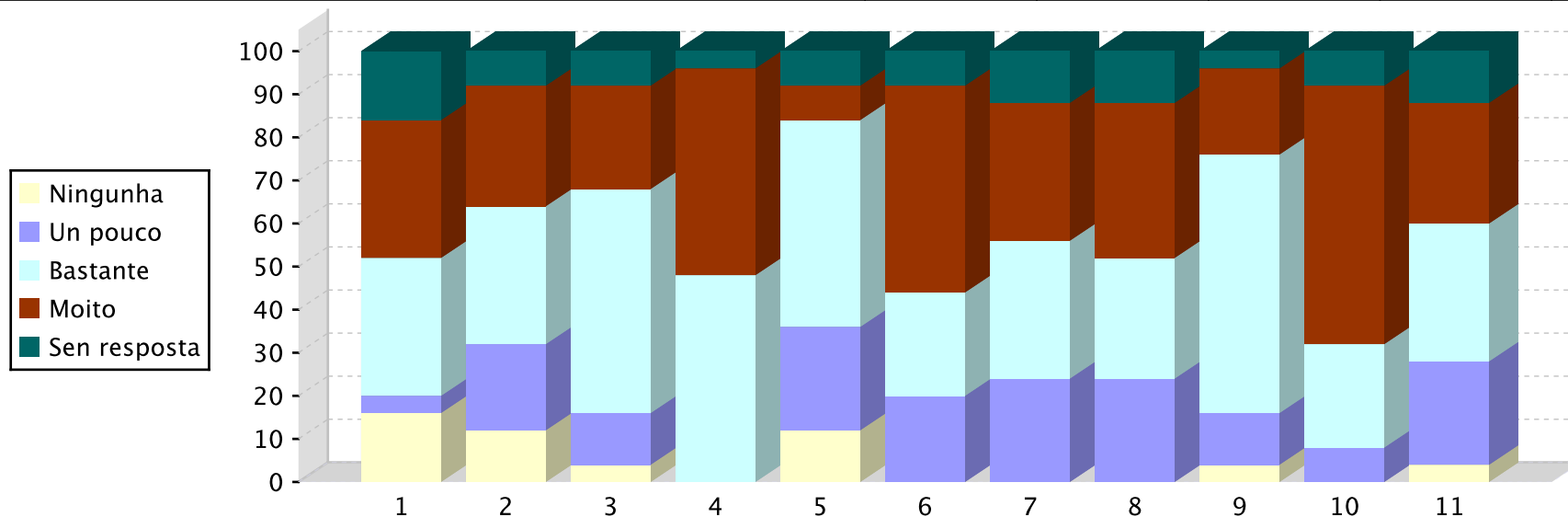


**Informe sobre a recollida de datos para os profesores**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**12.- Sobre a importancia das seguintes causas nas condutas do alumnado.**

	Ningunha	Un pouco	Bastante	Moito	Sen resposta
1 - A obrigatoriedade da etapa educativa da ESO	16	4	32	32	16
2 - Aumento da tolerancia na sociedade	12	20	32	28	8
3 - Características da personalidade do alumno/a	4	12	52	24	8
4 - Contexto social	0	0	48	48	4
5 - Facilitade no acceso as tecnoloxías da información e comunicación	12	24	48	8	8
6 - Falta de disciplina escolar	0	20	24	48	8
7 - Formación do profesorado en técnicas de regulación de conflitos	0	24	32	32	12
8 - Formación pedagóxica do profesorado para afrontar novas problemáticas	0	24	28	36	12
9 - Metodoloxías inadecuadas	4	12	60	20	4
10 - Problemas familiares (familias desestruturadas)	0	8	24	60	8
11 - Tipo de organización e clima do centro	4	24	32	28	12

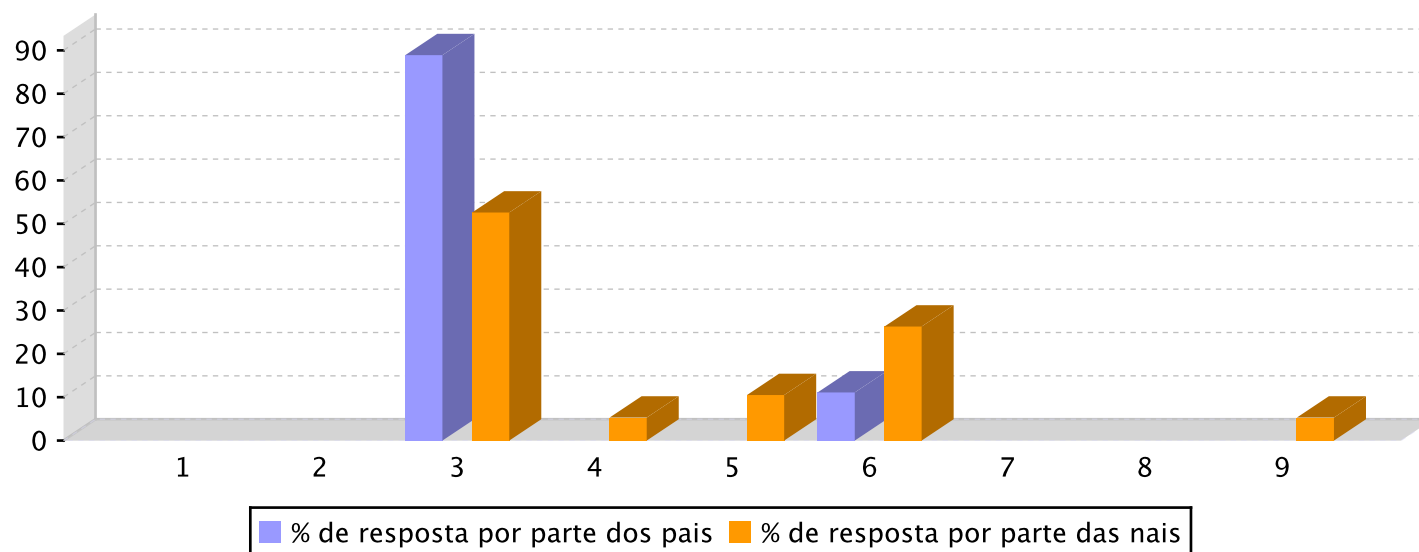


**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**1.- Que estudos lle gustaría que rematase o seu fillo/a/os/as e que título acadar?**

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
1 - Abandonar os estudos canto antes para incorporarme ao mundo laboral.	0	0	0
2 - Bacharelato	0	0	0
3 - Carreira universitaria	64.3	88.9	52.6
4 - Certificado de estudos sen titular na ESO	3.6	0	5.3
5 - Ciclo de FP de Grao Medio (Técnico)	7.1	0	10.5
6 - Ciclo de FP de Grao Superior (Técnico Superior)	21.4	11.1	26.3
7 - Estudos de ensinanzas especiais (Música, Danza, Deseño, Ensinanzas Deportivas, Idiomas...)	0	0	0
8 - Graduado en ESO	0	0	0
9 - Sen resposta	3.6	0	5.3



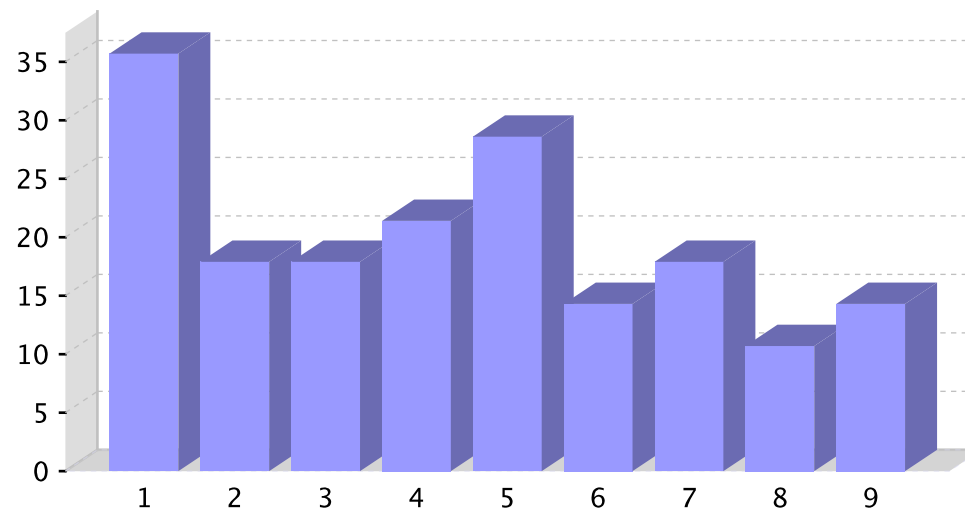
**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**2.- Coñece a existencia e o contido dos seguintes documentos ou actuacións, referidos á convivencia, no seu centro?**

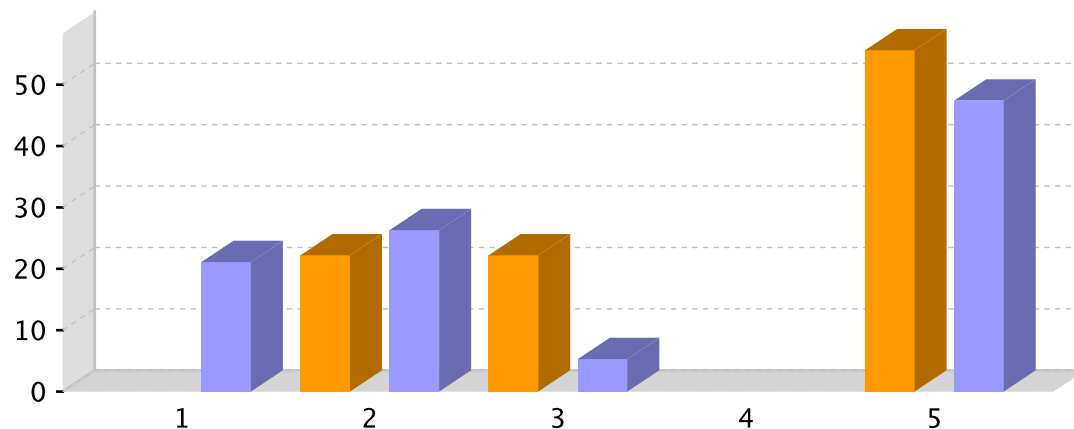
% de respostas afirmativas por parte dos pais/nais:

	% país/nais que coñecen a existencia
1 - Aula de convivencia inclusiva	35.7
2 - Comisión de convivencia	17.9
3 - Mediador ou equipo de mediación	17.9
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	21.4
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	28.6
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	14.3
7 - Plan de convivencia	17.9
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	10.7
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	14.3



**3.- Na súa opinión, a convivencia no centro educativo ao que vai o seu fillo ou filla, nos últimos 3 anos ...**

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
1 - Empeorou de xeito alarmante	14.3	0	21.1
2 - Empeorou lixeiramente	25	22.2	26.3
3 - Mellorou lixeiramente	10.7	22.2	5.3
4 - Mellorou moitísimo	0	0	0
5 - Sen resposta	50	55.6	47.4



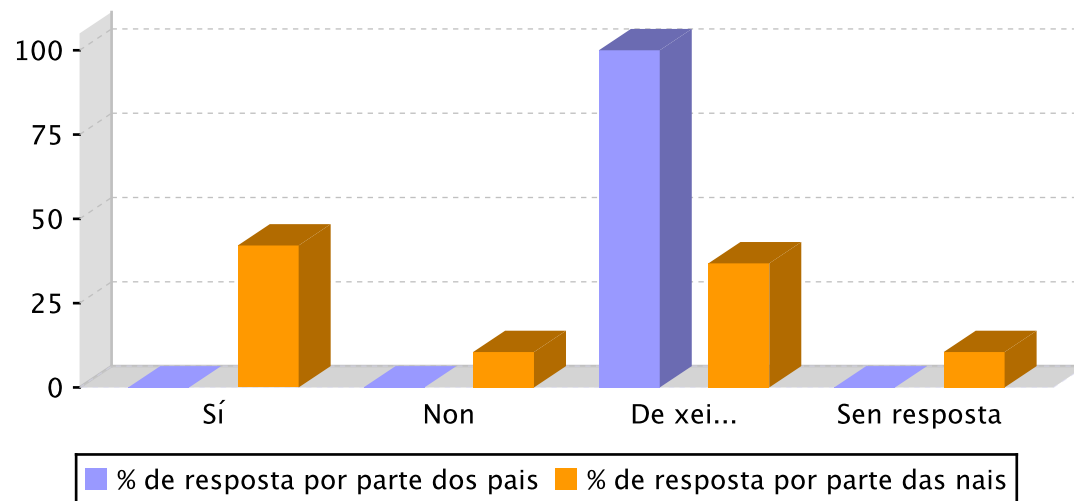


**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**4.- Consideras que existen actualmente, no centro ao que asiste o seu fillo ou a súa filla, problemas de convivencia.**

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Sí	28.6	0	42.1
Non	7.1	0	10.5
De xeito puntual	57.1	100	36.8
Sen resposta	7.1	0	10.5

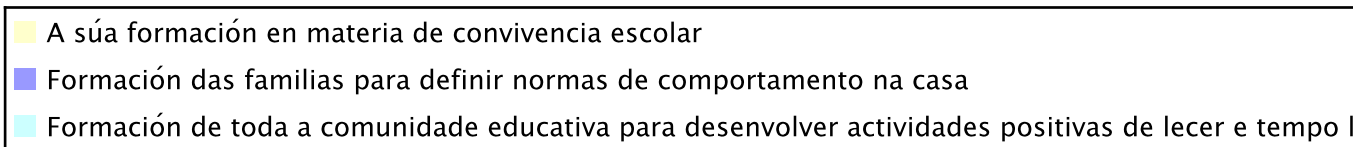
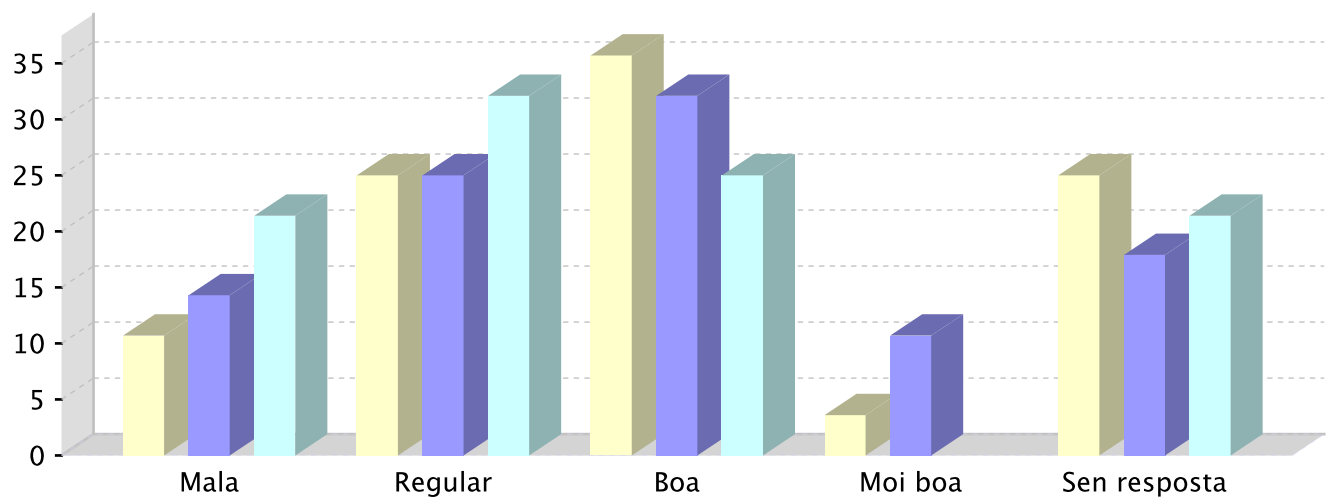


**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**5.- Sobre a formación en materia de convivencia escolar.**

	Mala	Regular	Boa	Moi boa	Sen resposta
A súa formación en materia de convivencia escolar	10.7	25	35.7	3.6	25
Formación das familias para definir normas de comportamento na casa	14.3	25	32.1	10.7	17.9
Formación de toda a comunidade educativa para desenvolver actividades positivas de lecer e tempo libre	21.4	32.1	25	0	21.4

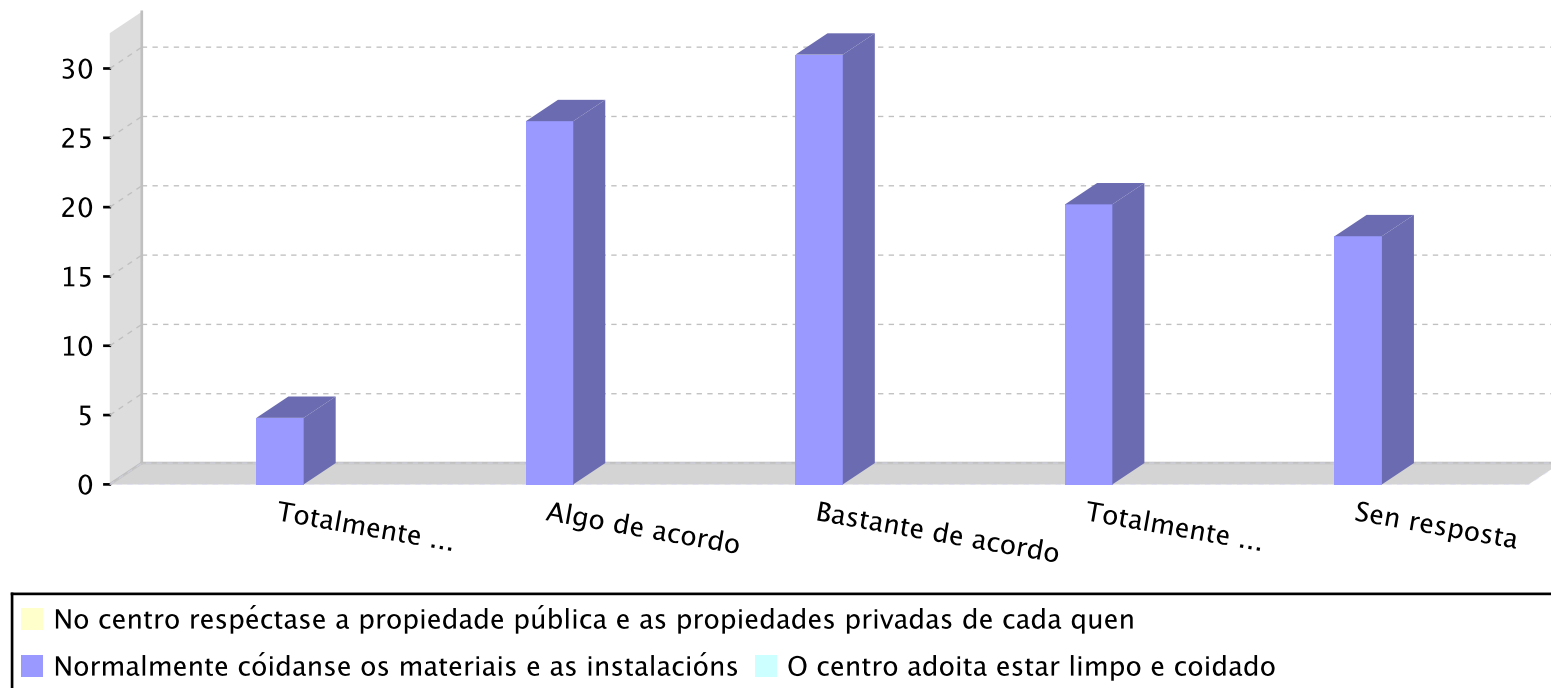


**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**6.- Sobre o coidado dos materiais e as instalacións do centro.**

	Totalmente en desacordo	Algo de acordo	Bastante de acordo	Totalmente de acordo	Sen resposta
No centro respéctase a propiedade pública e as propiedades privadas de cada quen	0	0	0	0	0
Normalmente cóidanse os materiais e as instalacións	4.8	26.2	31	20.2	17.9
O centro adoita estar limpo e coidado	0	0	0	0	0



**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

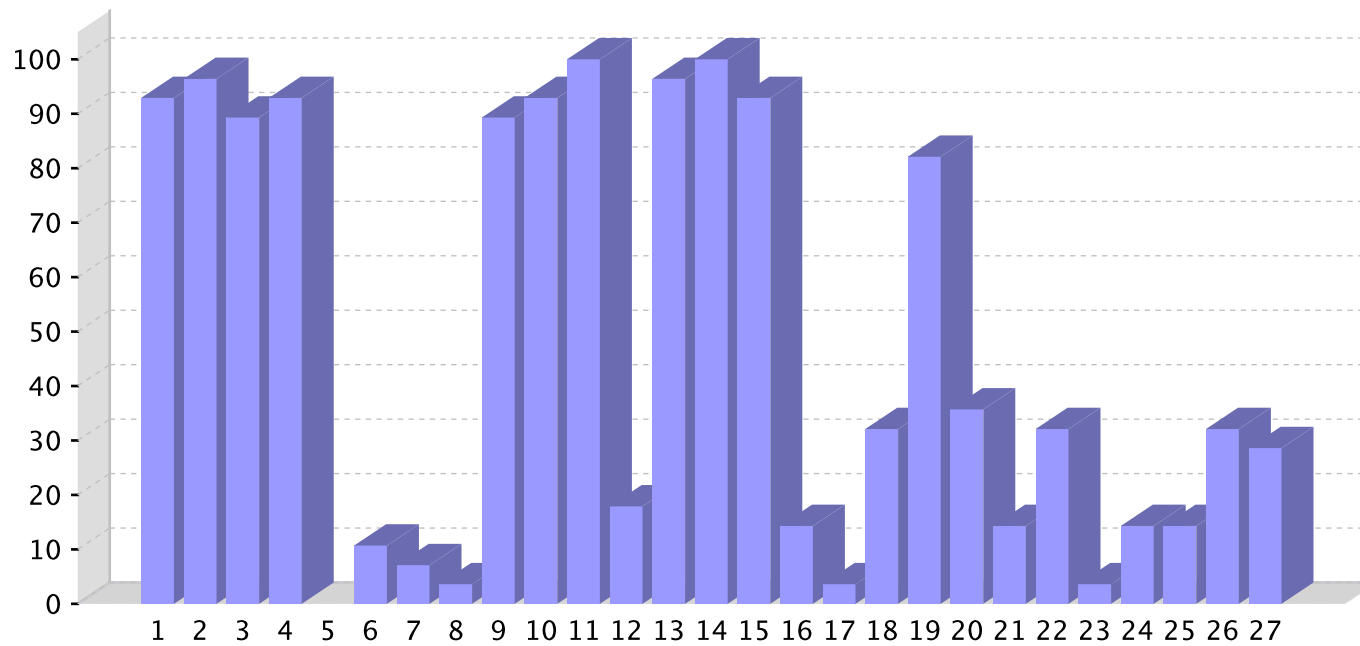
**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**7.- Sobre a participación activa na vida do centro e as relacións coa comunidade educativa.**

	% de resposta
1 - Achegámonos ao centro de cando en vez, solicitando cita co titor/a, sen sermos convocados	92.9
2 - Acudimos ao centro cando se nos convoca	96.4
3 - Amosamos interese polo noso fillo/a no referente ao seu comportamento	89.3
4 - Amosamos interese polos estudos do noso fillo/a e facemos un seguimento continuado da súa evolución escolar	92.9
5 - Amosamos interese polos estudos do noso fillo/a pero non facemos un seguimento continuado da súa evolución escolar	0
6 - Amosamos interese polos estudos do noso fillo/a só no referente aos resultados finais que reflicten as notas	10.7
7 - Anímase nos no centro a ter ideas propias e a participar na mellora da convivencia (espírito crítico)	7.1
8 - Colaboramos en organizacións para mellorar o que sucede arredor do centro (no barrio, no pobo, na cidade)	3.6
9 - Cóntame as cousas que lle ocorren na clase	89.3
10 - Coñezo o tempo e os recursos electrónicos e dixitais que utiliza o meu fillo ou filla (acceso a Internet, videoxogos, redes sociais...)	92.9
11 - Creo que coñezo ben ao meu fillo/a	100
12 - Desconfiamos da información do profesorado	17.9
13 - Falo a diario con el/ela sobre como lle foi o día no centro	96.4
14 - Falo a diario con el/ela sobre temas variados	100
15 - Na casa é comunicativo/a	92.9
16 - O centro dispón de espazos para desenvolver a nosa participación e actividades	14.3
17 - O centro programa os tempos de xeito que favoreza a participación	3.6
18 - O centro ten medios para transmitir a información ás familias por diferentes vías	32.1
19 - O meu fillo/a adoita falar comigo sobre aqueles aspectos que lle preocupan	82.1
20 - O profesorado nos escoita e chegamos a acordos de actuación	35.7
21 - O profesorado nos escoita pero non chegamos a acordos de actuación	14.3
22 - Participo na ANPA do centro	32.1
23 - Participo nos órganos colexiados de goberno do centro (Consello Escolar)	3.6
24 - Recorremos á Dirección cando non hai acordo co profesorado	14.3
25 - Reunímonos as familias para buscar solucións de cómo mellorar a convivencia no centro	14.3
26 - Sentimos que formamos parte dunha comunidade escolar / centro, dun proxecto común	32.1
27 - Teño a información necesaria para participar en algún órgano do centro	28.6

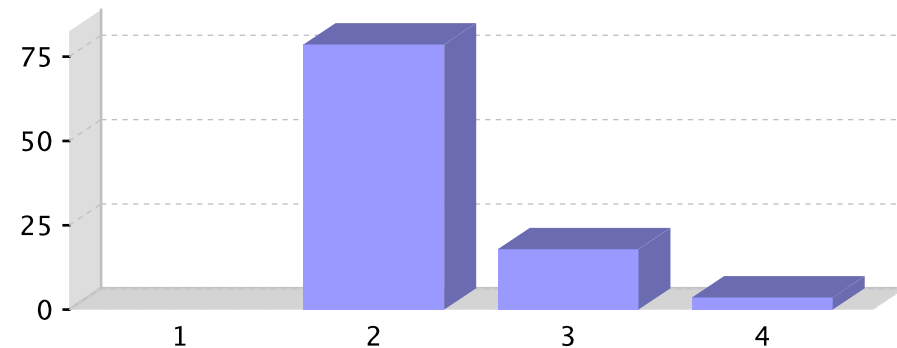
**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**



**8.- Sobre a condición de presunta vítima ou agresor/a.**

	% de resposta
1 - O meu fillo foi autor/coautor dalgunha agresión	0
2 - O meu fillo/a non foi nin vítima nin autor/coautor	78.6
3 - O meu fillo/a padeceu a condición de vítima	17.9
4 - Sen resposta	3.6

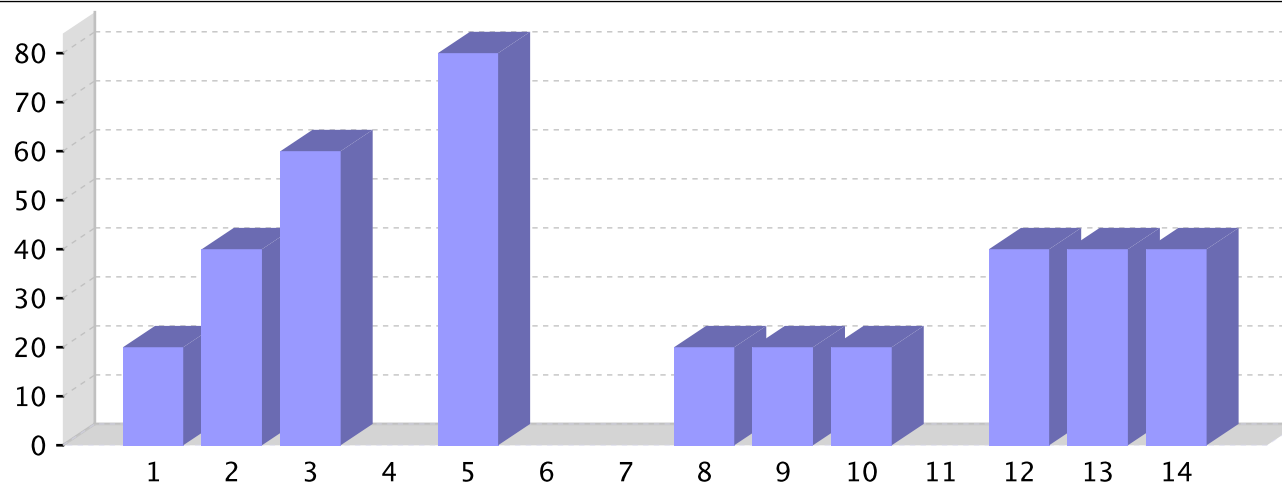


**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**9.- Agresións que padeceu o seu fillo/a** (% con respecto a cuestión 8, resposta: 3 - O meu fillo/a padeceu a condición de vítima).

	% de resposta
1 - Agresións físicas	20
2 - Agresións verbais	40
3 - Ameazar ou insultar	60
4 - Ameazar ou insultar utilizando tecnoloxías da información e a comunicación TIC	0
5 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén	80
6 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén utilizando as TIC	0
7 - Mostrar situacións de abandono en hábitos de hixiene	0
8 - Non ter en conta a algún compañeiro e excluílo dun grupo de amigos	20
9 - Obrigar a facer cousas que outro non quere	20
10 - Observar actos vandálicos con danos no centro	20
11 - Poñer alcumes ou ridiculizar a alguén utilizando as TIC	0
12 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	40
13 - Producirse situacións de acoso ou ciberacoso entre o alumnado do centro	40
14 - Roubar diñeiro ou material	40



**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

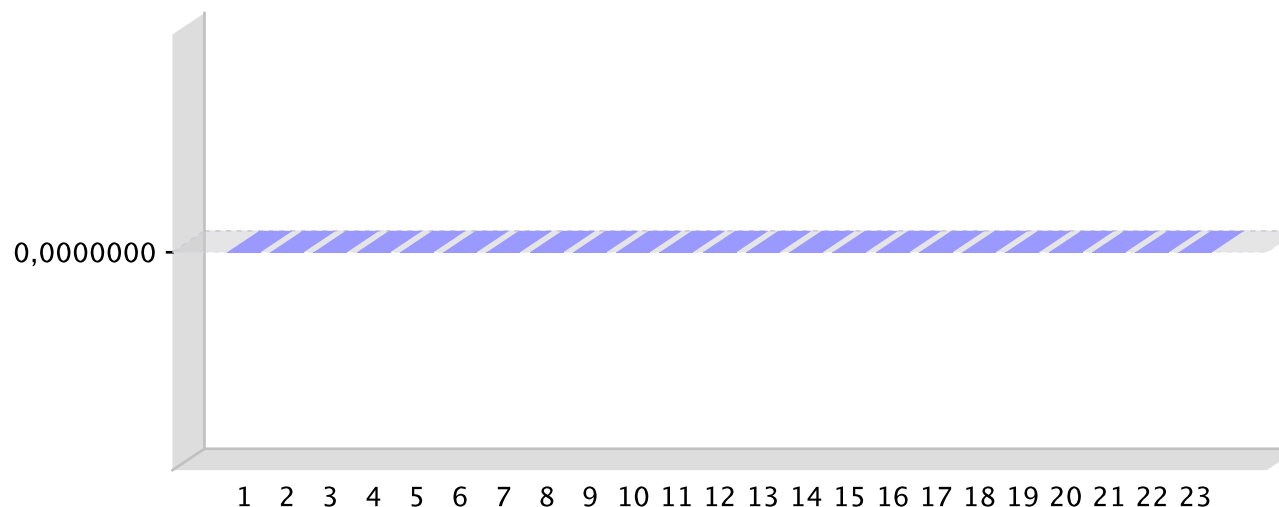
**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**10.- Agresións que cometeu o seu fillo/a** (% con respecto a cuestión 8, resposta: 1 - O meu fillo/a foi autor/coautor dalgunha agresión).

	% de resposta
1 - Agresións físicas	0
2 - Agresións verbais	0
3 - Ameazar ou insultar	0
4 - Ameazar ou insultar utilizando tecnoloxías da información e a comunicación TIC	0
5 - Chegar tarde á clase	0
6 - Consumo de drogas (alcohol, tabaco)	0
7 - Desobedecer e non respectar o profesor	0
8 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén	0
9 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén utilizando as TIC	0
10 - Entrar e saír da clase sen permiso	0
11 - Interromper, molestar e non deixarlle dar a clase ao profesor	0
12 - Mostrar situacións de abandono en hábitos de hixiene	0
13 - Negarse a facer as tarefas asignadas	0
14 - Non cumprir as normas de convivencia no centro	0
15 - Non ter en conta a algún compañeiro e excluílo dun grupo de amigos	0
16 - Obrigar a facer cousas que outro non quere	0
17 - Observar actos vandálicos con danos no centro	0
18 - Poñer alcumes ou ridiculizar a alguén utilizando as TIC	0
19 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	0
20 - Producirse absentismo escolar	0
21 - Producirse situacións de acoso ou ciberacoso entre o alumnado do centro	0
22 - Provocar, ridiculizar ou insultar os profesores	0
23 - Roubar diñeiro ou material	0

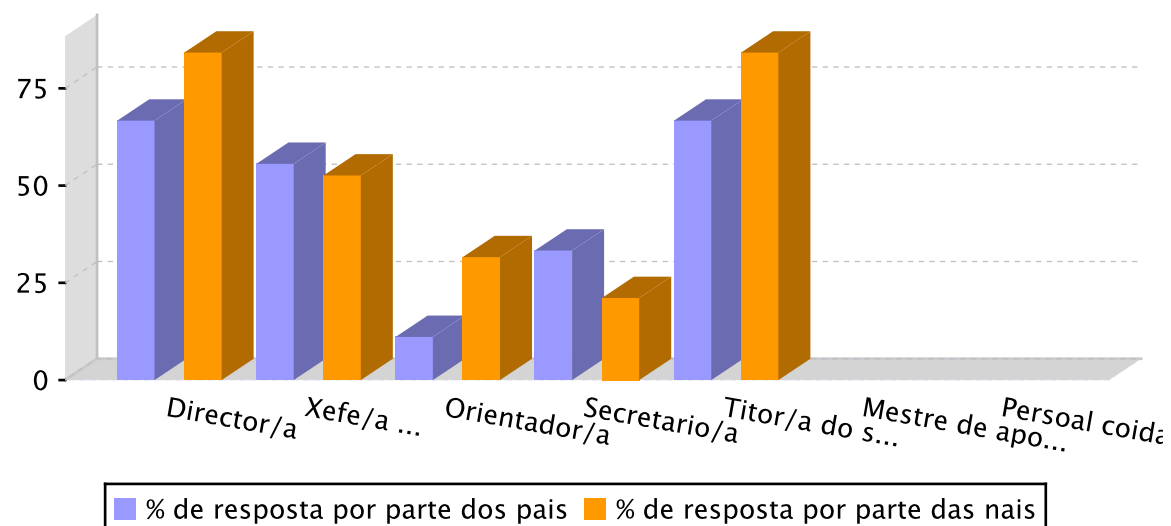
**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**



**11.- Dos seguintes profesionais do centro educativo no que está escolarizado o seu fillo/a coñece a.**

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Director/a	78.6	66.7	84.2
Xefe/a de estudos	53.6	55.6	52.6
Orientador/a	25	11.1	31.6
Secretario/a	25	33.3	21.1
Titor/a do seu fillo	78.6	66.7	84.2
Mestre de apoio (PT e AL)	0	0	0
Persoal coidador	0	0	0



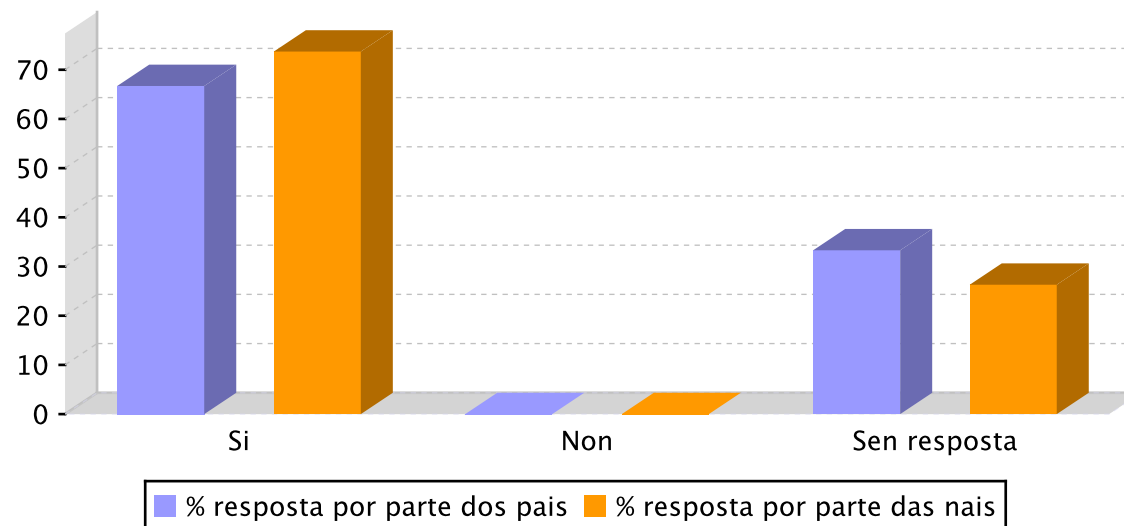


**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

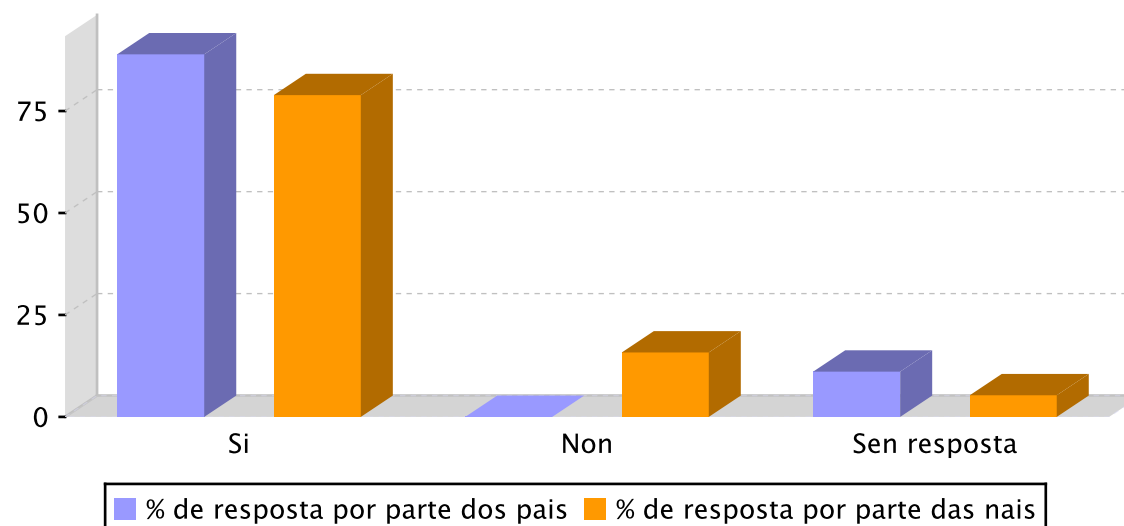
**12.- Acostumo a apoiar as decisións que toma o titor sobre o comportamento do meu fillo/a:**

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Si	71.4	66.7	73.7
Non	0	0	0
Sen resposta	28.6	33.3	26.3



**13.- Acostumo a estar informado dos eventos especiais que se realizan no centro.**

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Si	82.1	88.9	78.9
Non	10.7	0	15.8
Sen resposta	7.1	11.1	5.3

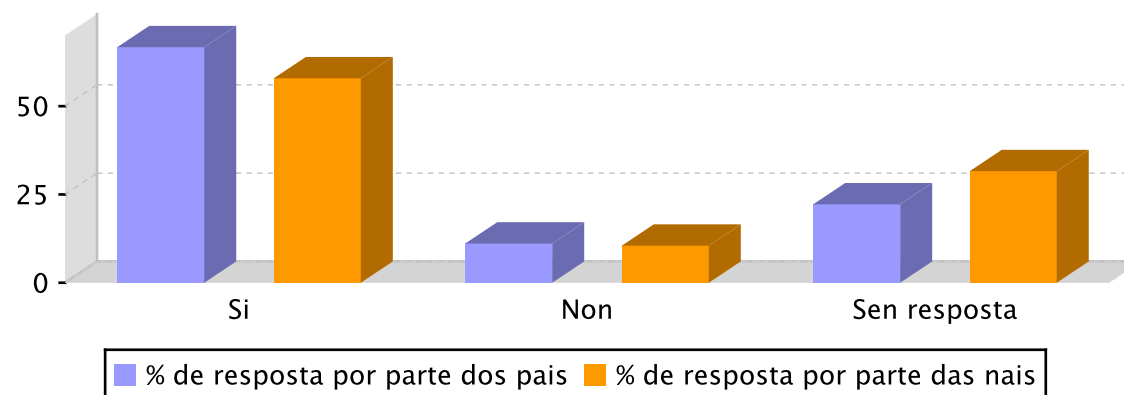


**Informe sobre a recollida de datos para as familias**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**14.- Estou satisfeito co centro ao que asiste o meu fillo/a.**

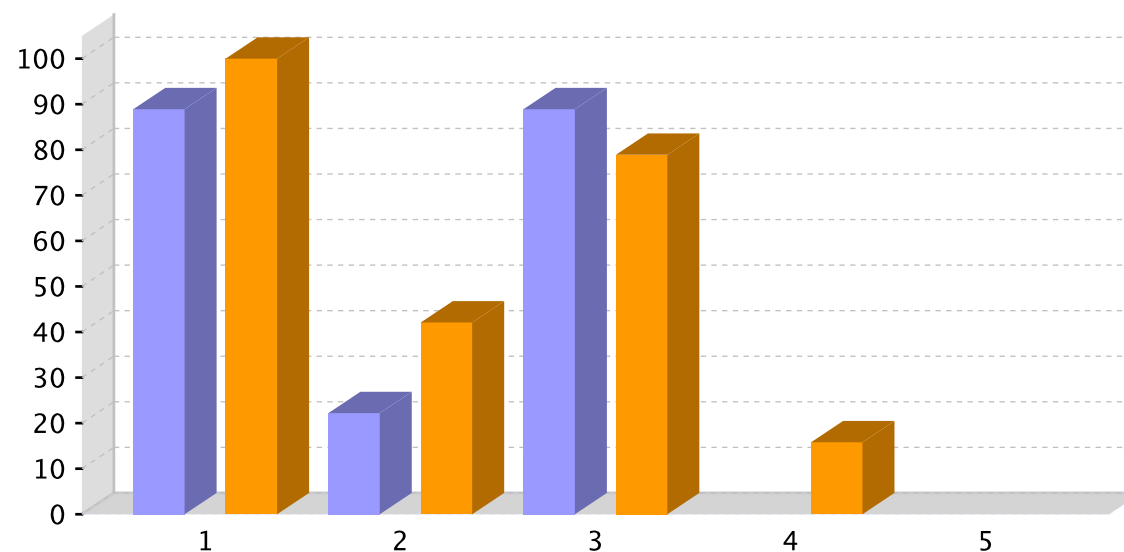
	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Si	60.7	66.7	57.9
Non	10.7	11.1	10.5
Sen resposta	28.6	22.2	31.6



**15.- Sobre a reacción ante problemas dos seus fillos/as con compañeiros/as de clase.**

Trataría de axudarlle a solucionar o seu problema...

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
1 - Falando e pedindo información ao profesor/a titor/a	96.4	88.9	100
2 - Falo cos pais do compañeiro sobre o problema dos nosos fillos/as	35.7	22.2	42.1
3 - Falando co meu fillo/a	82.1	88.9	78.9
4 - Falo co compañeiro co que ten o problema	10.7	0	15.8
5 - Non fago nada, son cousas de rapaces	0	0	0

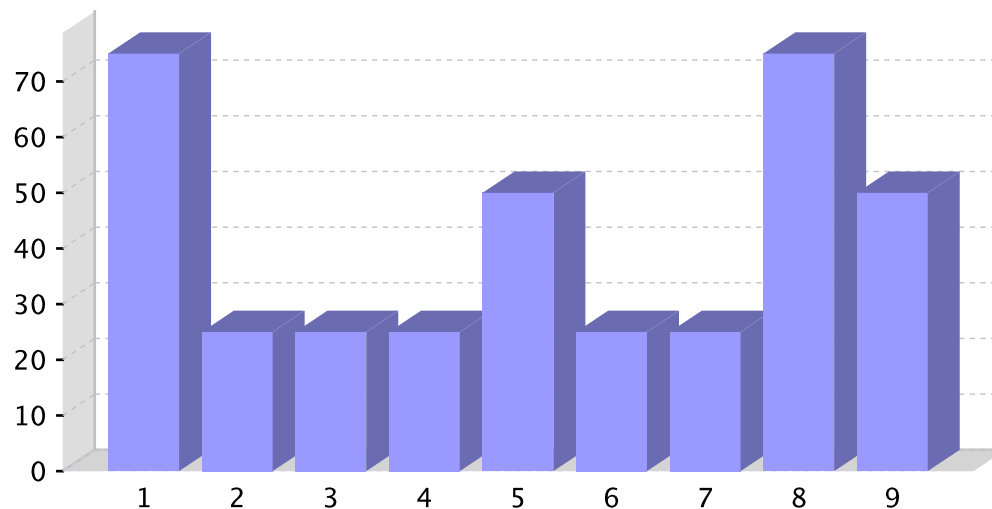


**Informe sobre a recollida de datos para o persoal non docente**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

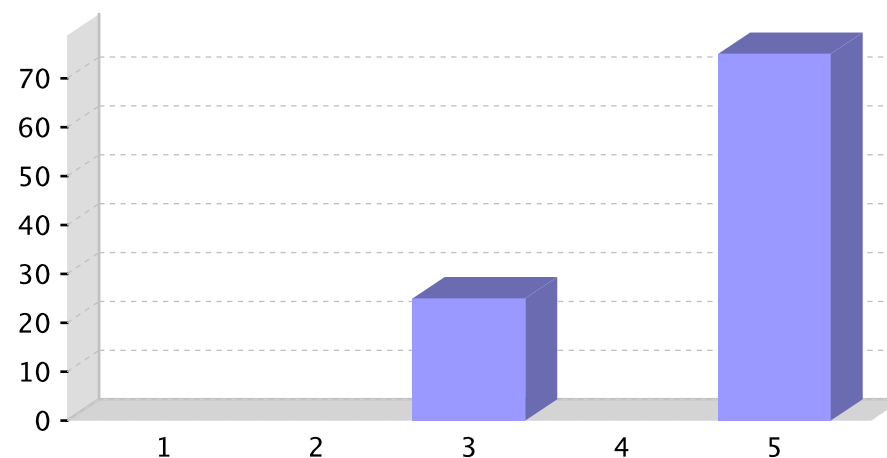
**1.- Sobre o coñecemento dos documentos ou actuacións, referidos á convivencia, no centro.**

	% de respostas afirmativas
1 - Aula de convivencia inclusiva	75
2 - Comisión de convivencia	25
3 - Mediador ou equipo de mediación	25
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	25
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	50
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	25
7 - Plan de convivencia	25
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	75
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	50



**2.- A convivencia no centro nos últimos 3 anos.**

	% de resposta total
1 - Empeorou de xeito alarmante	0
2 - Empeorou lixeiramente	0
3 - Mellorou lixeiramente	25
4 - Mellorou moitísimo	0
5 - Sen resposta	75

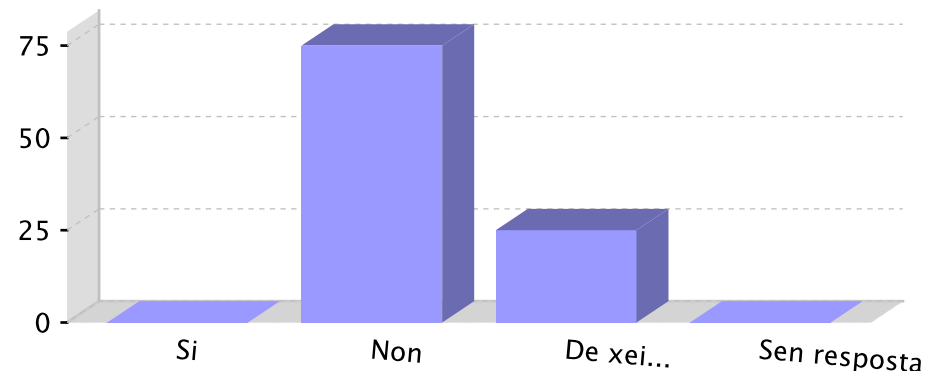


**Informe sobre a recollida de datos para o persoal non docente**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

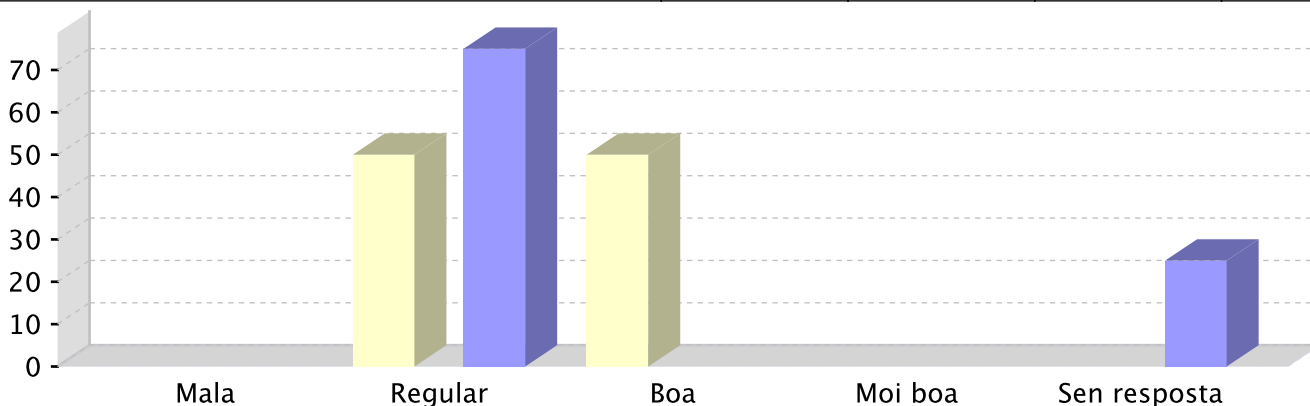
**3.- Consideras que existen actualmente no centro problemas de convivencia.**

	% de resposta total
Si	0
Non	75
De xeito puntual	25
Sen resposta	0



**4.- Sobre a formación en materia de convivencia escolar.**

	Mala	Regular	Boa	Moi boa	Sen resposta
A súa formación en materia de convivencia escolar	0	50	50	0	0
Coñecemento do profesorado e outros adultos do centro sobre os problemas de convivencia entre o alumnado	0	75	0	0	25



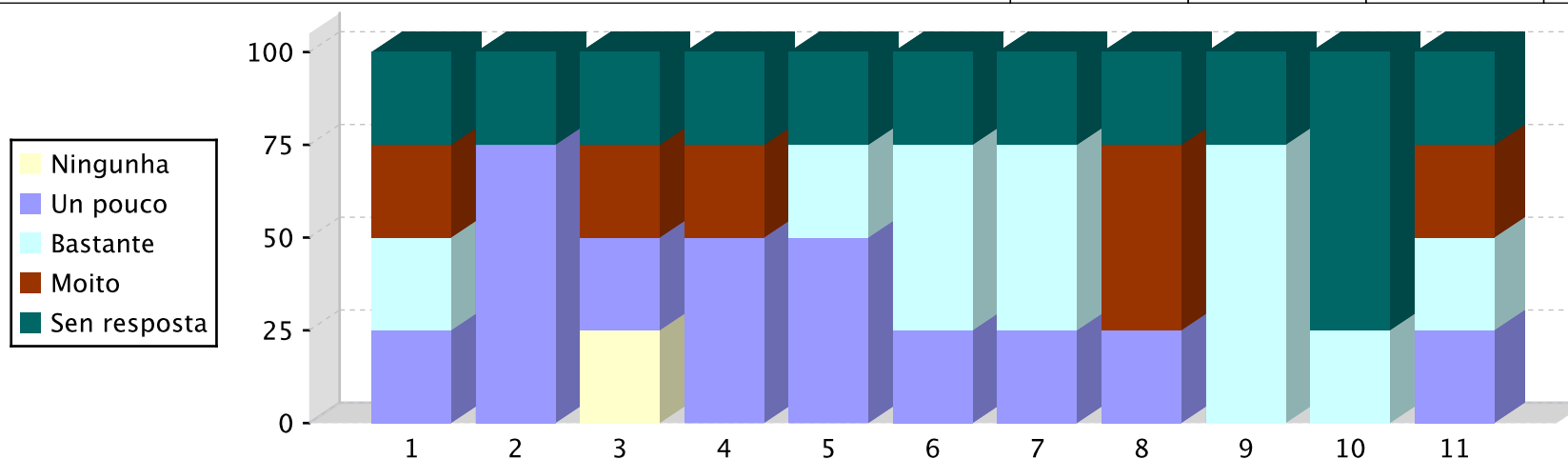
<span style="color: yellow;">■</span> A súa formación en materia de convivencia escolar
<span style="color: blue;">■</span> Coñecemento do profesorado e outros adultos do centro sobre os problemas de convivencia entre o alumnado

**Informe sobre a recollida de datos para o persoal non docente**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**5.- Sobre a influencia de diversos aspectos no clima escolar.**

	Ningunha	Un pouco	Bastante	Moito	Sen resposta
1 - Abordar a convivencia dende a prevención	0	25	25	25	25
2 - Adscribirse a plans e programas nos que se traballe a convivencia	0	75	0	0	25
3 - Aplicación rigorosa e sistemática das normas de convivencia	25	25	0	25	25
4 - Aplicar sancións estritas	0	50	0	25	25
5 - Crear diferentes grupos de traballo e figuras no centro para promover unha mellor convivencia (comisión de convivencia, grupos de mediación, conciliadores etc.)	0	50	25	0	25
6 - Desenvolver en todos os membros da comunidade educativa programas para adquirir habilidades e competencias sociais	0	25	50	0	25
7 - Difundir entre a comunidade educativa todas as actuacións que en materia de convivencia se desenvolven no centro	0	25	50	0	25
8 - Favorecer unha maior participación do alumnado na solución de problemas	0	25	0	50	25
9 - Formación do profesorado en xestión da convivencia	0	0	75	0	25
10 - Formular a mellora da convivencia como obxectivo central da intervención no PEC	0	0	25	0	75
11 - Traballar as normas de convivencia e os dereitos e deberes na acción tutorial	0	25	25	25	25

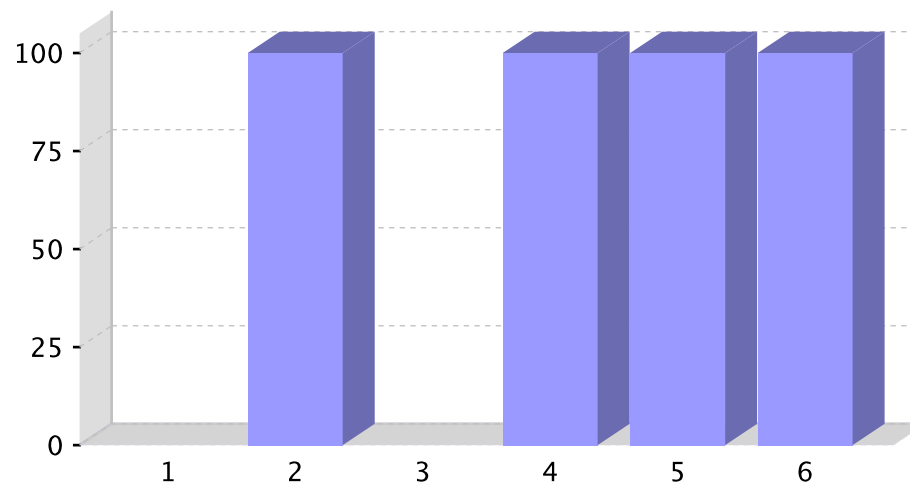


**Informe sobre a recollida de datos para o persoal non docente**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

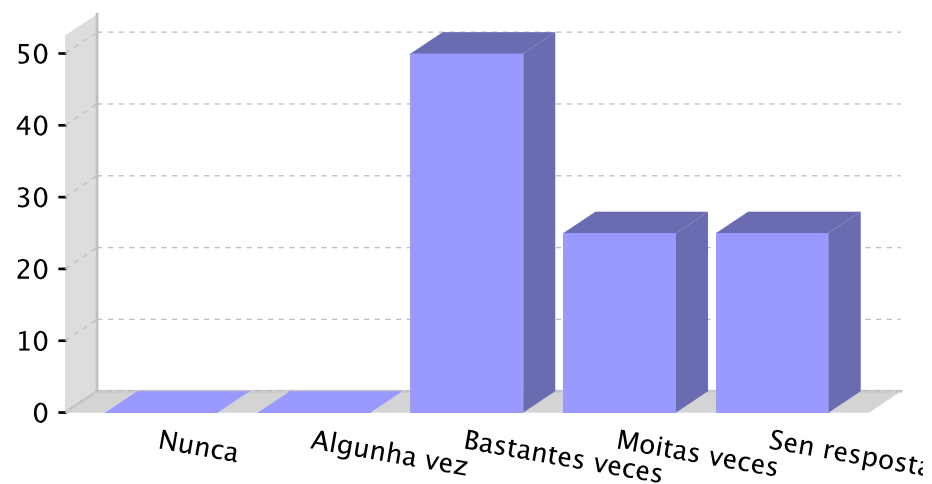
**6.- Sobre a organización e uso dos espazos do centro (biblioteca, talleres, sala de ordenadores, sala de usos múltiples, salón de actos,...)**

	% de resposta
1 - A residencia é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	0
2 - Está regulado nas NOF do centro	100
3 - Non está regulado nas NOF do centro, pero respéctase o que se acorda ao principio de curso	0
4 - O comedor escolar é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	100
5 - O transporte escolar é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	100
6 - Respéctase por parte dos usuarios o establecido nas NOF	100



**7.- Sobre o coidado dos materiais e das instalacións.**

	% de resposta
Nunca	0
Algunha vez	0
Bastantes veces	50
Moitas veces	25
Sen resposta	25

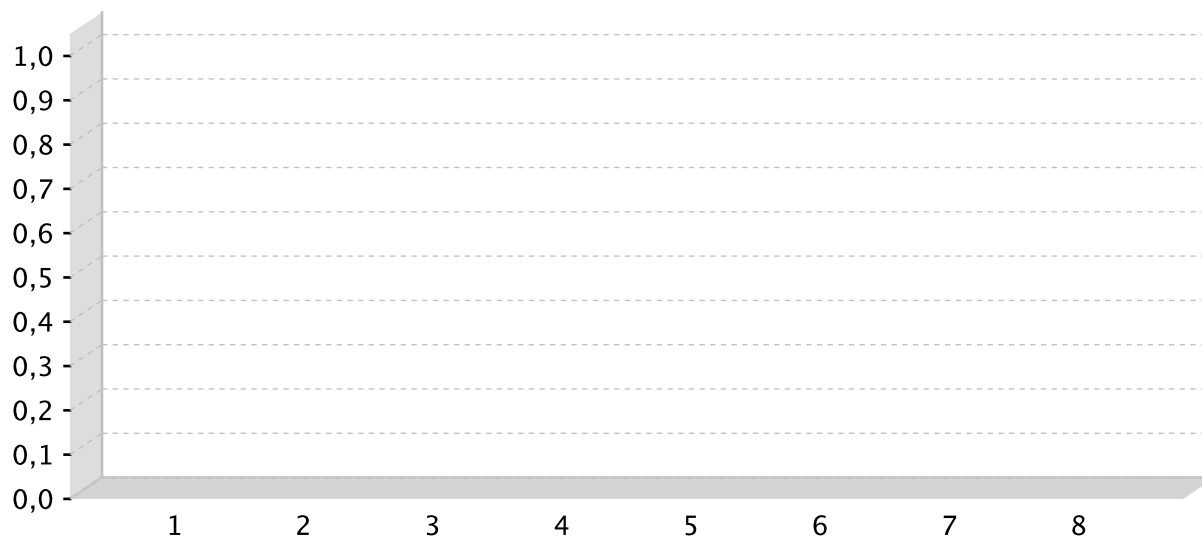


**Informe sobre a recollida de datos para o persoal non docente**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**8.- Problemas relacionados co coidado dos materiais e das instalacións.**

	% de resposta
1 - Dánanse os vehículos e outras propiedades privadas	0
2 - Fanse pintadas nas mesas, nas paredes, nos aseos...	0
3 - O chan do comedor remata todos os días cheo de lixo, os comensais non teñen coidado	0
4 - Respéctase a propiedade privada dos materiais de cada quen	0
5 - Respéctase a propiedade pública dos materiais do centro	0
6 - Rómpense materiais da clase e do centro	0
7 - Róubanse materiais	0
8 - Tírase lixo ao chan	0



**Informe sobre a recollida de datos para o persoal non docente**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

**9.- Sobre o coñecemento dalgúns protocolos/programas/actuacións que poidan considerarse favorables da convivencia.**

	% de resposta
1 - Campañas divulgativas dos diferentes documentos nos que se recollen os aspectos fundamentais da convivencia (Plan de convivencia e NOF)	0
2 - Dereitos e os deberes do alumnado con todos os grupos ( PAT)	50
3 - Difusión dos aspectos básicos das NOF	25
4 - Escola de nais/pais ou persoas titoras legais	0
5 - Modelos de rexistros de incidencias ocorridas no centro coas correspondentes medidas que cómpre	75
6 - Normas de convivencia con todos os grupos ( PAT)	75
7 - Orde nas entradas e saídas do centro, así como no comedor e transporte escolar	100
8 - Plan de acollida para a chegada de novos integrantes á comunidade escolar (alumnado e as súas familias ou profesorado que chegan por primeira vez)	50
9 - Plan de formación no centro en materia de convivencia	0
10 - Programa para o desenvolvemento das competencias e habilidades sociais	0
11 - Programas externos que facilitan formación relacionada nestes temas (exemplo: Plan director)	0
12 - Protocolo de absentismo	50
13 - Protocolo de acoso escolar e ciberacoso	75
14 - Protocolo ou programa de mediación	25
15 - Protocolo para o establecemento de acordos co alumnado e as familias ou persoas titoras legais	25
16 - Protocolo para o procedemento conciliado	75
17 - Solicitude de asesoramento do Departamento de orientación na xestión de conflitos no centro	100



**Informe sobre a recollida de datos para o persoal non docente**

**Centro: 27016455 - IES Sanxillao. Curso 2015/2016**

