

CEFORE Vigo

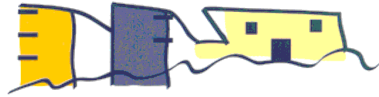
GT: Xeneralización Aprendizaxe Cooperativa (V1505072)

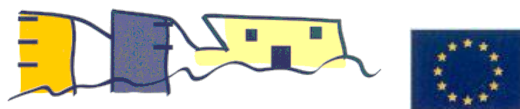
IES Salvaterra de Miño

Memoria final

Coordinadora no centro: Ana Bolibar
Asesora do CEFORE Vigo: Ana Mariño

Programa CA/AC (“Cooperar para Aprender/Aprender a Cooperar”) para enseñar a aprender en equipo
Etapas de Xeneralización IES Salvaterra de Miño





Índex:

- 1. Evidencias da implementación da formación CA/AC na aula**
- 2. Valoración da posta en práctica**
- 3. Documentos realizados polo profesorado:**
 - 3.1. Cuestionario de valoración final**
 - 3.2. Proposta para o Proxecto de Centro**
 - 3.3. Prioridades para a *etapa de consolidación***
- 4. Listaxes de asistencia.**
- 5. Acta final**



1. Evidencias da implementación da formación CA/AC na aula

- **Curso aula virtual do IES *Salvaterra de Miño* (na aula virtual do noso ies, na categoría *PFPP*, no curso *Cooperativismo*):**

<http://www.edu.xunta.es/centros/iessalvaterramino/aulavirtual/course/view.php?id=305>

Neste curso da nosa aula virtual, creado pola coordinadora no centro, está toda a documentación recibida, o material producido e as evidencias da implementación da formación na aula.



2. Valoración da posta en práctica

A valoración da posta en práctica é positiva polo de agora, aínda que consideramos que pode ser máis: os cambios metodolóxicos requiren a aprendizaxe e a adaptación do profesorado e o IES *Salvaterra de Miño* está aínda no 2º ano. O proceso non é nin pode ser rápido. Pero, dende logo, hai máis satisfacción que decepción. E, sobre todo, ganas de seguir.

Dende a coordinación no centro vislumbro o que pode ser o terceiro ano de AC no centro: o profesorado de *xeneralización* afianzouse moito máis neste ano e xa se sente a necesidade de:

- profundizar na avaliación (aspecto co que considero que se pecha o círculo) con todo o que ela conleva (rúbricas, exames cooperativos, xiro nas reunións de avaliación ...)
- traballar para forxar o traballo cooperativo entre o profesorado: apoio entre profesorado, postas en común, intercambio de experiencias e materiais ...



3. Documentos realizados polo profesorado:

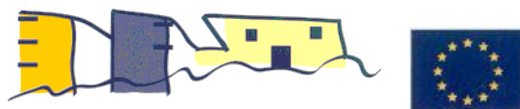
3.1. Cuestionario de valoración final

(adxunto a continuación)



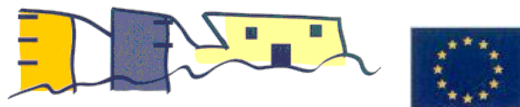
3.2. Proposta para o Proxecto de Centro

(adxunto a continuación)



3.3. Prioridades para a *etapa de consolidación*

- a) **Recoller o Proxecto da Aprendizaxe Cooperativa do Centro.**
(Comisión Coordinadora da Aprendizaxe Cooperativa).
- Difundir entre o profesorado o curso de AC da aula virtual do noso centro.
 - As dinámicas foron realizadas no primeiro trimestre por varios motivos (non ser titoras/es, ser algunhas profesoras de ano 1, estar cohesionados os grupos-clase...
 - Consideramos que as dinámicas deben estar aí para botar man delas, pero chega con facelas no primeiro trimestre.
 - É preciso ter en conta se o grupo clase traballou ou non enAC.
 - Foi beneficioso ter unha hora de apoio con dous profesores na aula (ex. 1º eso)
- b) **Identificación de 3 melloras prioritarias de Ciclo/Nivel no curso 2016-17.**
- Que o profesorado que se forma en CA/AC teña titoría
 - Introducción progresiva de CA/AC a nivel de claustro
 - Tempo para a reflexión-avaliación dentro dunha sesión
 - Profundización na avaliación
- c) **Elaboración das Melloras Prioritarias de Centro no curso 2016-17.**
(Comisión Coordinadora da Aprendizaxe Cooperativa)
- Falar das dinámicas que poida facer o profesorado aínda que non participe da formación. Publicitalas ao claustro.
 - Os reforzos dentro da aula
- d) **Acordo do Claustro. Melloras Prioritarias do Proxecto de Centro de AC no curso 2016-17.**
- Contemplar/ seguir contemplando dinámicas e material de AC para cohesionar grupo a compartir co resto do profesorado.
 - Mellorar a cooperación entre o propio profesorado tratando de establecer as canles de comunicación necesarias.



e) Plan de Coordinación e Apoios no curso 2016-17.

- Organizar de xeito máis ordenado e estruturado o apoio ao profesorado de AC, creando a *Comisión Coordinadora*, que aínda non existe no noso centro e que estará integrada por varias/os profesoras/es con funcións ben delimitadas.
- Unha vez creada dita comisión, tratar de organizar máis encontros do profesorado de AC no propio centro para poder debater e aportar experiencias.