

Autoinforme 2: Aplicación de una estructura del Ámbito B

| | |
|-------------------------|--|
| Profesor/a | Ana Bolíbar Chinchilla |
| Centro | IES Salvaterra de Miño |
| Curso y Grupo | 2º BAC A e B (mesturados) |
| Área | Latín 2 |
| Unidad Didáctica | 2ª avaliacion: o xerundio en latín , algúns vbos depoñentes, vocabulario do mito. |

| | |
|--|--|
| Para: Práctica de traducción de determinadas construcciones sintácticas e dominio de determinado vocabulario. Consolidación de contidos xa vistos. | He llevado a cabo la siguiente actividad: Traducción de determinadas palabras e oracións entresacadas do contexto dos capítulos que se leen na aula. |
| He utilizado la siguiente estructura: | "Lápices ao centro" |

| |
|--|
| Descripción de la estructura aplicada: Se entregó a cada grupo un folio coas instrucións da estrutura e catro preguntas. As preguntas estaban organizadas por nivel de dificultade para que empezase a responder o/a voceiro/a e seguisen na orde das agullas do reloxo. |
|--|

| |
|--|
| Valoración de la estructura aplicada (Dificultades, aspectos positivos, dudas...): Dificultades: - foi difícil conquerir que respectasen a norma de non escribir durante o consenso e viceversa. Aspectos positivos: - a dificultade anterior convertiuse para a profesora, e creo que tamén para eles, nun aspecto positivo do que extraer unha ensinanza: necesitan aumentar a capacidade de reflexión e a capacidade de escutar aos demás. O feito de que lles resulte difícil respectar as normas desta estrutura o fai moi evidente para eles e tamén informa á profesora da súa situación. - todos/as, círculos e cadrados pero tamén triángulos, falaron. Creo que a estrutura conquire que cada un se sinta responsable dunha parte do grupo. - gustóulles. |
|--|

