

Autoinforme 2: Aplicación de una estructura del Ámbito B

Profesor/a	Andrés E. Cabana González
Centro	IES Salvaterra de Miño
Curso y Grupo	3º ESO PDC
Área	Ámbito científico-técnico
Unidad Didáctica	Sistemas respiratorio, urinario e circulatorio

Para:	He llevado a cabo la siguiente actividad: Dinámica de grupos para afianzar coñecementos despois de explicada toda a unidade
-------	---

He utilizado la siguiente estructura:	Lectura compartida
---------------------------------------	---------------------------

Descripción de la estructura aplicada:
 Cada membro do grupo ten unha parte do texto que corresponde á lectura. Un lee o seu texto, o seguinte (en sentido das agullas do reloxo) fai un resumo oral, o seguinte fai aclaracións ou puntualizacións a ese resumo e o último membro escribe o resumo desa parte do texto. A continuación faise o mesmo, seguindo a orde das agullas do reloxo coas restantes partes do texto.
 O resultado final (xuntando as catro partes) é un resumo global de todo o texto.
 Ese resumo enviouno cada alumno do grupo a unha plataforma de traballo virtual para (non deu tempo a expoñelo ao resto da clase)

Valoración de la estructura aplicada (Dificultades, aspectos positivos, dudas...):
Dificultades: a dinámica foi entendida pero non respectada na súa totalidade. Algúns interviñan cando non correspondía, por exemplo tratando de corrixir a quen facía o resumo oral ou a quen facía as puntualizacións.
Aspectos positivos: O alumnado é quen de cooperar para obter un resultado único para todo o grupo, de feito, analizando os resumos globais, poderíamos dicir que están ben ou moi ben.