

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE RIBADEO D.G.
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: Química
DEPARTAMENTO: Física e química
DATA: 12 de maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Contido	Estándar de aprendizaxe	Competencias
Estudo de funcións orgánicas.	Relaciona a forma de hibridación do átomo de carbono co tipo de enlace en diferentes compostos representando graficamente moléculas orgánicas sinxelas.	CMCCT, CD, CAA, TIC
Nomenclatura e formulación orgánica segundo as normas da IUPAC.	Nomea e formula os compostos orgánicos segundo as normas da IUPAC.	CMCCT, CD, CAA, TIC
Funcións orgánicas de interese: osixenadas e nitroxenadas, derivados haloxenados tioles perácidos. Compostos orgánicos polifuncionais.	Diferencia distintos hidrocarburos e compostos orgánicos que posúen varios grupos funcionais, nomeándoos e formulándoos.	CMCCT, CD, CAA, TIC
Tipos de isomería.	Distingue os diferentes tipos de isomería representando, formulando e nomeando os posibles isómeros, dada unha fórmula molecular	CMCCT, CD, CAA, TIC
Tipos de reaccións orgánicas.	identifica e explica os principais tipos de reaccións orgánicas: substitución, adición, eliminación, condensación e redox, predicindo os produtos, se é necesario.	CMCCT, CD, CAA, TIC
Principais compostos orgánicos de interese biolóxico e industrial: materiais polímeros e medicamentos.	Relaciona os principais grupos funcionais e estruturas con compostos sinxelos de interese biolóxico.	CMCCT, CD, CAA, TIC
Polímeros.	Desenvolve a secuencia de reaccións necesarias para obter un composto orgánico determinado a partir doutro con distinto grupo funcional aplicando a regra de Markovnikov ou de Saytzeff para a formación de distintos isómeros.	CMCCT, CD, CAA, TIC
Reaccións de polimerización.	A partir dun monómero deseña o polímero correspondente explicando o proceso que tivo lugar.	CMCCT, CD, CAA, TIC
Polímeros de orixe natural e sintética: propiedades	Utiliza as reaccións de polimerización para a obtención de compostos de interese industrial como poliestireno, PVC, polietileno, caucho, poliamidas e poliésteres, poiuretanos, baquelita.	CMCCT, CD, CAA, TIC

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Nota por clics: 40% Nota por exercicios presentados: 60%
	Instrumentos: Gráfico persoal do nº de clics no opción “Todas as entradas “ do “informe de actividade” de cada persoa. Traballos presentados telemáticamente.
Cualificación final	50% nota da 1ª av +50% nota da 2ª av + 10% nota da 3ª av *Considerando a nota da 1ª e 2ª av.o valor da media sin redondeo.
Proba extraordinaria de setembro	Constará nun 50% de contidos da 1ª avaliación, nun 50% de contidos da 2ª avaliación.
Avaliación de pendentes	Non hai pendentes

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Comentar a teoría correspondente aos contidos. Explicar dudas. Solicitar respostas a cuestións e problemas. Facilitar a solución das cuestións e problemas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Todas as familias do alumnado dispoñen de conectividade Na aula virtual, mediante a ferramenta “foros” de deza a dez e media, se organiza a materia, con as explicacións pertinentes, solicitude e recepción de tarefas, problemas, cuestións e dudas.
Materiais e recursos	Libro de texto Resolución diaria das dudas de concepto o de cálculo químico Documentos coas solucións dos exercicios do libro Presentacións de apoio con exercicios similares aos do libro Vídeos das prácticas de laboratorio

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A comunicación é exclusivamente pola aula virtual mediante foros (alumnado) e mensaxería (familias)
Publicidade	Na páxina web do centro.