

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE RIBADEO D.G.
CURSO: 4º ESO
MATERIA: C A A P
DEPARTAMENTO: Física e química
DATA: 12 de maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Contido	Estándar de aprendizaxe	Competencias
Aplicacións da ciencia na conservación ambiental		
Contaminación: concepto e tipos	Usa o concepto de contaminación aplicado a casos concretos	CMCCT, CD, CAA, TIC
Contaminación atmosférica: orixe, tipos e efectos	Discrimina os tipos de contaminación da atmosfera, a súa orixe e os seus efectos	CMCCT, CD, CAA, TIC
Contaminación do solo	Categoriza, reconece e distingue os efectos ambientais da contaminación atmosférica máis coñecidos, como a chuvia ácida, o efecto invernadoiro, a destrución da capa de ozono ou o cambio global a nivel climático, e valora os seus efectos negativos para o equilibrio do planeta	CMCCT, CD, CAA, TIC
Contaminación da auga	Relaciona os efectos contaminantes da actividade industrial e agrícola sobre o solo	CMCCT, CD, CAA, TIC
Calidade da auga: técnicas de tratamento e depuración	Discrimina e identifica os axentes contaminantes da auga, coñece o seu tratamento e diseña algún ensaio sinxelo de laboratorio para a súa detección	CMCCT, CD, CAA, TIC
Contaminación nuclear	Establece en que consiste a contaminación nuclear, analiza a xestión dos residuos nucleares e argumenta sobre os factores a favor e en contra do uso da enerxía nuclear	CMCCT, CD, CAA, TIC
Análise sobre o uso da enerxía nuclear	Recoñece e distingue os efectos da contaminación radioactiva sobre o ambiente e a vida en xeral	CMCCT, CD, CAA, TIC
Xestión de residuos	Determina os procesos de tratamento de residuos e valora críticamente a súa recollida selectiva	CMCCT, CD, CAA, TIC
Normas básicas e experimentais sobre química ambiental	Coñece as normas básicas da conservación ambiental	CMCCT, CD, CAA, TIC
Xestión do planeta e desenvolvemento sustentable	Identifica e describe o concepto de desenvolvemento sustentable, e enumera posibles solucións ao problema da degradación ambiental.	CMCCT, CD, CAA, TIC
Importancia das campañas de sensibilización sobre o ambiente. Aplicación no contorno máis próximo	Formula estratexias de sustentabilidade no contorno do centro docente.	CMCCT, CD, CAA, TIC

Investigación, desenvolvemento e innovación (I+D+i)		
Concepto de investigación, desenvolvemento e innovación, e etapas do ciclo I+D+i	Relaciona os conceptos de investigación, desenvolvemento e innovación. Contrata as tres etapas do ciclo I+D+i	CMCCT, CD, CAA, TIC
Tipos de innovación. Importancia para a sociedade	Recoñece tipos de innovación de produtos baseada no uso de novos materiais, tecnoloxías, etc, que xorden para da resposta a novas necesidades da sociedade.	CMCCT, CD, CAA, TIC
Papel das administracións e dos organismos estatais e autonómicos no fomento da I+D+i	Precisa, analiza e argumenta como a innovación é ou pode ser un factor de recuperación económica dun país	CMCCT, CD, CAA, TIC
Principais liñas de I+D+i actuais para o sector industrial	Enumera algunhas liñas de I+D+i actuais para as industrias químicas, farmacéuticas, alimentarias e enerxéticas	CMCCT, CD, CAA, TIC
Utilización das ferramentas das tecnoloxías da información e da comunicación no ciclo de investigación e desenvolvemento	Recoñece a importancia das tecnoloxías da información e da comunicación no ciclo de investigación e desenvolvemento	CMCCT, CD, CAA, TIC

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>.Procedementos para avaliar a 3ª avaliación Puntuando cada apartado sobre 10 -Nota por actividades, tanto de ampliación como de reforzo de estándares de aprendizaxe comúns a todas as avaliacións, realizadas telemáticamente e/ou no caderno con entrega virtual : 70% -Nota por traballos , videoconferencias ou foros con participación activa: 30%</p> <p>.Procedementos para recuperación da 1ª e 2ª Nesta asignatura non hai alumnos que teñan que recuperar.</p>
	<p>Instrumentos: Aula virtual, Webex Traballos presentados telemáticamente. Caderno de traballo</p>
Cualificación final	50% nota da 1ª av +50% nota da 2ª av + 10% nota da 3ª av
Proba extraordinaria de setembro	Constará nun 50% de contidos da 1ª avaliación, nun 50% de contidos da 2ª avaliación.
Avaliación de materia pendentes	Non hai alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Ler e plantexar dúbidas dos conceptos teóricos do libro de texto, tanto nos repasos como nas ampliacións. Resolver exercicios e plantexar dúbidas que xurdan.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade):	<p>Non se detectou alumnado sen conectividade. Mediante foros na aula virtual ou mediante videoconferencias se atenden as dúbidas de concepto o de cálculo. Coa ferramenta de páxina web da aula virtual se van dando indicacións e pautando os traballos.</p>
Materiais e recursos	<p>Libro de texto. Aula virtual Videoconferencias</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A comunicación é exclusivamente pola aula virtual mediante foros (alumnado) e mensaxería (familias)
Publicidade	Na páxina web do centro.