

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE RIBADEO D.G.  
CURSO: 3º ESO  
MATERIA: Física e química  
DEPARTAMENTO: Física e química  
DATA: 12 de maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>		
<b>Contido</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencias</b>
<b><i>A materia</i></b>		
Formulación e nomenclatura de compostos binarios segundo as normas IUPAC	Utiliza a linguaxe química para nomear e formular compostos binarios seguindo as normas IUPAC	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
<b><i>Os cambios</i></b>		<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Reacción química	Recoñece os reactivos e os produtos a partir da representación de reaccións químicas sinxelas, e comproba experimentalmente que se cumpre a lei de conservación da masa	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
	Representa e interpreta unha reacción química a partir da teoría atómico-molecular e a teoría de colisións	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Cálculos estequiométricos sinxelos		
Lei de conservación da masa	Realiza os cálculos estequiométricos necesarios para a verificación da lei de conservación da masa en reaccións químicas sinxelas	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
Velocidade de reacción	Interpreta situacións cotiás nas que a temperatura inflúe significativamente na velocidade da reacción	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>
A química na sociedade e o ambiente	Defende razoadamente a influencia que o desenvolvemento da industria química tivo no progreso da sociedade, a partir de fontes científicas de distinta procedencia	<b>CMCCT, CD, CAA, TIC</b>

O tema de movemento e forzas e o de enerxía non se inclúen na programación

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Puntuando cada apartado sobre 10</p> <p>-Nota por actividades ,tanto de ampliación como de reforzo de estándares de aprendizaxe comúns a todas as avaliacións , realizadas telemáticamente: 40%</p> <p>-Nota por videoconferencias ou foros con participación activa : 40%</p> <p>-Nota por traballos ou probas telemáticas : 20%</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Gráfico persoal do nº de clics no opción “Todas as entradas “ do “informe de actividade” dentro do perfil de cada persoa.</p> <p>Traballos presentados telemáticamente.</p> <p>Caderno de traballo</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>50% nota da 1ª av +50% nota da 2ª av + 10% nota da 3ª av</p> <p>*Considerando a nota da 1ª e 2ª av.o valor da media sin redondeo.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Constará nun 50% de contidos da 1ª avaliación, nun 50% de contidos da 2ª avaliación.</p>
<b>Avaliación de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Entregar o caderno ou os folios con os exercicios do boletín da 3ª avaliación feito de forma telemática, por correo postal ou levándoo ao instituto. A data se amplía ata finais de maio.</p> <p>As dúas alumnas de 4ºESO con física e química de 3º pendente, teñen aprobada a 1ª e suspensa a 2ª. Así que, a maiores da entrega do boletín, se terá en conta a súa actitude cara a asignatura CAAP de 4º como recuperación da avaliación suspensa.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>O traballo do boletín é obrigatorio, pero non ten nota.</p> <p>A cualificación da asignatura será o 80% a nota das notas da primeira avaliacións, o 10% a entrega do boletín e o 10% a participación nos traballos da materia de 4º.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Recepción dos exercicios do boletín correspondente.</p> <p>Participación nas tarefas da asignatura de CAAP</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Resolver o boletín de exercicios e preguntar dudas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade):</b>	Ambas alumnas teñen conctividade. Mediante un foro se atenden as dudas de concepto o de cálculo; e con presentacións de power point que inclúen teoría e problemas similares aos do boletín, se facilita la comprensión da materia.
<b>Materiais e recursos</b>	Boletín de exercicios Curso na aula virtual con un foro e con presentacións de power point.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A comunicación é exclusivamente pola aula virtual mediante foros (alumnado) e mensaxería (familias)
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro.